



اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
معاونت پرورشی و فرهنگی

اطلس مشاغل شهر تهران

راهنمایی جهت انتخاب هوشمندانه رشته های شغلی



اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی

اردیبهشت ماه ۱۳۹۸

بازبینی بهمن ماه ۱۴۰۰

اطلس مشاغل شهر تهران

بازبینی: بهمن ماه ۱۴۰۰



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هوالمدد:

"این اثر با هدف معرفی مشاغل مختلف به جامعه نوجوان و جوانان عزیز کشور مان در سالی که به توصیه مقام معظم رهبری به نام «رونق تولید» مزین شده است و در جهت تحقق فرمایشات معظم له در راستای اهداف گام دوم انقلاب و بهبود امید به آینده جوانان و نوجوانان از طریق هدایت و راهنمایی به بازار کار موجود و آینده با توجه به نیازهای جوامع در عصر دیجیتال، نیل به اهداف کاری با کسب آموزش های تحصیلی و مهارتی؛ به همت اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی شهر تهران در سال ۹۸-۹۷ به نگارش درآمده است. بازبینی این اثر در سال ۱۴۰۰ با توجه به ارتقا دانش تحصیلی و شغلی در دانش آموزان و والدین آنها در زیست بوم جدید به همت کارشناسان اداره امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی انجام شده است، امید که موجب رضای خداوند متعال قرار گیرد. "

شورای مؤلفین

صفحه	فهرست
۱۰	پیشگفتار
۱۱	مقدمه
۱۲	• فصل اول: مشاغل عمومی
۱۳	✓ آموزشی و پژوهشی :
۱۳	استاد دانشگاه
۱۶	مربی آموزش رانندگی
۱۸	مربی بهداشت مدارس
۲۰	مربی مهد کودک
۲۳	معلم
۲۵	معلم کودکان خاص
۲۷	کارشناس علوم سیاسی
۲۹	✓ اداری، مالی و بازرگانی:
۲۹	حسابدار
۳۱	حسابرسی
۳۳	کارشناس بیمه
۳۵	کارشناس بورس
۳۷	کارگزار بورس
۴۰	کارشناس روابط عمومی
۴۲	کارشناس گمرک
۴۴	کارشناس مدیریت منابع انسانی
۴۶	✓ کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی:
۴۶	کارشناس داده‌ها و اطلاعات
۴۹	پژوهشگر علوم کامپیوتر
۵۲	کافی نت داری
۵۴	✓ مهندسی و صنعت:
۵۴	تابلوساز برق صنعتی
۵۶	علوم و مهندسی آب
۵۹	ماشین ابزار
۶۲	مهندسی اپتیک و لیزر
۶۴	مهندس الکترونیک و مخابرات دریایی
۶۶	مهندسی انرژی
۶۹	مهندسی برق و الکترونیک

۷۱	مهندس خاک شناسی
۷۳	مهندس زمین شناسی
۷۶	مهندس شهرسازی
۷۹	مهندسی عمران
۸۲	مهندسی معدن
۸۵	مهندس مکانیک
۸۸	مهندسی نانو فناوری
۹۱	مهندسی نفت
۹۴	مهندس هوا فضا
۹۶	✓ ارتباطات و رسانه:
۹۶	تدوین گر فیلم
۹۸	صداگذاری و دوبلوری
۱۰۰	کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما
۱۰۲	کارگردان
۱۰۵	گویندگی و مجری گری
۱۰۷	نمایش
۱۱۰	✓ فنی و خدمات:
۱۱۰	آرایشگری
۱۱۳	الکتروتکنیک
۱۱۶	باتری ساز خودرو
۱۱۸	برق کار ساختمان
۱۲۱	پارچه فروشی
۱۲۳	تأسیسات حرارت مرکزی (گرمایشی-سرمایشی)
۱۲۶	تشک دوزی و روکش صندلی ماشین
۱۲۹	درب و پنجره سازی آلومینیومی
۱۳۱	تعمیر کار تلفن (رومیزی - همراه)
۱۳۳	تعمیر کار صنایع خرد صنعتی
۱۳۵	تعمیر کار قفل و کلید سازی
۱۳۷	تعمیر کار لوازم خانگی
۱۳۹	تعمیر کار لوازم صوتی و تصویری
۱۴۱	تعمیر کار موتور و برق خودرو
۱۴۳	تولید کننده محصولات چرمی
۱۴۵	تهیه و تولیدی گوشت
۱۴۷	جوشکاری برق

۱۵۰	خرازی
۱۵۲	خیاطی و دوخت های تزئینی
۱۵۵	سمساری و امانت فروشی
۱۵۷	شیشه بری
۱۵۹	فروشنده گی لوازم ورزشی
۱۶۱	فروشنده سوپر مارکت
۱۶۳	قنّادی
۱۶۵	کار در دفاتر فنی و مهندسی
۱۶۷	کارواش
۱۷۰	گل فروشی
۱۷۲	مدیر انتشارات (ناشر)
۱۷۵	نصاب و سرویس کار آسانسور
۱۷۷	✓ پزشکی، سلامت و بهداشت:
۱۷۷	بینایی سنج (اپتومتریست)
۱۷۹	پرستاری
۱۸۱	تکنولوژیست اتاق عمل
۱۸۳	داروساز
۱۸۵	دندانپزشک
۱۸۷	رادیولوژیست و سونوگراف
۱۹۰	روانپزشک
۱۹۲	شنوایی سنج
۱۹۵	کارشناس پروتز دندان (دندانساز)
۱۹۷	فروشنده داروهای دامی
۱۹۹	فیزیوتراپ
۲۰۱	متصدی امور انتقال خون
۲۰۳	✓ حمل و نقل:
۲۰۳	باربری و حمل و نقل (شهری-بین شهری)
۲۰۵	خلبان هواپیما
۲۰۸	راهبر قطار شهری (مترو)
۲۱۰	کارمند آژانس مسافرتی
۲۱۳	مراقبت پرواز
۲۱۶	مهندسی ماشین آلات ریلی
۲۱۸	✓ کشاورزی و منابع طبیعی:
۲۱۸	مهندسی خاک شناسی

۲۲۰	مهندسی کشاورزی
۲۲۳	✓ خدمات اجتماعی:
۲۲۳	آتش نشان
۲۲۵	امدادگری
۲۲۸	مددکاری
۲۳۱	دادیار
۲۳۴	✓ رسته حقوقی:
۲۳۴	کارشناس حقوقی
۲۳۷	قاضی
۲۴۰	وکیل
۲۴۳	✓ رسته نظامی:
۲۴۳	نظامی و انتظامی
۲۴۶	✓ گردشگری، هتلداری و رستوران:
۲۴۶	سر آشپز و دستیار سر آشپز
۲۴۸	راهنمای گردشگری
۲۵۱	هتلداری
۲۵۳	✓ هنر، ورزش و سرگرمی:
۲۵۳	طراح فرش
۲۵۶	طراح لباس
۲۵۸	طراحی بسته بندی
۲۶۱	سازنده پویا نمایی (انیماتور)
۲۶۳	چهره سازی
۲۶۶	عکاس
۲۶۸	فتوگرافیک
۲۷۰	مجسمه سازی
۲۷۲	معرق کاری
۲۷۵	نویسندگی
۲۷۷	• فصل دوم: مشاغل بومی
۲۷۸	آجرپزی
۲۸۱	بافت سبد های تزئینی چوبی و کنفی و لوازم تزئین گل
۲۸۳	پرورش اسب
۲۸۶	پرورش قارچ
۲۸۹	پرورش گلپای آپارتمانی
۲۹۱	پرورش ماهیان تزئینی

۲۹۴	پرورش و فروش پرندگان زینتی (پرنده فروشی)
۲۹۶	تهیه و فروش بذر و دانه و پیاز گیاهان
۲۹۸	زنبورداری
۳۰۰	صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی (به طور خاص صنعت پتروشیمی)
۳۰۲	طلاسازی
۳۰۵	کاشی سازی هفت رنگ
۳۰۸	مبلمان و مصنوعات چوبی
۳۱۱	• فصل سوم: مشاغل خانگی
۳۱۲	تراش و تزئین شیشه و کریستال
۳۱۵	چرم کاری
۳۱۷	خوشنویسی
۳۲۰	سوزن دوزی
۳۲۲	عروسک سازی
۳۲۴	هویه کاری
۳۲۶	• فصل چهارم: ایده پردازی
۳۲۷	• ضمائم
۳۲۸	هنرستان های منطقه ۱
۳۲۹	هنرستان های منطقه ۲
۳۳۰	هنرستان های منطقه ۳
۳۳۱	هنرستان های منطقه ۴
۳۳۲	هنرستان های منطقه ۵
۳۳۳	هنرستان های منطقه ۶
۳۳۴	هنرستان های منطقه ۷
۳۳۵	هنرستان های منطقه ۸
۳۳۶	هنرستان های منطقه ۹
۳۳۷	هنرستان های منطقه ۱۰
۳۳۸	هنرستان های منطقه ۱۱
۳۳۹	هنرستان های منطقه ۱۲
۳۴۰	هنرستان های منطقه ۱۳
۳۴۱	هنرستان های منطقه ۱۴
۳۴۲	هنرستان های منطقه ۱۵
۳۴۳	هنرستان های منطقه ۱۶
۳۴۴	هنرستان های منطقه ۱۷
۳۴۵	هنرستان های منطقه ۱۸

۳۴۶
۳۴۷

هنرستان های منطقه ۱۹
منابع و مأخذ

پیشگفتار:

برنامه‌ریزی آموزشی با هدف کسب موفقیت‌های شغلی در دنیای رقابتی امروز، نیازمند سطح مناسبی از آگاهی و آینده‌نگری است و این دقیقاً همان نقطه‌ای است که اهمیت راهبردی وجود یک کتاب راهنمای مشاغل با رویکرد آموزشی را آشکار می‌نماید. کتاب حاضر با برخورداری از دیدگاه جامع گردآورندگان نسبت به مشاغل مختلف شهر تهران، در فرآیندی گام به گام تدوین گردیده و کوشیده است ضمن ارائه اطلاعاتی کامل، با سادگی هر چه تمام‌تر به بحث پیرامون تناسب ویژگی‌های شخصیتی با مشاغل و چشم‌انداز آینده پرداخته و همزمان، زمینه‌های شغلی جدید را نیز تشریح نماید. به گونه‌ای که با خواندن هر فصل این کتاب نگرش و شناخت شما نسبت به مشاغل، متناسب با علاقه و گرایش شما کامل‌تر و دقیق‌تر خواهد شد.

از سویی دیگر، تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است و در این مسیر عرصه تعلیم و تربیت از مهم‌ترین زیرساخت‌های تعالی همه جانبه کشور و ابزاری راهبردی جهت ارتقای سرمایه انسانی شایسته در عرصه‌های مختلف است. در دنیای امروز نیروی انسانی ماهر یکی از شاخص‌های اصلی در ارزیابی توان و ثروت ملی یک کشور محسوب شده و برداشتن هرگامی به سوی توسعه، منوط و مشروط به برخورداری از این ثروت ملی است. اگرچه منابع طبیعی، تکنولوژی، سرمایه‌ها و زیرساخت‌های تجاری و دیگر متغیرهای مادی از متغیرهای مهم رشد و توسعه اقتصادی هر جامعه به شمار می‌رود، اما تردیدی نیست که اهمیت هیچ یک از آنها هم تراز وجود نیروی انسانی ماهر، لایق و کارآمد نیست، چرا که اساساً به‌کارگیری و بهره‌برداری از تمامی متغیرهای مادی، در گرو وجود انسان‌هایی ماهر و کارآموده است.

در همین راستا، نهادهای تربیتی و آموزشی کشور با تدوین و اجرای برنامه‌های مبتنی بر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش در پی آنند که با فراهم آوردن بیش از پیش زمینه تربیت نیروی انسانی، اهداف ملی نظام تعلیم و تربیت کشور را محقق نمایند. در همین راستا در کتاب حاضر نیز سعی شده اطلاعات بر اساس ابعاد تربیتی، آموزشی و اقتصادی به نحوی تدوین و ارائه گردد که زمینه‌ای برای آماده شدن افراد جامعه برای تحقق آگاهانه و آزادانه مراتب حیات طیبه آنان باشد. اما این آمادگی نیز در صورتی محقق خواهد شد که تمامی مؤلفه‌ها و ابعاد هویتی دانش‌آموزان به شکلی یکپارچه در راستای شکل‌گیری جامعه صالح، پیشرفته و منطبق بر معیارهای نظام اسلامی تکوین و بطور پیوسته تعالی یابد.

با توجه به لزوم در نظر گرفتن ساحت‌های اجتماعی و سیاسی - زیستی و بدنی - علمی و فن آوری - زیبایی شناختی و هنری - اعتقادی، عبادی، اخلاقی و بالآخره اقتصادی و حرفه‌ای در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و تربیتی، آموزش و پرورش شهر تهران نیز کتاب حاضر را بعنوان گامی مهم در راستای هدایت اصولی دانش‌آموزان در مسیر تربیت‌های اقتصادی - حرفه‌ای طراحی نموده است تا زمینه ساز رشد یکی از ابعاد مهم زندگی افراد جامعه، یعنی بعد اقتصادی و معیشتی باشد. مطابق ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای سند تحول بنیادین نظام آموزشی کشور، نظام آموزشی و تربیتی باید ناظر به رشد توانایی‌های دانش‌آموزان در تدبیر امر معاش و تلاش حرفه‌ای بوده و زمینه رشد توانایی دانش‌آموزان را در درک و فهم مسائل اقتصادی، درک و مهارت حرفه‌ای، التزام به اخلاق حرفه‌ای، توان کارآفرینی، پرهیز از بطالت و بیکاری، رعایت بهره‌وری، تلاش در جهت حفظ و توسعه ثروت، اهتمام به بسط عدالت اقتصادی، مراعات قانون کسب و کار و احکام معاملات و التزام به اخلاق و ارزش‌ها در روابط اقتصادی را فراهم آورد (سند تحول بنیادین ۱۳۹۰، ۳۰۹).

در حال حاضر فرایند هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در پایه تحصیلی نهم متوسطه اول، به صورت برخط^۱ برای تمامی دانش‌آموزان اجرا می‌گردد و مشاوران مدارس، علاوه بر بررسی سوابق تحصیلی، دانش‌آموزان را در تکمیل پرسشنامه‌های رغبت و استعداد، فرم‌های نظر سنجی والدین و دانش‌آموزان و معلمان، راهنمایی و حمایت می‌کنند. اما همواره وجود یک کتاب جامع راهنمای مشاغل که به تامین اطلاعات کاربردی و ارتقاء سطح آگاهی افراد برای اتخاذ تصمیم صحیح در مسیر کسب آموزش‌های حرفه‌ای کمک کند، مورد درخواست والدین، دانش‌آموزان و مشاوران تحصیلی بوده است که این مهم به همت و تلاش مشاوران شهر تهران در قالب کتاب حاضر تهیه و در گام‌های بعد به روزرسانی و تکمیل خواهد شد. امید آنکه با ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات خود ما را در این مسیر یاری فرمایید.

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران

^۱ online

مقدمه:

همواره در آغاز و طی سال تحصیلی و در خلال برگزاری کارگاه‌ها و همایش‌های هدایت تحصیلی، با دانش‌آموزان و والدینی مواجه هستیم که در جست‌وجوی منبعی معتبر، حاوی اطلاعات کاربردی در خصوص مشاغل و رشته‌های تحصیلی مرتبط هستند. هرچند که می‌توان از میان کتب تالیف شده از سوی اساتید گرانقدر حوزه مشاغل و کسب و کار به اطلاعات ارزشمند و مفیدی در حیطه مشاغل و رشته‌های تحصیلی و مهارتی مرتبط با آنها دست یافت، اما رویکردهای علمی - تخصصی، پراکندگی مطالب، عدم دسته‌بندی گرایش‌های شغلی و بالاخره جای خالی برخی از عناوین نظیر معرفی رشته‌های هنرستان‌ها، تست‌های شخصیت‌شناسی شغلی و مشاغل بومی، خانگی و کارآفرینی در این کتاب‌ها، مانع از بهره‌برداری کاربردی دانش‌آموزان و اولیای آنها از این منابع می‌گردد و باعث شکل‌گیری نیاز مبرم آنها به منبعی جامع و کاربردی گردیده است. بر همین اساس، آموزش و پرورش شهر تهران بر آن شد تا با بهره‌گیری از توان مشاوران شهر تهران اقدام به تدوین یک منبع اطلاعاتی منسجم، هدفمند و کاربردی برای پاسخ‌گویی به نیاز دانش‌آموزان و اولیا در فرآیند انتخاب شغل و هدایت تحصیلی نماید. در این راستا ابتدا کلیه مشاغل شهر تهران در سه گروه: عمومی، بومی و خانگی دسته‌بندی و کلیه مطالب مرتبط با این سه گروه شغلی جمع‌آوری و مطابق الگوی مورد نظر وزارت متبوع سازماندهی شد؛ به گونه‌ای که برای هر شغل توضیحات لازم اعم از شرایط کار، تحصیلات مورد نیاز، آموزش‌های اولیه، توانایی‌های لازم و تیپ‌های شخصیتی ارائه گردید، به طور قطع با توجه به نظریه‌های متنوع موجود مطالب بیش‌تری می‌توانست گنجانده شود اما به سبب پیروی از دستورالعمل مذکور و هماهنگی کار تنها به جمع‌آوری اطلاعات در قالب یکسان اقدام گردید. کتاب حاضر در پنج فصل به شرح ذیل تدوین گردیده است:

فصل اول: مشاغل عمومی؛ در این قسمت بخش اعظمی از رشته‌های دانشگاهی موجود به تفصیل مورد بحث قرار گرفته و اطلاعات کامل با زبانی ساده در قالب ۱۲ پرسش اصلی ارائه شده است.

فصل دوم: مشاغل بومی؛ که به معرفی مشاغل خاص شهر تهران پرداخته و با توجه به اشباع ظرفیت بسیاری از مشاغل موجود و وجود رقابت شدید برای کسب آنها در میان جوانان جویای کار، به تشریح ظرفیت‌های منطقه‌ای و بومی برای تعریف مشاغل جدید در حوزه‌های مختلف پرداخته است.

فصل سوم: مشاغل خانگی؛ از آنجا که امروزه کسب و کارهای خانگی یکی از بخش‌های کلیدی در فعالیت‌های اقتصادی کشورهای توسعه یافته محسوب می‌شوند، این بخش به بحث پیرامون ابعاد مختلف ایجاد کسب و کارهای خانگی از نظر توان ایجاد شغل، کاهش بیکاری جوانان، نوآوری در عرصه محصولات و خدمات و ... پرداخته و ظرفیت‌های این نوع مشاغل در جهت ایجاد تنوع و دگرگونی در معادلات شغلی و اقتصاد خرد کشور را بیان نموده است.

فصل چهارم: ایده‌پردازی و کارآفرینی که به صورت اجمالی تعدادی از مشاغل با نگاه نو و دانش‌بنیان را معرفی می‌کند.

ضمائم: این فصل به معرفی هنرستان‌ها پرداخته است؛ کلیه هنرستان‌ها و رشته‌های تحصیلی موجود در شهر تهران معرفی شده تا دانش‌آموزان و اولیای آنها بتوانند در یک نگاه، رشته‌های تحصیلی و مهارتی مورد نظر را در نزدیک‌ترین هنرستان محل زندگی خود شناسایی نمایند.

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران

مشاغل عمومی

آموزشی و پژوهشی
اداری، مالی و بازرگانی
کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی
مهندسی و صنعت
ارتباطات و رسانه
فنی و خدماتی
پزشکی، سلامت و بهداشت
حمل و نقل
کشاورزی و منابع طبیعی
خدمات اجتماعی
حقوقی
نظامی
گردشگری، هتلداری و رستوران
هنر، ورزشی و سرگرمی

مشاغل رسته آموزشی و پژوهشی :



استاد دانشگاه

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

استاد دانشگاه که با عناوین دقیق‌تری چون «عضو هیأت علمی» یا «مدرس دانشگاه» به کار برده می‌شود، به عبارتی استاد دانشگاه یکی از مراتب عضو هیأت علمی است، اما در این جا از عبارت «استاد دانشگاه» که در نگاه عموم رایج‌تر می‌باشد، استفاده شده است. در یک دسته‌بندی کلی، اساتید دانشگاه به دو گروه آموزشی و پژوهشی تقسیم‌بندی می‌شوند. بخش عمده‌ی فعالیت اساتید آموزشی تدریس و بخش کوچک‌تری از آن تحقیق و پژوهش است. در حالی که برای اساتید پژوهشی شرایط برعکس بوده و عمده‌ی کار آن‌ها پژوهش می‌باشد. معمولاً چند استاد دانشگاه که در یک رشته‌ی تحصیلی یا تخصصی مشترکند، تشکیل یک گروه آموزشی را می‌دهند. یک دانشکده مرکب از چندین گروه آموزشی است و وظیفه‌ی هماهنگی بین اعضای یک گروه آموزشی را فردی با عنوان «مدیر گروه» بر عهده دارد.

ابزار و وسایل کار: تخته و وسایل کمک آموزشی و ...

سیستم نظارت: در این شغل نظارت به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک عضو هیأت علمی ممکن است در دانشگاه و یا یک مرکز آموزش عالی غیر از دانشگاه (نظیر پژوهشگاه، پژوهشکده، سازمان، شرکت دانش‌بنیان و نظایر آن) مشغول به کار شود که باز هم به جهت عمومیت فعالیت در دانشگاه، عنوان استاد دانشگاه به آن داده شده است.

ساعات کاری: ساعت کار جهت اعضای هیأت علمی یا مدرسین مدعو به صورت تمام وقت یا نیمه‌وقت خواهد بود.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد، مگر در پروژه‌های آزمایشگاهی و میدانی رشته‌های چون شیمی، خلبانی و ... که می‌بایست نکات خاص آن رشته مد نظر قرار گیرد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در کلاس درس و دیگر محیط‌های این شغل جهت اثربخشی کار سکوت الزامی می‌باشد.

سرو کار با ابزار یا افراد: اساتید دانشگاه در زمان فعالیت خود با دانشجویان و دیگر اساتید و گروه آموزشی سرو کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در حال حاضر در عمده‌ی رشته‌ها به ویژه در کلان‌شهرها داشتن مدرک دکترای تخصصی (PhD) و یا دانشجوی مقطع دکترا بودن، شرط اصلی ورود به شغل استاد دانشگاه است. در برخی دانشگاه‌های آزاد، پیام نور، علمی-کاربردی و هم‌چنین در بسیاری از دانشگاه‌های شهرستان‌ها و یا برای برخی رشته‌های خاص، از فارغ‌التحصیلان توانمند کارشناسی ارشد برای استاد دانشگاهی استفاده می‌شود. که مدت زمان لازم جهت آماده شدن در این شغل طی تحصیلات دانشگاهی حدود ۷ سال یا بالاتر می‌باشد که اغلب به صورت حضوری طی می‌گردد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

پراکندگی مراکز علمی و دانشگاهی در مناطق مختلف، حضور اساتید دانشگاهی را در هر منطقه و محله‌ای را اجتناب ناپذیر می‌کند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

از نظر دسته‌بندی علمی اساتید دانشگاه (یا بهتر بگوییم اعضای هیأت علمی) را در ۴ گروه می‌توان جای داد که به ترتیب عبارتند از: مربی، استادیار، دانشیار و استاد. به طوری که به صورت معمول، یک فرد با مدرک کارشناسی ارشد و در بدو خدمت در مرتبه‌ی مربی و فردی با مدرک دکترا (بسته به سابقه‌ی خدمت و فعالیت‌های علمی، پژوهشی و اجرایی قبلی) در یکی از مراتب سه‌گانه‌ی بعدی قرار می‌گیرد. بدیهی است که هر عضو هیأت علمی تمایل به پیشرفت و ارتقاء به مرتبه‌ی بالاتر و استادی دارد و این یعنی تلاش مستمر برای به‌روز نگه داشتن معلومات و ارائه‌ی فعالیت‌های علمی لازم مثل مقاله، کتاب، کنفرانس و... و این رمز پویایی علمی یک دانشگاه است.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در مراکز علمی از جمله دانشگاه‌ها یا دانشکده‌ها و یا واحد تحقیقات و پژوهشکده‌های دولتی و غیر دولتی

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

در ایران نیز با توجه به افزایش هر ساله تعداد دانشجویان ورودی دانشگاه‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری، نیاز به اساتید دانشگاهی با مدارج علمی مختلف، این شغل را با چشم‌انداز خوبی روبرو ساخته است هم‌چنین بسیاری از فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی در دانشگاه‌ها و با حضور اساتید دانشگاه و دانشجویان انجام می‌گردد که عمدتاً در راستای انجام کار پایان‌نامه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

یک استاد دانشگاه ممکن است عضو هیأت علمی دانشگاه باشد که در این صورت متناسب با حقوق و مزایای یک هیأت علمی درآمد خواهد داشت. در صورت اشتغال در واحد تحقیقات یک سازمان دولتی، حقوق و مزایا طبق مقررات بر اساس قانون خدمات کشوری که به صورت یکپارچه در دستگاه‌های دولتی اجرا می‌شود، می‌باشد و اگر در یکی از مراکز تحقیقاتی و یا پژوهشکده‌ها استخدام گردد درآمد در این فعالیت بر اساس دستورالعمل‌ها و قوانین داخلی آن مرکز می‌باشد. البته بسیاری از مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های مذکور به صورت مستقیم یا غیرمستقیم زیر نظر سازمان‌های دولتی اداره می‌شوند، لذا نحوه‌ی پرداخت‌های حقوق و دستمزد در آن‌ها تا اندازه‌ای تابع قوانین دولتی است.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی و یا حضور در مراکز علمی و دانشگاهی و مصاحبه با اساتید دانشگاه‌ها و افراد باتجربه در این زمینه و مراجعه به سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: روابط انسانی بالا جهت ارتباط با دانشجویان و مخاطبین و ارائه مطالب.
توانایی مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی، سازماندهی دروس تحصیلی و نظارت بر نحوه انجام امور محوله.
توانایی کلامی: بخصوص تسلط در رشته اختصاصی و برخورداری از خزانه لغات و نظریات بالا در آن رشته و اعمال نفوذ بر دانشجویان.

بستگی به رشته آموزشی شاید به توانایی‌های دیگری از جمله درک فضایی، توانایی ریاضی و... نیز نیاز باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا کاری در محیط اجتماعی.
شخصیت های جستجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی.
شخصیت های متهور: در راستای ماجراجوی بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت در راستای تسلط بر فناوری و تخصص های ویژه ی رشته تحصیلی خود و آشنایی با تحولات علم روز دنیا، انسان دوستی و کمک به هم نوعان در فعالیت های علمی و پژوهشی، کسب درآمد مناسب نسبت به برخی از مشاغل، همچنین آزادی عمل و به کارگیری خلاقیت در روش تدریس و نوع فعالیت های مرتبط از ارزش های این شغل می باشند. در ضمن کسب منزلت اجتماعی و رشد و تعالی فردی، جامعه و کشور از دیگر ارزشمندی این فعالیت خواهند بود.



مربی آموزش رانندگی

رسته

رسته اصلی: آموزش و پژوهش

رسته فرعی: آموزش

۱. ماهیت

مربی رانندگی شخصی است آموزش دیده و ماهر در امر تعلیم رانندگی که فنون، قوانین و مقررات و اصول ایمنی مربوط به رانندگی صحیح را برای کسب مهارت‌های لازم، به هنرآموز آموزش می‌دهد. مربی رانندگی به افراد می‌آموزد که چگونه ایمن رانندگی کنند. همچنین مهارت‌های لازم برای گذراندن موفق آزمون رانندگی را نیز به آنها آموزش می‌دهد و به صورت معمول آموزش خودروهای سبک و سنگین را در بردارد، از جمله آموزش رانندگی با موتور یا دستگاه‌های کشاورزی مانند تراکتور و... ابزارها و وسایل کار: ماشین موردنظر جهت آموزش رانندگی و دیگر لوازم عمومی بطور کلی موردنیاز می‌باشد. سیستم نظارت: به صورت مستقیم توسط مؤسس آموزشگاه و غیرمستقیم و تحت نظر قوانین نیروی انتظامی (پلیس راهنمایی و رانندگی) می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک خودرو یا وسیله نقلیه ای که در اختیار شخص می‌باشد تا یک آموزشگاه تعلیم رانندگی و یا شرکت‌ها و سازمان‌های آموزشی و آژانس‌های سفر به شکل خصوصی و یا دولتی همگی در زمره محیط کار این فعالیت می‌باشند. ساعات کاری: ساعت کاری فرد شاغل در طول روز می‌باشد که افراد می‌توانند طبق برنامه زمانبندی و تعهد نسبت به آموزشگاه ساعاتی را مشخص و ارائه خدمات داشته باشند. خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی در رانندگی و سالم بودن خودرو خطرات احتمالی در کار اندک می‌باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: افراد شاغل در این حرفه در یک مکان خاص قرار ندارند و نیاز به تحرک و جابه‌جایی شرط حضور در این فعالیت می‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: حضور دائم در سطح خیابان‌های شهر، سروصدای محیطی در این شغل را اجتناب ناپذیر می‌نماید.

ارتباط با دیگران یا ابزار: در این حرفه ارتباط با افراد جویای آموزش و کار با خودرو به صورت مداوم وجود خواهد داشت.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل با عنوان مربی و یا مؤسس آموزشگاه، داشتن حداقل مدرک دیپلم و گذراندن دوره‌های آموزشی، جهت کارت مربیگری (با داشتن شرایط و مدارک لازم) و داشتن شرایط اخذ مجوزات لازم جهت تاسیس آموزشگاه.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

استفاده روزافزون از وسایل نقلیه و لزوم دریافت گواهینامه و بهترین وسیله قابل دسترس اغلب مردم با شرایط مختلف مالی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در توسعه این شغل می‌توان به ایجاد یک آموزشگاه رانندگی و دریافت کارت مربیگری در مهارت‌ها و پایه‌های مختلف رانندگی، همچنین چاپ کارت ویزیت کاری و ارائه خدمات به مشتریان و دیگر عوامل اشاره کرد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه های استخدامی این شغل می توان به جذب در شرکت های مختلف اعم از تاکسیرانی ها و آژانس های مسافرتی داخل و خارج از شهرها هم در غالب مربی آموزش و هم در غالب رانندگی حرفه ای اشاره نمود همچنین تأسیس مرکز آموزش رانندگی و جذب افراد به منظور کارآفرینی و توسعه شغل، تأسیس مراکز و آژانس های خدماتی اینترنتی و خصوصی بانوان و آقایان جهت رفاه و امنیت بیشتر مشتریان و مخاطبان از دیگر موارد استخدامی این کسب و کار می باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نیاز روزافزون مردم به این وسیله به جهت در دسترس بودن آن با شرایط مالی مختلف و وجود تعداد افرادی که همیشه به سن تعلیم رانندگی خواهند رسید، چشم انداز یکنواختی در توسعه این حرفه خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق شاغلین این فعالیت بستگی به تعداد هنرجویان، سبک آموزش و مهارت و تجربه در کار و همچنین اخلاق مداری بستگی خواهد داشت. در ضمن درآمد مربی رانندگی در فصول مختلف سال متفاوت است به طوری که معمولاً در فصل تابستان بیشتر و در پاییز و زمستان کمتر می باشد و همچنین بستگی به نوع کار در حیطه خصوصی و آموزشگاه داری درآمد متنوع و متفاوت و بر اساس توافقات صورت گرفته می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل و با تجربه در رده های مختلف این رشته شغلی و حضور در شرکت های خصوصی و دولتی مختلف این حوزه و اطلاعات موجود در فضاهای اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن مهارت در ایجاد ارتباط مناسب با هنرجویان و داشتن سعه صدر و خوش خلقی، داشتن نفوذ کلام و مهارت در ارائه آموزش های لازم در کار.

توانایی مکانیکی: به جهت برخورداری از مهارت عالی در کار با خودرو و مهارت لازم در رانندگی.

توانایی جسمی و حرکتی: به لحاظ داشتن سلامت جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای انجام مناسب فعالیت هایی کاری این حوزه

توانایی مدیریتی: در صورت تاسیس آموزشگاه شخصی بجهت هماهنگی و برنامه ریزی و ساماندهی در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در ارائه کار و علاقه مندی به دادن خدمات به هنرجویان.

شخصیت های واقع بین: بدلیل لذت از کار با ابزار و وسایل (خودرو).

شخصیت های متهور: در راستای ماجراجو بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری در ارائه آموزش و خدمات مناسب به هنرجویان.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

وجود ارزش هایی چون آزادی عمل به خصوص در ارائه زمان بندی کار با هماهنگی کارفرما - کسب درآمد حلال و مستمر با تغییرات کم همچنین کسب موفقیت در راستای تعهد و مسؤلیت پذیری، وجدان کاری بالا، دلسوزی و اشتیاق در آموختن، انعطاف پذیری در کار و ارائه راهنمایی های مشفقانه به هنرجویان، رعایت موازین اخلاقی و احترام به هنرجویان در حین کار. این شغل به صورت غیر مستقیم می تواند منجر به رشد و تعالی افراد دیگر جامعه شود زیرا افرادی می توانند با یادگیری درست رانندگی در بخش های مختلف دولتی یا خصوصی به اشتغال درآیند و منزلت اجتماعی نیز کسب نمایند.

مربی بهداشت مدارس



رسته:

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت:

انجام کلیه امور مربوط به خدمات بهداشتی مدارس نظیر: آموزش بهداشت، بهسازی محیط و خدمات بهداشتی و درمانی و انجام مراقبت‌های اولیه را در آموزشگاه‌ها عهده‌دار می‌باشند.

ابزار و وسایل: در اتاق بهداشت از لوازم کمک‌های اولیه و سنجش‌های سلامتی درمواقع موردنیاز استفاده می‌کنند. سیستم نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم وزارت آموزش و پرورش و نظارت مستقیم مدیران مدارس می‌باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: معمولاً در اتاق بهداشت که یک تخت نیز در آن مساحت بگنجد به کار اشتغال دارند، هم چنین در زنگ‌های تفریح در حیاط مدرسه و در کنار دانش‌آموزان حضور دارند.

ساعات کار: به صورت تمام وقت در مدارس حضور دارند. یا به صورت پاره وقت در بیش از یک مدرسه به ارائه خدمات می‌پردازند.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: معمولاً جهت نظارت و سرکشی در مدرسه کمی تحرک و جابه‌جایی دارند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: محیط شغلی به علت حضور جمعیت دانش‌آموزی دارای سروصدا می‌باشد.

سرو کار با افراد یا ابزار: با افراد به خصوص دانش‌آموزان

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دارا بودن مدرک کاردانی و لیسانس در رشته بهداشت مدارس، بهداشت خانواده، بهداشت عمومی، تغذیه و پرستاری برای این شغل ضروری می‌باشد. شرایط ادامه تحصیل آن نیز وجود دارد و از ۲ سال تحصیلات دانشگاهی آغاز و تا مراتب بالاتر ادامه دارد.

که به صورت حضوری صورت می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

گسترش مراکز آموزشی و اجبار وزارت آموزش و پرورش بر وجود مربی بهداشت باعث شده تا برای این رشته امکان شغل وجود داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل و ارتقا مدرک تحصیلی، افزایش تجربه کاری و حضور در جلسات توانمندسازی مربیان بهداشت امکان پیشرفت در کار وجود دارد. هم چنین با دریافت مدرک مدرسی آموزش خانواده می‌توان در این حوزه نیز فعالیت نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

امکان اشتغال در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، مراکز بهداشتی درمانی و وزارت آموزش و پرورش وجود دارد.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است؟

اهمیت به بهداشت، آموزش و همچنین گسترش مراکز آموزشی و درمانی می‌تواند چشم‌انداز خوبی برای این شغل ترسیم نماید، اما نمی‌توان آن را بسیار متفاوت و رو به پیشرفت تلقی نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

امکان استخدام رسمی در آموزش و پرورش و دریافت حقوق و مزایا مطابق با قوانین وزارت کار در صورت استخدام جدید از مزیت- های این شغل می باشد و در ضمن این افراد اطلاعات خوبی در زمینه کمک های اولیه، بهداشت خانواده و جامعه دارند که می توانند برای خود فرد و اطرافیانشان بسیار کاربردی و مورد نیاز باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل در این زمینه و مراجعه به وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت جهت بررسی شرح وظایف می تواند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قرار دهد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی های ارتباطی و کلامی: جهت برقراری ارتباط موثر با دانش آموزان، مهارت آموزش شیوه های مراقبت از خود، مهارت آموزش پیشگیری و ارتقاء سلامت، مهارت انجام کمک های اولیه، آموزش های لازم در زمینه تغذیه و بهداشت برای این شغل لازم است. توانایی هنری: به علت کار با دانش آموزان مقطع دبستان، در صورت دارا بودن توانایی هنری بهتر می توان مفاهیم و آموزش ها را انتقال دارد و نهادینه نمود.

توانایی مدیریتی: توانایی کار با افراد حاضر در مدرسه اعم از کارکنان و دانش آموزان و اعمال نفوذ بر آنها جهت پذیرش و اجرای پیام های بهداشتی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

در این شغل افرادی با شخصیت زیر موفق تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: در صورت داشتن مهارت اجتماعی بالاتر، دارا بودن انگیزه های بالاتر جهت کمک به افراد و خوش خلقی می- توانند بیش تر موفق باشند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های کاری در این حرفه کمک به دانش آموزان و ارائه آموزش های بهداشتی متناسب با درک و سطح دانش آموزی می باشد.

موفقیت: ارتقا مدرک تحصیلی، افزایش دانش ضمنی و به روز از ارزش های کاری این حوزه است.

خلاقیت: خلاق بودن در شیوه ارائه نو آموزش جهت ارائه مطلوب آموزش به دانش آموزان و والدین جزو ارزش های این شغل می باشد.



مرتب‌ی مهدکودک

رسته

رسته اصلی: پژوهشی و آموزشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

مرتب‌ی مهد فردی است که برای مراقبت، شناخت استعدادها، پرورش عاطفی، جسمی، هوشی، رفتاری (اجتماعی) گفتاری و رشد خلاقیت کودکان در سن پیش از دبستان تلاش می‌کند. مرتب‌ی مهدکودک یک‌سری فعالیت‌ها را در فضای داخلی مهدکودک و برخی را در فضای بیرونی برای بچه‌ها برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی می‌کند. مرتب‌ی مهدکودک با نوزادان و کودکان زیر ۶ سال سروکار دارد و وظیفه‌ی او فقط نگهداری و پرستاری از کودک نیست، بلکه مرتب‌ی باید به همه‌ی جوانب پرورش جسمی و معنوی کودک توجه کند و زمینه‌های لازم برای شکوفایی استعدادهای کودکان را فراهم آورده و از طریق آموزش مناسب، مهارت‌ها، ارزش‌ها و اصول اخلاقی، مذهبی، اجتماعی و فرهنگی را انتقال دهد.

ابزار و وسایل کار: از جمله ابزار مورد نیاز برای کار با توجه به سطح مهد و خدمات متفاوت می‌باشد به گونه‌ای که شاید در یک مهد غیر از چند کتاب داستان و جورچین و لگو چیز دیگری نباشد و در مهدی دیگر علاوه بر اتاق‌های بزرگ با کاربری‌های مختلف، دارای فضای سبز مناسب و اسباب بازی‌های متنوع آموزشی و سرگرمی، کتاب‌ها و سایر لوازم فرهنگی تدارک دیده شده باشد. گاهی نیز مجهز به سالن غذاخوری و سالن اجتماعات و دیگر... می‌باشد.

سیستم نظارت: مهدها و پیش‌دبستان‌ها با توجه به مجوز دریافتی زیر نظر مستقیم سازمان بهزیستی یا آموزش و پرورش (پیش‌دبستانی) می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار مرتب‌ی مهد در مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی دولتی و خصوصی، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش می‌باشد البته فضای فیزیکی این شغل باید براساس استانداردها و مقررات تایید شده سازمان بهزیستی به لحاظ داشتن فضاهای لازم با کاربری‌های متفاوت، نور، امکانات، رعایت مسائل ایمنی و بهداشتی و دیگر موارد باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری مرتب‌ی مهدکودک معمولاً به صورت تمام وقت است. البته امکان انجام کار پاره وقت هم وجود دارد. خطرات احتمالی: بیش‌ترین آسیب‌های این شغل مربوط به مشکلات جسمی فرد شاغل می‌باشد. مربیان مهدکودک مجبورند روزانه چندین ساعت در محل کار سرپا فعالیت داشته باشند و به همین دلیل در معرض مشکلات زانو، کمر و بیماری‌هایی مانند واریس قرار می‌گیرند. البته گاهی اوقات نشستن‌های طولانی مدت برخی از مربیان هم، بویژه گروهی که با بچه‌های زیر سه سال کار می‌کنند، باعث ایجاد عارضه می‌گردد. همچنین توجه به این نکته حائز اهمیت است که این شغل جزو مشاغل پر استرس طبقه‌بندی می‌شود و کار کردن با بچه‌ها و خطرات احتمالی ناشی از بازیگوشی و شیطنت آنها می‌تواند سلامت مربیان را به خطر بیندازد به همین دلیل آنها علاوه بر مسئولیت‌پذیری بالا در معرض تنش‌های کاری نیز قرار دارند. در ضمن انتظارات غیرواقعی و گاهی عجیب و غریب خانواده‌ها استرس شغلی مربیان را می‌تواند افزایش دهد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل با توجه به ماهیت شغل تحرک و جابجایی از الزامات کار می‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: بدلیل حضور کودکان، سروصدای محیطی فراوانی در فضاهای کاری این شغل وجود دارد.

سرو کار با افراد یا ابزار: در این شغل مربیان به‌طور مستمر با کودکان و لوازم‌های موردنیاز آنان در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد با حداقل مدرک دیپلم کودکانی از هنرستان های فنی حرفه ای و یا در صورت علاقه مندی، در صورت داشتن دیگر دیپلم ها، با گذراندن دوره های آموزشی تربیت مربی مهد کودک وارد این شغل شوند. این دوره ها در مراکز آموزشی علمی-کاربردی بهزیستی استان های مختلف و برخی از مراکز جهاددانشگاهی برگزار می شود. البته داشتن تحصیلات مرتبط مانند کودکپاری، پرستاری و روان شناسی و ... جهت دادن خدمات تخصصی در کنار داشتن تجربه کاری بسیار حائز اهمیت می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل جمعیت زیاد مادران شاغل و نیازمند گرفتن خدمات نگهداری، آموزشی و سرگرمی این مجموعه ها می باشند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

مربیان مسؤل و متعهد در صورت علاقه مندی می توانند با داشتن تجربه و دانش و سرمایه ی کافی مجوزهای لازم تأسیس مهد کودک را کسب کرده و اقدام به فعالیت مستقل داشته نمایند. همچنین داشتن ایده های نو و خلاق و خدمات به روز و استاندارد نیز می تواند فرصت خوبی برای توسعه و پیشرفت در این شغل باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

مربی مهدکودک می تواند درمهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی دولتی و خصوصی، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش مشغول به کار شود. البته می تواند با داشتن تجربه و سرمایه کافی و اخذ مجوزهای لازم اقدام به تأسیس مهدکودک به طور مستقل نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در سال های اخیر به دلیل گسترش تعداد مادران شاغل و فراوانی استقبال از مهد کودکها، میزان تقاضای استخدامی در این شغل به شرط رشد مثبت جمعیت، افق رو به پیشرفتی را رقم خواهد زد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در زمینه ی میزان درآمد و حقوق مرتبی مهدکودک در کشور آمار دقیقی در دسترس نمی باشد. ولی بنا به گفته ی بسیاری از مربیان مهد کودک، درآمد آن ها نسبت به زحمتی که می کشند و انرژی ای که صرف می کنند، کمبود و گاهی هزینه های آن ها را نیز پوشش نمی دهد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل در این حیطه، مربیان مهدها و هنرآموزان هنرستان ها، مدرسین دانشگاه های علمی کاربردی متخصص در این حیطه و اطلاعات موجود در سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن رابطه ی خوب با کودکان، والدین و سایر همکاران.
توانایی هنری: جهت انجام کارهای خلاقانه و شاد برای ایجاد فضای مناسب برای کودکان.
توانایی جسمی حرکتی: بدلیل ماهیت کار الزام به سلامت جسمی و هماهنگی اعضای بدن در فرایند انجام فعالیت های مرتبط.
توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و داشتن لحن ملایم و مهربانانه جهت گرفتن ارتباط های مناسب و جذب کودکان
توانایی مدیریتی: جهت ساماندهی و داشتن تسلط بر امور محوله.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: در راستای علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران.

شخصیت های متهوّر و ماجراجو: به دلیل داشتن قدرت سخنوری و رهبری خوب.
شخصیت های هنری: به لحاظ داشتن ایده ها و خلاقیت های جذاب و نو مرتبط با شغل.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های این حرفه می توان به انسان دوستی و دارابودن خلاقیت های هنری و موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی و امکان ارتقاء در این فعالیت اشاره نمود.

همچنین این شغل با دادن خدمات تخصصی، ارزش های توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی را به دنبال خواهد داشت.



رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

معلمی هنر آموختن است، آموختن دانش و مهارت‌های زندگی به فرزندان این کشور. معلم سازنده‌ی نسل‌های آینده‌ی هر کشوری می‌باشد یک ویژگی مهم و بنیادی در هر معلمی، به‌روز بودن و هم‌گامی با تغییرات تکنولوژی، فرهنگی، اجتماعی و... می‌باشد. معلم باید با آخرین روش‌های آموزشی دنیا آشنا بوده و در حد توان آن‌ها را به کارگیرد. او باید سعی کند دروس مختلف را به صورت کاربردی به دانش‌آموزان آموزش دهد.

ابزار و وسایل: کلاس درس، ابزار کمک آموزشی مانند تخته، گچ یا ماژیک، وسایل تجسمی جهت آموزش و ...

سیستم نظارت: زیر نظر مستقیم مدیر و تحت قوانین آموزش و پرورش

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: هنر آموزش نیاز به مکان و زمان خاصی نیست، اما محیط رسمی آموزش مدرسه و کلاس درس می‌باشد که باید نسبتاً جا دار و نورگیر باشد.

ساعات کار: ساعت آموزشی به صورت ۲۴ ساعت در هفته است که در صورت دبیر یا آموزگاری روزهای آموزشی می‌تواند همه روزه یا سه روز در هفته باشد.

خطرات احتمالی: به علت سرو صدای مداوم و صحبت طولانی مدت آسیب دیدگی آستانه شنوایی و حنجره در این حرفه وجود دارد. در بعضی از رشته‌های آموزشی نیز ناگزیر به ایستادن مداوم که منجر به واریسمی گردد، می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک زیادی در ساعت تدریس و حضور در کلاس نیست.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: محیط آموزشی به دلیل شور و اشتیاق کودکان و نوجوانان مملو از صداست.

سروکار با افراد یا ابزار: با افراد بسیار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

معلم باید تحصیلات دانشگاهی داشته باشد. داوطلبان شغل معلمی می‌توانند در دانشگاه‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش (دانشگاه‌های فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و شهید رجایی) در رشته‌ی مورد علاقه‌ی خود مدرک کارشناسی اخذ نمایند.

جذب نیرو در آموزش و پرورش از بین فارغ‌التحصیلان این دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد. گاهی بر مبنای نیاز موجود، از بین فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های دیگر در رشته‌های مختلف، برای شغل معلمی استخدام صورت می‌گیرد که این افراد باید دوره‌های مهارت‌آموزی لازم را گذرانده و صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز را کسب کنند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با وجود مدارس مختلف در مقاطع مختلف تحصیلی در هر محله و منطقه‌ای، حضور معلمان برای تربیت نسل آینده ایران اسلامی لازم و ضروری است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

معلمان می‌توانند در مقاطع بالاتر کارشناسی ارشد و دکتری ادامه تحصیل دهند و در صورت نیاز دانشگاه فرهنگیان، به سمت استادی نیز نایل شوند.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

پذیرفته شدگان رشته های مختلف در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی پس از طی مراحل مختلف گزینشی، از ابتدای ورود به دانشگاه به استخدام آموزش و پرورش در می آیند و پس از طی شدن سالهای آموزشی می توانند در مدارس مشغول به تدریس شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به بازنشستگی تعداد زیادی از فرهنگیان در سالهای آینده نیاز به شغل معلمي بیش از پیش احساس می شود. هم چنین تدریس در مراکز غیرانتفاعی و یا تدریس خصوصی نیز فرصت های کاری است که برای او وجود دارد. با کسب تجربه و سابقه ی کاری، می تواند به سمت های معاون و مدیر مدرسه و یا پستی دیگر در اداره ی آموزش و پرورش دست یابد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در حال حاضر معلمان براساس قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می کنند، اما چندی است براساس آیین نامه هایی که توسط وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد شده است، مبنای حقوق نظام رتبه بندی معلمان در دولت مطرح شده است. در نظام رتبه بندی معلمان، چهار رتبه برای آن ها در نظر گرفته شده که عواملی مانند سوابق و مدرک تحصیلی، شرکت معلمان در فعالیت های مدرسه، داشتن مقالات علمی و پژوهشی، خدمت در مناطق محروم و... در رتبه بندی و ارتقاء رتبه ی معلمان مؤثر است. درآمد معلمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی با یکدیگر متفاوت است. برخی از معلمان هم که علاوه بر کار اصلی خود در مدارس تدریس خصوصی می کنند، با توجه به دانش و تخصص خود، درآمدهای متفاوتی نیز از این راه کسب می کنند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

از معلمان شاغل و بازنشسته و همچنین اطلسهای شغلی، می توان اطلاعات مفیدی را کسب نمود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن استعداد هنری در همه رشته های تریس علی الخصوص هنرستان بسیار اهمیت دارد.
توانایی ارتباطی: جهت ایجاد و گسترش روابط خوب با دانش آموزان، والدین، مسئولان مدرسه و توانایی کار تیمی
توانایی مدیریتی: به دلیل سازمان دهی آموزشی کلاس درس و مدیریت زمان
توانایی کلامی: استفاده از واژگان مناسب درک و فهم دانش آموز و دارا بودن خزانه لغات و توانایی نفوذ در دانش آموزان

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن روابط عمومی مناسب، صبوری و مهربانی و روحیه کمک به افراد در این شغل موفق تر خواهند بود. شخصیت ریسک پذیر: افرادی که در کار خود اندیشمندانه رفتار می نمایند و دوست دارند کارهای فکری انجام دهند در این حرفه موفق ترند. شخصیتی متهور و ماجراجو: که قدرت سخنوری خوبی دارند و قدرت رهبری خوبی دارند، در این شغل موفق تر هستند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های والای حرفه معلمی انسان دوستی و علاقه کمک به هموعان به خصوص آینده سازان می باشد.
موفقیت: رسیدن به مدارج بالای علمی و ارتقا در حیطه آموزشی از جمله معلم نمونه، مدرسی، دعوت به گروه های آموزشی، مدیریت و... از مصادیق موفقیت در این حرفه می باشد.
خلایقیت: استفاده از شیوه های نوین آموزشی و به کارگیری آن در کلاس درس از اهمیت بالایی در مدیریت کلاس درس برخوردار است، تا به شیوه نوین اثربخشی آموزشی ارتقا یابد.
آموزش و تربیت مناسب دو بال رشد و تعالی افراد جامعه می باشد، که معلمان سخت کوش جامعه همواره در تقویت آن در کلاس درس می کوشند.

معلم کودکان خاص



رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

معلم کودکان استثنایی (خاص) به دانش‌آموزانی که مشکل حرکتی، ذهنی و یا ناتوانی دارند، آموزش می‌دهد. این معلمان برای آموزش کودکان خاص معمولاً آن‌ها را بر مبنای تفاوت‌های ارتباطی، حسی، رفتاری، جسمانی و... طبقه‌بندی می‌کنند و براساس آن برنامه‌ریزی آموزشی انجام می‌دهند. آموزش به این افراد در مقایسه با همسالان سالم سخت‌تر می‌باشد. این معلم باید رفتارهای غیرمتعارف بچه‌ها را تحمل کرده و صبور باشد. کودکان و دانش‌آموزان خاص (استثنایی) به پنج گروه عقب‌مانده‌ی ذهنی و معلول جسمی، ناشنوا و نیمه‌شنوا، نابینا و نیمه‌بینا، ناسازگار و تیزهوش تقسیم می‌شوند و در هر گروه شرایط خاصی برای تعلیم و تربیت آن‌ها وجود دارد. آن‌ها دارای تفاوت‌های فردی و نیازهای آموزشی و یادگیری متعددی هستند که کار آموزش را برای معلمان آن‌ها بسیار تخصصی و مشکل می‌کند.

ابزار و وسایل کار: از الزامات این شغل لوازم کمک آموزشی و فضای آموزشی مناسب ویژه این دانش‌آموزان می‌باشد. سیستم نظارت: این مدارس تحت نظارت مستقیم آموزش و پرورش استثنایی و سازمان بهزیستی کشور می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این افراد در مراکز نگهداری کودکان استثنایی، مدارس استثنایی، مراکز خاص بهزیستی، مراکز خصوصی با شرایط محیطی مناسب برای گروه‌های مختلف کودکان دارای مشکل و براساس استانداردهای تعریف شده، مشغول به کار می‌باشند. ساعات کاری: ساعت کاری این معلمان مانند معلمان مدارس عادی به صورت ۲۴ ساعت موظفی می‌باشد. خطرات احتمالی: آسیب بارزی در این شغل برای شخص معلم وجود ندارد اما معلم باید مراقبت‌های لازم جهت کنترل آسیب‌ها و خطرات احتمالی برای دانش‌آموزان به‌لحاظ دارا بودن شرایط خاص داشته باشد و این نگرانی و استرس با وی خواهد بود. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل بدلیل ماهیت کاری جابجایی و تحرک و به موازات آن ثابت بودن در امر تدریس این دانش‌آموزان وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در کلاس درس این دانش‌آموزان به لحاظ موقعیتی سکوت و سرو صدا حاکم می‌باشد. سرو کار با ابزار یا افراد: شاغلین در این حرفه بطور مستمر و متناوب با دانش‌آموزان و تجهیزات مرتبط در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه‌مندان این شغل می‌توانند برای کسب دانش و مهارت لازم به‌صورت تخصصی در سطح کارشناسی در رشته‌های روانشناسی آموزش کودکان استثنایی، علوم تربیتی گرایش‌های آموزش و پرورش کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده ذهنی و در سطح کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی در دانشگاه‌های کشور تحصیل کنند البته در برخی موارد معلمانی هستند که در رشته‌های دیگر تحصیل کرده‌اند و به‌دلیل علاقه‌ای که به آموزش کودکان خاص دارند به این شغل روی آورده‌اند

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

این شغل به دلیل حضور کودکان خاص و نیاز به دریافت خدمات آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف شهری لازم می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

تأسیس مراکز آموزش تخصصی و توانبخشی به کودکان دارای معلولیت‌ها و اختلالات از جمله اتیسم و... با همکاری متخصصان و روانشناسان. آگاهی و ارتقاء دانش تخصصی روزدراین حوزه و دادن ایده‌های خلاق در جهت خدمت‌رسانی بهینه به دانش‌آموزان خاص

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی، مراکز توانبخشی و آموزشی خصوصی و...

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

به دلیل ارتقاء سطح اجتماعی و آموزشی و فرهنگ تعلیم پذیری این کودکان، توجه و تأسیس این مراکز رو به افزایش می‌باشد و به نوعی چشم انداز رو به پیشرفتی را برای آن می‌توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

افراد در استخدام آموزش و پرورش یا بهزیستی همانند قانون خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند و افرادی که در مراکز خصوصی مشغول به کار می‌باشند، طبق توافقات فیما بین صورت گرفته حقوق دریافت می‌نمایند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از اطلس‌های شغلی و مقاله های اینترنتی موجود، همچنین از طریق مراجعه به افرادشاغل و اساتید در این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در راستای علاقه‌مندی فراوان به آموزش دانش‌آموزان خاص و گرفتن ارتباط مناسب با آن‌ها.
توانایی مدیریتی: به جهت ساماندهی و برنامه ریزی و دقت نظر در فرایند انجام کار به لحاظ موقعیت این دانش‌آموزان.
توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و ترغیب در جذب دانش‌آموزان خاص.
توانایی هنری: اعمال خلاقیت در راستای آموزش دروس متناسب با توانایی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان خاص.
توانایی جسمی و حرکتی: الزام در سلامت بدنی و هماهنگی در اعضای بدن به لحاظ مواجهه با دانش‌آموزان دارای مشکلات خاص.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: بدلیل علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران به طور خاص به افراد خاص دارای مشکل.
شخصیت های هنری: بدلیل ارائه شیوه ها و ایده‌های نو در جهت آموزش و خدمات بهینه به دانش‌آموزان خاص.
شخصیت های متهور و ماجراجو: بدلیل داشتن قدرت سخنوری و رهبری خوب.
شخصیت های واقع بین: در راستای کار با تجهیزات مربوطه در حوزه کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی یکی از مهم‌ترین ارزش‌های این شغل می‌باشد زیرا در این حرفه به افرادی نیازمندیاری و آموزش، رسیدگی و تعلیم داده می‌شود. همچنین دارا بودن خلاقیت و استفاده از روش‌ها و ایده‌های جدید در آموزش و ارتباط مناسب با این کودکان بسیار حائز اهمیت می‌باشد. از دیگر ارزش‌ها می‌توان به موفقیت ناشی از تلاش و پشتکار و علاقه به این کار اشاره نمود که به طور مستقیم به ایجاد ارزش رشد و تعالی افراد کم‌توان ذهنی و حرکتی و منزلت اجتماعی معلم منجر خواهد شد و نتایج آن رشد و تعالی دیگر افراد جامعه نیز در بر خواهد داشت.



کارشناس علوم سیاسی

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: پژوهشی

۱. ماهیت:

" کارشناس علوم سیاسی " کسی است که به شناخت منظم اصول و قواعد حاکم بر روابط سیاسی میان نیروهای اجتماعی در داخل یک کشور و روابط میان دولتها در عرصه بین المللی می پردازد و همچنین به بررسی اندیشه ها و نظریه های سیاسی و نوع کارکرد آنها در جامعه می پردازد. ابزار و وسایل کار: آن چه از ابزارهایی که در یک سیستم اداری مورد استفاده قرار می گیرد مانند میز و رایانه و سیستم نظارت: با توجه به کار در محیط اداری نظارت به صورت مستقیم می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: شاغلان در این حرفه معمولاً در محیطهای بسته با تهویه و نور مناسب و دفاتری در مجموعه های دولتی و غیر دولتی کار می کنند. ساعات کاری: ساعت کاری این شغل با توجه به محل استخدام می تواند تمام وقت یا پاره وقت باشد. خطرات احتمالی: این شغل به واسطه ماهیت آن هیچ نوع خطر خاصی برای فرد ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: با توجه به محل دفتر کار که می تواند در استودیو خبری، دفتر خبرنگاری روزنامه، دانشگاه و ... ساکت یا توأم با سرو صدا باشد. سر و کار با ابزار یا افراد: در این شغل عموماً سروکار فرد شاغل با دیگران تا ابزار و وسایل کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل داشتن مدرک کارشناسی علوم سیاسی الزامی می باشد و در صورت علاقه، فرد می تواند مدارج بالای تحصیلی در گرایش های متفاوتی نظیر روابط بین الملل، مطالعات منطقه ای، اندیشه سیاسی در اسلام، دیپلماسی سازمان های بین الملل را طی نماید. بستگی به نوع دانشگاه و دوره های تکمیلی دوره های فراگیری می تواند حضوری یا مجازی باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

دفاتر اصلی روزنامه ها و مجلات سیاسی، وجود وزارت خانه، دانشگاه و سازمان های اصلی در شهر تهران به عنوان پایتخت باعث شده برای علاقه مندان به این شغل فرصت های بیشتری وجود داشته باشد .

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

پیشرفت در این شغل به تجربه و دانش فرد بستگی دارد و به طور مسلم ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و گرایش های متنوع تر می تواند ارتقا شغلی برای فرد ایجاد نماید. علاوه بر آن توانایی نوشتاری و تسلط بر زبان های خارجی نیز در پیشرفت کاری این حرفه بسیار موثر است

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

فرد می تواند در بخش های سیاسی و حقوقی سازمان ها و وزارت خانه ها و به طور خاص در وزارت امور خارجه و سازمان صدا و سیما مشغول به کار شوند . اگر فرد قدرت نوشتاری خوبی داشته باشد می تواند در تمامی روزنامه ها و مجلات سیاسی و اجتماعی به صورت تمام وقت یا پاره وقت استخدام گردد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

رشته علوم سیاسی ریشه در تمدن بشری دارد اما متأسفانه با وجود قدمت دیرینه و اهمیت این رشته در تاریخ بشر، جایگاه آن در کشور ما چندان مشخص نیست و در نتیجه وضعیت استخدامی و آینده شغلی فارغ التحصیلان این رشته با دشواری و محدودیت هایی روبرو می باشد. در نتیجه متأسفانه افق رو به افول این شغل را در کشور شاهد می باشیم.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام فرد مطابق با قانون وزارت کار یا خدمات کشوری، حقوق و مزایا دریافت می کند و در سازمان های نیمه دولتی برطبق قرارداد و توافقات صورت گرفته می باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از شاغلان و اساتید این حرفه و همچنین مراجعه به کتابخانه های دانشگاه هایی که این رشته را ارائه می دهند و همچنین مقالات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و خزانه لغات در راستای تبیین تحلیل های سیاسی و اجتماعی مورد نیاز .
توانایی ارتباطی: جهت برقراری رابطه با افراد در راستای ماهیت کاری.
توانایی مدیریتی: در راستای قدرت تحلیل در مسائل گوناگون مرتبط و داشتن توانایی نفوذ در دیگران.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: داشتن روابط عمومی بالا و توانایی در تعامل با دیگران.
شخصیت های جستجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی.
شخصیت های متهور: در راستای ماجراجوی بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب موفقیت در پی امکان دستیابی به مدارج بالاتر و توسعه شغلی در این حرفه اشاره نمود. همچنین کسب درآمد مناسب از دیگر ارزش های این حرفه می باشد. در ضمن فعالیت در این حوزه می تواند باعث رشد و تعالی دیگران در جامعه شود در کنار ایجاد منزلت اجتماعی برای فرد شاغل در این فعالیت.

مشاغل رشته اداری، مالی و بازرگانی



حسابدار

رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت

فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و مدل های خاص توسط فرد حسابدار انجام می گیرد تا افراد ذی نفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانک ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده نمایند. حسابدارن داده های خام را در دفاتر و نرم افزارهای حسابداری ثبت و به آنها نظم می بخشند. محصول نهایی کار یک حسابدار گزارشات و صورت های مالی است که مبنای تصمیم گیری ذینفعان (مدیران، مجامع عمومی سازمان، سرمایه گذاران، دولت و...) می باشد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات لازم اداری مانند میز و صندلی و رایانه، چاپگر و علی الخصوص نرم افزارهای حسابداری مرتبط با کار و تخصص از ابزار کار اصلی این حرفه می باشد.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می باشد و در صورت کار شخصی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

محیط کار اکثر حسابداران در ادارات و شرکت های دولتی و خصوصی می باشد. اگرچه برخی از حسابداران بطور مستقل در محیط خانه مشغول می باشند.

ساعات کار: ساعت کاری حسابداران به صورت تمام وقت می باشد البته در زمان های خاص مانند پایان سال مالی (در ایران مصادف با اسفند ماه) یا زمان ارائه اظهارنامه مالیاتی که در ایران مصادف با اوایل تابستان است ساعات کاری شاغلین این حوزه افزایش می یابد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکمفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با تجهیزات مرتبط کاری می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته های حسابداری از هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای و دانش آموزان دارای دیپلم های انسانی، تجربی و ریاضی با داشتن مدرک کردانی و کارشناسی رشته حسابداری یا مدیریت با گرایش های مالی، بازرگانی، صنعتی و دولتی و اقتصاد از مدارک تحصیلی مورد نیاز این شغل می باشد. همچنین دوره های آزاد این رشته توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای علاقه مندان رشته های غیر فراهم می باشد. لازم به ذکر است ارتقاء تحصیلی این حرفه می تواند تا مقطع دکتری باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز شرکت های دولتی و خصوصی و تمام واحدهای تجاری به انجام امور مالی از عوامل موثر در وجود این شغل می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ثبت شرکت: جذب شریک مالی، سرمایه گذاری، جذب پروژه و ارتقا موقعیت شغلی به مدیریت مالی با کسب تجربه و مهارت و تحصیلات بالاتر و تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی، همگی از عوامل توسعه ی این حرفه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در بخش دولتی، موسسات و شرکت های خصوصی و صنایع و واحدهای تجاری و همچنین به صورت خوداشتغالی نیز می باشد

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

شرکت های موفق، شرکت هایی هستند که مدیر آن ها تحصیلات مالی داشته است. و چون در هر مجموعه ی مهمترین اطلاعات، اطلاعات مالی می باشد به طور واقع این موقعیت شغلی تاثیر بسیاری در تصمیم گیری روسای شرکت ها خواهد داشت. همچنین دانش حسابداری در بخش مالیات کاربرد وسیعی دارد. چون محاسبه سود به یاری حسابداری امکان پذیر است و تعیین مقدار سود نیز مبنای محاسبه مالیات شرکتها و اظهارنامه مالیاتی اعم از دولتی و خصوصی و صنایع و واحدهای تجاری مختلف می باشد. از این رو چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه متصور می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حسابدارانی که در بخش دولتی فعالیت می کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق می گیرند. حسابداران بخش خصوصی میزان دریافتی متفاوتی خواهند داشت که این دریافتی به میزان تجربه و سابقه کاری، مهارت و توانمندی، سطح تحصیلات و نوع توافق صورت گرفته بین دو طرف (کارمند و کارفرما) بستگی خواهد داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و مدیران و اساتید مالی، هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی در امور مالی .
توانایی حرکتی: هماهنگی اعضای بدن (دست و چشم) در راستای الزام شغلی به دقت و تمرکز در کار.
توانایی ریاضی: توانایی انجام امور مالی و حسابداری حرفه ی.
توانایی کلامی: دارای صراحت کلام در توجیه و توضیح سندهای مالی و ...

۱۱. کدامیک از این شخصیت ها در این شغل موفق تر ند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های قراردادی: افراد دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه مند به کار با اعداد و ارقام در حوزه مربوطه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فردشاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.



رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت شغل:

حسابرس وظیفه بررسی صحت اسناد مالی، حسابداری و انطباق آنها با اصول حسابداری و موارد قانونی را بر عهده دارد و در واقع حسابرسان کار حسابداران را بررسی و نتیجه کار خود را به هیأت مدیره، سهامداران، بانکها و سایر سازمانهای نظارتی و قانونی، حسب مورد، گزارش می‌کنند.

ابزار و وسایل: در این شغل از ماشین حساب های حرفه ای و نرم افزار های مرتبط استفاده می‌گردد. سیستم نظارت: فعالیت های حسابرس ها تحت نظارت مستقیم سازمان حسابرسی و مالیاتی می‌باشد.

۲. محیط کار:

این افراد در دفاتر شخصی یا در سازمان ها کار می‌کنند که معمولا محیطی آرام با نور و تهویه مناسب می‌باشد. ساعت کار با توجه به قرارداد کاری می‌باشد اما بیش تر اوقات به صورت تمام وقت فعالیت می‌نمایند. معمولا محیط کار ثابت است اما برای سرکشی به سازمان ها و دفاتر باید از محیط خارج گردند حتی به شهرهای دیگر سفر می‌کنند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: معمولا در محیط هایی آرام به کار ادامه می‌دهند. با توجه به نوع محیط کار و ماهیت آن خطر خاصی برای فرد ندارد مگر این که به واسطه سفر کاری یا به خطر افتادن منافع عمده ای تهدیداتی صورت گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته های حسابداری، حسابرسی و مدیریت (کلیه گرایش ها) در این حرفه می توانند مشغول به کار شوند. حداقل مدرک مورد نیاز کارشناسی می‌باشد و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع بالاتر در گرایش های مختلف وجود دارد. دوره های تکمیلی جهت آشنایی و کار با نرم افزار های تخصصی و رایانه در این شغل مورد نیاز می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود سازمان ها و شرکت های مختلف بازرگانی و ادارات و مراکز تفریحی، آموزشی و رستوران های بزرگ در شهرهای بزرگ بویژه تهران به عنوان پایتخت کشور، نیاز به حسابرس ها جهت تعیین مالیات ها و بررسی های مالی، از لحاظ حقوقی و قانونی، ضروری می‌باشد

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل در گرایش های مختلف این رشته جهت افزایش دانش و همچنین توسعه تجربه و مهارت های حرفه ای و آشنایی با نرم افزار های تخصصی می‌تواند در توسعه این شغل موثر باشد. با سرمایه گذاری و تاسیس مرکز حسابرسی می‌توان پیشرفت کرد

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

حسابرس ها می‌توانند در شرکت های بزرگ صنایع مختلف و سازمان های دولتی یا نیمه دولتی استخدام گردند و یا در شرکت های خصوصی به صورت پروژه ای یا قراردادی زیر نظر سازمان حسابرسی فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به طور کلی حسابرسی در ایران با توسعه شرکت های خصوصی و نیز صنعتی شدن کشور و افزایش بنگاه های اقتصادی توسعه یافته و درسالهای اخیر نیاز شرکت ها و سازمان های نظارتی به حسابرسان افزایش چشم گیری داشته است و این شغل از موقعیت و چشم انداز خوبی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق دریافتی حساب رسان متناسب با محل کار آنها، میزان سابقه، تخصص و نوع صنعتی که در آن فعالیت می کنند متفاوت است در صورت استخدام حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت کار تعیین می گردد و در غیر این صورت مطابق با قرارداد نوع کار حقوق مشخص می گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیش تر شغل چگونه است؟

مراجعه به صاحبان شغل حسابرسی در مراکز مختلف به عنوان یک منبع موثق برای کسب اطلاعات بیش تر توصیه می گردد. بدیهی است که اطلاعات کلی تر هم در منابع مختلف اینترنتی و کتابها و مقالات مرتبط موجود می باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی های ریاضی: به جهت انجام محاسبات سریع و دقت عمل.
توانایی مدیریتی: در این حرفه معمولا کار به صورت پروژه ای و تیمی انجام می شود. لذا سازماندهی و نظارت و برنامه ریزی اهمیت خاصی دارد.

توانایی حرکتی: به جهت انجام محاسبات سریع و کار با نرم افزارهای رایانه و هماهنگی چشم و دست اهمیت دارد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

تیپ شخصیتی قراردادی: به علت کار با نرم افزارها و محاسبات و بررسی و کار با ارقام و اعداد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از اهداف این شغل کسب درآمد مناسب و قابل قبول است.
آزادی عمل: معمولا حسابرسان از آزادی عمل جهت تعیین ساعت کاری، امر و نهی کارفرما و ... راحت هستند و به واسطه تیم و مسؤلیت تعریف شده به کار مربوطه می پردازند.
این شغل می تواند موجب رشد و تعالی فرد باشد و هم چنین با پاکدستی، اخلاق حرفه ای و مهارت منزلت اجتماعی را به دنبال دارد.

کارشناس بیمه



رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت:

کارشناس بیمه عنوان نماینده اصلی شرکت بیمه به ارائه خدمات بیمه ای مطابق با قوانین و شرایط مربوطه می پردازد و درخواست ها و شرایط متقاضیان بیمه را ارزیابی کرده و مقدار پوشش بیمه ای و حق بیمه آنها را تعیین می کند.

ابزارها و وسایل: دفتر کار، سیستم متصل به شبکه بیمه مربوطه و نرم افزار آن

سیستم نظارت: نظارت مستقیم

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کار کاملا اداری میباشد. نمایندگی ها و کارگزاری ها حتما باید در محل جداگانه ای دفتر کار داشته باشند. (بدون هیچ فعالیت دیگری غیر از بیمه) همانطور که می بینید امکان نصب تابلو و فعالیت تخصصی وجود دارد. ساعات کار به صورت تمام وقت اداری می باشد. مگر بعضی از شعبه ها که به دلیل پاسخگویی تمام وقت به صورت شیفتی نسبت به ارائه خدمات شبانه روزی اقدام می نمایند.

خطرات احتمالی کار: در این شغل معمولا در حالت معمولی و قبل از وقوع حادثه و بعد از وقوع به دلیل تخمین خسارت در محل حادثه حاضر می شوند، به همین دلیل خطر خاصی متوجه کارشناس نیست.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کارشناس صدور در دفتر ثابت است مگر برای برآورد که گاهی باید خود در محل حضور و ارزش خودرو، ملک، شرکت و ... حضور یابد. اما کارشناس برآورد خسارت الزاما در مکان وقوع حادثه حضور می یابد لذا کار وی نیاز به تحرک و جابجایی دارد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: دفتر کار معمولا محیط ساکت است. گاهی بر اثر وقوع حادثه های گسترده محل پرسرو صدا می باشد.

سروکار ابا افراد یا ابزار: سرو کار با دیگران می باشد مگر برآورد خسارت.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع شغل چیست؟

بهترین مسیر حرکت رشته علوم انسانی در دبیرستان و رشته مدیریت بیمه و مدیریت و خدمات اجتماعی در دانشگاه می باشد. ولی با رشد تکنولوژی آموزشهای ضمن خدمت لازم است. حداقل مدرک برای احراز این شغل دیپلم است. که به صورت حضوری آموزش می بینند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

ایجاد آرامش و امنیت در شغل ها و خانواده ها عامل اصلی ایجاد بیمه می باشد و در این شهر به علت وجود مراکز درمانی و بیمارستان ها و شرکت ها و ادارات بسیار این شغل وجود دارد و همچنین وجود بانک ها.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

یکی از راه های توسعه صنعت بیمه خصوصی سازی و واگذاری شرکت های بیمه از طریق بازار بورس از بخش دولتی به بخش خصوصی است و به طور فردی هم هر فردی که در شغل های مربوط بیمه اشتغال دارد می تواند پیشرفت کند و...

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

الف- کارکردن در خود بیمه مرکزی به عنوان نیروی ستادی(دریافت حقوق)

ب-فعالیت در شرکت های بیمه(آسیا و ایران و ...) چه در قسمت ستادی چه در قسمت صدور بیمه نامه

ج-اخذ نمایندگی از شرکت های بیمه و فروش بیمه نامه و دریافت کارمزد از شرکت های بیمه (دریافت حقوق)

د- اخذ مجوز کارگزاری بیمه از بیمه مرکزی و فروش و ارائه خدمات پس از فروش و طراحی بیمه نامه و دریافت کارمزد از شرکت

های بیمه بابت فروش بیمه نامه و بعضاً عقد قرارداد با شرکت های مختلف جهت ارائه مشاوره بیمه ای به آنها

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

صنعت بیمه با پیشرفت تکنولوژی تا حدودی به سمت فعالیتهای خود از طریق اپلیکیشن ها در حال پیشرفت می باشد و از این طریق اقدام به ارائه خدمات می نمایند. هم چنین با توجه به مسؤلیتهای خطیر بیش تر کارفرمایان ترجیح می دهند از بیمه مسؤلیت، بیمه حمل و نقل و ... جهت حفظ منابع و سرمایه خود بهره ببرند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در موارد کارمندی که حقوق کارمندی و در موارد کارگزاران و نمایندگان درآمد کاملاً متغیر و بر اساس میزان عملکرد و فروش فرد می باشد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مراجعه به شرکت های بیمه (روابط عمومی شرکتهای بیمه) و یا مراجعه به کارگزاری های بیمه، سایت های شغلی

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: قدرت بالا در دسته بندی کردن اشیا ، تکمیل فرم ها، و محاسبات مربوط به هزینه ها و درآمدها و کارکردن با دستگاه های اداری

توانایی ریاضی: بیانگر قدرت فرد در تحلیل محاسبات عددی و فهم یک مساله محاسباتی .

توانایی اجتماعی و کلامی: توانایی در داشتن رفتار مودبانه، کنار آمدن و برقراری ارتباط آسان با دیگران و توانایی نفوذ در دیگران و جذب مشتری

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: علاقه مند به کارهایی که به طور مستقیم با انسان سر و کار دارد. علاقه مند به آموزش، مشاوره و مراقبت از دیگران

شخصیت ریسک پذیر: علاقه مند به مدیریت دیگران برای رسیدن به یک هدف، گسترش خدمات بیمه ای نو و جذب مشتری، پیشرفت و فعالیت های ریسک پذیر و خرید و فروش و...

شخصیت قراردادی: علاقه مند به فعالیت های مشخص و منظم و با داده ها و اطلاعات، علاقه مند به کارهای مالی حسابداری و اداری

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: علاقه مند به شغل هایی که فعالیت های انسان دوستانه انجام شود و به دیگران کمک کنند.

موفقیت: در این شغل می توان حیطه کار را گسترش داد و به روش های مختلف بازاریابی نمود.

تأثیر این شغل برای فرد در جامعه کسب رشد و تعالی فردی و کمک به دیگر افراد جامعه می باشد.

کارشناس بورس



رسته

رسته اصلی: مالی، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت:

کارشناس بورس اساساً به عنوان فروشنده کار خرید و فروش اوراق بهادار را انجام می‌دهد. در اصطلاحات اقتصادی، اوراق بهادار، اسناد سرمایه‌گذاری مالی یا قراردادی هستند که سهام بخش کوچکی از آن است. متخصص و کارشناس بورس راهنمایی‌های لازم را به شرکت‌ها و افراد در خصوص تصمیم‌گیری‌های سرمایه‌گذاری ارائه می‌دهد. آنها سرمایه‌گذاری در سهام، اوراق قرضه، طلا، مسکن و سایر انواع سرمایه‌گذاری را ارزیابی می‌کنند و به کارفرما یا مشتریان خود مشورت لازم را ارائه می‌دهند.

ابزار و وسایل کار: نرم افزارهای رصد بازار و پیگیری مستمر اخبار بورس.

سیستم نظارت: زیر نظر شرکت کارگزاری بورس یا سازمان بورس به صورت مستقیم

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: کارشناسان بورس معمولاً در ادارات، شرکت‌ها و یا دفاتر کار خود فعالیت می‌کنند.

ساعت کاری معمولاً نامشخص و گاهی بسیار فشرده و طولانی می‌باشد. ساعت کاری:

خطرات احتمالی: خطر اصلی شغل می‌تواند در از دست دادن سرمایه به دلیل تصمیم‌گیری نادرست و شرایط اقتصادی متغیر باشد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً ثابت و با رایانه و گوشی همراه سرو کار دارند.

سر و کار با دیگران یا ابزار: هر دو مورد. بعد از بررسی و تحلیل به کمک ابزار می‌بایست سهامداران بازار بورس را مجاب کنند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی مورد نیاز کارشناسی در یکی از رشته‌های مالی می‌باشد. در حال حاضر ۷ نوع گواهینامه حرفه‌ای برای بازار سرمایه ایران طراحی شده است که عبارتند از: اصول بازار سرمایه، تحلیل گری بازار سرمایه، معامله‌گری بازار سرمایه، کارشناسی عرضه و پذیرش، مدیریت نهادهای بازار سرمایه، مدیریت سبد اوراق بهادار و ارزشیابی اوراق بهادار. غیر از دریافت مدارک و گواهینامه‌های بازار سرمایه، دارا بودن رزومه‌ای عملی از فعالیت‌های مرتبط با تخصص می‌تواند در پیشرفت شغلی بسیار تاثیرگذار باشد.

مدت زمان آموزش در دانشگاه ۴ سال تا ۷ سال و طی دوره‌ها توسط افراد خبره به صورت پاره‌وقت یا ترمی می‌باشد.

نوع آموزش: حضوری یا مجازی

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل مزایای بسیار سرمایه‌گذاری در بورس: وجود تالار مرکزی، کسب سود، برخورداری از حمایت قانونی، حفظ سرمایه، قابلیت نقدشوندگی، امکان سرمایه‌گذاری با هر مبلغی و ... کارشناسی و کارگزاری بورس در شهر تهران از اهمیت برخوردار است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بهترین راه کسب دانش، تخصص و مهارت در زمینه بورس شرکت در دوره‌های آموزشی بورس و کارشناس بورس است. در اولین مرحله بهتر است که اقدام به شرکت در دوره‌های آموزشی بورس نمود و پس از کسب دانش و تخصص مورد نیاز برای ورود به بازار

بورس و سرمایه گذاری در این عرصه اقدام نمود و در غیر این صورت از راهنمایی و مشاوره کارشناسان بورس و متخصصان بورس استفاده کرد. ارتقا مدارک تحصیلی مرتبط نیز باعث پیشرفت و گسترش شغلی است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی با مدارک کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته هایی مثل اقتصاد، حسابداری و مدیریت مالی و ... در بورس اوراق بهادار، بنگاه های اقتصادی مختلف شرکت های دولتی و شرکت های سرمایه گذار خصوصی و ... به عنوان کارشناس بورس استخدام می شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بازار سرمایه راهی برای جذب نقدینگی از جامعه و هدایت آن به بازار مولد و به جریان انداختن چرخ کارخانه ها و در نتیجه حرکت رو به جلو کل اقتصاد است. با این حال این مهم تحقق نمی یابد مگر در سایه تصمیم گیری های سیاسی و اقتصادی منطقی و ایجاد اطمینان و جذابیت برای سرمایه گذاران در چنین شرایطی چشم انداز شغلی مناسب است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

طبق قوانین خدمات کشوری در مراکز دولتی یا تأمین اجتماعی در شرکت های خصوصی و کارگزاری.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کتاب فرهنگ مشاغل، اینترنت، کتاب های تخصصی اقتصاد، ملاقات با دیگر کارشناسان بورس، دوره های آموزشی بورس و ... می تواند اطلاعات مربوط به این شغل را در اختیار بگذارد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: استعداد و توانایی و تجربه جهت تحلیل بازار و قدرت تصمیم گیری و ریسک خرید.
توانایی کلامی: روانی و شیوایی کلام در جذب مشتریان و میزان تأثیرگذاری اهمیت بسزایی دارد.
توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی اطلاعات، نظارت مستمر و بهره برداری مطلوب و به وقت

۱۱. کدامیک از این شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت قراردادی: این دسته از افراد با توجه به نیاز به تحلیل دراز مدت و کوتاه مدت لازم است همواره در محیط های آرام به تفکر و تحلیل و محاسبه بپردازند.

شخصیت ریسک پذیر: علاوه بر تحلیل منطقی و بنیادی بازم نیاز به خطر کردن و ریسک کردن در سرمایه گذاری وجود دارد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این دسته از افراد خود ویژگی سرمایه گذاری و کسب درآمد بالا دارند.

موفقیت: علاوه بر مدارج علمی، تأسیس بنگاه های اقتصادی و سرمایه گذاری ها و کسب موفقیت در بازار و بورس برای این دسته از افراد ارزش محسوب می شود.

در این شغل با محاسبات درست و دقیق و با خطای پایین می توان رشد و تعالی خود و افراد سرمایه گذار را موجب شد.

کارگزار بورس



رسته:

رسته اصلی: مالی، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت:

کارگزار حکم وکیل سرمایه گذار را دارد که از سوی او اقدام به سرمایه گذاری در بورس می نماید. کارگزاران اشخاص حقوقی هستند که به نمایندگی از طرف مشتریان اقدام به خرید و فروش اوراق بهادار و کالا و یا اوراق مبتنی بر کالا و ارائه سایر خدمات در بازار سرمایه به مشتریان می نمایند. انجام فعالیت کارگزاری نیازمند کسب مجوز تاسیس و فعالیت از سازمان بورس و اوراق بهادار و عضویت در کانون کارگزاران بورس و اوراق بهادار و بورس مربوطه است. کارگزار بورس اساساً به عنوان فروشنده کار خرید و فروش اوراق بهادار را انجام می دهد.

ابزار و وسایل کار: کار با نرم افزارهای مختلف پیش بینی بورس و ...

سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر شرکت کارگزار که خود به صورت غیر مستقیم و تحت قوانین سازمان بورس و اوراق بهادار می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: کارگزاری از طریق واحدی که "شعبه" نام دارد به ارائه خدمات به سرمایه گذاران می پردازد. این شعبه در شهری واقع شده است که سازمان بورس در آن شهر تالار دارد.

ساعات کار: معمولاً شرکت های کارگزاری و کارگزاران از ساعت ۸ صبح تا ۵ عصر به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد، تنها دقت کافی در پیش بینی بازار مالی از لازمه شغل کارگزاری می باشد. ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: کار در محیط کارگزاری به نسبت آرام است اما در صورت حضور در تالار سروصدا و هیجانات ناشی از تغییرات قیمت ها زیاد است.

سروکار با افراد یا ابزار: هر دو مورد، هرچند می توان میزان کار با ابزار را پررنگ تر در نظر گرفت.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارگزاران بورس، پس از آزمون های متعدد و تخصصی و پس از طی مراحل مختلف، موفق به کسب مجوز از سازمان بورس و اوراق بهادار می شوند. شرکت های مالی به هنگام جذب نیرو در پست های معامله گری بیشتر به دنبال افرادی با مدارک دانشگاهی در رشته هایی همچون ریاضیات، مهندسی و علوم پایه هستند و کسانی که به صورت تجربی علوم مالی را آموخته اند، مدنظر قرار نمی دهند.

مدت زمان آموزش: غیر از تحصیلات دانشگاهی در رشته های نام برده، دوره های متعددی جهت تجزیه و تحلیل بازار بورس و توانایی تکنیکی این کار وجود دارد.

نوع آموزش: می تواند به شکل حضوری، غیرحضوری یا مجازی نباشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مجتمع های بزرگ، تالارهای بورس، صرافی های متعدد و نیز بانک مرکزی در خیابان های حافظ و فردوسی این شهر را به عنوان مرکز بورس و اوراق بهادار شهرت بخشیده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رشد بازار و به تبع آن کارگزاران شاغل در این حرفه نیاز به محرک هایی دارد که یکی از آنها می تواند اصلاح قیمتی باشد که تاکنون حدود ۱۵ درصد اصلاح قیمت صورت گرفته است. هم چنین تعاملات در حوزه مذاکرات بین المللی، بسته های حمایتی کشورهای اروپایی و تبادلات ارزی موفق و مطمئن می تواند در رشد و پیشرفت شغل مؤثر باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی که دارای قدرت تحلیل اقتصادی بالا در شرایط مختلف، قدرت پیش بینی تغییر و تحولات ارز و دارای چشم انداز واقع بینانه ای نسبت به مسائل اجتماعی که بر اقتصاد جامعه تأثیر گذار است، باشند از گزینه های استخدامی این شغل هستند. البته افراد می توانند شخصا کار را به عهده گرفته و یا نماینده ای به عنوان کارگزار در بورس داشته باشند که اغلب شرکت های بازرگانی و اقتصادی به شیوه دوم، کارگزاری خیره در تالارهای بورس دارند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بازار سهام در حال حاضر تحت تأثیر یک اقتصاد تورمی است که در اثر افزایش نرخ دلار ایجاد شده است، بنابراین یک احتمال آن است که بورس و کارگزاران شاغل، پیشتر بازار شوند و با توجه به نگرش افراد جامعه و بالا رفتن سرمایه گذاری در بازار آینده رو به پیشرفتی مصور می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارگزاران در اصل، فروشنده هستند، این یعنی آن ها مزد می گیرند و در صورتی که با رفتار حرفه ای رضایت مندی مشتری و شرکت خود را جلب کنند، مبلغی هم به عنوان کمیسیون می گیرند که متغیر است. کارگزاران غیر مشاوره ای (تخفیفی) ارزان تر از کارگزاران تمام وقت مشاوره ای هستند و فقط بابت خرید و فروش سهام، از اشخاص یا شرکت ها پول دریافت می کنند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

برای اطلاعات بیشتر علاوه بر سایت های معتبر که اطلاعات به روز در اختیار قرار می دهند، از شرکت های تجاری - اقتصادی، کارگزاران افراد حقیقی، بانک مرکزی و افراد شاغل در تالارهای بورس می توان استفاده کرد.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی سازماندهی، نظارت و اعمال نفوذ و مدیریت سرمایه و ریسک از جمله ویژگی هایی است که کارگزار بورس می بایست برخوردار باشد.

توانایی ریاضی: دارا بودن استعداد ریاضی جهت درک جداول، نمودارها، صعود و نزول و اعداد و ارقام جهت تحلیل بازار لازمه کار کارگزار می باشد.

برخی از کارگزارها فقط در یک حوزه خاص (مثلاً بورس اوراق بهادار، بورس کالا یا بورس انرژی) به ارائه خدمات مشغول هستند. بنابراین چنانچه شما تمایل به خرید و فروش سهام شرکتها داشته باشید نمی توانید از یک کارگزار صرفاً بورس کالا خدماتی

دریافت نمایید. یا اگر تصمیم به معامله در بورس کالا داشته باشید، نمی‌توانید از کارگزاری صرفاً بورس اوراق بهادار کمک بخواهید و نیاز خواهید داشت در هر حوزه به کارگزاری مراجعه نمایید که امکان ارائه خدمات مربوطه را داشته باشد. علاوه بر این در نظر بگیرید که ممکن است به عنوان یک سرمایه‌گذار در بورس اوراق بهادار، علاوه بر دریافت خدماتی از قبیل انجام معاملات حضوری و آنلاین بورس اوراق بهادار، نیاز به خدمات اضافه تر همچون مشاوره یا سبدگردانی نیز داشته باشید. در این صورت اگر کارگزاری شما فاقد مجوزهای لازم از سازمان بورس و اوراق بهادار باشد، نمی‌توانید خدمت مورد نظر را از این کارگزاری دریافت نمایید. بنابراین لازم است کارگزاری را انتخاب نمایید که مجوزهای لازم را برای ارائه خدمات در حوزه‌های مختلف داشته باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت قراردادی: افرادی که دارای شخصیت محافظه‌کارند و از کار در محیط‌های سرد و ساکت و اعداد و ارقام لذت می‌برند در این حرفه موفق‌ترند.
شخصیت ریسک‌پذیر: افرادی که عاشق خطرکردن و ریسک در کار هستند و کارهای فکری را دوست دارند که انجام دهند در این حرفه موفق‌ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از اهداف این شغل کسب درآمد بالا می‌باشد.
موفقیت: رسیدن به مدارج بالا و توسعه دادن کار از ویژگی‌های این حرفه است. مشاغلی که این ارزش شغلی را برآورده می‌سازند، مشاغلی نتیجه‌گرا هستند که به کارکنان اجازه می‌دهند از قوی‌ترین توانمندی‌هایشان استفاده کرده و از شغل‌شان احساس رضایت کنند. نیازهای متناسب با این ارزش عبارتند از نیاز به استفاده از توانمندی‌ها و دستیابی به موفقیت است.
خلاقیت: خلاقیت و دارا بودن ذکاوت و قدرت ریسک‌پذیری جهت ارائه ایده‌های جدید نیز از جمله ارزش‌های کاری این حرفه است.

در این شغل، امکان پیشرفت، پتانسیل لازم برای رهبری و اعتبار مناسب را به وجود می‌آورند. نیازهای متناسب با این ارزش عبارتند از: نیاز به پیشرفت، برخورداری از اختیار، شناخت و موقعیت اجتماعی مناسب و در نتیجه ارتقا منزلت اجتماعی افراد کسب می‌گردد.

کارشناس روابط عمومی



رسته:

رسته اصلی: مالی، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: اداری

۱. ماهیت:

روابط عمومی هنر برقراری ارتباط در جهت اطلاع رسانی و آگاهی بخشی به مخاطبان و همچنین زمینه سازی برای دریافت انتظارات و خواسته های مخاطبان و منتقدین و بالادستان برای حرکت در مسیر آن است .
ابزارها و وسایل کار: سیستم های اطلاعات و خبر رسانی از قبیل تلفن، تلفن همراه، شبکه های اجتماعی، سایت ها و ..
سیستم نظارت: معمولا زیر نظر مدیر سازمان است و به طور مستقیم بر آن نظارت می شود.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: بخش اداری شرکت ها و سازمان ها بزرگ که معمولا در یک اتاق در دسترس مدیریت به همراه تیم روابط عمومی مستقرند.

ساعات کاری: معمولا تمام وقت و ساعت کاری طولانی، در واقع در هر زمانی باید اخبار و اطلاعات رصد و با توجه به اهمیت پاسخ گو باشند . شاید بتوان گفت این دسته از مشاغل در سازمان ها همیشه باید به هوش و به گوش باشند.
خطرات احتمالی: از مشاغل پراسترس می باشد، که فرد دائم در معرض اخبار مختلف درباره سازمان است و باید با پاسخ گویی مناسب، بدون جنجال و حاشیه و اطلاع رسانی های به موقع خود و سایر عوامل سازمان را از آسیب های روحی حفظ نماید.
ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا نیاز به تحرک و سرکشی و پیگیری های زیاد است.
ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط شغلی آرامی ندارند.
سروکار با افراد یا ابزار: هم افراد و هم ابزار

۳. مدارک تحصیلی مورد نیاز برای احراز این شغل:

فارغ التحصیلان رشته علوم ارتباطات اجتماعی و روابط عمومی در مقطع کارشناسی و رشته های وابسته در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری معمولا برای تصدی این مشاغل انتخاب می شوند، که معمولا دوره های خبرنگاری و گزارش نویسی را طی می کنند.

۴. چه عاملی باعث میشود این شغل در این شهر وجود داشته باشد؟

یکی از عواملی که در سرنوشت هر مؤسسه، گروه و فرد اهمیت و ارزش اساسی می یابد کیفیت رابطه آن ها با افراد و مؤسساتی است که با آن سروکار دارند و همچنین افکار عمومی جامعه ای که در آن به فعالیت مشغولند. هر اندازه این ارتباط به طور مستقر و به شکل مؤثری گسترش یافته باشد، به همان اندازه آن فرد، گروه و مؤسسه در دستیابی به اهداف خود موفق خواهد بود. لذا وجود سازمان های دولتی و وزارتخانه ها و سخنگویان بعضی از نهادها نیاز به این شغل را بیش تر ایجاد می کنند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

مطالعه ای کتاب های معروف و سرشناس در این رشته، ارتباط بیش تر با مردم و تحقیق در مورد رشته های مربوط (سخنوری، تقویت زبان های رسمی و قابل استفاده در اکثریت کشورها و ...)

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

کارشناسان و مدیران روابط عمومی می‌توانند در سازمان‌ها و ادارات مختلف که از نظر اندازه و اعتبار در حد متوسط به بالا می‌باشند مشغول به کار شوند. در شرکت‌های کوچک‌تر نقش مدیر روابط عمومی را معمولاً مدیرعامل ایفا می‌کند و اساساً در خیلی از شرکت‌ها نیازی به وجود چنین شغل و تخصصی نمی‌باشد.

۷. چشم انداز آینده‌ی این شغل چیست؟

در مورد بازار کار باید گفت بازار کار ملی و بین‌المللی برای روابط عمومی وجود دارد. هر قدر رسانه‌ها بیش تر توسعه یابند و شهرنشینی بیش‌تر گسترش پیدا کند نیاز به حرفه روابط عمومی بیش‌تر می‌شود، به واقع این رشته در جهان و با افزایش ظرفیت‌های خبری رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

حقوق مدیر روابط عمومی که در حوزه‌های مختلف مشغول به کار است با توجه به محل کار و گستره فعالیت سازمان متفاوت است، اما به صورت کلی باید گفت مطابق قانون خدمات کشوری و یا تأمین اجتماعی می‌باشد. البته توجه داشته باشید که این تفاوت درآمدها به میزان سابقه کاری، تجربه و تخصص افراد، حوزه‌های مختلف کاری، نوع شرکت، شهر محل کار و ... بستگی دارد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مراجعه به بخش روابط عمومی شرکت‌ها و ادارات و مصاحبه‌ی حضوری با آن‌ها.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل:

توانایی ارتباطی: در این حرفه مهم‌ترین توانایی دارا بودن روابط انسانی بالا، صبوری و حفظ آرامش در پاسخگویی‌ها می‌باشد.
توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی و سازماندهی امور و اعمال نفوذ در این شغل اهمیت دارد.
توانایی حرکتی: هماهنگی و سرعت عمل و دارا بودن توانایی‌های جسمی در این شغل اهمیت دارد.
توانایی کلامی: لازمه توانایی فرد سخنگو سازمان؛ برخورداری از روانی کلام، خزانه لغات بالا، توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران می‌باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق بوده؟

شخصیت‌های اجتماعی و برون‌گرا که روابط عمومی بالایی داشته باشند و از بودن در محیط‌های اجتماعی و کار با دیگران لذت می‌برند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل:

انسان دوستی، موفقیت و خلاقیت جزو ارزش‌های شغلی این حرفه می‌باشد. در سال‌های اخیر نیز موجی در دنیا ایجاد شده است که فعالیت‌های روابط عمومی را مهم‌تر و مؤثرتر از فعالیت‌های تبلیغاتی می‌داند و پیش‌بینی می‌کند روش‌های تبلیغاتی فعلی تا چند سال دیگر منسوخ شده و جای خود را به روابط عمومی و عمدتاً از طریق شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌دهد. در مشاغل مربوط به روابط خارجی نوع بیان و قدرت نفوذ کلام می‌تواند به ارتقا ارزش‌های کشور تأثیر شگرفی داشته باشد و به ارتقا منزلت اجتماعی فرد و جامعه کمک شایانی نماید.

کارشناس گمرک



رسته

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

کارشناس گمرک (یا کارشناس امور گمرکی) فردی است که با کلیه امور گمرکی در بخش های مختلف آشنایی کامل دارد. کارشناس امور گمرکی می تواند در گمرک کشور و یا بخش گمرک سازمان ها و شرکت های بازرگانی و صنعتی دولتی و خصوصی فعالیت کند.

ابزار و وسایل کار: با توجه به بخشی که کارشناس گمرک در آن به کار اشتغال دارد نیاز است قوانین و مقررات را دانسته و ابزار و وسایل بازرسی مسافران و بررسی ارزش واقعی کالاها را تشخیص دهد. سیستم نظارت: خود به عنوان نماینده اداره گمرک در این کار اشتغال دارد و به نوعی تحت نظارت مستقیم است.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار کارشناس گمرک معمولاً در پایانه های مرزی کشور، بندر و ... جهت بازدید از کالاهای ورودی و خروجی جهت ارزش گذاری و تطابق با اظهارنامه و ... می باشد.

ساعات کار: معمولاً در ساعات اداری و به صورت تمام وقت اشتغال دارند.

خطرات احتمالی آسیب کار: خطر خاصی در این حرفه نیست، اما به دلیل کار در یک محیط پرتردد و حضور لیفتراک ها و جرثقیل های کوچک و بزرگ می بایست نکات ایمنی رعایت گردد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه معمولاً نیاز به تحرک به دلیل هماهنگی و رسیدگی به امور وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی به دلیل وجود ماشین آلات و ازدحام آرام نیست.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه هم با افراد و هم با ابزار و ماشین آلات و ... سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

علاقه مندان به این شغل می توانند در مقطع کارشناسی رشته های مدیریت گمرکی و امور گمرکی و یا مقطع کارشناسی ارشد رشته های حقوق تجاری اقتصادی بین المللی، حقوق تجارت بین الملل، حقوق اقتصادی، حقوق اسناد و قراردادهای تجاری، حقوق شرکت های تجاری، حقوق حمل و نقل تجارت، حقوق نفت و گاز، حقوق بین الملل و مدیریت نظارت و بازرسی تحصیل کرده و جذب بازارکار شوند. البته مانند بسیاری از مشاغل دیگر دیده می شود از فارغ التحصیلان برخی از رشته های دیگر نیز در این شغل استفاده می شود. در سازمان های دولتی از جمله گمرک جمهوری اسلامی ایران، باید در آزمون ورودی شرکت کرده و پس از موفقیت در آن و گذراندن مصاحبه و گزینش اداری می توانید در آنجا استخدام شوید.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه‌های امام خمینی و مهر آباد، گمرک غرب تهران

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

توسعه شرکت‌های تجاری و واردات و صادرات در این منطقه

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

کارشناس گمرک می‌تواند در سازمان گمرک جمهوری اسلامی ایران، سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی بازرگانی و صنعتی استخدام شوند. هر سازمان و شرکتی که در امور صادرات و واردات فعالیت می‌کند و همچنین مراکز و کارخانجات صنعتی که خود واردکننده مواد و قطعات مورد نیاز و صادرکننده محصولاتشان هستند، لزوماً یک بخش بازرگانی خارجی دارند که در آن به وجود کارشناس امور گمرکی نیاز است.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به گسترش ارتباطات کشورها و سازمان‌ها در سطح بین‌المللی و تحولات گوناگونی که در مبادلات بین‌المللی رخ داده است، پیش‌بینی می‌شود آینده شغلی مناسبی پیش روی کارشناسان گمرک باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارشناس گمرک - کارشناس گمرکی که در سازمان گمرک و یا سایر سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. کارشناسانی هم که در بخش خصوصی فعالیت می‌کنند، بنا به میزان تخصص، تجربه، توانایی و توافقی که با کارفرمای خود دارند و یا طبق قانون کار درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با جمع‌آوری اطلاعات از افراد با تجربه در این کار و متخصصان این شغل و سایت‌های مرتبط

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: یعنی استعداد ریاضی و درک آن و کار با اعداد و ارقام را داشته باشد.
توانایی مدیریتی: توانایی بررسی، تشخیص و ارزیابی کالاها را در هنگام ورود و خروج داشته باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

شخصیت قراردادی: افرادی که از کار کردن با اعداد و ارقام لذت می‌برند در این حرفه موفق هستند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: بسیاری از کارها به جهت کمک به هموعان و چرخیدن چرخ‌های صنعتی کشور و کسب روزی جهت خانواده‌ها صورت می‌پذیرد.

موفقیت: در صورت طی مدارج علمی و دارا بودن سوابق کاری صادقانه امکان ارتقا جایگاه شغلی وجود دارد.

این شغل و انجام درست کارها در جهت ارتقا خودکفایی کشور سهمی بالا دارد و بدین ترتیب می‌تواند موجبات رشد و تعالی اقتصادی و مالی و ... را در کشور پدید آورد.

کارشناس مدیریت منابع انسانی



رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: اداری

۱. ماهیت

مدیر منابع انسانی در واقع عنصر اصلی در سیاستگذاری در بخش منابع انسانی است. او کارشناسان بخش منابع انسانی را رهبری کرده و بر انجام درست و به موقع کارهای آنان نظارت دارد. بخشی از فعالیت های مدیر منابع انسانی به کارکنان جدید و بخشی مربوط به کارکنان موجود در سازمان یا شرکت می باشد. او با برنامه ریزی منابع انسانی تعیین می نماید که سازمان یا شرکت به نیروی انسانی جدید نیاز دارد یا خیر. در صورت نیاز برای فرآیند جذب و بکارگیری نیروی انسانی جدید برنامه ریزی می نماید. در مورد نیروهای کاری موجود، بر فرآیندهای بررسی دوره ای عملکرد، مدیریت میزان حقوق و دستمزد، آموزش، سنجش میزان انگیزه آنها و برنامه ریزی برای افزایش آن نظارت دارد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات لازم اداری مانند میز و صندلی و رایانه، چاپگر و ... از ابزار کار اصلی این حرفه می باشد. سیستم نظارت: این حرفه به صورت مستقیم نظارت و اداره می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: همه محیط های اداری و سازمانی که عده ای کارمند و ارباب رجوع در حال تردد هستند و امور اداری و بازرگانی در حال انجام است.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولاً سکوت حکمفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با افراد (کارکنان) می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در کشور شرکت ها و سازمان هایی هستند که برای شغل کارشناس یا مدیر منابع انسانی، افرادی با مدرک تحصیلی غیر مرتبط استخدام می نمایند که البته گاهی دلیل آن تاکید بیش تر آنها بر تجربه این افراد می باشد. آنها معتقدند کسانی که تجربه لازم را دارند، حتی اگر مدرک مرتبط هم نداشته باشند با مسایل مربوط به نیروی انسانی از جمله سیستم های حقوق و دستمزد، ارزیابی عملکرد، روش های استخدام و مصاحبه، قانون کار و ... آشنا هستند. با وجود همه این موارد این امر قطعی است که داشتن مدرک دانشگاهی مرتبط می تواند در موفقیت شغلی بسیار موثر باشد. برای شغل کارشناس یا مدیر منابع انسانی، فارغ التحصیلان رشته های مدیریت به ویژه با گرایش منابع انسانی لازم می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود سازمان ها و شرکت های مختلف دولتی و خصوصی و وابسته، موجب گسترش این شغل در شهر شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی و کسب تجربه و ارتقاء دانش و آگاهی و تحصیلات و تسلط بر نرم افزارهای تخصصی و امور مرتبط و امکان ارتقاء پست، از عوامل توسعه این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارشناس و مدیر منابع انسانی در بخش منابع انسانی سازمان ها و شرکت های دولتی یا خصوصی مشغول به کار می شوند .

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه امروزه منابع انسانی سرمایه اصلی هر سازمان یا شرکت و با ارزش ترین منبع آن به حساب می آید، وجود بخش منابع انسانی و توسعه آن لازمه موفقیت هر نهادی می‌باشد و این امر مبین افق رو به پیشرفت این حرفه خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی حقوق و مزایای کارشناس و مدیر منابع انسانی بر اساس قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می شود و در بخش خصوصی حقوق و درآمد کارشناس و مدیر منابع انسانی متفاوت است. هر شرکتی بر مبنای سیاست‌های پرداختی و توان مالی خود این میزان را تعیین می‌نماید. البته واضح است که بخش خصوصی تاکید بسیار زیادی بر توانایی ها و مهارت های فرد داشته و رقابت در آن بسیار شدید می‌باشد و افراد توانمندتر می‌توانند علاوه بر دریافت حقوق و مزایای مناسب، از جایگاه‌های شغلی خوبی نیز برخوردار باشند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و بخش منابع انسانی سازمان ها و شرکت ها، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با مدیران و کارکنان.
توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در توجیه و ترغیب کارکنان.
توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و نظارت بر عملکرد کارشناسان و فرآیندهای بخش منابع انسانی و هماهنگی آن ها و توانایی انجام کار تیمی .

۱۱. کدامیک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا در ارتباط با امور کارکنان.
شخصیت های قراردادی: افراد دارای قدرت سازمان دهی و محیط کاری پایدار با اهداف سازمانی روشن و اهل عمل، دقیق و منظم.
شخصیت های متهور: افراد دارای قدرت رهبری کارکنان و قدرت سخنوری بالا در امور محوله.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت‌رسانی متعالی به دیگران در این شغل می‌باشد.

مشاغل رسته کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی:



کارشناس داده‌ها و اطلاعات

رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

رسته فرعی: فناوری اطلاعات

۱. ماهیت

کارشناس داده‌ها و اطلاعات^۱، عمل سازماندهی و نگهداری اطلاعات و داده‌هایی مانند اطلاعات مالی، اطلاعات مشتریان، اطلاعات انبار و سایر اطلاعاتی که ارزش حفظ و طبقه‌بندی را دارند، بر عهده دارد. او این عمل را به گونه‌ای که برای برخی از کاربران در حداقل زمان قابل دسترس و برای برخی غیر قابل دسترس باشد، انجام می‌دهد. ابزار و وسایل: دسترسی به رایانه و نرم افزارهای تخصصی این حرفه از ابزار اصلی این شغل می‌باشد. سیستم نظارت: با توجه به ارگان یا سازمان مربوطه معمولاً به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارشناسان این رشته در سازمان‌های دولتی، شرکت‌های خصوصی یا به صورت فردی و یا انجام کار به صورت پروژه‌ای اقدام می‌نمایند علاوه بر حضور در دفتر کار در مکان‌های طرف قرار داد نیز جهت رسیدگی به شبکه‌ها و بررسی امنیت داده‌ها به کاربر سیستم حضور می‌یابند. ساعات کاری: ساعت کار معمولاً به صورت نیمه وقت و اداری می‌باشد مگر در موارد کاری خاص مثل شبکه‌های بانکی که به صورت شیفتی و ارائه خدمات به صورت تمام وقت جزو تعهدات کاری آنها می‌باشد. خطرات احتمالی: خطرات آسیب دیدگی احتمالی به دلیل شدت و طول زمان فعالیت و استرس کاری منجر به خستگی‌های فکری، چشمی و ستون فقرات می‌باشد که انجام کارها در زمانبندی مناسب یکی از راه‌حل‌های مؤثر می‌باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: معمولاً در این شغل تحرک و جابجایی وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: افراد مشغول در این حرفه در محل کار ساکتی با رایانه یا لب تاپ به کار مشغول می‌باشند.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین به طور معمول با ابزار و تجهیزات، بیش تر از افراد در ارتباط خواهند بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارشناسان پایگاه داده معمولاً از بین فارغ التحصیلان کارشناسی در علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر، مهندسی فناوری اطلاعات و یا کارشناسی ارشد در یکی از گرایش‌های ارشد مهندسی کامپیوتر و گرایش‌های ارشد مهندسی فناوری اطلاعات انتخاب می‌شوند. که تحصیلات خود را از هنرستان‌ها (رشته کامپیوتر) یا دبیرستان (رشته ریاضی) آغاز و در دانشگاه تا مقطع دکترا می‌توانند ادامه دهند. جهت به روز شدن اطلاعات و نرم افزارها می‌توانند دوره‌هایی را به صورت ضمنی نیز طی نمایند، تحصیلات حداقل از ۳ تا ۱۰ سال با توجه به مقطع تحصیلی ادامه می‌یابد. آموزش در دانشگاه اغلب حضوری می‌باشد البته در مقاطع بالاتر به صورت غیر حضوری و الکترونیکی نیز می‌توانند ادامه تحصیل دهند. یادگیری نرم افزارهای جدید نیز به صورت مجازی نیز می‌تواند انجام می‌گیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود تعداد بسیار مراکز اداری، تجاری، آموزشی و دانشگاهی در منطقه که ضرورت دستیابی سریع، آسان و محرمانه به اطلاعات و دانش مورد نیاز شغلی و حرفه ای فراهم می کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

کسب تخصص بالا و مدارک بین المللی از مراکز معتبر، فرصت های شغلی و بازار کار گسترده تری را پیش روی علاقه مندان و متقاضیان این شغل قرار می دهد و آینده بهتری را برای آنها رقم خواهد زد. همچنین امکان کار در خارج از کشور نیز برای آنها تسهیل می گردد.

ضمناً باتوجه به اینکه نیاز افراد، شرکتها وسازمانها درطول زمان تغییر می کند و ازسوی دیگر فناوریهای نرم افزاری جدیدتری به بازار ارائه می شود، جهت پیشرفت و توسعه این فن، نیازاست ساختار بانک های اطلاعاتی در طول زمان بروز شود تا نیاز کاربران را پوشش دهد. لازم به ذکر است متخصص و کارشناس داده باید ارتباط تنگاتنگ و مداومی با برنامه نویس نرم افزار و طراح آن داشته باشد، زیرا برای انجام بسیاری از پروژه های ساخت و تولید برنامه های کاربردی همکاری نزدیک این متخصصین در کنار هم از الزامات پیشرفت کار خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارشناسان داده ها، در صنایع مختلف کار می کنند. آنها اغلب در شرکت های طراحی سیستم های کامپیوتری و خدمات مرتبط، مانند شرکت های ارائه کننده خدمات اینترنتی و پردازش داده فعالیت می کنند. برخی دیگر در شرکت هایی با پایگاه داده وسیع مانند شرکت های بیمه و بانک ها که شامل داده های شخصی و مالی مشتریان می شوند، کار می کنند. برخی مسؤل پایگاه داده شرکت های خرده فروشی مانند پایگاه داده های کارت اعتباری مشتریان هستند. برخی نیز برای سازمان های حوزه سلامت و پزشکی کار کرده و مستندات پزشکی بیماران را مدیریت می کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

براساس مصاحبه های انجام شده توسط پژوهشگران و کارشناسان با متخصصین فناوری اطلاعات و بخصوص پایگاه داده و همچنین اخبار و اطلاعات روز، می توان چنین استنباط نمود که این شغل در آینده رشدی بیش تر از رشد میانگین سایر مشاغل را دارا باشد. زیرا با وابسته شدن هرچه بیش تر مردم به سیستم های داده ای و هوشمند در مراکز آموزشی، دولتی، درمانی و نظامی و ... می توان انتظار داشت مشاغل مرتبط با این حوزه که یکی از مهم ترین آنها کارشناس یا مدیر پایگاه داده می باشد، نیز توسعه یابد، در واقع افق رو به بهبودی پیش بینی می گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصین پایگاه داده که دارای مهارت بیش تر، تسلط بر نرم افزارهای قوی تر و به روزتر و دارای تجارب زیادتری می باشند، از درآمدهای بالاتری برخوردارند. بر این اساس متوسط حقوق و درآمد متخصصان حوزه فناوری اطلاعات و کامپیوتر در سمت های مختلف شغلی و در رده های مختلف سازمانی (کارشناس، سرپرست و مدیر) متفاوت خواهد بود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

از طریق مصاحبه با افراد متخصص در این رشته و مطالعه مجلات و سایت های مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

درک فضایی: از مهم ترین مهارت های مورد نیاز درک روابط پیچیده و هماهنگی جهت بخش های مختلف است.
توانایی ریاضی: مهارت مورد نیاز دیگر برای انجام درست کار در این شغل مهارت ریاضی و منطقی است. زیرا باید در این رشته بتوان برنامه نویسی نمود تا امکان طراحی و ساخت یک پایگاه داده قدرتمند را داشت.
توانایی حرکتی و جسمی: به لحاظ سلامت جسمی و هماهنگی اعضای بدن در فرایند انجام کار.

توانایی مدیریتی: در جهت نظارت، ساماندهی و برنامه ریزی دقیق در راستای انجام فعالیت‌های مرتبط.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های قراردادی: به جهت لذت بردن از محیط‌های کاری آرام و ساکت و سرو کار داشتن با اعداد و ارقام و برنامه نویسی و تحلیل

شخصیت‌های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

شخصیت‌های واقع‌بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از جمله ارزش‌های کاری این رشته شغلی کسب درآمد مناسب، امکان کار با حفظ آزادی عمل در این رشته شغلی در صورت کار در شرکت‌های خصوصی و پیمانکاری فراهم می‌گردد. موفقیت در این شغل با توجه به توسعه کار و ارتقا مدرک تحصیلی و ارائه خدمات منحصری و خاص که برخاسته از خلاقیت فرد نیز باشد می‌تواند حصول به این آرزو را میسر نماید.

تأثیر این شغل در خودکفایی و ارتقا ایران اسلامی در صورت عملکرد بالا در برنامه نویسی و امنیت داده‌ها نقش بالایی دارد و دسترسی سایر کشورها را از برنامه‌ها و سیستم‌های ما خارج می‌کند. با دارا بودن امتیازات انحصاری ثبت نرم افزارها که برآمده از هوش و خلاقیت افراد می‌باشد رشد و تعالی فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی فراهم می‌گردد.



پژوهشگر علوم کامپیوتر

رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

رسته فرعی: کامپیوتر

۱. ماهیت

علوم رایانه یا علوم کامپیوتر به مجموعه فنون و رشته‌هایی گفته می‌شود که به زیربنای نظری، روش‌های طراحی، ساخت و چگونگی استفاده از رایانه می‌پردازند و پژوهشگر کامپیوتر به کشف فناوری‌های نو و یافتن کاربردهای جدید فناوری‌های موجود در حوزه کامپیوتر می‌پردازد. او مشکلات پیچیده محاسباتی در حوزه‌های تجارت، علم، پزشکی و سایر حوزه‌ها را بررسی و حل می‌نماید و بیش‌تر به فهم و بررسی خصوصیات می‌پردازد که برنامه‌ها بر پایه آن‌ها ساخته شده‌اند و بر مبنای این فهم و درک، به ایجاد برنامه‌های جدید و یا بهبود برنامه‌های پیشین می‌پردازد. افراد این حوزه معمولاً یا کارهای تحقیقاتی کرده و یا تدریس می‌نمایند. محققانی که تدریس می‌کنند، بر مباحث تئوریک کامپیوتر متمرکز هستند، در حالی که برای سازمان‌های علمی و بازرگانی در حوزه پروژه‌های سودآور فعالیت می‌کنند. برخی از پژوهشگران این حوزه با مهندسان برق، مهندسان سخت افزار کامپیوتر و سایر متخصصان در انجام پروژه‌های چند رشته‌ای همکاری دارند.

ابزار و وسایل کار: رایانه و نرم افزارهای تخصصی این حرفه.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه‌های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار این مهندسين در فضاهای علمی آموزشی، پژوهشی سازمان‌های دولتی و یا شرکت‌های خصوصی می‌باشد.

ساعات کاری: پژوهشگران کامپیوتر معمولاً به صورت تمام وقت در سازمان‌های دولتی یا مراکز تحقیقاتی یا آموزشی فعالیت می‌نمایند. البته این شغل در ایران هنوز رسمیت و عمومیت با رزی پیدا نکرده و به دلیل ضعف پژوهش و تحقیقات در دانش‌های بنیادین در کشور، دانشمندان و محققان کامپیوتر به صورت پاره وقت و اغلب پروژه‌ای در این حوزه مشغول می‌باشند. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط کاری این حرفه اغلب سکوت برقرار می‌باشد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

پژوهشگر کامپیوتر باید دارای مدارک تخصصی مرتبط از جمله کارشناسی علوم کامپیوتر، کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر و دکترای علوم کامپیوتر باشد. البته داشتن مدارک تحصیلی عالی در یافتن شغل مناسب و کسب موفقیت در این حرفه حائز اهمیت است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر شما وجود داشته باشد؟

امروزه شرایط زندگی بشر به گونه‌ای شکل گرفته که انسان روز به روز به این ماشین هوشمند و محاسبه گر وابسته‌تر شده و تقریباً تصور انجام مطالعات علمی؛ پژوهش و تحقیقات و فعالیتی بدون داشتن کامپیوتر و استفاده از اطلاعات ارزشمند موجود در شبکه

جهانی اینترنت، امکان‌پذیر نبوده و باید پذیرفت وابستگی بشر به کامپیوتر به‌حدی است که دیگر نمی‌توان آن را از زندگی وی حذف کرد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی، دادن ایده های خلاقانه، طراحی متناسب جهت پاسخ به نیاز های کشور در حوزه پژوهشی آموزشی و نیاز به مخاطبان محصولات بازار و همچنین ارتقا مدارک بالای تحصیلی از عوامل توسعه این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

یک پژوهشگر کامپیوتر در کشورهای توسعه یافته معمولاً در شرکت های طراحی سیستم های کامپیوتر و یا شرکت های تحقیق و توسعه علمی کار می‌کند اما در ایران به دلیل عدم حضور شرکت های بزرگ و توسعه یافته خصوصی در حوزه تحقیقات پایه کامپیوتر، این متخصصان باید در سازمان های زیرمجموعه دولت از جمله سازمان های نظامی فعالیت کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این شغل در ایران هنوز رسمیت و عمومیت با رزی پیدا نکرده و به دلیل ضعف پژوهش و تحقیقات در دانش های بنیادین در کشور، چشم انداز یکنواختی را شاهد هستیم و در صورتی که سیاست دولتمردان ایران در راستای ورود و حضور در این حوزه باشد، قاعدتاً متخصصین زیادی برای کار در مراکز تحقیقاتی و پیشرفت تکنولوژی مورد نیاز خواهد بود و امکان ارتقاء و افق روشن فراهم خواهد شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصانی که در بخش ها و سازمان های دولتی فعالیت می‌کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. در سایر موارد نیز میزان دانش و تحصیلات، تجربه و توانمندی های فرد، در یافتن شغل (علیرغم محدود بودن فرصت های شغلی) و کسب درآمد مناسب او بسیار مؤثر است. در مورد افرادی که کارآفرین هستند و کار مستقلی در حوزه تخصصی شان، راه اندازی کرده اند، شرایط متفاوت است و آنها با توجه به میزان فعالیت، تخصص، تلاش و پشتکارشان، درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، ارتباط با دانشگاهها و مطالعه کتاب های تخصصی در زمینه علوم کامپیوتر و مراجعه به مجتمع های فنی و آموزشی و مصاحبه حضوری با متخصصین و شاغلین موجود، همچنین سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: توانایی استدلال ریاضی و ایده پردازی و قوی در محاسبات ریاضیات و منطق و تجزیه و تحلیل سیستم ها.
توانایی مکانیکی: به جهت کار با تجهیزات و ابزار مرتبط با این حوزه.
توانایی مدیریتی: در راستای برنامه ریزی و تسلط بر فعالیت های مرتبط و انجام کار تیمی و نفوذ کلام بر اعضای تیم.
درک فضایی: درک روابط پیچیده و هماهنگی بین بخش های مختلف.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های جست و جوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی.
شخصیت های واقع بین: در راستای کار با ابزار و تجهیزات شغلی.
شخصیت های قراردادی: دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه مند به کار در محیط های ساکت و آرام و توجه به جزئیات و رویه های فعالیت های مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب به شرط دارا بودن تخصص و علم به روز
خلاقیت: داشتن ایده های خلاقانه جهت طراحی و اجرای پروژه های کاری
موفقیت: کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی از ارزش های کاری این شغل می باشد که در نتیجه آن
خودکفایی ملی در حوزه ارتقا و رشد سیستم های کامپیوتری مختلف، توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد
و تعالی دیگران در جامعه، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می گردد.

کافی نت داری



رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

رسته فرعی: مشاغل اینترنتی

۱. ماهیت

به ارائه خدمات اینترنتی در مکانی عمومی و شخصی، کافی نت یا کافی نت داری می‌گویند. ابزار و وسایل کار: یک دستگاه کامپیوتر به عنوان سرور، چند دستگاه کامپیوتر به عنوان سیستم مشتری، یک دستگاه سوئیچ^۱، کابل شبکه، مودم قدرتمند، نرم افزار مدیریت کافی نت، یک دستگاه چند کاره پرینتر، اسکنر، کپی، فکس، پنل پیامک، نصب دوربین های امنیتی. سیستم نظارت: تحت نظر مستقیم اتحادیه های رایانه، پلیس فتا و پلیس اماکن عمومی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در فضایی بسته و امن و در موقعیت مناسب با مترژی مناسب جهت چیدمان حداقل وسایل و دارای تجهیزات لازم در این حوزه می‌باشد. ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً به صورت تمام وقت می‌باشد. خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی به جز رفع اشکالات سیستمی و شبکه وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این محیط سکوت از الزامات شغلی این حرفه می‌باشد. سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل دیپلم و اخذ مدرک کاربری رایانه^۲ از مراکز فنی و حرفه‌ای برای احراز این شغل کفایت می‌کند. در عین حال، با داشتن مدرک مهندسی یا کاردانی در رشته کامپیوتر، فن‌آوری اطلاعات^۳ و الکترونیک نیز می‌توان در این حیطه مشغول به کار شد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل افزایش روزافزون استفاده از اینترنت و روی آوردن ادارات و سازمان‌ها به خدمات مجازی بدون حضور فرد در مکان مورد نظر و ارتباطات به صورت پست الکترونیک، استفاده از وبگاه‌های پویا برای پاسخگویی خودکار و برخط و نیز با توجه به نگرش دولت و حرکت آن به سمت دولت الکترونیک، وجود این شغل جهت خدمات رسانی به مردم ضروری و لازم می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

خدمات رسانی سریع و به روز، تسلط بر نرم افزارهای خاص و به‌روزرسانی معلومات و اطلاعات خود درباره برنامه‌ها و نرم‌افزارهای جدید از جمله شرایط ارتقاء در این شغل می‌باشد، از دیگر عوامل توسعه این حرفه می‌توان به استفاده از نرم افزارهای ویرایش متن و ترجمه متون انگلیسی، ارتقاء سیستم های رایانه‌ای و تجهیزات مرتبط، طراحی وبگاه و وب نوشت (وبلاگ)، ارتقاء خدمات جانبی به کاربران، فروش شارژ و ... اشاره نمود.

^۱ Switch

^۲ ICDL^۱, ICDL^۲

^۳ IT

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه های شخصی (خوداشتغالی) با سرمایه گذاری فردی از گزینه های استخدامی این شغل می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش نیاز مردم به خدمات اینترنتی و طرح دولت الکترونیک و لزوم نیاز سطوح مختلف اجتماعی در کنار چالش دسترسی اکثریت مردم به اینترنت و کاهش مشتریان کافی نت ها جهت انجام امور، چشم انداز یکنواختی برای این شغل متصور می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت خود اشتغالی به میزان سرمایه گذاری، تلاش و ابتکار و خلاقیت و خدمات رسانی بهینه و داشتن روابط عمومی فرد، موقعیت محل فیزیکی و... بستگی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به اتحادیه کافی نت داران و شاغلین و صاحبان کافی نت ها و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.
درک فضایی: جهت درک روابط شبکه و عیب یابی و تعمیر

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های جست و جوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: با همه گیر شدن صنعت ارتباطی و کار با فناوری های جدید با سرعت بالا این شغل از درآمد مناسبی برخوردار است.

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در مدیریت و کار

موفقیت: با توسعه مناسب شغل از جمله محل بازی های رایانه ای^۱ و ارتقا کمی و کیفی سیستم ها و خوش خلقی می توان موفقیت های زیادی را در این حرفه کسب نمود.

انسان دوستی و اخلاق مداری: بسیاری از افراد در سنین بالا قادر به انجام کار اداری از طریق فناوری اطلاعات نیستند. در این حرفه فرصت کمک در جهت برطرف شدن نیازهای آنها فراهم است و جزو ارزش های شغلی می باشد.

در نتیجه خودکفایی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می گردد.

^۱ Game Net

مشاغل رشته مهندسی و صنعت:



تابلوساز برق صنعتی

رشته

رشته اصلی: مهندسی و صنعت

رشته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

تابلوسازهای برق صنعتی، تابلوهای کارگاهها و کارخانجات مختلف را طراحی کرده و آنرا می‌سازند و نصب یا تعمیر می‌نمایند. ابزار و وسایل: انواع ادوات الکتریکی، کلیدهای قطع و وصل^۱، دستگاه‌های بچینگ، کلیدهای کنترل کننده^۲، انواع نمایشگرها و انواع کابل و داکت سیستم نظارت: جهت نظارت از سیستم نظارتی غیرمستقیم استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در محیط‌های کاملاً صنعتی، کارخانجات و یا تأسیسات، اداره‌ها و ساختمان‌های بزرگ و گاهی جهت آموزش در محیط‌های آموزشگاهی، کار می‌کنند.

ساعات کاری: با توجه به پروژه در دسترس میزان ساعت کار و محیط شغلی به صورت تمام وقت یا شیفتی می‌باشد. خطرات احتمالی: از آنجایی که این شغل با سیستم‌های برقی در ارتباط است، احتمال خطر برق گرفتگی وجود دارد، البته افراد آموزش دیده با رعایت مسائل ایمنی و دقت در کار می‌توانند شرایط را کنترل نمایند. ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل غیر از طراحی، به جهت نصب و تعمیر نیاز به تحرک در کار است. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به دلیل اشتغال در مراکز صنعتی محیط شغلی پرسروصداست. سروکار با افراد یا ابزار: بیش‌تر با ابزار و وسایل سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد می‌توانند با مدرک دیپلم کارودانش در این رشته وارد بازارکار شوند و سپس از طریق دانشگاه‌های علمی-کاربردی و آزاد تا مقطع دکتری در رشته‌های مرتبط ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مراکز صنعتی، کارگاهها و کارخانجات عامل وجودی این شغل در شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل و کسب مهارت، تجربه و افزایش ارتباطات با مراکز صنعتی، کارخانجات و بازاریابی مناسب می‌توان در این شغل پیشرفت کرد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کارگاه‌ها و کارخانجات سازنده تابلوهای صنعتی، کلیه کارخانه‌ها به منظور تعمیر و نگهداری تابلوهای برق، ادارات برق، ساختمان‌ها و ادارات بزرگ و ... امکان جذب نیرو در این رشته را دارند.

^۱ starter
^۲ Contactor

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به صنعتی شدن شهرهای بزرگ و وابستگی کلیه صنایع به برق، نیاز به این رشته زیاد است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

امکان راه‌اندازی کسب‌وکار خصوصی و ارائه خدمات به کارخانجات را دارند و همچنین امکان کار برای فارغ التحصیلان این رشته به خوبی فراهم است. حقوق مشاغل رشته‌های فنی در مقایسه با سایر رشته‌ها خوب است.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می‌توان با شاغلان و استاد کاران این رشته مصاحبه انجام داد و همچنین کتابهای راهنمای فنی و حرفه‌ای و کارودانش درباره این رشته و دروس تخصصی و مهارت‌های مورد نیاز توضیحات خوبی ارائه دادند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: افرادی با توانایی مکانیکی و کار با ابزار و وسایل خصوصا لوازم الکتریکی توانایی حرکتی و جسمی: افرادی با توانایی جسمی متناسب و سرعت عمل توأم با دقت زیاد در کار درک روابط فضایی: توانایی درک روابط پیچیده بین اجزا؛ جهت طراحی، عیب‌یابی و تعمیر

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت زیر در این حرفه موفق‌تر عمل می‌نمایند:

شخصیت‌های واقع بین: این دسته از کار با ابزار لذت می‌برند و ترجیح می‌دهند به جای فکر کردن با ابزار و دستگاهها کار نمایند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: مشاغل صنعتی به دلیل تخصص حرفه‌ای و با داشتن تجربه کاری از درآمد مناسبی برخوردار خواهند بود. آزادی عمل: جهت طراحی و تعمیر تا حد زیادی به علت تخصصی بودن کار آزادی عمل وجود دارد. تربیت نیروهای متخصص در جهت ارتقا صنعت کشور در خودکفایی کشور عزیزمان نقش بسزایی دارد و با حرکت چرخ‌های صنعت کشور رشد و تعالی افراد جامعه تضمین خواهد شد و منزلت اجتماعی ارتقا می‌یابد. البته با ایجاد امنیت شغلی، برخورداری از بیمه و مزایا و تأمین آتیه صنعتگران منزلت اجتماعی افراد شاغل در این بخش نیز تضمین می‌گردد.



رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت:

کارشناسان کارآمد این رشته به منظور بهره برداری مطلوب از منابع آب، با هدف افزایش تولیدات کشاورزی، امنیت غذایی در کشور، بالا بردن توانمندی کشور در صادرات محصولات کشاورزی و توسعه اقتصادی پایدار کشور، تلاش می‌نمایند. ابزار و وسایل: آزمایشگاه ها و کارگاههای علوم مهندسی آب شامل آزمایشگاه کیفیت آب برپایه نیاز دروس مختلف مجموعه گرایش‌های علوم و مهندسی آب در مقاطع مختلف، از جمله دروس آبیاری و زهکشی، کیفیت آب، هیدرولوژی، هیدروژئولوژی، مهندسی محیط زیست و... تعریف شده است. سیستم نظارتی بر انجام کار این فعالیت بنا بر اشتغال در مجموعه های دولتی یا خصوصی متفاوت و به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: افرادی که در زمینه طراحی و مشاوره مهندسی فعالیت دارند عموماً در یک فضای دفتری در شرکت یا اداره مشغول هستند و بسته به پروژه امکان بازدیدهای میدانی نیز برای آنها وجود دارد. افرادی که در زمینه پیمانکاری فعال هستند، جهت نظارت بر روند پروژه و حل مشکلات، اکثر اوقات در محل اجرای پروژه حضور دارند. ساعات کار: ساعت کاری مهندسی آب معمولاً به صورت تمام وقت است البته برخی از آنها به دلیل نوع فعالیت‌شان، ساعت کاری مشخصی ندارند و گاهی ساعات زیادی مشغول به کار می‌باشند. خطرات احتمالی: مهندسی باید بتواند در مکان‌های گوناگون از جمله مزارع، آزمایشگاه‌ها یا شرکت‌های کشاورزی و در شرایط مختلف آب و هوایی و بحرانی (از جمله شکست یا ریزش در منابع آبی) نیز فعالیت کنند که در صورت رعایت نکات ایمنی خطر خاصی تهدیدشان نمی‌کند. ثابت بودن یا تحرک در کار: در صورت بررسی‌های میدانی نیاز به تحرک می‌باشد و در واقع می‌توان گفت که جابه‌جایی و حضور به موقع بخش جدایی‌ناپذیر این شغل است. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: کار در محیط آزمایشگاهی آرام می‌باشد و لی در مواقع خاص و فعالیت‌های میدانی این چنین نخواهد بود. سروکار با ابزار یا افراد: در این شغل بیش‌تر سروکار با وسایل و ابزار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

رشته علوم و مهندسی آب جایگزین رشته مهندسی کشاورزی- آب در دانشگاه‌ها شده که از طریق کنکور سراسری در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی دانشجو می‌پذیرد و کسب مدرک کارشناسی (حداقل مدت زمان آموزش ۴ ساله و آموزش به صورت حضوری) و ادامه تحصیل در این رشته، تا مقطع دکتری در دانشگاه‌های کشور نیز امکان پذیر می‌باشد. دانش‌آموختگان آبیاری می‌توانند پس از فراغت از تحصیل و اخذ مدرک کارشناسی می‌توانند با حضور در دوره‌های تجربی طراحی سیستم و گذراندن دوره دوماهه موفق به دریافت مجوز طراحی یا طراحی و اجرا گردند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

محدودیت‌های منابع آبی، لزوم توسعه کشاورزی و آبخیزداری و ساماندهی بهینه تولید، مصرف، ذخیره و انتقال آب و تولید برق موجود، زمینه ساز نیاز و توسعه این رشته در کشور شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

متخصصین این رشته جهت توسعه شغلی می توانند با گذراندن دوره دوماهه موفق به دریافت مجوز طراحی یا طراحی و اجرا گردند و به طور مستقل با تأسیس شرکت های آبیاری و آبرسانی یا در قالب همکاری با شرکت های کشاورزی و آبرسانی دیگر به طراحی یا اجرای سیستم های آبیاری منطبق بر تکنولوژی های پیشرفته جهانی بپردازند. همچنین از دیگر عوامل توسعه این شغل کسب اطلاعات جدید و تسلط بر زبان انگلیسی می باشد. در ضمن علاقه مندی و پشتکار و خلاقیت در کار و کسب تجارب مفید و ارتقا به پست های عالی در شرکت های کاری از عوامل پیشرفت در این حوزه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

زمینه های کار دانش آموختگان این رشته، ادارات تابعه وزارت نیرو و جهاد کشاورزی می باشد. همچنین در بخش خصوصی با تأسیس شرکت های مهندسی مشاور و پیمانکاری در زمینه های طراحی و اجرای پروژه های آبیاری تحت فشار، شبکه های آبیاری و زهکشی، آب های زیر زمینی، ایستگاه های پمپاژ آب و ... می توان در این حوزه فعالیت نمود.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با افزایش روز افزون جمعیت و محدود بودن منابع آب برای ادامه حیات بر روی کره زمین بحث مدیریت و تصمیم گیری بهینه در این مورد یکی از مهم ترین مشغله های فکری انسان امروز است به همین دلیل فرصت های مناسبی برای رشد و پیشرفت این شغل متصور است. قرار گرفتن کشور ایران در اقلیم خشک و نیمه خشک از یک طرف و افزایش جمعیت و بالطبع آن افزایش تقاضا برای آب در بخش های مختلف از سوی دیگر منجر به فزونی تقاضا بر عرضه گردیده و مشکلاتی را برای تأمین تقاضای رو به رشد آب فراهم آورده است. حجم زیاد سرمایه گذاری کشور در صنعت آب و نیاز فوق العاده به جمع آوری و نگهداری آبها و استفاده صحیح از آنها در جهت تأمین آب آشامیدنی شهر با تولید برق و نیز تأمین توسعه کشاورزی افق روشن و رو به پیشرفتی در آینده این شغل خواهد نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در یک شرکت و یا وزارتخانه دولتی حقوق فرد تابع قوانین استخدامی کشور و قانون کار خواهد بود و در بخش خصوصی و در زمینه مشاغل مهندسی مشاور و پیمانکاری، دریافتی فرد به حجم قرارداد، مبلغ آن، تعهدات آن و توانایی های علمی و تجربی فرد وابسته می باشد. با توجه به نیاز و وسعت کار در بخش فعالیت های مرتبط با صنعت آب کسب درآمد، فرصت مناسبی جهت ورود به این رشته شغلی خواهد بود.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره شغل چگونه است؟

برای کسب اطلاعات بیش تر می توان به دانشکده های کشاورزی و عمران دانشگاه ها و انجمن علوم و مهندسی آب و همچنین به شاغلین این فعالیت و به اطلاعات مرتبط موجود در فضای اینترنتی مراجعه نمود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی تیم های کاری (بویژه مدیران) و نظارت بر نحوه صحیح انجام امور
توانایی ریاضی: در راستای نیاز این رشته به توانایی های عالی فنی، علمی، ریاضیات و فناوری اطلاعات نیاز است.
مهارت ارتباطی: برای ارتباط با همکاران، کشاورزان و کارگران و انجام کارهای تیمی
توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با ابزار و وسایل آزمایشگاهی، دقت و کنترل نتایج کار.
توانایی حرکتی و جسمی: با توجه به تفکیک حیطة شغلی به صورت تحقیقات میدانی یا آزمایشگاهی هماهنگی بین چشمان و دست ها و توانایی جسمی بالا جهت کارهای میدانی به فرد کمک زیادی می نماید و از خستگی مضاعف می کاهد.

درک فضایی: در فعالیتهای میدانی و تحقیقاتی برخوردار از درک بالا جهت ادراک روابط پیچیده و تحلیل در کار اهمیت دارد.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت ریسک پذیر: به دلیل داشتن قدرت خطر کردن، مواجهه شدن با شرایط بحرانی و حفظ اعتماد به نفس و تصمیم گیری درست یا با حداقل خطا
شخصیت قراردادی: در کارهای آزمایشگاهی این دسته از افراد که در محیطهای ساکت و آرام و با دقت و کنترل چندین باره باید کار را انجام دهند خسته نخواهند شد.
شخصیت جست و جو گر: افراد دارای شخصیت جست و جو گر به لحاظ علاقه مندی به اکتشاف و جست و جو و کار در شرایط کارگاهی و آزمایشگاهی
شخصیت اجتماعی: تیپ های شخصیت اجتماعی در کارهای پروژه ای و تیمی کم تر احساس خستگی خواهند نمود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: این شغل به صورت مستقیم بر سلامت جسمی انسانها تأثیر گذار است؛ لذا از ارزشهای بارز این حرفه محسوب خواهد شد.
کسب درآمد مناسب: در صورت یافتن شغل مناسب و برخوردار از تخصص و تجربه مؤثر کاری می توانند درآمد مناسبی را کسب نمایند.
موفقیت: با کسب مدارج علمی بالا و ارتقا تجربه و مهارت به مدارج بالای شغلی نائل و موفقیت را کسب می نماید.
همچنین تأثیر انجام این فعالیت نقش ارزنده ای در ارتقا و خودکفایی ملی همراه با رشد و توسعه فردی و کسب منزلت اجتماعی خواهد داشت.

ماشین ابزار



رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

ماشین‌ابزار یا ماشین‌افزار، به عنوان یکی از عناصر تولید، نقش به‌سزایی در کیفیت قطعات تولیدی ابزارها دارند، زیرا با توجه به دقت هندسی و کیفیت قطعات تولید شده با استفاده از ماشین‌ها، ابزارها و شبیه‌سازی کامپیوتری نسبت به تولید و ساخت انواع قطعات در صنعت اقدام می‌نمایند. بیش‌تر بحث ماشین‌ابزار درباره‌ی تولید و ساخت قطعات با براده و بدون براده است، یک متخصص ماشین‌ابزار می‌تواند با دانش و فن خود یک قطعه را با توجه به جنس قطعه، شکل، خاصیت و مقدار هزینه آن قطعه را بسازد.

ابزارها و وسایل: وسایل اندازه‌گیری دقیق از جمله کولیس و ...، دستگاه‌های تراش و فرز و ...
سیستم نظارت: در صورت استخدام نظارت به صورت مستقیم و در صورت کار در کارگاه خوداشتغالی به صورت خود نظارتی

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: سالن و سوله‌های کار طوری که بتوان فرآیندهای مورد استفاده در تبدیل مواد اولیه به محصولات قابل استفاده را به مراحل ایده-طرح-ساخت-کنترل-مونتاز-کاری-پرداخت کاری و بسته‌بندی را در آن پیاده و اجرا نمود.
ساعات کار: کار در کارگاهها معمولا به صورت شیفتی
خطرات احتمالی: کار با ابزارها و دستگاههای برش نیاز به هوشیاری و رعایت نکات ایمنی دارد.
ثابت بودن یا تحرک در کار: کار بر روی چند دستگاه تا تهیه قطعه مورد نظر، نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارد.
ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در کارخانجات و کارگاهها در کنار دستگاههای برش و فرز و ... محیطی پرسرو صدا ایجاد می‌نماید.
سروکار با ابزار و افراد: در این حرفه بیش‌تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

هنرآموز یا فارغ التحصیل از رشته ماشین‌ابزار رشته «ماشین ابزار» دارای ۱۰۵ ساعت آموزش است که شامل ۴۲ ساعت دروس عمومی، ۴ ساعت شایستگی‌های پایه، ۴۴ ساعت شایستگی‌های فنی، ۶ ساعت شایستگی‌های کارگاهی و ۹ ساعت شایستگی‌های غیر فنی است.

۱. دروس مفهومی: شامل اندازه‌گیری دقیق و شناخت مواد صنعتی می‌باشد که داوطلب با جنس و متریکال از قطعه مشخصات قطعه را به دست آورده و با استفاده از وسایل، آن را اندازه‌گیری می‌کند.
۲. دروس محاسباتی: شامل محاسبات ۱ و ۲ - اجزای ماشین می‌باشد که داوطلب اصول طراحی قطعات خودرو و نحوه محاسبات طراحی آن قطعات را می‌آموزد.
۳. دروس ترسیمی: شامل دروس رسم فنی عمومی و تخصصی می‌باشد که داوطلب اصول تجسم و نقشه کشیدن قطعات را می‌آموزد.

بیش‌تر دروس تخصصی این دوره دارای آزمایشگاه، کارگاه و یا کار در کارخانه در رابطه با تکنولوژی ماشین‌ابزار است. که البته هم در مراکز آموزش عالی و دانشکده های فنی و هم در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در قالب دوره‌های کارآموزی و استانداردهای مهارت شغلی به صورت حضوری را می‌توان آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل را فرا گرفت.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به کارگاهها و شرکت‌های صنعتی فراوانی که در این منطقه وجود دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

اشتغال در کارگاه‌ها و شرکت‌های صنعتی در زمینه فرزکاری، تراشکاری، ابزارتیزکنی، سنگ‌زنی، قالب‌سازی و اپراتوری دستگاه‌های صنعتی و خاص مراکز نظامی و ماشین‌سازی و ایده‌پردازی در خصوص طراحی و ترسیم نقشه‌های فنی در ابعاد ظریف و درشت، همچنین فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در رشته‌های مرتبط با مهندسی مکانیک، گرایش ساخت و تولید صنایع فلزی در سطح آموزش عالی ادامه تحصیل دهند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

سرپرستی کارگاه‌های تراشکاری، فرزکاری و برش‌کاری-کارگاه‌های تراشکاری، فرزکاری و ابزار تیزکنی-کارگاه‌های چرخ‌دنده تراشی با ماشین‌های مخصوص-کارگاه‌های سنگ‌زنی و پرداخت سطوح تخت و گرد. کارخانه‌های ماشین‌سازی، ابزارسازی، خودروسازی، صنایع کشاورزی، صنایع هوایی، صنایع تسلیحاتی و کارخانه‌های کارخانه‌ساز و امثال آن همگی در زمره ی محیط کار این رشته شغلی به حساب می‌آیند.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

رشته ماشین ابزار بسیار وسیع است، تمامی ماشین آلات که کار ریخته‌گری، جوشکاری، فرم فلزات و ساخت و تولید قطعات را انجام می‌دهند، نیازمند کارشناسان و استادان ماهری است، که بتوانند صنعت کشاورزی، صنایع نظامی، صنایع هوایی و صنعت مهم و تأثیر گذار خودرو سازی را رونق بخشند. در کشور ما که در حال توسعه هستیم و نیاز به ساخت و تولید قطعات و ماشین‌آلات صنعتی می‌باشد، در صورت دارا بودن چشم انداز توسعه مناسب کشور رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

ویژگی مهم این شغل نیاز روزافزون به آن در رشته‌های مختلف صنعتی و ماشینی و نظامی یک کشور است و این نیاز موجب جذب افراد با تخصص‌های مربوطه شده، لذا می‌توان درآمدهای بالایی را برای آن پیش بینی نمود.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مصاحبه با دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته، کتاب "راهنمای هدایت تحصیلی پایه نهم و آشنایی با رشته‌ها و هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کردانش شهرتهران"، مراجعه به دفترچه‌های انتخاب رشته‌های تحصیلی سازمان سنجش و آموزش کشور، مراجعه به سازمان فنی و حرفه‌ای کشور (کتابچه معرفی رشته‌ها و استانداردهای مهارت شغلی تدوین شده)

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی، قبول سفارش و تحویل مناسب در زمان مورد تعهد، پیش‌بینی ابزار و لوازم مورد نیازتوانایی لازم را داشته باشد.

توانایی مکانیکی: افراد باید توانایی کارکردن با ابزارها و دستگاه‌های مورد نیاز را داشته باشند، تا بتوانند با درک مناسب اشکال هندسی و احجام و ارتباط بین بخش‌های مختلف آن‌را طراحی و تولید نمایند.

درک فضایی: افراد در این رشته در صورت دارا بودن توانایی درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف، موفقیت بالایی را کسب خواهند نمود.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت واقع‌بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل بیش‌تر از تفکر لذت می‌برند، موفق‌تر خواهند بود.

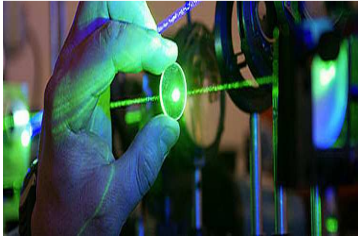
۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

روابط انسانی مناسب و معقول، نظارت فنی، خلاقیت و مسئولیت‌پذیری در کار، تصمیم‌گیری در شرایط بحران فیزیکی محصولات و ابزارهای ماشینی، احترام به ارزش‌های اخلاقی و وجدان کاری در بخش‌های مختلف کار اعم از مسائل فنی و محرمانه بودن و متعهد بودن، احساس غرور و افتخار در مسایل فنی و حساس امنیتی و حفظ اسرار به ویژه در بخش‌های نظامی و امنیتی فنی کار

انسان دوستی: بسیاری از تلاش‌ها در حوزه ارتقا صنعت کشور با پشتوانه هم‌نوع دوستی و کمک به هموطنان می‌باشد. کسب درآمد: در صورت توسعه کار و ایجاد کارگاه‌های تولیدی با توجه به نیازمندی‌های صنعتی کشور، از درآمد مناسبی برخوردار خواهند بود.

موفقیت: در صورت توسعه کار، اشتغال‌زایی در کارگاه‌ها و خودکفایی در ساخت برخی قطعات موفقیت بزرگی را در این حرفه رقم خواهند زد.

با هم‌زمانی تحصیلات و تخصص و چشم‌انداز نیازهای بازار، این صنعت موجبات خودکفایی و ارتقا جایگاه کشور را ایجاد می‌نماید. که در صورت تأمین بیمه برای کارگران این بخش و ایجاد امنیت شغلی، منزلت اجتماعی این شغل افزایش می‌یابد.



مهندسی اپتیک و لیزر

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

اپتیک شاخه ای از علم فیزیک است که به مطالعه رفتار و خواص نور مرئی، مادون قرمز و فرابنفش می‌پردازد و در بسیاری از علوم (ستاره شناسی، مهندسی، پزشکی، عکاسی و...) کاربرد دارد. لیزر نیز به دلیل خواص متمایزش نقش بسیار مهمی در افزایش تولیدات صنعتی، گسترش ارتباطات و پیشرفت صنعت چاپ و پزشکی دارد. در رشته مهندسی اپتیک و لیزر دانشجویان با انواع لیزر و اپتیک و کاربردهای آنها، اسپکتروسکوپی لیزری (اندازه گیری طول موج و فرکانس)، فن آوری ساخت قطعات اپتیکی و... آشنا می‌شوند و قادر به طراحی و ساخت تجهیزات اپتیکی و لیزری مورد نیاز در زمینه های مختلف باشند. ابزار و وسایل کار: تجهیزات تخصصی مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی.

سیستم نظارت: نظارت بر فعالیت در این شغل در صورت استخدام در سازمان های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی صنایع و سازمان ها و بیمارستان ها و ... مختلف می‌باشد. ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می‌باشد. خطرات احتمالی: برق گرفتگی، گاز گرفتگی و بریدگی، خطر برخورد با تشعشعات و خطرات احتمالی کار با تجهیزات و ابزار از آسیب های احتمالی این حرفه می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط این حرفه همراه با سروصدا های کار با دستگاه ها و تجهیزات می‌تواند می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم ریاضی و حداقل مدرک مهندس در رشته مهندسی اپتیک و لیزر درسه گرایش اپتیک، لیزر، اپتوالکترونیک و در هر گرایش، دانشجویان بنابر علاقه خود، آموزش های لازم را به صورت تئوری و آزمایشگاهی فرا می‌گیرند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تمرکز مراکز تحقیقاتی و پژوهشی صنایع، سازمان ها و شرکت های مرتبط با این حوزه در سطح استان، وجود این حرفه را الزامی نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل در مدارج بالاتر، فراهم شدن فرصت های مطالعاتی های داخلی و خارجی برای انجام پروژه های تحقیقاتی، تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی و آگاهی از اطلاعات و آخرین تکنولوژی های روز در این حوزه از عوامل توسعه ی این شغل می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه های استخدامی این حرفه، می‌توان به بیمارستان ها و مراکز درمانی مجهز، صنایع نظامی، سازمان انرژی اتمی، مراکز

تحقیقاتی وزارت بهداشت، مراکز تحقیقاتی صنعتی کارخانه های بزرگ و... اشاره نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

سال های اخیر علم و رشته مهندسی اپتیک و لیزر در سطح جهانی پیشرفت های بسیار زیادی داشته است و کشور ما نیز از این پیشرفت ها بی بهره نمانده و این رشته در ایران نیز با نوآوری ها و توسعه و رشد بازار فراوان در صنایع مختلف همراه بوده است و این امر مبین چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

شاغلین در بخش دولتی بر اساس قانون استخدام کشوری حقوق و مزایا دریافت می نمایند و در بخش خصوصی دریافتی حقوق با توجه به ماهیت کار و تحصیلات، تجربه، مهارت در کار و قرارداد با کار فرما متغیر می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و اساتید و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و سازماندهی و برنامه ریزی در کار.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

درک فضایی: توانایی جهت یابی و هماهنگی بخش های مختلف کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری مناسب در حل مسائل.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رسیدن به خودکفایی ملی، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای نوآوری و پیشرفت های قابل ملاحظه در این شغل می باشد.



مهندس الکترونیک و مخابرات دریایی

رسته

رسته اصلی: فنی و مهندسی

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

ایجاد هرگونه ارتباط از ساحل به دریا و بالعکس از طریق تجهیزات مخابراتی از جمله: تلگراف، تلفکس، رادیو تلفنی، ماهواره و... را مخابرات دریایی گویند.

ابزارها: ابزار و وسایل مورد استفاده دستگاههای ارتباطات دریایی جهت کنترل ترافیک دریایی، مکان یاب^۱، تجهیزات هیدروگرافی^۲ سیستم نظارتی: سرپرستی و نظارت بر فعالیت کارکنانها و تنظیم برنامه‌های آموزشی در زمینه‌های مخابرات و الکترونیک دریایی بر عهده متخصص مخابرات دریایی است، که خود به صورت مستقیم زیر نظر سازمان بنادر و کشتیرانی یا ناوگان ارتش جمهوری اسلامی خواهد بود.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارشناسان الکترونیک و مخابرات دریایی می‌توانند در ناوگان دریایی و کشتی‌های بزرگ و یا در بنادر کشتیرانی و اتاق‌های فرمان مشغول به کار شوند.

ساعت کاری: با توجه به شرایط استخدامی و نوع کار می‌تواند به صورت شیفتی یا تمام وقت باشد.

خطرات احتمالی: احتمال بروز حوادث دریایی و خطرات جانی و دوری از خانواده در طولانی مدت از جمله خطرات احتمالی این شغل است

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: چنانچه در ناوگان دریایی و کشتی‌های بزرگ مستقر باشند، ثابت نیست و نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارد، اما چنانچه در بنادر کشتیرانی و اتاق‌های فرمان مشغول به کار شوند، ثابت بوده و نیاز به تحرک و جابه‌جایی ندارند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: در محیطی ساکت و آرام صورت می‌گیرد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار فنی بیش‌تر سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی برق و مخابرات دریایی ضروری است و در حال حاضر امکان ادامه تحصیل این رشته نیز وجود دارد.

مدت آموزش: حداقل مدرک تحصیلی لیسانس و مدت زمان ۴ سال می‌باشد.

نوع آموزش: نوع آموزش به صورت حضوری و دانشگاهی می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود این رشته در دانشگاه شریف و تربیت متخصصان این رشته و از سوی دیگر استقرار ستادی سازمان بنادر و دریانوردی در پایتخت.

^۱ GPS

^۲ به کمک این دستگاهها متخصصان قادر به ثبت تغییرات نوسانات آب، ثبت عمق آب، اندازه‌گیری سرعت صوت در آب و... خواهند بود تا بتوانند شرایط حال و آینده نزدیک دریاها و اقیانوسها را تشخیص و از بروز خطرهای برای انسانها و شناورها جلوگیری نمایند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با در اختیار گذاشتن اطلاعات و آگاهی‌های بیش تر در دروس کار و فناوری و در انتخاب رشته در دفترچه‌های کنکور، ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر برای شاغلین و کسب مهارت‌ها و آموزش‌های جدید و علی‌الخصوص فراهم نمودن توسعه فعالیت‌های اقتصادی و تجاری کشور باعث پیشرفت این شغل می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

برخورداری از اطلاعات و دانش لازم برای انجام وظیفه به عنوان افسر برق و مخابرات در یگان‌های شناور نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی و مهندس الکترونیک و مخابرات در سازمان بنادر و کشتیرانی و فعالیت در کارگاه‌ها و کارخانجات نیروی دریایی از جمله گزینه‌های استخدامی این شغل است.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

علوم مخابراتی و الکترونیکی دریایی با توجه به اهمیت استراتژیک آن به ویژه در ابعاد اقتصادی و امنیتی سبب شده کشورها خصوصاً کشور ما نیز به این مسئله توجه خاصی صورت گیرد. اما آینده شغلی این رشته بستگی به توسعه تجاری و اقتصادی کشور دارد که با بهبود این امر شغل رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به شرایط کاری، نوع آب و هوای منطقه و شرکت‌های طرف قرارداد و کارفرما دارد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

بامصاحبه با شاغلین این رشته و دانشجویان، مطالعه و تحقیق در منابع معتبر علمی می‌توان به اطلاعاتی در مورد این شغل دست یافت.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برای نظارت و سازماندهی و برنامه ریزی در شرایط متلف که نیاز به برنامه ریزی دقیق و سریع در زمانی کوتاه دارد.

توانایی ریاضی: داشتن توانایی درک ریاضی و کار کردن با اعداد و ارقام.

توانایی مکانیکی: جهت کار با انواع رادارها و ابزارها و مکان‌یاب‌ها و سایر دستگاه‌های الکترونیک دریایی.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق تر خواهند بود:

شخصیت جست‌وجوگر: این دسته از افراد با دقت زیاد و تمایل به تجزیه و تحلیل موقعیت‌ها و حل مسائل تصمیم‌گیری می‌نمایند.

شخصیت واقع بین: چرا که باید به خوبی بتوانند با ابزارهای مختلف کار کنند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت: در صورت کسب مدارج علمی بالا و دارا بودن تجربه به مراتب بالای کاری ارتقا می‌یابند.

تربیت متخصصان این حوزه به خودکفایی کشور در امر تخصص دریایی کمک شایانی خواهد نمود. هم چنین به جهت حفظ امنیت مرزهای ساحلی و دریایی قدرت ملی کشور توسعه می‌یابد. گسترش این تخصص در کشور با محدوده دریایی وسیع از طرفی باعث رشد صنعت گردشگری و توریسم نیز خواهد شد که یکی از راه‌های توسعه پایدار در کشور است و موجب رشد و تعالی افراد در جامعه می‌گردد و حتی به صورت غیر مستقیم به ارتقا منزلت اجتماعی بندر نشینان به علت رونق کسب و کار کمک بسزایی می‌نماید.



مهندسی انرژی

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسی انرژی یا مهندسی سیستم‌های انرژی با گرایش‌های مختلف، مجموعه‌ای است شامل کارشناسان آموزده برای طراحی، توسعه، مدیریت و بهره‌برداری از سیستم‌های استخراج، فرآورش، تبدیل، انتقال، توزیع و مصرف انرژی. طراحی، توسعه و ارزیابی پروژه‌ها و برنامه‌های مرتبط با انرژی به منظور کاهش هزینه‌های انرژی یا ازدیاد کارایی انرژی در طول مراحل طراحی، ساخت، یا الگوبرداری مجدد ساخت در یکی از رشته‌های سیستم‌های برقی، گرمایش، تهویه و سیستم‌های تهویه هوا، ساختمان‌سازی سبز، نوردی، کیفیت هوا، یا تهیه انرژی.

ابزار و وسایل مورد استفاده دار این شغل شامل ابزار فنی و الکترونیکی و طراحی، نرم‌افزارهای کامپیوتری، کابل‌ها و... می‌باشد.

سیستم نظارت بر انجام کار به صورت مستقیم توسط کارفرماهای دولتی و خصوصی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شرکت‌های برق منطقه‌ای، وزارت راه و شهر سازی و سایر نهادهای تصمیم‌گیری در بخش انرژی کشور، محیط کاری مهندس انرژی می‌باشد.

ساعات کاری: در این حرفه ساعت کاری می‌تواند تمام وقت و یا به صورت شیفتی بنابر اشتغال در محیط دولتی و یا خصوصی متفاوت می‌باشد.

خطرات احتمالی: این شغل از شغل‌های بسیار خطر آفرین بوده و باید حتماً شرایط ایمنی رعایت شود.

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک بدنی بسیار حائز اهمیت است و در این شغل باید مداوم در حال فعالیت و تحرک باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: به علت کار در محیط صنعتی محیط کاری پرسروصداست.

سروکار با افراد یا ابزار: افراد نیز علاوه بر کار تیمی و ارتباط کاری، با ابزار و وسایل نیز سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک دیپلم ریاضی و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی رشته مهندسی انرژی با گرایش‌های سیستم‌های انرژی، فناوری‌های انرژی و محیط زیست و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری نیز فراهم است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به محدودیت منابع انرژی، نیاز به وجود افراد متخصص را در زمینه‌های مختلف انرژی از قبیل اکتشاف منابع جدید انرژی و حفظ منابع موجود و مطالعات و تحقیقات لازم در بخش‌های مختلف در کلان شهرها را به وجود می‌آورد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

داشتن ایده‌های نو و خلاقیت و پشتکار لازم در این شغل به همراه تسلط کافی بر زبان انگلیسی، کسب اطلاعات به روز و توانایی و تسلط بر نرم‌افزارهای مرتبط با این حوزه در گرایش‌های مختلف آن قطعاً در توسعه این شغل نقش به‌سزایی خواهند داشت.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموختگان این دوره می‌تواند در دو بخش ذیل خلاصه شود:

بخش دولتی: وزارت نفت، وزارت نیرو، شرکت ملی نفت ایران، شرکت بهینه سازی مصرف سوخت، سازمان انرژی‌های نو ایران، سازمان بهره‌وری انرژی، سازمان حفاظت محیط زیست، سازمان انرژی اتمی ایران، مؤسسه مطالعات بین‌المللی انرژی، وزارت صنایع، توانیر و شرکت‌های برق منطقه‌ای، وزارت مسکن و سایر نهادهای تصمیم‌گیری در بخش انرژی کشور.

بخش خصوصی: شرکت‌های توسعه نیروگاه‌ها، شرکت‌های خدمات انرژی، شرکت‌های مهندسی انرژی صنایع نیروگاهی، شرکت‌های طراحی سیستم‌های بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنایع و ساختمان، طراحی سیستم‌های انرژی‌های تجدیدپذیر (توربین‌های بادی، سیستم‌های حرارتی)

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

باتوجه به این که رشته‌ی مهندسی انرژی در کشور ما نوپا است، امکان پیشرفت بسیار زیادی در این رشته وجود دارد. در حال حاضر روند رو به رشد تقاضای انرژی از طریق گسترش سیستم‌های عرضه انرژی و بهره‌برداری از منابع انرژی فسیلی تأمین می‌شود. رشد سریع مصرف انرژی و سهم بالای انرژی‌های فسیلی در تأمین انرژی مورد نیاز بخش‌های مختلف مصرف‌کننده انرژی، موجب سرعت بخشیدن به روند پایان‌پذیری منابع انرژی فسیلی و پخش حجم زیادی از مواد آلاینده در محیط زیست شده است. علاوه بر این، وابستگی اقتصاد کشور به درآمدهای ناشی از صادرات منابع انرژی فسیلی، موجب شده تا نظام اقتصادی کشور به شدت از تحولات بازار جهانی انرژی تأثیر بپذیرد. از سوی دیگر ارتباط گسترده بخش انرژی با تحولات مختلف فنی، علمی، اقتصادی و اجتماعی ایجاب می‌کند تا طراحی، توسعه و بهره‌برداری از سیستم‌های انرژی به صورت بهینه صورت پذیرد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

نتایج بررسی‌ها نشان می‌دهد که دریافتی افراد این شغل در شرکت‌های مختلف دولتی و خصوصی تفاوت‌های چشمگیری دارد به گونه‌ای که سابقه کار و رده سازمانی بالاتر تعیین‌کننده سطح حقوق در شرکت‌ها محسوب می‌شوند و عوامل دیگری نظیر نوع شرکت، سطح تحصیلات و نوع دانشگاه نیز بر دریافتی افراد تأثیرگذار بوده‌اند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

سایت‌های معتبر دانشگاهی دارای رشته مهندسی انرژی، دانشجویان که در این رشته در مقاطع مختلف در حال تحصیل می‌باشند. همچنین شاغلین این رشته در وزارت نفت، نیرو و... و شرکت‌های خصوصی، اطلس مشاغل و اطلاعات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های مدیریتی: مهارت راهبردی و سازماندهی لازم، اولویت‌بندی و برنامه‌ریزی مؤثر و کار در شرایط سخت
توانایی ریاضی: توانایی و استعداد مفاهیم ریاضی و علوم و فناوری اطلاعات و مهارت حل مسئله خلاقانه و دادن ایده‌های نو در انجام فعالیت‌های مرتبط.

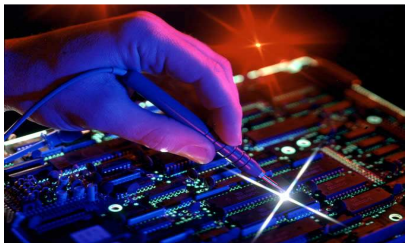
توانایی مکانیکی جهت آشنایی با علوم فنی و آشنایی با مختصات ماشین‌آلات و ابزارهای صنعتی لازم در این حوزه.
توانایی حرکتی و جسمی: به لحاظ داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر و داشتن توانایی ارتباطی جهت انجام کار به صورت تیمی و هماهنگی‌های لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

شخصیت‌های جست‌وجوگر و داده‌گرا: به علت بررسی‌ها، تحلیل‌ها و تصمیمات مبتنی بر آنها
شخصیت‌های واقع‌بین که بیشتر از کار کردن با ابزار و وسایل لذت می‌برند.
شخصیت‌های ریسک‌پذیر به دلیل داشتن قدرت خطر کردن و مواجهه در شرایط بحران در این شغل اقبال بیشتری خواهند داشت.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی یکی از مهم‌ترین ارزش‌های این شغل است که باعث کمک به هم‌نوعان می‌شود. در ضمن حقوق و مزایا، استقلال، امنیت و شرایط کاری مناسب در کنار موفقیت از انجام این شغل، ارزش‌های لازم در این شغل را برآورده می‌سازند. این شغل در راستای خودکفایی کشور و همچنین توسعه فردی و ارتقاء و منزلت اجتماعی ارزشمندی‌های لازم را دارا می‌باشد.



مهندسی برق و الکترونیک

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندس برق یا کاردان الکترونیک صنعتی در کارخانجات و مراکز تولیدی به کنترل موتورهای صنعتی، تنظیم مدارات سوئیچینگ، طراحی، تعمیر، نصب، راه اندازی و نگهداری تجهیزات الکترونیک صنعتی مانند دیود، ترستور، دیاک و... می پردازند. این افراد باید توانایی بررسی و عملکرد ترانزیستورهای قدرت، بستن مدارهای سری و موازی و عملکرد مدارات کاربردی را داشته باشند. ابزار لازم برای انجام کار: منبع تغذیه، اسیلوسکوپ، قطعات الکترونیک صنعتی، مولتی متر، هویه، قلع و... سیستم نظارت: مستقیم.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطهای صنعتی و فنی و هر مکانی که در آن سیستمها و تجهیزات الکترونیک صنعتی موجود باشد؛ مانند: کارخانجات، شرکت های برق، پالایشگاهها، بیمارستانها و... ساعات کار: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام وقت و هم به شکل نیمه وقت و یا شیفتی در کارخانجات وجود دارد. خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی خطری وجود ندارد ولی در غیر این صورت امکان برق گرفتگی و سقوط وجود دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه جایی: بستگی به نوع مسئولیت ممکن است ثابت و پشت دستگاهها و اتاق های کنترل باشد یا جهت سرکشی و تعمیر در محیط نیاز به جابجایی داشته باشند. ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: بستگی به فضای کاری دارد، در هنگام نصب و تعمیر مدارات و سوئیچ ها حسب شرایط دستگاهها دارای صدا خواهد بود. سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: ابزار، مواد و تجهیزات.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک: دوره کاردانی که تا دوره دکترا هم امکان ادامه تحصیل وجود دارد.

مدت آموزش: حداقل ۲ سال

نوع آموزش: به شکل تئوری در دانشگاهها و به صورت حضوری انجام می پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود کارخانجات، شرکتها، کارگاهها و بنگاههای متعدد صنعتی در مناطق، شهرها و استانهای همجوار.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گسترش مراکز تولیدی و صنعتی، یافتن بازارهای صادراتی و کشف نیازهای مراکز و کارخانجات و ... در حیطه الکترونیک صنعتی و قدرت

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

مراکز صنعتی، بخش‌های خصوصی و تعاونی و شرکت‌های دانش بنیان.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

باتوجه به روند رو به رشد احداث کارخانجات و مراکز صنعتی و تولیدی، شاغلین این بخش جذب مراکز مختلف می‌شوند. امروزه با توسعه صنایع کوچک و بزرگ کشور فرصت‌های شغلی زیادی برای مهندسين ایجاد کرده است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

دریافت حقوق و مزایای شغلی براساس قانون کار و متناسب با مدرک تحصیلی، سختی و اهمیت کار، حقوق نیز افزایش می‌یابد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

صاحبان مشاغل، رسانه‌ها، استادان، معلمان، هنرآموزان و مشاوران، سایت‌های اینترنتی معتبر، کتب و جزوات آموزشی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

درک فضایی: به جهت تشخیص روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف طرح و نقشه

توانایی ریاضی و منطقی: به جهت درک و تحلیل کارکرد دستگاهها و مدارات

توانایی حرکتی: به کارگیری سریع دست و چشم‌ها

توانایی مکانیکی: برای طراحی، ساخت، رفع ایرادات و راه‌اندازی تجهیزات الکترونیک صنعتی.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع‌بین: که اغلب با فعالیت‌های کاری عملی و ارتباط با ابزار و ماشین‌آلات مرتبط است.

شخصیت قراردادی: که اغلب با پیروی از یک سری روش‌های معمول سروکار دارد.

این شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت: یکی از ارزش‌های کاری است که شاغل در آن اجازه دارد تا از همه توانایی‌های خود استفاده کند و احساس موفقیت نماید.

با تبحر و تخصص در این رشته و انجام امور صنعتی و تولیدی تأثیر زیادی در خودکفایی و ارتقا کشور خواهید داشت و موجبات رشد و تعالی فردی و جامعه خواهد شد که منزلت اجتماعی را نیز به دنبال دارد.

مهندس خاک شناسی



رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

فعالیت در زمینه فرسایش و حفاظت خاک، شیمی خاک، حاصلخیزی و تغذیه گیاه و کود، بیولوژی و بیوشیمی خاک و کیفیت خاک ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در حوزه پژوهش کشاورزی سیستم نظارت: این شغل در صورت استخدامی به صورت نظارت غیرمستقیم و در صورت خود اشتغالی به صورت خود نظارتی مدیریت می‌گردد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی شغل: سازمانها و شرکت های حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، شهرداریها، وزارت کشاورزی، کارخانه و مأموریت به مزارع کشاورزی و مؤسسات پژوهشی تولیدکود-سفر به یک منطقه برای بررسی خاک آن منطقه می‌باشد. ساعات کار: این کار به صورت تمام وقت روزانه می‌باشد و در مواردی نیز به صورت مأموریتی در قالب شبانه روزی در می‌آید. خطرات احتمالی: خطرات خاصی برای مهندس خاک‌شناسی وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی در کار: در این حرفه غیر از کارهای آزمایشگاهی، کارهای میدانی نیز انجام می‌شود که نیاز به تحرک و جابه‌جایی است. ساکت بودن محیط: این کار در محیطی آرام و با حداقل سرو صدا صورت می‌گیرد. سروکار با افراد یا ابزار: بیش‌تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی و رشته تحصیلی مرتبط: مدرک کارشناسی و در مهندسی کشاورزی با گرایش خاک شناسی مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل: حداقل ۴ سال کامل نوع آموزش لازم: آموزش حضوری رسمی به صورت پایه

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود زمین‌های کشاورزی، فضاهای سبز مرتبط با شهرداری، بازار گل

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توجه به اهمیت فضای سبز در شهرها و... علاوه بر استخدام در مراکز دولتی و غیردولتی خلاقیت و کارآفرینی و مطالعه و بررسی روش‌های جدید تولید و ایجاد خاک‌های حاصل‌خیز رویه پیشرفت را دارا خواهد بود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کارآفرینی، مشاغل آنلاین فروش خاک مرغوب، شرکتها و ادارات، آزمایشگاهها و کارخانه‌های تولیدکود و خاک.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

علی‌رغم تخصصی شدن حرف، با توجه به میزان عرضه و تقاضا در این شغل؛ چشم‌انداز شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

وابسته به نوع کار و شرکتی که در آن اشتغال دارد. اما متوسط حقوق در سطح مطلوبی قرار دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس مشاغل، سایت‌های مفید، مراجعه به کارخانه‌های تولید خاک و کود

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به جهت کار کردن با ابزارهای حفاری و اندازه‌گیری و آزمایشگاهی

توانایی ریاضی: توانایی درک روابط و نتایج ریاضی

توانایی حرکتی: جهت هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها در کار با ابزار و وسایل ابزاردقیق

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت واقع‌بین: زیرا در این حرفه با ابزار و وسایل کار می‌نمایند.

شخصیت داده‌گرا: زیرا در این شغل کارها را بر مبنای اندازه‌گیری‌ها و محاسبات و تحلیل آن‌ها انجام می‌دهند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این حرفه تا حدودی آزادی عمل وجود دارد و خود می‌توانند در تخصیص زمان، برنامه‌ریزی و انجام بدون امر و نهی مستقیم و در اختیار کارنمایند.

در صورت انجام پروژه‌های عملیاتی وسیع در بررسی استحکام و... بسیاری از اطلاعات کشور در امنیت خواهد بود و موجبات استقلال و خودکفایی پدید می‌آید.

مهندس زمین شناسی



رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

زمین شناس به مطالعه علمی ساختار، تحولات و حرکات زمین و همچنین منابع طبیعی می‌پردازد. او فرآیندهای داخلی و خارجی شکل دهنده زمین در تاریخ گذشته آن را بررسی می‌نماید. زمین شناس، از روش‌های تحقیق و جستجوی مختلفی مانند حفاری، نقشه برداری، لرزه نگاری، تصاویر ماهواره ای و هوایی و اندازه گیری های الکترومغناطیسی در کار خود استفاده می کند. زمین شناسی زیرشاخه‌های مختلفی شامل زمین‌شناسی مهندسی، رسوب شناسی، زمین‌شناسی اقتصادی، زمین شناسی نفت، زمین شناسی ساختمانی، زمین شناسی زیست محیطی، چینه و فسیل شناسی، سنگ شناسی یا پترولوژی و گرایش آب شناسی دارد که هر کدام ویژگی‌های خاص خود را دارند. ابزار و وسایل کار: تجهیزات مورد نیاز با توجه به گرایش های مختلف در این رشته بطور کلی شامل کمپاس (قطب نمای جیبی) - ترمومتر خاک - لوپ (سنگ شناس) چکش زمین شناسی - الک و شیلر و پین هول (تعیین میزان واگرایی خاک) و ... می-باشد.

سیستم نظارت: زمین شناسان در شاخه های مختلف زمین شناسی تحت نظارت مستقیم سازمان خود از جمله سازمان نقشه برداری کشور، دانشگاه‌ها و ... می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار در بخش تحقیقاتی این شغل در فضای طبیعی و آزاد و گاهی شرایط بد آب و هوایی صورت می‌گیرد و در بخش اداری و تحقیقاتی در فضای بسته کار صورت می‌گیرد. ساعات کاری: ساعت کاری زمین شناس بسته به نوع کاری که دارد، متفاوت است. در بخش های اداری به صورت منظم و تمام وقت بوده و در بخش هایی مانند تحقیقات میدانی، دارای ساعت کاری نامنظم و گاه طولانی می‌باشد و گاهی لازم است افراد مشغول در این حوزه روزهای زیادی از خانه دور باشند. خطرات احتمالی: در هنگام بررسی و علت و تشخیص پدیده ها در حین انجام کار و در فعالیت های محیطی، امکان خطرات احتمالی و آسیب دیدگی برای این شغل وجود خواهد داشت. ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: در بخش اداری این شغل، افراد تحرک خاصی ندارند ولی شاغلین در بخش تحقیقات میدانی نیازمند تحرک و جابه‌جایی می‌باشند. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل در هر دو بخش اداری و تحقیقاتی نیازمند فضای آرام و ساکت می‌باشد. سرو کار با ابزار یا افراد: افراد شاغل در بخش اداری بیش‌تر با افراد در ارتباط می‌باشند ولی در بخش تحقیقاتی و پژوهشی ارتباط اغلب با ابزار و وسایل کار صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه‌مندان به این شغل با حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی وارد می‌شوند و تا مدارک کارشناسی‌ارشد و دکترا امکان ارتقا وجود دارد. آموزش‌های لازم به شکل تئوری در دانشگاه‌ها و هم به شکل انجام پروژه‌ای کارورزی در طبیعت به شکل حضوری انجام می‌پذیرد

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به مراکز آموزشی و تحقیقاتی که در سطح استان وجود دارد و امکان دسترسی به منابع تئوری و عملی بیشتری نیز وجود دارد لزوم وجود این شغل را منحصر به فرد ساخته است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شاغلین این حوزه می‌توانند با سایر کارشناسان در حوزه‌های زمین‌شناسی معدن و جغرافیا و اکتشافات معدنی، آب‌یابی و سایر مراکز آموزشی همکاری داشته باشند تا زمینه‌ی توسعه‌ی پیش‌تری فراهم گردد، همچنین علاقه‌مندی به این شغل سبب خلاقیت و ایده‌های نو در توسعه شغلی می‌باشد، در ضمن داشتن اطلاعات به‌روز و تسلط به زبان انگلیسی و نرم‌افزارهای مرتبط از دیگر عوامل پیشرفت شاغلین در این فعالیت می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

زمین‌شناس می‌تواند در وزارت‌خانه‌های صنعت، معدن و تجارت، نفت، نیرو، راه، جهاد کشاورزی، علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش و همچنین شرکت‌ها و مؤسساتی مانند ذوب‌آهن، سازمان زمین‌شناسی و زلزله کشور، مؤسسه ژئوفیزیک، شرکت‌های مرتبط با فعالیت‌های سدسازی، آب‌یابی، حفر تونل، راهسازی، اکتشافات آب و نفت و معادن، بخش‌های مرتبط با تهیه نقشه‌های زمین‌شناسی و معدنی، آزمایشگاه‌های سنگ‌شناسی و زمین‌شناسی استخدام شود. در صورت داشتن توان و علاقه لازم، زمین‌شناس می‌تواند کارآفرینی کرده و شرکتی شخصی در این حوزه راه‌اندازی کند. و زمین‌شناس می‌تواند به عنوان پیمانکار با وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های مختلف همکاری کند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

اقتصاد، صنایع، کشاورزی و بسیاری از موارد دیگر در هر کشوری، به نتایج کار زمین‌شناسان متکی است. کشور ما نیز با در اختیار داشتن منابع معدنی بسیار غنی اعم از مواد سوختی و ذخایر فلزی و غیرفلزی گران‌بها، و قرار گرفتن بر روی منطقه‌ای فعال از نظر زمین‌شناسی که باعث وقوع زلزله‌ها، تغییر ساختار زمین، پدیده کوه‌زایی، تغییر پهنای دریاها و خلیج مجاور می‌شود به پژوهشگران و متخصصان زمین‌شناسی نیاز مبرم دارد که در این زمینه‌ها به مطالعه و کاوش بپردازند و در این راستا چشم‌انداز روشن و روبه‌پیشرفتی در این شغل وجود دارد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

زمین‌شناسانی که در سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند. حقوق و درآمد زمین‌شناسانی که در شرکت‌های خصوصی فعالیت می‌نمایند، با توجه به میزان مهارت و تخصص و نوع توافق صورت گرفته با کارفرما متفاوت است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

افراد شاغل در رشته‌های مختلف زمین‌شناسی و دانشگاه‌ها و سایت‌های مختلف اینترنتی مربوطه

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: این توانایی جهت الزام در ارتباطات کاری جهت انجام بهینه کارهای تعریف شده.
توانایی مدیریتی: جهت انجام کار تیمی و ساماندهی و برنامه‌ریزی در انجام فعالیت‌های موردنظر.
توانایی ریاضی: داشتن توانایی ریاضی، فیزیک، تحلیل داده‌ها و آمار، علم شیمی و زمین‌شناسی لازمه‌ی این شغل.
توانایی مکانیکی: به جهت الزام کار با ابزار و وسایل مختلف.

توانایی درک فضایی: داشتن قدرت تجزیه و تحلیل و تصمیم‌گیری سریع.
توانایی جسمی و حرکتی به‌لحاظ داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های واقع‌بین: بدلیل کار با ابزار و وسایل در این حوزه.
شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا کاری در محیط‌های کاری.
شخصیت‌های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و فهمیدن چرایی و چگونگی امور مرتبط

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به موفقیت در راستای تسلط بر فناوری و تخصص‌های ویژه‌ی رشته‌ی کاری و آشنایی با تحولات علم روز دنیا و انسان دوستی و کمک به هم‌نوعان در فعالیت‌های علمی و پژوهشی، کسب درآمد متناسب اشاره کرد. همچنین کسب منزلت اجتماعی و رشد و تعالی فردی، جامعه و خودکفایی کشور در حوزه‌های مرتبط از دیگر ارزش‌های این شغل خواهد بود.

مهندس شهرسازی



رسته:

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

متخصص شهرسازی فردی است که می‌تواند در زمینه طراحی شهری یا برنامه‌ریزی شهری فعالیت کرده و عامل توسعه شهری شود. دانش شهرسازی به بررسی کلیه تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فیزیکی یک شهر می‌پردازد و تلاش می‌کند که روابط موجود در یک شهر را در قالب یک نظام هماهنگ، مدیریت و سازماندهی کند و متخصص شهرسازی نیز کسی است که با مطالعه و بررسی روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی حاکم در شهر، برنامه‌های به سامان و مطبوع برای یک شهر ارائه می‌دهد. برنامه‌ای که تصویرگر سیمای شهر در آینده است. مهندس شهرسازی می‌تواند در تغییر سیمای شهر، ایجاد بدنه چشم-نواز و منظر خوب و آرامش‌بخش و پیش‌بینی تمام تمهیدات لازم که تأمین خدمات عمومی شهر را منظور کند، فعالیت داشته باشد.

ابزارها: امروزه نرم‌افزارهای رایانه‌ای یکی از مهم‌ترین ابزارهای کمکی مهندس شهرساز و ابزار لازم و متداول کار مانند رایانه و چاپگر و میز مخصوص و خط‌کش‌های مناسب و... یاری‌گر او در رسیدن به اهدافش می‌باشد. سیستم نظارت: نظارت بر فعالیت در این شغل در صورت استخدام در سازمان‌های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم توسط مدیران رده بالاتر و در شرکت‌های خصوصی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای کار یک مهندس شهرساز معمولاً در دفاتر موردنظر در شرکت‌های دولتی و خصوصی با ابعاد متفاوت و متناسب با فعالیت می‌باشد

ساعات کار: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام‌وقت و هم به شکل نیمه‌وقت وجود دارد. خطرات احتمالی: خطر فردی وجود ندارد، ولی بازتاب اجرای یک نقشه‌ی اشتباه می‌تواند کل جامعه شهری را تحت تأثیر قرار دهد. ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: این شغل به‌طور متداول جزء مشاغل پرتحرک می‌باشد. ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: در بخش طراحی نقشه‌ها الزاماً محیط آرام مورد نیاز می‌باشد، ولی در اجرا و در محیط‌های شهری، مهندسين معمولاً با سروصدا روبه‌رو می‌باشند. سروکار با ابزار یا افراد: مهندسين شهرساز در فعالیت‌های خود هم با افراد و هم با ابزار و وسایل در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به شغل داشتن مدرک کارشناسی مهندسی شهرسازی لازم می‌باشد و همچنین علاقه‌مندان می‌توانند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای این رشته در گرایش‌های مختلف ادامه تحصیل دهند. مدت آموزش: در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنابر مدرک تحصیلی. نوع آموزش: هم به شکل تئوری در دانشگاه‌ها و هم به شکل انجام پروژه‌های کارورزی به شکل حضوری انجام می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل حاد شدن مسائل گوناگون شهرها و تنزل کیفیت آن‌ها و تبیین جایگاه، موقعیت و هویت مناسب شهرها و عناصر آن از جمله محیط‌های شهری، فضای سبز، ساختمان‌ها، حمل و نقل و... الزام این شغل در سطح استان را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه و پیشرفت در این شغل می توان به داشتن مهارت و تجربه کافی، خلاقیت و ایده های نوین و به روز و کاربردی، همچنین تسلط به زبان انگلیسی و نرم افزارهای مرتبط و داشتن اطلاعات کافی در حوزه های مختلف شهری، انسانی، اجتماعی و اقتصادی از طریق سفرهای کاری، جست و جو در سایت های علمی و مهندسی مرتبط اشاره نمود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

زمینه های کاری مهندس شهرسازی در کشور بسیار متفاوت و متنوع است. مهندس شهرسازی می تواند در سازمان های وابسته به فضاهای شهری از جمله وزارت راه و شهرسازی، سازمان ملی زمین و مسکن، شرکت عمران شهرهای جدید، مراکز تحقیقاتی مسکن و شهرسازی، استانداری ها، بنیاد مسکن، شهرداری های مناطق و نواحی شهری و سازمان های وابسته به آنها مانند: دفاتر نوسازی بافت های فرسوده، سازمان نوسازی، سازمان زیباسازی شهری و سازمان های پیشگیری از مدیریت بحران استخدام شوند. همچنین فعالیت در بخش خصوصی، در شرکت های مهندسی مشاور شهرسازی، معماری، برنامه ریزی منطقه ای و... زمینه شغلی مناسب دیگری برای مهندسان شهرسازی می باشد. در صورت داشتن سرمایه، تجربه و سایر شرایط لازم، مهندس شهرسازی می تواند به طور مستقل به تأسیس شرکت مهندسی مشاور شهرسازی بپردازد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به روند رو به رشد توسعه شهرها در کشور و لزوم به کارگیری متخصصان شهرسازی جهت برنامه ریزی، طراحی و اجرای پروژه های مرتبط، پیش بینی می شود در سال های آتی، بازار کار و فرصت های شغلی مناسبی پیش روی مهندسان شهرسازی قرار گیرد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مهندس شهرسازی که در بخش دولتی استخدام شود، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می کند. در بخش خصوصی شرایط کمی متفاوت بوده و این مهندسان درآمدهای مختلفی کسب می کنند. تخصص، تجربه و مهارت از عوامل مهمی است که در بخش خصوصی بسیار مدنظر کارفرمایان قرار می گیرد. با توجه به میزان تفاوت مهندسان شهرسازی در این موارد، درآمدهای آنها نیز با هم فرق دارد. بدیهی است هر چه فرد توانمندتر، متخصص تر و فعال تر باشد، درآمد بهتر و بالاتری کسب خواهد کرد. مهندس شهرسازی که به صورت مستقل شرکت مهندسی مشاور تأسیس می کند، با توجه به کیفیت خدمات، تعداد مشتریان و میزان فعالیتی که دارد، درآمد کسب خواهد کرد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

افراد شاغل در این فعالیت، اساتید و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و اطلاعات موجود در سایت های مربوطه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: داشتن استعداد و ذوق و خلاقیت هنری و معماری و شناخت رنگ ها و اصول نقشه برداری و داشتن ایده های نوین در این حوزه.

توانایی ارتباطی: به دلیل مهارت ارائه و تبیین کار طراحی شده به کارفرمایان دولتی و شخصی.

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و سازماندهی و برنامه ریزی در کار.

توانایی ریاضی: به لحاظ نیازمندی به محاسبات ریاضی در اجرای پروژه ها و نقشه های مختلف.

توانایی حرکتی: به دلیل هماهنگی بین دستان و چشم ها در نقشه کشی.

درک فضایی: توانایی جهت یابی و درک روابط پیچیده.

۱۱. کدامیک از شخصیت های زیر در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های هنری: در راستای داشتن خلاقیت و ایده های مناسب و هنری.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ علاقه مندی به کار با ابزار و نرم افزارهای نقشه کشی.

شخصیت‌های اجتماعی: به دلیل لذت بردن از کار برای دیگران و برقراری ارتباطات اجتماعی در کار. افراد با داشتن تیپ‌های شخصیتی فوق در این رشته می‌توانند موفق‌تر باشند.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیت: به دلیل ارائه ایده‌های نو و تخصصی در جهت طراحی نقشه‌های شهری مناسب منطبق با نیازهای روز
آزادی عمل: در این شغل اختیار و زمان تخصیص به کار با در نظر گرفتن زمان تحویل پروژه در دست خود فرد می‌باشد.
کسب درآمد: در صورت مهارت و خبرگی در کار درآمد مناسبی خواهند داشت.



مهندسی عمران

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسان عمران می‌توانند در پروژه‌های مختلف عمرانی اعم از ساختمانی، راه‌سازی، پل‌سازی، سازه‌ها و بناهای آبی، جمع‌آوری و دفع فاضلاب و ... مسؤلیت طرح، محاسبه و اجرا و نظارت بر اجرا را بر عهده بگیرند. ابزار و وسایل کار: نرم افزارهای نقشه‌کشی، ماشین حساب‌های حرفه‌ای برای رسم نمودارها و ...، ابزارهای رسم و ... سیستم نظارت: در صورت کار به صورت شخصی زیر نظر مستقیم صاحب کار و در صورت استخدام در سازمان تحت نظر مستقیم و تصمیمات سازمان

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در صورت کار میدانی در محیط خارج از اداره و در پروژه‌های کاری استقرار می‌یابد، اما در صورت انجام کار در دفاتر اداری اتاقی با مساحت‌های متفاوت که ابزار نقشه‌کشی و محاسبات و نظارت و چاپ پلان را بتوان در آن مستقر نمود. ساعات کار: در این حرفه بنا به نوع کار و تعهدات و زمان اتمام پروژه از نیمه وقت تا تمام وقت متغیر خواهد بود. خطرات احتمالی: در انجام پروژه‌ها خطراتی چون ریزش ساختمان و بناهای در حال ساخت وجود دارد که می‌بایست با رعایت نکات ایمنی کار از آن‌ها پیشگیری نمود. ثابت بودن یا تحرک در کار: به طور معمول جهت نظارت، صدور مجوز، مراحل قبل از ترسیم پلان و ... تا انتهای کار نیاز به حضور در محل ساخت می‌باشد. ساکت بودن یا پرسر و صدا بودن محیط: در محل انجام پروژه سر و صدای زیادی وجود دارد، اما در دفاتر و ادارات محیط آرام و ساکت است. سر و کار با ابزار و افراد: در این حرفه هم با ابزار سر و کار می‌باشد و هم با افراد از صاحب کاران گرفته تا کارگران بخش‌های مختلف.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته مهندسی عمران در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می‌توانند وارد این حوزه شوند. البته در خیلی از مواقع فارغ التحصیلان رشته‌های دیگر مثل معماری یا شهرسازی نیز وارد شغل مهندسی عمران می‌شوند. مدت زمان تحصیل در این رشته حداقل ۴ سال دانشگاه می‌باشد. علاقه‌مندان می‌توانند از طریق هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش از طریق رشته معماری، ساختمان، نقشه‌کشی ساختمان و ... ورود نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

ساخت و سازه‌های جدید و احداث ابنیه‌های مختلف مانند تونل، دکل، ساختمان‌های اداری، مسکونی و تجاری باعث فعالیت عمرانی در تمامی مناطق می‌باشد. علاوه بر احداث سازه‌های جدید مختلف، ترمیم و بهسازی سازه‌های مختلف موجود نیز، از دیگر علل فعالیت‌های عمرانی می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در دورانی که استفاده از تکنولوژی‌های مختلف باعث تغییراتی بنیادی و اساسی در بیشتر فعالیت‌ها می‌شود، استفاده از تکنولوژی-های اجرایی جدید، مواد و مصالح و تجهیزات متفاوت باعث تحول و توسعه شگرف در طراحی، ساخت و روش اجرای متفاوت شده و همچنین استفاده از این موارد باعث کاهش زمان ساخت و از سویی افزایش دوران بهره برداری می‌شود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

مهندس عمران می‌تواند در پروژه‌های ساخت جاده‌ها، ساختمان‌ها، فرودگاه‌ها، تونل‌ها، سدها، پل‌ها و سیستم‌های آب و فاضلاب در بخش دولتی و خصوصی مشغول کار شود. در صورت داشتن مدارک عالی، مهندسی عمران می‌تواند در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کار کند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به روند رو به رشد ساخت و ساز بناهای شهری در ایران و احتیاج به مسکن و ساختمان از یک طرف و ترمیم و بهسازی ساختمان‌ها و سازه‌های موجود، به نظر می‌رسد. بازار کار این رشته همچنان پویا، پرتحرک و رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی میزان حقوق و دستمزد مهندس عمران بر مبنای قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می‌شود. مهندسان عمرانی که به طور مستقل کار کرده و برای خود شرکتی راه اندازی کنند، در صورت داشتن تخصص کافی در ارائه با کیفیت‌ترین کار، درآمدهای بسیار خوبی می‌توانند کسب کنند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه و ارتباط با افراد شاغل، شرکت‌های پیمانکار و مشاور فعال و همچنین مطالعه ضوابط، قوانین و مقررات موجود در زمینه-های مختلف طراحی و اجرایی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن توانایی هنری در کار نقشه‌کشی به خلاقیت و نوگرایی کمک بسزایی می‌نماید.
توانایی ارتباطی: افرادی که دارای روابط انسانی بالایی می‌باشند و می‌توانند به خوبی سلاقی صاحب کار را درک نمایند، نتایج مثبتی دریافت خواهند نمود.
توانایی مدیریتی: در این کار به علت انجام کار تیمی نیاز است که از توانایی مدیریتی بالایی برخوردار باشند تا بتوانند برنامه ریزی نموده، مدیریت زمان، اعمال نفوذ بر کارکنان را به نحو مطلوب انجام دهند.
توانایی ریاضی: مهندسی عمران باید از درک ریاضی بالایی برخوردار باشند و نتایج محاسبات و تحلیل ریاضی در مقاومت مصالح، برآورد قیمت و ... به نحو مطلوب انجام دهند.
توانایی مکانیکی: در این حرفه افراد باید از نحوه کار با ابزار و وسایل تخصصی آگاه باشند تا روش کار و اصول ایمنی آن را به کارکنان متذکر گردند.

توانایی حرکتی: حضور در محل ساخت و ساز و نظارت بر کار، نیاز به قوای جسمانی قوی و تحرک در کار دارد.
درک فضایی: مهندسی عمران باید از درک فضایی بالایی برخوردار باشند زیرا قبل از ساخت بنا، باید از نظر ذهنی آن را محاسبه، تحلیل و روابط پیچیده سازه و ارتباط آن را درک نمایند.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:
شخصیت اجتماعی: یک مهندس عمران باید بسیار اجتماعی و دارای توان ایجاد ارتباط با سایرین باشد، چون رشته مهندسی عمران یک رشته گروهی است. یعنی متخصص عمران در محیط کار خود با اقشار مختلف جامعه از جامعه کارگران، تکنسین‌ها و

مهندسان رشته‌های دیگر سروکار دارد و باید با همه این افراد ارتباط خوبی برقرار کند تا بتواند شاهد پیشرفت و موفقیت کارش باشد.

شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل لذت می‌برند نیز در این حرفه می‌توانند موفق باشند.
شخصیت جست‌وجوگر: در این حرفه افراد جست‌وجوگر که داده‌گرا می‌باشند موفق خواهند بود، زیرا بنابر نتایج محاسبات تصمیم‌گیری خواهند نمود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از اهداف این شغل ایجاد مکان امن جهت کار و زندگی انسان‌ها می‌باشد، که برپایه روحیه انسان‌دوستی قرار می‌گیرد.

کسب درآمد: یکی از ارزش‌های شغل مهندسی عمران، درآمد مناسب حاصل از علم، تجربه و تخصص می‌باشد.
آزادی عمل: در این حرفه تا حد زیادی از نقشه گرفته تا ساخت، مهندسیین دارای آزادی عمل خواهند بود.
موفقیت: کسب تجارب کاری، دستیابی به مدارج علمی بالا و برخورداری از شهرت مناسب از جمله عوامل موفقیت این رشته می‌باشد.

خلاقیت: در رشته نقشه‌کشی معماری و طراحی بنا، خلاقیت و ایده‌های جدید در انحصاری شدن کار بسیار مؤثر است.
با تربیت نیروهای متخصص در این رشته و ارتقا سطح علمی مهندسیین عمران، به خودکفایی در این رشته کمک بارزی می‌گردد.
هم چنین این شغل موجب رشد و تعالی فرد به سبب موفقیت در عملکرد شغلی می‌گردد.



مهندسی معدن

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسی معدن مجموعه علوم، روش‌ها و فنونی است که از اکتشاف یک معدن برای استخراج مواد خام و با استفاده از روش‌های انفجار و حفاری آغاز و تا فراوری آن ادامه دارد. البته معدن باید از نظر اقتصادی ارزش و صرفه کافی را داشته باشد تا بتوان کار اکتشاف و استخراج (که فرآیندهایی پرهزینه هستند) را در آن انجام داد. از آنجا که از سالیان بسیار قبل، انسان‌ها به دنبال کشف طلا و برخی از مواد معدنی ارزشمند بوده‌اند، شغل مهندسی معدن دارای قدمت زیادی است. کار مهندس معدن را می‌توان در مراحل پی‌جویی، اکتشاف، استخراج و فراوری خلاصه نمود.

ابزار لازم در این شغل شامل ماشین‌آلات صنعتی و سنگین، ابزار حفاری عمیق و نیمه عمیق، ماشین‌های سنگین راه‌سازی، ابزار نقشه‌برداری می‌باشد.

سیستم‌های نظارتی در این شغل با توجه به خطرات شغلی علاوه بر خودنظارتی، نظارت مستقیم و غیرمستقیم سازمان نظام مهندسی، استاندارد، سازمان‌های بیمه‌ای را به همراه دارد.

۲. محیط کار

محیط کار این شغل آزمایشگاه‌ها و مراکز طراحی معدن سنگ، مطالعات خاک و کلیه معادن تونل‌های شهری و اغلب محیط‌های زیرزمین در اعماق سخت و طولانی می‌باشد.

ساعات کار: کار مهندس معدن معمولاً به صورت تمام وقت است. البته گاهی در برخی از پروژه‌ها، ساعات بیشتری باید کار کند. زمان کاری مهندس معدن بین دفاتر کاری و محل معدن تقسیم می‌شود. گاهی در برخی از پروژه‌ها مهندسین مجبور خواهند بود چند هفته یا چند ماه از خانه دور بوده و در سفر باشند.

خطرات احتمالی: که دارای خطرات جانی بالا، مشکلات تنفسی می‌باشد و همچنین به دلیل دوری از مراکز شهری عمدتاً موضوع دوری از خانواده نیز آزاردهنده است. شرایط معدن معمولاً شرایط مساعدی نیست و مهندسی معدن جزء مشاغل سخت به شمار می‌آید و افرادی که به این شغل وارد می‌شوند، باید توان کار و تحمل شرایط سخت آن را داشته باشند. البته اگر به طبیعت و استفاده از فنون و علوم مختلف در آن علاقه‌ی وجود داشته باشند، کنار آمدن با این شرایط سخت، بسیار آسان‌تر می‌شود. مهندسین معدن باید در محل معدن حتماً لباس و تجهیزات ایمنی لازم و آشنایی کامل به اصول ایمنی و سلامت را داشته باشند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً جهت انجام کار به دور از شهرها به خدمت اشتغال دارند در حین کار نیز بسیار فعالند و باید از توان فیزیکی بالایی برخوردار باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به دلیل ماهیت فعالیت، دارای سروصدا می‌باشد. سروکار با افراد یا ابزار: به دلیل اینکه لازمه کار انجام فعالیت‌ها به صورت تیمی می‌باشد، افراد با هم در انجام کار مشغول می‌باشند، لازمه کار نیز به کارگیری ابزارهای جست‌وجو و حفاری می‌باشد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم ریاضی و اخذ مدرک کارشناسی در رشته مهندسی معدن در دو گرایش استخراج و اکتشاف که در طی چهار سال تحصیل و به صورت تمام وقت می‌باشد و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری امکان‌پذیر می‌باشد که آموزش‌های لازم در این رشته به شکل نظری و حضوری بوده و فعالیت‌های گروهی عملیاتی از اهمیت ویژه‌ای نیز برخوردار می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

ایجاد تونل‌های شهری و وجود آزمایشگاه‌های خاک و گسترش مترو (حفاری‌های زیر زمین) از عوامل موجودیت این شغل در سطح استان و حاشیه آن می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در صورت توسعه مهارت تحلیلی قوی و رویکرد خلاقانه در حل مسائل و دانش عالی در خصوص سنگها و مواد معدنی همچنین دانش عالی در ریاضیات و زمین‌شناسی و مهارت استفاده از برنامه‌های طراحی کامپیوتری و تسلط داشتن بر نرم‌افزارهای تخصصی حوزه مهندسی معدن و داشتن ایده‌های مناسب و خلاقانه، به روز بودن و اطلاع از آخرین پیشرفت‌ها و ممارست در کار تیمی و تقویت قوای بدنی از عوامل بسیار مهم توسعه شغلی این کسب و کار خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

مهندس معدن می‌تواند در سازمان‌های دولتی مانند وزارت صنایع، وزارت نفت، وزارت نیرو، وزارت راه، راه‌آهن و مترو، انرژی اتمی، آزمایشگاه‌های مواد معدنی، شرکت‌های تولید مواد معدنی، تأمین تجهیزات، تحقیق و توسعه و مشاوره‌ای و سایر شرکت‌های فعال در حوزه معدن و زمین‌شناسی فعالیت نماید. مهندس معدن می‌تواند در یک زمینه مشخص مانند مواد منفجره یا ایمنی و سلامت تخصص پیدا کرده و یا با کسب تجربه کافی مدیر پروژه یا مدیر عملیاتی گردد. در صورت داشتن تجربه کافی و سرمایه زیاد مهندسان معدن می‌توانند به طور شخصی در حوزه معدن شرکت تأسیس کرده و فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

علی‌رغم غنی بودن ایران از معادن مواد معدنی مختلف و بودن بستر مناسب برای بخش معدن، پیشرفت مناسب و کافی در بخش‌های مختلف این حوزه در کشور صورت نگرفته‌است. این موضوع باعث محدود بودن تعداد شرکت‌های معدنی و در نتیجه فرصت‌های شغلی برای مهندسان معدن شده است. بنابراین در صورتی که توجه ویژه‌ای به بخش معدن شود و شرایط لازم برای رشد و پیشرفت آن فراهم آید، می‌توان امیدوار بود افق رو به پیشرفتی در این شغل ایجاد گردد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مهندسان معدنی که در سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. مهندس معدنی هم که در بخش خصوصی فعال است، با توجه به میزان مهارت، توانمندی، تجربه و نوع توافق صورت گرفته با کارفرما، درآمدهای مختلفی دارد. البته نوع کار و بخشی که مهندس معدن در آن مشغول به کار می‌شود نیز در میزان درآمد او تأثیرگذار است. به عنوان مثال شرایط کار و درآمد در شرکت‌هایی که در حوزه راهسازی فعالیت می‌کنند با شرکت‌هایی که در کار اکتشاف و استخراج معادن هستند، متفاوت است. در نهایت این شغل با توجه به داشتن ماهیت فعالیت‌های سخت و دشوار از مشاغل پردرآمد می‌باشد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری در باره این شغل بدست آورد؟

از شاغلین در این کسب و کار و دانشکده‌های ارائه دهنده این رشته، همچنین اطلس‌های مشاغل و سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی راهبردی و سازماندهی لازم جهت برنامه‌ریزی و کار در شرایط سخت از لازمه‌های این شغل می‌باشد.
توانایی ریاضی: توانایی از مفاهیم ریاضی به منظور نقشه‌برداری معدن، طراحی معادن و محاسبات از اولویت‌های اساسی می‌باشد.

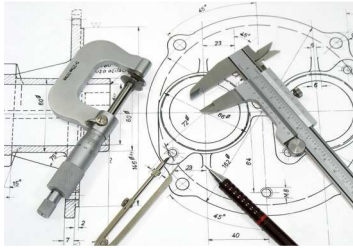
توانایی مکانیکی: آشنایی با علوم فنی و آشنایی با مختصات ماشین‌آلات و ابزارهای صنعتی لازمه این رشته می‌باشد. توانایی حرکتی و جسمی: داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر برای انجام فعالیت‌های لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت ریسک‌پذیر: به دلیل داشتن قدرت خطر کردن، مواجهه شدن با شرایط بحرانی. شخصیت جست‌وجوگر: همچنین افراد دارای شخصیت جست‌وجوگر به لحاظ علاقه‌مندی به اکتشاف و جستجو و کار در شرایط کارگاهی. شخصیت‌های واقع‌گرا: به دلیل کار با ابزار و وسایل از موفقیت بیش‌تری در این شغل برخوردار خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

این شغل جزء مشاغل سخت و زیان‌آور طبقه بندی شده است، بنابراین از نظر کسب درآمد جزء مشاغل پر درآمد بالا می‌باشد. خلاقیت بارزترین ویژگی این شغل است که می‌توان در آن به طور دائم راه‌ها و ایده‌های جدید را عملی کرد و همچنین افرادی که در این زمینه مشغول به کار می‌باشند، از روحیات بالای انسانی و فداکاری برخوردار و دارای روحیه و همکاری بالا در کارهای گروهی می‌باشند. موفقیت حاصل از تلاش بی‌وقفه در این شغل، همچنین توسعه و رشد و منزلت فردی در جامعه و خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی از دیگر ارزش‌های این فعالیت کاری به شمار می‌رود.



مهندس مکانیک

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت:

مهندسی مکانیک (جامدات - حرارت و سیالات - ساخت و تولید)، با فراگیری اصول اساسی نیرو، انرژی، حرکت و گرما و با دانش تخصصی خود، انواع سیستم‌های مکانیکی و دستگاه‌ها و فرایندها را طراحی و تولید می‌نماید، از قالب ساخت سوزن ته‌گرد تا مدل‌سازی حرکت ماهواره‌ها در فضای خارج از جو، موتورهای و سیستم‌های کنترل خودرو و هواپیما، نیروگاه‌های الکتریکی، دستگاه‌های پزشکی و اجزا و قطعه‌های گوناگون و

ابزار و تجهیزات: تجهیزات کار موردنیاز این شغل با توجه به گرایش تخصصی شاغل متفاوت می‌باشد.

سیستم نظارت: سیستم نظارتی این شغل با توجه به اشتغال در سیستم دولتی یا خصوصی و یا شخصی به صورت مستقیم و یا خود نظارتی می‌باشد .

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: مهندسی مکانیک معمولاً در دفاتر شرکت‌ها و یا در واحدهای تولید کارخانه‌ها دولتی یا خصوصی کار می‌نمایند.

ساعات کار: به صورت تمام وقت و در ساعات اداری مشغول به کار می‌باشند. البته گاهی بسته به نوع پروژه‌های کاری و زمان بندی آنها (به ویژه در بخش خصوصی) ساعت کاری می‌تواند متغیر باشد. مهندس مکانیکی هم که به صورت مستقل فعالیت کرده و شرکت شخصی دارد، تعیین ساعت کاری بر عهده خودش می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: کار در محیط‌های صنعتی و کارخانجات و دستگاه‌های ساخت بدون خطر نخواهد بود بستگی به نوع تخصص کار با دستگاه‌های پرسوودا، دمای بالای محیط و نور زیاد و

ثابت بودن یا تحرک در کار: فعالیت در این شغل هم به صورت ثابت و هم به صورت متحرک می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در کار شاغلین با دستگاه‌ها و تجهیزات و دیگر افراد در ارتباط می‌باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: بخشی از کار در حوزه تولید با سروصدای محیطی همراه خواهد بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

شرکت در کنکور سراسری در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و فارغ التحصیلی در رشته مهندسی مکانیک در مقطع کارشناسی (حداقل آموزش چهار ساله و به صورت حضوری) و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری جهت جذب و استخدام در شرکت‌های دولتی و خصوصی.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

توسعه سخت افزاری و رشد مسایل مهندسی، گرایش به سمت تولید داخل و ایجاد تکنولوژی تولید تجهیزات و وسایل و روی آوردن به خدمات مهندسی در داخل کشور به علت محدودیت‌های ارزی و کاهش درآمدهای نفتی و نیاز به خودکفایی ملی نیاز به این شغل در کشور خواهد بود.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

داشتن علاقه و استعداد در کارهای فنی و توسعه مهارت در انجام کار گروهی و برنامه ریزی، تسلط به کار با کامپیوتر و نرم افزارهای تخصصی و تاب آوردن در شرایط کاری پرفشار از عوامل ارتقاء شغلی این رشته خواهد بود. همچنین تسلط کامل به زبان انگلیسی و داشتن ایده های نو در امور طراحی و برطرف نمودن عیب های ایجاد شده در سیستم ها و دستگاه های مرتبط و کسب تجارب مفید نیز از عوامل توسعه ی این فعالیت می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

از آنجا که مهندس مکانیک در زمینه های مختلفی از جمله طراحی و ساخت ماشین آلات و قطعات آنها، طراحی و ساخت تجهیزات مکانیکی نیروگاه ها، طراحی و ساخت تجهیزات و سیستم های انتقال و تصفیه آب، سیستم های مکانیکی و کنترلی پالایشگاه ها و کارخانجات شیمیایی، طراحی و ساخت تاسیسات حرارتی و برودتی ساختمان ها، ساخت ماشین آلات تغلیظ و بازیافت مواد مثل کارخانجات قند، کاغذ سازی، سیمان، نساجی، نمک و کنستانتیره، طراحی و ساخت وسایل و تجهیزات حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی، ساخت تجهیزات دفاعی و ساخت ربات ها، بازوهای مکانیکی و سیستم های تولید می تواند فعالیت نماید.

امکان کار در صنایع نظامی، هوافضا، پزشکی و داروسازی، شرکت های مشاوره ای و پیمانکاری، شرکت های نفتی (هر سال بخش عظیمی از فارغ التحصیلان مکانیک جذب صنایع وابسته به نفت و پتروشیمی می شوند) و معدنی داخلی و خارجی برای او وجود دارد. همچنین مهندس مکانیک می تواند به عنوان کارشناس و مشاور فنی در بانک ها، شرکت های سرمایه گذاری و بیمه و شرکت های بازرسی و نظارت امور بین المللی فعالیت نماید. با کسب تجربه بیشتر هم می تواند به مشاغل سطح بالاتری مانند مدیریت پروژه، متخصص تحقیقات و مشاور دست پیدا نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

به دلیل حرکت کشور به سمت توسعه صنایع مختلف و خود کفایی و از طرفی با توجه به نقش مهم و کلیدی مهندس مکانیک در صنایع، می توان این پیش بینی را کرد که در سال های آینده بازار کار مهندس مکانیک همانند اکنون از وضعیت مناسب و چشم انداز روشنی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی میزان حقوق و دستمزد مهندس مکانیک مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می شود و در بخش خصوصی میزان حقوق و درآمد دریافتی مهندس مکانیک متفاوت است. هر شرکتی با توجه به اهداف مالی، توان مالی، نوع پروژه و گستردگی آن و برخی عوامل دیگر میزان حقوق و دستمزد کارکنان خود را تعیین می نماید. در بخش خصوصی عواملی مانند داشتن تجربه و سابقه کاری و تحصیلات مرتبط، تخصص و مهارت بالا، آشنایی با سیستم ها و نرم افزارهای کامپیوتری در استخدام مهندسان مکانیک و تعیین میزان حقوق و دستمزد آنها بسیار بااهمیت هستند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیش تر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از اساتید متخصص و دانشکده های ارائه دهنده این رشته و شاغلین این شغل، همچنین مراجعه به اطلس مشاغل و سایت های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی و استعداد مفاهیم ریاضی و علوم و فناوری اطلاعات و مهارت حل مسأله خلاقانه و تجسم قوی و داشتن ایده های نو در انجام فعالیت های مرتبط

توانایی مکانیکی در راستای دانش و علاقه فراوان به امور فنی و کار با تجهیزات
مهارت های مدیریتی و ارتباطی: جهت انجام کار تیمی و اولویت بندی و برنامه ریزی مؤثر

توانایی حرکتی و جسمی به لحاظ داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر.

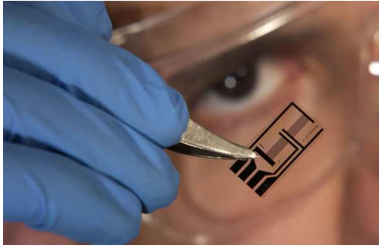
۱۱. کدامیک از ویژگی های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت های واقع بین به لحاظ علاقه مندی به کار با تجهیزات و شخصیت های ریسک پذیر به دلیل داشتن قدرت خطر نمودن و مواجهه در شرایط بحران از موفقیت بیش تری در این شغل برخوردار هستند.

شخصیت های دارای خلاقیت و کنجکاوی و دارای روحیه جست و جوگری نیز از بودن در این فعالیت لذت خواهند برد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب در آمد و خلاقیت و داشتن آزادی عمل و موفقیت حاصل از تلاش از ارزش های کاری این شغل محسوب می گردد. همچنین فعالیت در این شغل منجر به تولیدات و خودکفایی ملی و توسعه فردی و منزلت اجتماعی خواهد گردید.



مهندسی نانو فناوری

رشته

رشته اصلی: مهندسی و صنعت

رشته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت شغل:

نانو فناوری رشته ای از دانش کاربردی و فناوری است که به طراحی، تعیین ویژگی ها، تولید و کاربرد مواد، ابزارآلات و سیستمها با کنترل اندازه، شکل و خواص در ابعاد نانو متری (۱ تا ۱۰۰ نانومتر) می پردازد. فناوری نانو، موج جدیدی از انقلاب صنعتی محسوب شده که با توجه به ماهیت بین رشته ای بودن، علوم مختلفی از جمله شیمی، فیزیک، پزشکی، دارو سازی، زیست شناسی، مهندسی مواد، مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک، مهندسی برق و سایر علوم را در برمی گیرد. ابزار و وسایل: بیشتر در آزمایشگاه از لوازم آزمایشگاهی، میکروسکوپ های پیشرفته، ماشین حساب مهندسی و پیشرفته، جداول، نرم افزارهای کامپیوتری و ... می باشد. سیستم نظارت: در این رشته نظارت مستقیم افراد متخصص و باتجربه در صورت انجام کار پژوهشی و به صورت غیر مستقیم در کارخانجات تولیدی خواهد بود.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: با توجه به این که در ایران آزمایشگاه های مجهزی در این زمینه وجود دارد، شاغلین این رشته می توانند در صنایع مختلف مثل تجهیزات پزشکی، خودروسازی و گاز و پتروشیمی و ... در قسمت آزمایشگاه مشغول به کار شوند. ساعات کار: کار بنابه تعهدات و زمان انجام پروژه و اغلب به صورت تمام وقت است. خطرات احتمالی: اشتباهات محاسباتی و فنی منجر به بروز خسارات و صدمات احتمالی می شود و همچنین با دلیل کار با ابزار های متفاوت با توجه به حیطه کاری، رعایت نکات ایمنی می تواند از بروز خطرات شغلی جلوگیری نماید. ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل کار در آزمایشگاه و فضاهای تولیدی می تواند هم به صورت ثابت و هم پر تحرک باشد. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در محیط آزمایشگاهی و پژوهشی و آرام انجام می شود. سرو کار با ابزار یا افراد: سروکار با افراد تیم و با ابزارهای کاری است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

نوع رشته های مورد نیاز در حوزه نانو بسیار زیاد است، اما مقاطع مورد نیاز اغلب محدود به کارشناسی ارشد و دکترا است. هر چند تکنسین های دارای مدارک پایین تر هم جایگاه خود را دارند. ارائه دوره های کوتاه مدت با حضور صاحب نظران از دنیا، همکاری در اجرای پروژه های تحقیقاتی با حضور دانشمندان، برگزاری کارگاه های آموزشی و سمینارها از روش هایی است که برای توسعه آموزشی این رشته نیاز می باشد. همچنین آشنایی با زبان انگلیسی نیز در این رشته های ضروری است چرا که این رشته نسبتا جدید است و در نتیجه کتابهای علمی آن کمتر به زبان فارسی ترجمه شده است، بنابراین بخش عمده ی آموزشها برای ورود به شغل به صورت حضوری و عملی و کار با ابزارها و مواد مختلف است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

این رشته در دانشگاه شریف و دانشگاه تربیت مدرس تدریس می گردد و وجود آزمایشگاه های مجهز و مراکز تحقیقاتی و صنعتی در شهر های بزرگ از جمله تهران باعث شده بیش تر فارغ التحصیلان در تهران مشغول به کار شوند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت داد؟

برای پیشرفت در این شغل باید موارد زیر را مدنظر قرارداد: ۱- کسب مهارت فنی و تکنیکی ۲- به روز بودن اطلاعات ۳- استفاده بهینه از منابع و امکانات ۴- توجه و سرمایه‌گذاری در این زمینه. جهان امروز نیازمند استفاده از ابزارهای جدیدی برای ارتقای سطح زندگی بشر است. روزانه مواد گوناگونی بر اثر کار و کوشش و تحقیقات به دست آمده، در چرخه تولید انبوه قرار گرفته و به بازار تجاری عرضه می‌شوند. برای مثال افزایش کارایی وسایل الکترونیکی با کاهش اندازه آنها، مانند کامپیوترهای بسیار پیشرفته و یا پیشرفت عظیم صنعت ارتباطات تنها با استفاده وسیع از نانو تکنولوژی میسر شده است.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

با توجه به جوان بودن رشته فناوری نانو در کشور ما، بخش عمده‌ای از مشاغل این حوزه ماهیت پژوهشی و تحقیقاتی دارند هم-چنین به عنوان کارشناسان آزمایشگاهی و مهندسان تولید، فرد می‌تواند در شرکت‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی که زمینه فعالیت در حوزه نانو را دارند استخدام گردد. باید توجه داشت که قلمرو مشاغل این بخش صرفاً به مشاغل استخدامی محدود نمی‌شود، بلکه به دلیل ظرفیت بالای فعالیت در این حوزه، راه اندازی کسب و کار و شرکت‌های خصوصی و یا تأسیس گروه‌های پژوهشی و دانش بنیان نیز گزینه های قابل توجهی محسوب می‌شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

امروزه فناوری نانو بسیاری از عرصه های علمی را در نوردیده و کاربردهای گسترده‌ای یافته است. در حوزه پزشکی، در دارو سازی هدفمند و ساده، روش های تشخیص زود هنگام و بی ضرر بیماری ها، معرفی محصولات جدید پزشکی نظیر نانو ربات ها و بافت های مصنوعی، در حوزه صنعت در مقاوم سازی و سبک سازی محصولات، کوچک سازی قطعات الکترونیکی به منظور افزایش سرعت انتقال داده ها و کاهش توان مصرفی پارچه های نسوز و آنتی باکتریال، شیشه های هوشمند، محصولات زیست تخریب پذیر، افزایش راندمان فیلتراسیون و ... که تنها بخش بسیار کوچکی از کاربردهای این علم می‌باشند. تحلیل گران بر این باورند که فناوری نانو، فناوری زیستی و فناوری اطلاعات سه قلمرو علمی هستند که انقلاب سوم صنعتی را شکل می‌دهند. بنابراین آینده این شغل رو به رشد خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست؟

میزان درآمد، بستگی به شرایط کاری، تخصص خاص و شرکت های طرف قرارداد و کارفرما دارد. مهندسان نانو که در سازمان های دولتی استخدام می‌شوند مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند. مهندسانی هم که در بخش خصوصی فعالیت می‌نمایند، باتوجه به میزان مهارت، توانمندی، تجربه و نوع توافق صورت گرفته با کارفرما، درآمدهای مختلفی دارند. همچنین تجربه و سابقه کاری از عوامل مؤثر در تعیین حقوق و درآمد هر فردی از جمله مهندسان می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با شاغلین این رشته و دانشجویان، مطالعه و تحقیق در منابع معتبر علمی و فضای مجازی، می‌تواند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قرار دهد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی های حرکتی و مکانیکی: جهت کار با ابزار ها و سرعت عمل در حین کار آزمایشگاهی توأم با دقت
توانایی مدیریتی و ارتباطی: باتوجه به ماهیت کار گروهی جهت سازماندهی، برنامه ریزی، اعمال نفوذ بر دیگران، تقسیم کار در گروه و مشارکت در امور مورد نیاز است.

مهارت های کلامی: برای ارائه نتایج دستاوردهای علمی خود در پیشرفت کار موثر می‌باشد.

توانایی ریاضی و مکانیکی: آشنایی با موارد ایمنی نانو مواد و مهارت های فنی و محاسباتی نیز در این شغل ضروری می‌باشد.

۱۱. کدام یک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر است؟

افراد با تیپ های شخصیتی زیر در این شغل می توانند موفق تر عمل نمایند:
شخصیت ریسک پذیر: بیشتر متخصصین نانو افرادی خلاق و جستجوگر هستند که از تفکر، خطر کردن، خلق کردن و ساختن چیزی لذت می برند و ایده های جدید را عملی می سازند.
شخصیت قراردادی: که از کار در محیط های آزمایشگاهی، محاسبات و اندازه گیری های دقیق، اعداد و ارقام احساس رضایت داشته باشند. شاغلین در این حرفه از دقت بالایی برخوردارند و استفاده از تحلیل های منطقی به خوبی در کار این تیپ شخصیتی مشهود است

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از مهم ترین اهداف این رشته ارتقا علم و خدمت رسانی به سایر انسان هاست.
موفقیت: کسب مدارج علمی بالا، پیشرفت در علوم و مهندسی در مقیاس نانو موجب نام آوری و موفقیت خواهد بود.
خلاقیت: مهندسانی با دارا بودن ایده های نو منطبق با حل نیازهای جامعه انسانی از جمله دیگر ارزش های این حرفه است.
تأثیر این شغل و دستاوردها بر خود کفایی کشور، امنیت ملی، رفاه اقتصادی و افزایش کیفیت زندگی بارز است. پیش بینی شده که نانوفناوری، یک نیروی انتقالی بزرگ است که توانایی تغییر جامعه را دارد. پیشرفت سریع و مداوم در زمینه نانوفناوری، تقاضا برای دانش تخصصی حرفه ای را تسریع می نماید.
این دانش باعث رسیدن به خود کفایی در کشور می شود و همچنین باعث منزلت اجتماعی کشور عزیزمان در سطح جهان می شود.



مهندسی نفت

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

مهندس نفت روش‌های استخراج نفت و گاز از زیرزمین را طراحی و توسعه می‌دهد و پس از کشف منابع نفتی یا گازی، با همکاری زمین‌شناسان و دیگر متخصصان، ساختار زمین و خصوصیات صخره‌های حاوی ذخایر و روش‌های حفاری را تعیین کرده و عملیات حفاری را آغاز و مدیریت می‌کند. در مجموع مهندسی نفت در یکی از حوزه‌ها و گرایش‌های اکتشاف، حفاری، مخازن و بهره‌برداری کار می‌کنند که البته مهندسی نفت با تخصص و گرایش حفاری یکی از سخت‌ترین و پرخطرترین و البته پر درآمدترین مشاغل نفتی می‌باشد.

ابزار و وسایل: انواع وسایل حفاری جهت حفاری‌های بسیار عمیق درون خشکی و دریاها، انواع توربین‌ها، غلتک‌ها، انواع جارهای حفاری (مکانیکی، هیدرولیکی، هیدرومکانیکی)

سیستم نظارت: به صورت مستقیم و توسط شخصی به عنوان نماینده تمام وقت شرکت نفت در محل حفاری چاه صورت می‌گیرد که این نماینده بر اجرای برنامه حفاری ارائه شده از سوی اداره کل حفاری مطابق بر زمانبندی به صورت ۲۴ ساعته نظارت داشته و با ارائه راهکارهای لازم در شرایط مقتضی، ضمن رعایت نکات ایمنی و صرفه‌جویی در هزینه‌ها سبب تسریع در حفاری چاه می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار مهندس نفت در دفاتر کاری، پالایشگاه‌ها، محل‌های حفاری و یا آزمایشگاه‌های تحقیقاتی می‌باشد. ساعات کاری: ساعات کار وی با توجه به نوع تخصص و محل کار او متفاوت است. به طور کلی پرسنل دکل و سکوه‌های نفتی (منطقه عملیاتی) به صورت اقماری (دو هفته کار و دو هفته استراحت) و در دو شیفت کاری (روزکار و شب کار) مشغول به کار می‌باشند.

خطرات احتمالی: در خصوص خطرات احتمالی کار بر روی دکل خطراتی از جمله فوران چاه و گاز H_2S را دارد و معمولاً کار کردن در گرمای بالا باعث ترشح بیش از حد تیروئید و در پی آن پرخاشگری و مشکلات عصبی در افراد مشاهده شده است. امکانات امداد و نجات از جمله هلی‌کوپتر و قایق‌های نجات و تیم پزشکی در محل آماده است تا در مواقع خطر همچون وقوع حریق فوراً عملیات امداد و نجات را آغاز نمایند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: از جمله مشاغل سختی است که لازمه آن جابه‌جایی به محل کار و حضور در منطقه جهت مأموریت کاری و هم تحرک زیاد در محل کار مشاهده می‌گردد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط شغلی: مهم‌ترین منابع آلودگی صوتی در فعالیتهای حفاری و تولید، صداهای فعالیت سکوی حفاری، کمپرسورها و دیگر ادوات دوار، صداهای ناشی از خطوط انتقال گاز و رفت و آمد مستمر وسایل نقلیه می‌باشد. سروکار با افراد یا ابزار: در عین کار با افراد به صورت جمعی، کار با ابزار در زمان‌های طولانی به چشم می‌خورد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد دارای دیپلم ریاضی و قبولی در مقطع کارشناسی رشته مهندسی نفت با گرایش‌های مختلف و ادامه تحصیل تا دوره دکتری می‌توانند وارد این شغل شوند و طول دوره آموزشی این مجموعه در مقطع کارشناسی ۴ سال است و به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

کار در بخش‌های اداری بیشتر در تهران و مراکز استان‌ها وجود دارد ولی وجود منابع هیدروکربنی زیرزمینی در هر منطقه باعث این می‌شود که شغل مهندسی نفت در آنجا مورد استفاده باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

انجام کار در شرایط سخت، خطرناک و تحمل دوری از خانواده، انجام کار تیمی، خلاقیت و توان تحلیل مسائل از جمله مهمترین ویژگی‌ها جهت توسعه و پیشرفت در این شغل می‌باشد، همچنین تسلط بر زبان انگلیسی و نرم‌افزارهای تخصصی حوزه مهندسی نفت و آگاهی از آخرین تکنولوژی و اطلاعات به روز مرتبط نیز از عوامل مهم و مؤثر ارتقاء در این حوزه خواهد بود.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان گرایش‌های مختلف مهندسی نفت به طور کلی به شرکت‌های دولتی یا شرکت‌های خصوصی زیر مجموعه وزارت نفت می‌توانند وارد شوند. از سوی دیگر کشورهای تولید کننده نفت در دنیا از جمله کشورهای عضو اوپک علاقه‌مند به جذب مهندسان نفت ایرانی می‌باشند و برای آن دسته از مهندسين نفتی که دارای دانش، تجربه و توان بالا و تسلط بر زبان انگلیسی می‌باشند، گزینه‌های استخدامی بسیار خوبی وجود دارد. از شرکت‌های بین‌المللی حوزه نفت و گاز با فرصت استخدامی مناسب می‌توان به شرکت نفت توتال، شرکت نفت موبیل، شرکت نفت شل، مؤسسه ملی نفت چین و... اشاره کرد.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

انرژی یک عنصر کلیدی در زندگی روزمره می‌باشد و عمده انرژی جهان از طریق نفت تهیه می‌شود. آینده انرژی امن به تعادل عرضه مقرون به صرفه و تأثیرات محیط زیستی بستگی دارد و این کار مهندسان نفت است که به حل مسائلی بپردازند که امنیت انرژی را تضمین نماید و با توجه به وجود میدان‌های نفتی و گازی عظیم در کشور، همچنین کشف میدان‌های جدید و لزوم گسترش سرمایه‌گذاری‌های لازم در امر نفت و گاز، حضور متخصصان این رشته بیش از پیش احساس می‌شود و افق رو به پیشرفتی را می‌توان برای این شغل تا سال‌های آتی متصور بود. البته توجه به این نکته قابل ملاحظه می‌باشد که گرایش و سرمایه‌گذاری کشورها در انرژی‌های تجدیدپذیر و نو، می‌تواند آینده این کسب و کار را با چالش جدی روبرو کند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

متوسط حقوق پرداختی به مهندسين نفت از متوسط حقوق پرداختی سایر مشاغل در ایران بالاتر است. البته آن دسته از متخصصینی که در سکوه‌های نفتی و دکل‌ها و یا مناطق عملیاتی کار می‌کنند به نسبت افرادی که در دفاتر اداری مشغول کارند، از درآمد بیشتری برخوردارند. میزان تجربه افراد در مقدار حقوق دریافتی یکی از عوامل مهم و غیر قابل انکار به شمار می‌آید و شرکت‌های خصوصی و دولتی به مهندسان با تجربه نفت، پول‌های خوبی پرداخت می‌کنند و همچنین در صورتی که بتوان جذب یکی از شرکت‌های خارجی و یا چندملیتی شد، با توجه به سطح علمی قابل قبول فارغ التحصیلان ایرانی می‌توان حقوق و مزایای خیلی خوبی دریافت کرد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

گرفتن اطلاعات از افراد متخصص یا شاغلین در صنعت نفت، همین طور مراجعه حضوری به دانشگاه‌ها و شرکت‌های نفتی و استفاده از مجلات و ماهنامه‌های مرتبط مانند چشم‌انداز نفت، مشعل و... و مطالعه مقالات موجود مرتبط در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: انجام کار تیمی و کار با دیگر افراد به دور از اعضای خانواده در طولانی مدت
توانایی‌های مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی استراتژیک، تخصیص منابع، مدل‌سازی منابع انسانی، تکنیک‌های رهبری، روش‌های تولید و هماهنگی افراد و منابع و قسمت‌های مختلف از عوامل مهم و مؤثر در این حوزه خواهد بود.

توانایی ریاضی: داشتن مهارت‌های تحلیل نمودارها و پارامترهای مختلف جست‌وجو در انجام این شغل نیز قابل ملاحظه می‌باشد. درک فضایی: توانایی جهت‌یابی و درک روابط پیچیده در پروژه‌های موجود. توانایی‌های حرکتی و جسمانی: دارا بودن توان فیزیکی و حرکتی به لحاظ کار در محیط شغلی سخت و مراقبت مستمر توانایی مکانیکی: مهارت مکانیکی لازم به دلیل کار با تجهیزات مرتبط و توان حل و تحلیل مسائل نیز از مهمترین ویژگی‌های دیگری است که باید در یک مهندس نفت به نحو احسن وجود داشته باشد.

۱۱. کدامیک از تیپ‌های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند؟

شخصیت واقع‌بین: که از کار با ابزار و تجهیزات عظیم، در مدت طولانی خسته نشوند. شخصیت جست‌وجوگرانه: به دلیل خلاقیت، توان حل مسئله، تحلیل آن‌ها و به‌کارگیری آن در تصمیمات شخصیت‌های متهورانه و ریسک‌پذیر: به دلیل علاقه‌مندی به کارهای فکری و پذیرش فعالیت‌های دارای خطر در این شغل موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

این شغل با توجه به ذخایر نفتی موجود و فضای کار ایجاد شده دارای ارزش فراوان در خودکفایی و رشد و بالندگی کشور خواهد داشت. انجام این فعالیت مهم ارزندگی مطلوبی در موفقیت حاصل از تلاش، کسب درآمد مناسب و خلاقیت حاصل از تفکرات مهندسی در اجرای امور محوله ایجاد خواهد کرد و بالطبع ارزش بالایی از رشد و توسعه و منزلت فردی و اجتماعی در راستای آن وجود خواهد داشت.



مهندس هوا فضا

رسته

رسته اصلی: فنی و مهندسی

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندس هوافضا مسؤلیت طراحی و ساخت ماشین‌های غیرعادی، از هواپیماهای با وزن بیش از ۲۵۰ تن گرفته تا فضاپیماهایی که قادر به طی مسافت‌های طولانی با سرعتی بالاتر از ۳۰۰۰۰ کیلومتر در ساعت هستند، را برعهده دارد. مهندس هوافضا، هواپیماها، فضاپیماها و موشکها را طراحی کرده و توسعه داده و مورد آزمایش قرار می‌دهد و بر مراحل ساخت آنها نظارت می‌کند. ابزارها و وسایل: ابزار مورد نیاز این شغل کامپیوتر، نرم افزارهای طراحی کامپیوتری برای طراحی پروژه ها و برنامه نویسی می-باشد.

سیستم نظارتی: تحت نظارت مستقیم در سازمان استخدامی خویش می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار یک مهندس هوافضا در دفتر کار یا در کارخانه می‌باشد. اگر چه امروزه در مقایسه با قبل، مهندسان هوافضا زمان زیادی را در دفاتر کاری می‌گذرانند، چرا که بیش‌تر کارهای طراحی، مدلسازی، آزمایش‌ها، ارزیابی و آموزش را با کمک برنامه‌ها و نرم‌افزارهای شبیه‌ساز کامپیوتری انجام می‌دهند. مهندس هوافضا که در سازمان، شرکت یا کارخانه استخدام می‌شود.

ساعات کاری: معمولاً به صورت تمام وقت و در ساعات اداری مشغول به کار است. البته گاهی بسته به نوع پروژه‌های کاری و زمان‌بندی آنها (به ویژه در بخش خصوصی) ساعت کاری می‌تواند تغییر نماید. خطرات احتمالی: در این شغل خطری افراد را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و صرفاً نیاز به تحرک و جابه‌جایی جهت سرکشی و کنترل پروژه دارد. ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: جز زمان حضور در دفتر کاری، به دلیل کار در صنایع و کارخانه‌ها در محیطی پر سروصدا فعالیت می‌نمایند.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزارها سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته مهندسی هوافضا در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می‌توانند وارد این حوزه شوند. البته از آنجا که شباهت زیادی بین تخصص و برنامه درسی مهندسی هوافضا و مهندسی مکانیک وجود دارد، خیلی از مواقع مهندس هوافضا به جای مهندس مکانیک در بخش‌های مختلف صنعت فعالیت می‌نمایند.

مدت زمان دوره آموزشی پایه دانشگاهی چهارساله است و تا دکترا نیز زمینه ادامه تحصیل مهیاست.

نوع آموزش: به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود دانشگاه شریف، پژوهشگاه و آزمایشگاه هوافضا و گسترش نیاز به تکنولوژی پیشرفته هوا فضا باعث اهمیت این شغل است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

توجه به حمل‌ونقل هوایی و ایجاد زمینه‌های فعالیت در حوزه هوافضا، زمینه‌های رشد و خودکفایی در ساخت موشک‌ها و فضاپیماها. خوشبختانه رشته‌ی مهندسی هوافضا جزء رشته‌های مورد عنایت مسؤلان و همچنین نخبگان علمی بوده و به نسبت رشته‌های دیگر مهندسی پیشرفت چشمگیری داشته است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در صنایع و مؤسسات تحقیقاتی، هواپیمایی، موشکی و ماهواره‌های فعالیت می‌نمایند، همچنین علاوه بر شرکت‌های هوایی در نیروگاه‌ها، صنایع نفت‌وگاز و خودروسازی نیز فرصت‌های شغلی خوبی دارند. مهندسین هوافضا در قسمت‌های تعمیر و نگهداری هواپیماها، فرودگاه‌ها و صنایع دفاعی از جمله طراحی موشک و جنگ افزارها نیز می‌توانند، فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به پیشرفت تکنولوژی و گسترش صنایع موشکی و ماهواره‌ای در کشور، مهندسی هوافضا از بازارکار مناسبی برخوردار می‌گردد. مهندس هوافضایی که با علاقه وارد این حوزه شده‌است و مهارت و تخصص خوب و مناسبی کسب نموده است، می‌تواند موقعیت‌های شغلی مناسب همراه با درآمدی مناسب را پیدا نماید. با توجه به اهمیت سفرهای هوایی و توجه به ساخت و تولید موشک و وسایل دفاعی این رشته از چشم‌انداز خوبی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

به طور کلی می‌توان گفت که اگر یک مهندس هوافضا وارد یکی از شرکت‌های دولتی و یا نظامی شود، تا مدتی حقوق و مزایای او از نظام پرداخت دولتی و یا نظامی تبعیت می‌نماید. در صورتی که مهندس هوافضا وارد صنعت‌های دیگری غیر از هوافضا شود، نحوه پرداخت حقوق از مدل حقوقی مرسوم در آن صنعت پیروی می‌نماید. به عبارت دیگر اگر محل کار یک سازمان یا شرکت دولتی باشد، حقوق دریافتی تابع نظام‌های پرداخت دولتی است. در صورتی که مهندس هوافضا در شرکت‌های خصوصی استخدام شود، با توجه به میزان تخصص، توانمندی و تجربه خود می‌تواند در خصوص میزان حقوق با آن‌ها وارد مذاکره گردد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

فرودگاه‌های سراسر کشور و صنایع هوافضا، دانشجویان و فارغ التحصیلان این رشته، و مجلات و مقاله‌های معتبر از راه‌های کسب اطلاعات این شغل می‌باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: داشتن استعداد و درک ریاضی و علاقه‌مندی به کار کردن با اعداد و ارقام و محاسبات پیچیده ریاضی
درک فضایی: توانایی درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف یک طرح
توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با ابزار، وسایل و دستگاه‌های مکانیکی.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

در صورت دارا بودن شخصیت زیر فرد می‌تواند در این رشته موفق‌تر باشد:
شخصیت واقع بین: زیرا این دسته از افراد از کار کردن با ابزار و وسایل لذت می‌برند و به خوبی می‌توانند با خلاقیت افکار خود را در طراحی پیاده نموده و به خلق کردن برسند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به علت خاص بودن رشته و زمینه توسعه این صنعت در کشور از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.
موفقیت: رسیدن به مدارج بالای شغلی و توسعه دادن کار از ارزش‌های شغلی مهندسان هوافضا می‌باشد.
تربیت نیروهای متخصص در این رشته و گام برداشتن با سرعت پیشرفت آن در کشورهای پیشرو می‌توان به خودکفایی در این صنعت دست یافت.

مشاغل رسته ارتباطات و رسانه:



تدوین گر فیلم

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

تدوین در واقع آخرین مرحله از تولید فیلم بوده و پس از آن شکل نهایی فیلم آماده می‌شود. صحنه‌های فیلم به صورت تکه تکه (پلان) ضبط شده و در آخر پس از اتمام فیلم برداری، مطابق با روند داستان فیلم، توسط تدوین گر طوری به هم متصل می‌شوند که به بهترین شکل معنا و مفهوم فیلم به مخاطب انتقال داده شود. تدوین گر جزء گروه پس از فیلم برداری بوده و فیلم‌های خام و صداهای ضبط شده را با افکت‌ها، تصاویر گرافیکی و جلوه‌های ویژه ترکیب کرده و فیلم نهایی را تولید می‌نماید. او رابطه نزدیکی با کارگردان دارد و نظرات و عقاید او را در کار خود اعمال می‌نماید. وسایل و ابزار کار: رایانه و نرم افزارهای تخصصی مربوط به تدوین. سیستم نظارت: به صورت خودنظارتی توسط شخص تدوین گر و به صورت غیر مستقیم تحت قوانین صدا و سیما جمهوری اسلامی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً این افراد در محیط‌ها و استودیوهایی با شرایط و استانداردهای ویژه مشغول به فعالیت می‌باشند. ساعات کاری: تدوین گر معمولاً به صورت پروژه ای مشغول به کار است. البته گاهی با توجه به زمان بندی‌های استودیوها، مجبور می‌شود به صورت شیفتی و گاهی در شب‌ها کار کند. او باید منعطف بوده و بتواند برای ساعات طولانی کار کند. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در استودیوهای اختصاصی برای این شغل جهت اثربخشی کار، سکوت الزامی می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به شغل تدوین‌گری علاقه‌مندان می‌توانند در رشته سینما گرایش تدوین در دانشگاه‌های سراسری و همچنین در رشته تدوین در دانشگاه علمی کاربردی تحصیل کنند. در صورتی که افرادی تمایل به ورود به دانشگاه ندارند و یا در رشته دیگری تحصیل کرده‌اند و حال تصمیم برانتخاب شغل تدوین‌گری دارند، می‌توانند دوره‌های تدوین‌گری در آموزشگاه‌های آزاد را بگذرانند و تخصص لازم را کسب کنند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه‌مندان بسیار زیاد صنعت سینما و تبلیغات و استودیوهای مختلف وجود صدا و سیما، کشوری در شهر تهران، ضرورت وجود این حرفه شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلاقیت و دید هنری لازم است تا بتوانند محصولی مورد توجه مخاطبان ارائه دهند. همچنین برای این شغل دقت بالا و توجه زیاد به جزئیات جهت توجه به کوچک‌ترین موارد در صحنه‌ها و کنار هم قرار دادن صحیح آنها مطابق با داستان فیلم اهمیت

دارد. داشتن مدیریت زمان مناسب جهت تحویل به موقع سفارشات کاری و همچنین دارا بودن مهارت های کامپیوتری و کار با نرم افزار های جدید و تخصصی و سرعت عمل بالا باعث پیشرفت و توسعه کار می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

تدوین گر می تواند به صورت قراردادی با شرکت های تولید فیلم، تلویزیون و شرکت های تبلیغاتی کار نماید. زمان این قراردادها می تواند از یک روز تا چند ماه باشد. تعدادی از تدوین گرها هم در سازمان صدا و سیما استخدام می شوند. برخی نیز به استخدام شرکت های خصوصی فیلم سازی یا تبلیغاتی در می آیند.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

توسعه صنعت سینما و تبلیغات و گسترش تکنولوژی های به روز در این صنعت پشتوانه محکم و افق رو به پیشرفتی برای این شغل در آینده خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

افرادی که که کسب و کار مستقلی دارند و به صورت قراردادی کار می نمایند، بسته به میزان فعالیت شان و نوع پروژه و قرارداد ما بین تدوین گر و کارفرما درآمدهای متفاوتی دارند اما افراد استخدام شده در صدا و سیما متناسب با قانون وزارت کار حقوق و مزایا دریافت می نمایند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی و مراجعه به آموزشگاه های هنری، شاغلین در این رشته، دانشکده های هنر، مجلات و کتابهای تخصصی و همچنین سایت های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی هنری: جهت ایجاد خلاقیت و دادن ایده های نو در کار.
توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و تجهیزات تخصصی کار.
توانایی حرکتی: الزام شغلی در هماهنگی اعضای بدن (چشم و دست) در جهت انجام فعالیت های کاری.
توانایی مدیریتی: جهت برنامه ریزی و ساماندهی در امور محوله.
درک فضایی: توانایی جهت یابی و هماهنگی بین بخش های مختلف در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های هنری: افراد دارای ایده و خلق آثار منحصر به فرد.
شخصیت های واقع بین: در راستای کار با ابزار و تجهیزات تخصصی در کار.
شخصیت های قراردادی: افراد دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه مند به امور فکری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به جهت دارا بودن تخصص کاری و تبحر از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.
آزادی عمل و خلاقیت: در تولید آثار دارا بودن آزادی عمل در کار از نظر ساعات کاری و سلیقه البته زیر نظر کارگردان مجموعه و با دادن ایده های نو در کار.

کسب موفقیت: در نتیجه تلاش و پشتکار و علاقه مندی در کار و کسب مهارت های لازم و صاحب نظر بودن موفقیت شغلی تضمین می گردد همچنین از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و منزلت اجتماعی فرد شاغل اشاره کرد.

صداگذاری و دوبلوری



رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت شغل:

دوبله نمودن و صداگذاری در فیلم به فرایند اضافه کردن گفتگوی جدید یا سایر صداها به مسیر صوتی و تصویر متحرک که قبلاً آماده شده است، اطلاق می‌شود. دوبله آشناترین عامل مخاطبان برای ترجمه فیلم‌های زبان خارجی به زبان مخاطبان است. هنگامی که یک زبان خارجی (در فیلم) ادا می‌شود ترجمه گفتمان اصلی به دقت با حرکات لب‌های بازیگران فیلم مطابقت دارد. ابزار و وسایل: از ابزار صداگذاری در استودیوهای تخصصی استفاده می‌شود. سیستم نظارت: از سیستم های خود نظارتی برای این شغل استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: کار در محیط های سرپوشیده و استودیو ساعات کار: با توجه به تعهدات کاری و پروژه در دسترس، اما در صورت استخدام در صدا و سیما مطابق با قوانین کار خطرات احتمالی کار: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه در مکانی ثابت صورت می‌گیرد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: در محیطی ساکت و امن صورت می‌گیرد. سرو کار با ابزار یا افراد: در انجام کار به صورت تیمی و با دیگر اعضا و توسط ابزارهای تخصصی در استودیوهای ضبط انجام می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شروع این شغل چیست ؟

امکان تحصیل به صورت تخصصی در دانشکده صدا و سیما در مقطع کارشناسی وجود دارد، دوره های ویژه نیز توسط مؤسسات هنری برگزار می‌گردد. آموزش زیر نظر استادان این حرفه و به صورت حضوری امکان پذیر است.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل مختص شهر شما باشد؟

وجود صدا و سیما مرکزی، استودیوهای اصلی در شهر تهران و رونق صنعت سینما باعث شده این شغل در تهران با اقبال خوبی مواجه باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن صدای خوب، آموزش های لازم در این زمینه و کسب تجربه کاری برای پیشرفت در این کار ضروری می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استودیوهای دوبلاژ- رادیو و صداسیما از مراکز اصلی جهت استخدام می‌باشد. البته امکان کار در استودیو های خصوصی زیادی که در زمینه دوبلوری فیلم ها و انیمیشن های جدید به صورت قراردادی و پروژه‌ای وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است ؟

توجه و اقبال افراد جامعه به دیدن فیلم های جدید در اوقات فراغت باعث شده این شغل چشم انداز خوبی داشته باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست ؟

در صورت استخدام در صدا و سیما از حقوق و مزایا، مطابق با وزارت کار برخوردار خواهند بود. اما در صورت کار در استودیوهای خصوصی مطابق با ساعت کار و پروژه حقوق و مزایا دریافت خواهند نمود.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

دانشکده صدا و سیما، آموزشگاه های هنری مختلف و استاد کاران این رشته می توانند اطلاعات خوبی در دسترس فرد قرار دهند.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی های کلامی: به جهت نفوذ کلام و گنجینه لغات خوب

توانایی هنری: به جهت خلاقیت و ماهیت کار و استعداد و علاقه به این کار

توانایی ارتباطی: نوعی گویش همراه با کشش جهت جذب و همراهی مخاطب و ارتباط با شخصیت های متن تحت دوبله برای این شغل ضروری می باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های هنری: جهت علاقه مندی به نمایش، فیلم و استفاده از آواها و تغییر در لحن در زمان مناسب

شخصیت های اجتماعی: جهت انجام کارگروهی در این شغل موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

در صورت انجام کار در استودیوهای خصوصی داشتن کارهای پروژه ای و آزادی عمل در ساعات کار از مزیت های این شغل می-

باشد، رشد خلاقیت و گرفتن پروژه های بیشتر با توجه به تجربه و توانایی فرد و امکان افزایش درآمد هم بسیار نکته مهمی در این

شغل می باشد



کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما، یکی از رشته‌های وزارت علوم و زیر شاخه علوم ریاضی و فنی مهندسی می‌باشد. با توجه به تنوع صنایع الکترونیکی و مخابراتی سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران و نیاز روزافزون این سازمان به گسترش و نگهداری شبکه های رادیو و تلویزیون کشور، دوره کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما به عنوان یکی از دوره های آموزشی رشته برق ارائه شده است. هدف رشته کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما، تربیت افرادی کاردان در زمینه‌های فنی الکترونیک صدا و سیما (فرستنده، صدابرداری، تصویر برداری) است و دروس آن ترکیبی از دروس علوم پایه، دروس اصلی برق و دروس تخصصی الکترونیک و مخابرات است که در صنایع و تکنولوژی سازمان و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران مطرح است. ابزار و وسایل کار: کلیه تجهیزات فنی مرتبط با صنایع الکترونیکی و مخابراتی. سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان صدا و سیما، نظارت به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: لابراتوار و فضاهای مجهز به تجهیزات لازم در سازمان صدا و سیما. ساعات کاری: ساعات کاری این شغل به صورت شبانه روزی و شیفتی در راستای ماهیت این حرفه می‌باشد. خطرات احتمالی: معمولا خطر خاصی شاغلین این حرفه را با توجه به مهارت های فراگرفته شده تهدید نمی‌کند اما رعایت مسائل ایمنی در راستای استفاده از تجهیزات الکترونیکی و مخابراتی در این شغل الزامی می‌باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل بنابر نوع فعالیت های تعریف شده ثبات و تحرک در انجام امور وجود دارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای محیطی خاصی وجود ندارد. سرو کار با ابزار یا افراد: شاغلین این حرفه با ابزار و تجهیزات لازم بیش از افراد سرو کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل مدرک کاردانی رشته الکترونیک فنی صدا و سیما و امکان ارتقاء آن تا مدرک کارشناسی ارشد، که به صورت دوره های تئوری و عملی برای جذب در این حرفه لازم می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تنوع صنایع الکترونیکی و مخابراتی سازمان صدا و سیما و افزایش نیاز این سازمان به گسترش و نگهداری شبکه ای رادیو و تلویزیون - کشور

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء سطح علمی و به روزکردن اطلاعات تخصصی و داشتن پشتکار و کسب تجربه و مهارت‌های لازم از عوامل توسعه‌ی این شغل است

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در سازمان صدا و سیما با عناوین شغلی، کاردان دستگاه‌های صوتی و تصویری، کاردان تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های رادیو و تلویزیون، سرپرست خط مونتاژ، کاردان فنی لابراتوار خط تولید واحدهای صوتی و تصویری، متصدی تولید و نصب و تعمیر آمپلی‌فایر، کاردان فنی لابراتوار خط تولید واحدهای صوتی و تصویری. همچنین مدرسی آموزشگاه‌های آزاد رادیو و تلویزیون از دیگر گزینه‌های شغلی این حرفه می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نیاز روزافزون این سازمان به گسترش و نگهداری شبکه‌های رادیو و تلویزیون کشور، تنوع و پیشرفت تکنولوژی موجود در این شغل چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این حرفه رقم خواهد زد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

فارغ التحصیلان این رشته در صورتی که موفق به استخدام در سازمان صدا و سیما شوند، طبق قانون کار و بیمه بر حسب سابق دریافت خواهند کرد و از مزایای بیمه و بازنشستگی و سایر مزایای سازمان‌های دولتی بر خوردار خواهند بود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از شاغلین، اساتید فن در این شغل، مراجعه به هنرستان و دانشکده‌های صدا و سیما و اطلس مشاغل و همچنین سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: بدلیل علاقه مندی به کار با تجهیزات و ابزارهای لازم.
توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در راستای انجام فعالیت‌های مرتبط.
توانایی مدیریتی: جهت انجام کار تیمی در فرایند انجام امور و برنامه ریزی و تسلط و دقت بر روند انجام کار.
درک فضایی: داشتن توانایی درک روابط پیچیده و هماهنگی بخش‌های مختلف کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت‌های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های واقع بین: به لحاظ علاقه مندی به کار با تجهیزات و ابزارهای کاری.
شخصیت‌های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی در طرح‌های موجود در کار.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی در انجام بهینه فعالیت‌های این حوزه، خلاقیت در راستای دادن ایده‌ها و طرح‌های نو از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشد. همچنین این شغل در خودکفایی ملی نقش بسزایی خواهد داشت و فعالیت‌های این حرفه منجر به توسعه فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی مطلوب خواهد شد.

کارگردان



رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

کارگردان مسؤلیت اصلی ساخت برنامه‌های تلویزیونی و فیلم و هماهنگی عوامل متعدد کار از جمله فیلمبردار، بازیگر، تدوینگر و ... و رهبری آنها را بر عهده دارد.

ابزارها و وسایل: کارگردان باید دارای حس قوی باشد و مجموعه عوامل فیزیکی و انسانی را هدایت کند و تقسیم فیلم نامه^۱ مناسب از قبیل نور، صدا، دوربین، زاویه و ... را در کار خود به درستی به خدمت گیرد. سیستم نظارت: در طول کار و انجام پروژه به صورت خودنظارتی و در پایان با نظارت مستقیم فرهنگ و ارشاد و سازمان صدا و سیما کار جهت پخش مجوز دریافت می‌نماید.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: بسته به نوع پروژه کار در محیط‌های مختلف (اداری- طبیعت- مسکونی و ...) ضبط و آماده می‌گردد. ساعات کار: با توجه به زمان تحویل پروژه برنامه ریزی می‌گردد و به نوعی می‌توان گفت کار در هنگام ضبط از پاره وقت تا تمام وقت تعیین می‌گردد.

خطرات احتمالی آسیب‌دیدگی کار: بنابر نوع پروژه و قرار گرفتن در محیط‌های کاری مختلف از جمله محیط جنگی، حوادث طبیعی و بشری و جلوه‌های ویژه امکان آسیب برای فرد وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل با توجه به پروژه تعیین شده جابجایی و تحرک از بخش‌های یک اتاق گرفته تا جابه‌جایی در شهرهای دیگر امکان‌پذیر است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: در هنگام توجیه و تبیین کار سر و صدای محیطی و عوامل اجرایی وجود دارد، اما در هنگام ضبط همه صداها تا حد ممکن کنترل می‌گردد.

سروکار با ابزار یا افراد: کارگردان می‌بایست جهت رهبری امور کار با همه ابزارها را بداند، اما مستقیم با افراد سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع شغل چیست؟

برای ورود به این شغل حتماً نباید تحصیلات دانشگاهی داشت. افرادی که مایل به کسب مدرک دانشگاهی باشند، می‌توانند با قبولی در آزمون سراسری دانشگاه‌ها در رشته کارگردانی تحصیل کنند. افرادی هم که نمی‌خواهند مدرک دانشگاهی کسب کنند، می‌توانند از راه کارآموزی در این شغل، مطالعات مستمر و کسب تجارب عملی به این حوزه وارد شوند.

برای ورود به این شغل می‌توانید دوره کارشناسی کارگردانی را که دوره‌ای چهار ساله است در دانشگاه هنر یا دانشکده صدا و سیما جمهوری اسلامی بگذرانید. در صورتی که کسی که از طریق کنکور سراسری گروه هنر در دانشکده صداوسیما گرایش کارگردانی پذیرفته شود، از زمان آغاز تحصیل به استخدام صدا و سیما در خواهد آمد. در ضمن می‌توانید در مراکز آموزش فیلم سازی آموزش‌های لازم را دریافت کنید. تحصیل در این رشته هزینه‌هایی دارد و لازم است علاقه‌مندان قبل از ورود به آن این موضوع را در نظر بگیرند. کارگردان سرمایه لازم برای کار خود را از طریق تهیه فیلم یا سریال به دست می‌آورند، هر چند داشتن

^۱ decoupage

امکانات مالی می‌تواند به او خصوصاً در شروع کار و تا زمانی که شناخته می‌شود، کمک کند. در کل در این کار نیز تجربه بسیار مهم است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

وجود سازمان مرکزی صدا و سیما و تمرکز شبکه‌های متعدد و استودیوهای فیلمسازی در شهر تهران، که همه به واسطه وجود دانشگاه‌های هنر و تمرکز علاقه‌مندان هنری در این شهر است.

۵. چگونه می‌توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

هر قابلیت و تلاش مفیدی که کارگردان از خود نشان دهد، عامل مؤثری است برای ارتقاء او در شغلش علاقه‌مندان به کارگردانی و دانشجویان و دانش‌آموختگان این رشته برای پیشرفت و حرکت سریع باید در کنار مطالعات دانشگاهی، مطالعه جانبی و اطلاعات به روز داشته باشند. گذراندن دوره‌های نظری و مهارتی کوتاه و بلندمدت، انجام دادن کارهای تئاتری و کارگردانی بسیار، کسب تجربه، آگاهی از اوضاع اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و دانستن یک زبان خارجی در رشد و پیشرفت سریع افراد در این شغل بسیار مؤثر است. به عنوان کارگردان می‌توانید به صورت مستقل و به شکل قراردادی با سازمان‌ها و شرکت‌های تهیه‌کننده فیلم دولتی و خصوصی کار کنید. همچنین می‌توانید در صورت داشتن منابع مالی، ایده‌ها و پروژه‌های مورد نظر خود را کارگردانی و تولید نمایید. رقابت برای انعقاد قراردادهای مستقل و تأمین مالی در این حوزه بسیار شدید است. (محل‌های فیلم‌برداری^۱ که برای هر فیلم استفاده می‌شود، محیط کار، کارگردان را تغییر می‌دهد.)

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کار در صدا و سیما و استودیوهای فیلمسازی دولتی و خصوصی در قالب انجام پروژه و یا با استفاده از ایده خود و دریافت مجوزهای لازم کار را تولید نموده و به فروش برساند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

واقعیت این است که از بین تعداد زیاد دانشجویان سینما و رشته کارگردانی تعداد کمی از ایشان به طور مستمر و حرفه‌ای به جایگاه کارگردانی می‌رسند که در صورت وقوع چنین امری با توجه به شرایط تولید و نوع کیفیت فیلم تولید شده از سطح درآمد متنوع و گوناگون برخوردار خواهند شد. به عبارت دیگر با توجه به شرایط فیلم درآمدهای بسیار بالا را دارا هستند. با توجه به افزایش نقش رسانه‌ها و فضای فیلم و گسترش شبکه‌های برون مرزی و... شرایط مناسبی برای این رشته مهیا گردیده است و رو به پیشرفت می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق کارگردان بستگی به نوع فیلم و سوابق او دارد. مزایای شغلی نیز کاملاً نامشخص است و بستگی به قابلیت‌ها دارد که کارگردان از خود نشان می‌دهد و به همین نسبت تهیه‌کننده به دستمزد وی می‌افزاید. در مورد شرایط ارتقاء شغل نیز باید گفت که هر گونه قابلیت و تلاش مفیدی که کارگردان از خود نشان می‌دهد، عاملی خواهد بود برای ارتقاء این شخص در شغلش.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می‌توانید از محل‌های مربوط به این شغل اطلاعات بیشتری کسب کنید، مانند: وزارت ارشاد اسلامی، بنیاد سینمایی فارابی، مؤسسه امور سینمایی بنیاد مستضعفان، حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز آموزشی اسلامی فیلم سازی و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

^۱ location

توانایی هنری: باتوجه به تسلط کارگردان بر همه امور ساخت و تولید، گام اول دارابودن نگرش و استعداد هنری در شخص کارگردان است

توانایی ارتباطی: مهارت ارتباطی خیلی خوب برای برقراری ارتباط مناسب با بازیگر، تهیه کننده، فیلمبردار، صدابردار، مخاطبان و تمام کسانی که قبل، حین و بعد از یک پروژه فیلم سازی در ارتباط با کارگردان می‌باشند.

توانایی مدیریتی: جهت رهبری و ایجاد انگیزه در افراد، مهارت عالی در سازماندهی و برنامه‌ریزی، توانایی تصمیم‌گیری و مدیریت زمان توانایی مکانیکی و درک فضایی: جهت تشخیص زوایای مناسب، بهره برداری مناسب از دستگاههای فیلم و صدا و ... و ارتباط بین ابزارها و وسایل

توانایی حرکتی و جسمی: به سبب انجام کار در بازه‌های طولانی و تحرک زیاد در کار نیاز به توانایی حرکتی و جسمی بالا می‌باشد.

توانایی کلامی: استفاده از بیان مناسب و توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران جهت پیشبرد کار نه صرف دستور و اجبار تا از خستگی کار در طولانی مدت کاسته شود.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورتی که فرد دارای روابط عمومی بالا باشد، بهتر می‌تواند در دریافت مجوزها و هماهنگی با تیم کاری و تهیه کار پیشرفت داشته باشد.

شخصیت ریسک‌پذیر: یک کارگردان باید از توانایی فکر کردن، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی نقشه کار برخوردار باشد و حتی در زمان‌هایی که نیاز به تصمیم‌گیری سریع و سرعت عمل بالاست به نحو مطلوب از عهده انجام آن برآید.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از اهداف کار هنری و بخصوص کارگردان انتقال فرهنگ کشور به نسل‌های مختلف و معرفی آن به سایر کشورها می‌باشد که بنابر روحیه انسان دوستی و کمک به هم‌نوع می‌باشد.

کسب درآمد: یکی از راههای کسب درآمد مناسب؛ که از راه تفکر، مدیریت، تجربه و تخصص به دست می‌آید کارگردانی است. آزادی عمل: در طول انجام کار به مدیریت خود فرد اختیار و آزادی عمل بالایی را کارگردان داراست که از مزایا و ارزش‌های شغلی وی محسوب می‌شود.

موفقیت: با دارا بودن خلاقیت و ایده‌ها نو، سبک کاری، شهرت به سبب تولیدات موفق این امر قابل حصول است. با خلق کارهای وزین و دارای ارزش و هم‌چنین مطابق با سلیقه نسل‌های مختلف جامعه بخصوص جوانان و نوجوانان می‌توان از توجه زیاد به محصولات تولید شده با تفاوت‌ها فرهنگی تا حد زیادی کاست. این شغل به علت برگزاری جشنواره‌های متعدد داخلی و خارجی؛ عرصه مناسبی جهت معرفی و شناخته شدن و شهرت می‌باشد و در واقع موجب رشد و تعالی فرد یا افراد می‌گردد که در پس خود منزلت اجتماعی بالایی را نیز برای افراد به ارمغان می‌آورد.



گویندگی و مجری گری

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: ارتباطات

۱. ماهیت:

گویندگی و مجری گری، شغلی است که نماد بیرونی رسانه ها بوده و مسؤل سرگرم کردن مردم و اطلاع رسانی به مخاطبان است. به عنوان یک گوینده و مجری فرد باید بتواند در انواع برنامه های زنده یا ضبط شده کار کند از جمله در حوزه های خبری، ورزشی، موسیقی، برنامه کودک، مسابقه علمی و برنامه های سیاسی و ... ابزار و وسایل این شغل قلم کاغذ متن های آماده و کار در استودیوهای ضبط مجهز است. سیستم نظارت: در صورت اشتغال در صدا و سیما زیر نظر مستقیم سازمان و در صورت کار در استودیوهای خصوصی و پروژه ها زیر نظر مستقیم کارگردان.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: استودیوی رادیویی و تلویزیونی که امکانات ضبط و پخش داشته باشد. ساعات کار: ساعات کاری بستگی به زمان بندی برنامه ای که اجرا می شود دارد بیش تر برنامه های رسانه ها بر مبنای فعالیت مجری اداره می شود. در این برنامه ها مجری و گوینده می تواند در نقش معرفی کننده برنامه ها، میزبان، گزارشگر، مفسر یا ...

خطرات احتمالی کار: در گویندگی خطری خاص افراد را تهدید نمی کند. صرفاً منظم بودن و به وقت بودن به خصوص در برنامه های زنده به وجود استرس شغلی دامن می زند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: گویندگی به علت نیاز به دستگاه های خاص معمولاً ثابت و در استودیو انجام می گردد. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: معمولاً به علت کار در یک محیط جمعی و عوامل کار در محیط سرو صدا وجود دارد. سرو کار با دیگران یا ابزار: در این حرفه بیش تر از کار با ابزار، کار با افراد و تیم جلب نظر می کند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر در رشته ادبیات فارسی و نیز گذراندن دوره های آموزش گویندگی برای آماده سازی ضروری است. گویندگی دارای شرایطی عمومی و اکتسابی است. ابتدا باید یک علاقه مند به این شغل شرایط عمومی و ذاتی مانند گفتاری درست و تن صدای خاص را داشته باشد. حنجره خاص به فرد شخصیت ویژه می دهد و او را متمایز می سازد. مسائل اکتسابی هم مانند تسلط به زبان فارسی، تلفظ درست هجاها، اوزان عروضی و قوافی، کنترل دم و بازدم و بسیاری دیگر توسط تمرین، آموزش و فراگیری حاصل می شود. این امر در دانشگاه ها (۴ سال)، دوره های هنری آزاد (حداقل ۱ سال) و به صورت حضوری انجام می گردد.

۴. چه عواملی باعث شده است، این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

این شغل باتوجه به گستردگی رسانه ها و کانال های مختلف تلویزیونی و رادیویی و فضای مجازی در هر منطقه ای می تواند وجود داشته باشد

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرایط ارتقاء شغلی گوینده و مجری بعد از آنکه شرایط اولیه را در خود جمع نمود، حفظ اصالت کلام و انضباط رفتاری و تجربه کاری در بهبود ارتباط با مخاطبین است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در صدا و سیما، مراکز فرهنگی، هنری و ورزشی به صورت دولتی و خصوصی از گزینه های استخدامی شغل است. بیش تر فرصت های شغلی موجود در این حوزه به صورت مستقل و قراردادی است که زمان آن می تواند از یک روز تا چند هفته یا چند ماه باشد. البته در رادیو و تلویزیون ایران که کم تر جنبه رقابتی دارد (به دلیل دولتی بودن آن) مجریان و گویندگان به صورت بلند مدت همکاری کرده و در استخدام آن هستند و تنها ممکن است برنامه آنها تغییر یابد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه چیست؟

با گسترش رسانه ها و تنوع آن فراتر از رسانه های دولتی به شکل خصوصی و در فضای مجازی در برنامه های اینترنتی و افزایش تقاضا چشم انداز شغل مناسب و رو به بهبود است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در بخش دولتی تابع قوانین کشوری است، در بخش خصوصی بسته به نوع و وسعت کار و سختی آن متغیر است. درآمد می تواند تحت تأثیر شهرت و توانایی های فرد متفاوت باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به دفاتر صدا و سیما و نیز مراکز فرهنگی و هنری، کتاب ها و منابع اطلاعاتی اینترنتی و صاحبان شغل از راه های کسب اطلاعات شغلی می باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: این افراد باید دارای توانایی کار با حنجره، لحن و صوت مناسب باشند.
توانایی ارتباطی: کار در صدا و سیما به علت کار با تیم باید افراد دارای توانایی روابط انسانی بالایی باشند.
توانایی کلامی: مطالعه مستمر، روان بودن کلام، دارا بودن خزانه لغات بالا و هوشمندی و سرعت عمل در پاسخگویی به خاص بودن گوینده و شهرت او کمک شایانی می نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت های در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: به علت کار با مجموعه ای از افراد نیاز به روابط عمومی بالا و حسن خلق در این شغل است.
شخصیت ریسک پذیر: افراد شاغل در این قسمت که عاشق کارهای فکری می باشند در این شغل موفق هستند. البته دقت نظر در استفاده از واژه ها و جملات در رسانه ملی بسیار اهمیت دارد و فرصتی برای خطر و ریسک به معنای عام معنا ندارد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های کاری این شغل انسان دوستی و برقراری ارتباط با بینندگان و شنوندگان با نفوذ کلام خاص می باشد. بدین ترتیب می توان مطالب با اهمیت جامعه را انتقال داد. به خصوص در مواقع بحرانی و خاص موفقیت: به علت کسب شهرت و شناخته شدن یک چهره هنری در بین مردم جامعه موفقیت و محبوبیتی کسب می کنند.
خلاقیت: در برخی از مشاغل از جمله مجری گری و گویندگی برنامه های زنده، خلاقیت فرد در شرایط پیش بینی نشده و حفظ آرامش بسیار مؤثر است. صداقت در کلام و رفتار، هم نوع دوستی و ... منزلت اجتماعی فرد را در جامعه ارتقا می دهد.

**رسته**

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: ارتباطات

۱. ماهیت

هنرهای نمایشی شکلی از هنر است که هنرمند در آن با استفاده از بدن و فیزیک خود در وهله نخست و سپس بهره‌گیری از امکانات دیگر به خلق هنر خود می‌پردازد. هنرهای نمایشی شامل: انواع موسیقی زنده، تئاتر، تئاتر زنده بدون صدا (پانتومیم)، نمایش عروسکی، سینما، داستان‌گویی و نمایش‌های پهلوانی و سایر هنرهای مشابه است.

ابزارها و وسایل کار: بسته به نوع نمایش متفاوت است، اعم از لباس نمایش، انواع عروسک‌ها و ... سیستم نظارت: زیر نظر مستقیم کارگردان و زیر نظر غیر مستقیم وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۲. محیط کار

استودیوها و سالن‌های اختصاصی مرتبط برای تمرین و اجرا در فضاهای دولتی و خصوصی به شکل حرفه‌ای مورد نیاز است. ساعات کار: بسته به پروژه کاری دارد و زمان تمرین و اجرای آن با توجه به شرایط متعددی تعیین و به هنرمندان اعلام می‌گردد. خطرات احتمالی کار: بسته به فیلمنامه مربوطه است؛ شاید در اجرای برخی صحنه‌ها و یا تکرار متعدد چند سکانس هنرمندان دچار خستگی مفرط گردند.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک: بستگی به نوع قرار داد و انجام کار دارد شاید برای انجام پروژه‌های مجبور به مسافرت به شهرها یا حتی کشوری دیگر شوند. اغلب حتی در صحنه اجرا نیاز به تحرک و سرعت عمل دارند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: به علت حضور عوامل مختلف تهیه، محیط آرامی نخواهد بود ولی نمی‌توان به آن سرو صداهای آزاردهنده اطلاق نمود.

سرو کار با ابزار یا افراد: بیش‌تر از ابزار با افراد سرو کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

به دست آوردن نمره لازم در برگه هدایت تحصیلی از حیث ورود به هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و گرفتن مدرک دیپلم در رشته نمایش و یا فارغ التحصیل شدن از دانشگاه‌ها و آموزش‌های عالی با ۵ گرایش رشته نمایش: ادبیات نمایشی، کارگردانی، بازیگری، صحنه‌آرایی و نمایش عروسکی. البته افرادی نیز بودند که به واسطه تجربی و داشتن علاقه و استعداد لازم با گذراندن دوره‌های مهارت نزد اساتید فن وارد این رشته شدند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود هنرستان‌های ارائه دهنده این رشته زیر نظر صدا و سیما و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و آموزشگاه‌های مختلف هنری و ... می‌تواند از عوامل مهم و دخیل در این رشته در شهر تهران باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افراد در این رشته و شغل با پرورش استعدادهای هنری و تلاش زیاد در این زمینه و با داشتن روابط اجتماعی قوی، صبر و حوصله زیاد و به کارگیری خلاقیت و مهارت در هر یک از زمینه‌ها و گرایش‌های این حرفه، می‌توانند حتی به شهرت جهانی دست پیدا کنند و پیشرفت فردی و توسعه شغلی را فراهم آورند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

زمینه‌های شغلی رشته مذکور عبارت است از: نمایشنامه‌نویسی در رسانه‌های جمعی همانند بازیگری و کارگردانی، اجرای نمایش عروسکی، اجرای کار ماسک و گریم، دستیار طراحی و صحنه (تلویزیون، سینما و نمایش) به واسطه گزینه‌های استخدامی در مراکز دولتی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، صداوسیما و یا قرارداد کاری در گروه‌های آزاد هنری.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

حمایت‌های دولتی، استقبال مردمی، نویسنده‌های معروف و نوشته‌های اثرگذار همگی می‌توانند به کمک تئاتر بیایند تا بتوانند هنر ترکیبی تئاتر را که هنری اثرگذار حتی برای درمان بیماران است را حمایت کنند و باعث رونق آن شوند. ایجاد سالن‌های مناسب و تبلیغات و اطلاع رسانی و مهارت‌های فردی و محیطی نیز می‌تواند به هنرجویان این رشته کمک کند تا آینده چشمگیر و روشنی را برای آن فراهم آورند با حمایت‌های همه جانبه به دلیل تأثیرات مثبت هنر در جامعه این حرفه می‌تواند رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد این شغل، که در قرارداد فعالیت‌ها تعیین می‌شود، بسیار متفاوت است. این تفاوت به علل مختلفی از جمله توان بازیگری، شهرت، سابقه و تجربه کاری و... بازیگر ارتباط دارد. برای مثال بازیگرانی که معروف می‌شوند، برای بازی در فیلم‌ها و یا شرکت در برخی برنامه‌ها پول زیادی دریافت می‌کنند. البته درآمد بازیگر معمولاً به صورت دوره‌ای تغییر می‌کند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

افراد متخصص و آگاه این رشته، کتابچه‌ها، سایت‌های مرتبط با مشاغل و اطلاعات از هنرستان‌های ارائه دهنده این رشته از راه‌های به دست آوردن اطلاعات در این شغل می‌باشد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: گام اول جهت انجام این شغل دارا بودن استعدادهای هنری و انتقال آن می‌باشد.
توانایی ارتباطی: روابط انسانی بالا و انتقال حس‌ها به تماشاگران و مخاطبین نیز از اهمیت بالایی برخوردار است.
توانایی مدیریتی: سازماندهی و مدیریت کار محوله در زمان و موقعیت اجرا و توانایی اعمال نفوذ
توانایی حرکتی: هماهنگی بین اعضا و احساسات
توانایی کلامی: در اجرای نقش‌هایی که نیاز به بیان دارند، روان بودن، شیوایی کلام، زیبایی صدا و توانایی اجرای چند صدا بر قدرت فرد می‌افزاید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی هستند و از کارهای پیوسته در حضور و با دیگران خسته نشوند می‌توانند نسبت به سایرین موفق‌تر باشند.
شخصیت ریسک‌پذیر: در این حرفه ریسک در کار، انتخاب‌های خاص و پیش‌بینی وضعیت آینده کمک بسزایی به موفقیت دارد.
شخصیت واقع بین: در برخی از گرایش‌ها کار با ابزار و وسایل بیش از کار فکری نیاز است و افراد مستعد در این وضعیت موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: هنر و به خصوص نمایش از جمله حرفه‌هایی است که به واسطه تأثیرات روحی و هیجانی بر مخاطبین و عشق به سایر انسان‌ها ساخته می‌شود.

کسب درآمد: در صورت دارا بودن شهرت و استعدادهایی خاص می‌تواند منجر به کسب درآمد بالایی گردد.
موفقیت: تحصیلات، کسب مدارج بالای شغلی و دریافت نقش‌های برتر از جمله عوامل موفقیت در این حرفه می‌باشد.
خلاقیت: دارا بودن ایده‌های جدید نمایشی و انتقال پیام‌ها جزو ارزش‌های کاری و موفقیت در این شغل است.

با حضور هنرمندان بومی کشور که دغدغه حفظ ارزش‌ها و انتقال آن به دیگر نسل‌ها را داشته باشند؛ از جمله کارهای مؤثر فرهنگی کشور جهت عدم پذیرش فرهنگ‌های نامأنوس و بیگانه است. بدین وسیله می‌توان موجبات رشد و تعالی دیگر افراد به خصوص نسل جدید را فراهم نمود. از جمله راه‌های ارتقا منزلت اجتماعی دارا بودن نظم مالی و قراردادهای مناسب جهت حفظ منافع طرفین، حفظ سوابق کاری و بیمه جهت روزهای بیکاری و بیماری و ... می‌باشد.

مشاغل رسته فنی و خدماتی:

آرایشگری



رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

آرایشگری فن و هنری است که به زیباتر جلوه دادن ظاهر افراد (پوست، مو و...) می‌پردازد. آرایش به معنی اضافه کردن و پیرایش به معنای کم کردن است. در کشور ما آرایش بیشتر برای خانم‌ها و پیرایش برای آقایان استفاده می‌شود. آرایشگر زنانه به کوتاه کردن، مدل دادن، رنگ کردن موها، آرایش صورت، پاکسازی پوست و طراحی ناخن‌ها می‌پردازد. در آرایشگاه‌های مردانه کارهای کوتاه کردن، حالت دادن و رنگ کردن موها و اصلاح صورت انجام می‌شود.

لوازم و وسایل مورد نیاز: تجهیزات آرایشگاه‌های زنانه و مردانه در مواردی متفاوت می‌باشد. انواع قیچی، دسته مخصوص تیغ، صندلی برقی برای مشتری، انواع شانه‌های مو، وسایل برقی مثل سشوار، اتوی مو، ماشین اصلاح و سینک جهت شست و شو، وسایل مورد نیاز برای آرایش و رنگ مو، لوازم مورد نیاز برای آرایش صورت و مو و وسایل بهداشتی مثل شامپو، پیش‌بند، حوله، آبپاش، الکل و مواد مصرفی مثل انواع اسپری‌های مخصوص مو، کرم‌ها، خمیرها و... جزء وسایلی هستند که برای شروع، به آنها در یک آرایشگاه مردانه و زنانه نیاز می‌باشد. همچنین برای دکور هم تعدادی صندلی، میزکار و آینه لازم می‌باشد و میز و صندلی برای مشتری‌هایی که در صف هستند، را هم باید به این‌ها اضافه کرد.

سیستم نظارت: آرایشگاه‌ها تحت نظر غیرمستقیم اتحادیه و تحت نظارت شخصی آرایشگر و مدیر آرایشگاه می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: حداقل مترمربع فضای آرایشگاه با توجه به خدمات ارائه شده متفاوت می‌باشد و رعایت مسائل بهداشتی و ایمنی و مکانی (نور و پرده و پنجره و شیشه و...) آرایشگاه از ملزومات تأییدیه اتحادیه جهت دادن مجوز تأسیس یک آرایشگاه می‌باشد. ساعات کاری: کار آرایشگری معمولاً به صورت تمام وقت است. در برخی زمان‌های سال مانند اعیاد تا ساعات طولانی حتی در شب‌ها و تعطیلات نیز آرایشگرها باید کارکنند. البته افرادی که خود سالن زیبایی و آرایشگاه دارند، تعیین ساعت کاری برعهده خودشان است.

خطرات احتمالی: مخاطرات احتمالی این شغل بسیار حائز اهمیت می‌باشد و بی‌توجهی به این خطرات از جمله عوامل بیولوژیکی، عوامل ارگونومیک، عوامل شیمیایی، عوامل فیزیکی محیط کار، مخاطرات الکتریسیته و برقی، سوختگی و جراحت و... می‌تواند عواقب جبران ناپذیری را برای شاغلین ایجاد کند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل جابجایی و رفت‌وآمد در محیط به لحاظ ماهیت کار زیاد می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی در این فعالیت اجتناب ناپذیر می‌باشد.

سرو کار با ابزار و افراد: در این شغل ارتباط با افراد و ابزار و تجهیزات لازم مرتبط با کار نیز زیاد می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزدیک استاد ماهر یاد گرفت. اما برای آموزش حرفه‌ای در این شغل می‌توان پس از گذراندن سال نهم متوسطه وارد شاخه کارو دانش در رشته‌های آرایش و پیرایش زنانه، پیرایش و ترمیم موی مردانه شد. در صورت

علاقه‌مندی می‌توان در رشته‌های پیرایش زنانه و مردانه و مراقبت و زیبایی مو و پوست در دانشگاه جامع علمی کاربردی ادامه تحصیل داد. همچنین می‌توان در دوره‌های ۳ تا ۴ ماهه آموزشگاه‌های زیر نظر سازمان فنی‌وحرفه ای شرکت کرده و پس از موفقیت در آزمون وزارت کار، مدرک معتبر فنی و حرفه ای دریافت کرد. البته دوره‌های تخصصی دیگری وجود دارد که در صورت علاقه می‌توان در آنها شرکت نمود.

۴. چه عاملی باعث شده است تا این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

آراستگی ظاهر یکی از امتیازاتی است که در همه جا و بین تمامی اقشار جامعه مورد تأیید و استقبال است و در سطح استان زنان و مردان تمایل دارند خود را به زیبایی‌های مورد تأیید جامعه بیاریند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

داشتن مهارت و دانش عملی مورد نیاز آرایشگری به صورت متناسب و خلاقیت و داشتن ذوق هنری (به عنوان مثال آرایشگر در انتخاب مدل و رنگ مو با توجه به رنگ پوست و نوع چهره مشتری، بهترین‌ها را به او پیشنهاد بدهد) همچنین داشتن مهارت‌های ارتباطی عالی در جذب مشتری نقش مهمی در توسعه این کار خواهد داشت. در ضمن توان ارائه خدمات مناسب به مشتری، اطلاع از مدهای جدید و یادگیری روش‌های نو و آراستگی ظاهری از موارد مهم ارتقاء در این فعالیت می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

گزینه‌های استخدامی این شغل فعالیت در آرایشگاه‌های مختلف می‌باشد. در این نوع کار معمولاً به صورت درصدی و توافقی با صاحب آرایشگاه می‌توان کار کرد. در صورت داشتن تجربه لازم و سرمایه مورد نیاز، می‌توانید مستقل و شخصی آرایشگاهی راه اندازی کرد. اگر سرمایه کافی نباشد می‌توان با چند آرایشگر دیگر به صورت مشترک، آرایشگاهی تأسیس کرد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به نیاز بشر به مقبولیت اجتماعی و آراستگی ظاهر به عنوان یکی از ارزش‌های جامعه، این شغل دارای افق و چشم انداز روشن و رو به پیشرفتی خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آرایشگری یک شغل بسیار زود بازده می‌باشد. به این معنا که فرد پس از دیدن آموزش‌های لازم، در مدت زمان کوتاهی می‌تواند درآمد کسب کند. درآمد آرایشگر بسیار متفاوت است. میزان مهارت، توانمندی، به روز بودن و تجربه آرایشگر و میزان رضایت مشتری در موفقیت او و کسب درآمد بیشتر بسیار مهم و مؤثر می‌باشد. در مجموع آرایشگری درآمد مناسبی دارد. آرایشگرانی که آرایشگاه یا آموزشگاه آرایشگری مستقل دارند، درآمد بالاتر و گاهی بسیار بالاتری نسبت به سایر آرایشگران دارند و در صورت به روز بودن ارائه خدمات از نظر کمیت و کیفیت شاید بتوان گفت درآمد این گروه رو به پیشرفت است. البته به شرطی که همیشه خدمات مطلوب و مناسبی به مشتریان ارائه دهند. بسیاری از آرایشگاه‌های زنانه چون در کنار آرایشگری خدمات بهداشتی، زیبایی و پوستی بیش‌تری نسبت به آرایشگاه‌های مردانه ارائه می‌دهند، درآمد بالاتری دارند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به اتحادیه مرتبط و هنرستان و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته شغلی و همچنین مراجعه به شاغلین فعال در این کار و همچنین اطلاعات موجود در فضای اینترنت.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت گرفتن ارتباط با مردم و داشتن نفوذ کلام جذب مشتری و مشتری‌مداری.
توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه مندی کار با ابزار و وسایل.
توانایی مدیریتی: به دلیل نظارت و سازماندهی امور آرایشگاه.
توانایی ریاضی: برای انجام امور مالی شغلی.

توانایی جسمی و حرکتی: جهت سلامتی بدنی هماهنگی اعضاء مختلف بدن جهت انجام وظایف لازم.

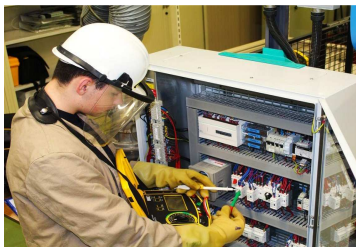
۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به جهت داشتن ارتباط عمومی بالا و علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران.
شخصیت های هنری: به دلیل داشتن خلاقیت و ایده های نو.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ تمایل به کارهای عملی و کار با ابزار و وسایل مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام شغل چیست؟

درآمد مناسب و موفقیت حاصل تلاش و پشتکار و علاقه مندی به کمک به هم نوعان در این شغل، آزادی عمل و ایجاد خلاقیت شغلی و توسعه و ارتقاء فرد در جامعه از ارزش های موجود از انجام شغل می باشد.
به دلیل ایجاد فضای کارآفرینی برای چند نفر دیگر از اعضای جامعه موجب رشد و تعالی افراد دیگر جامعه نیز می شود.

الکتروتکنیک



رشته

رشته اصلی: فنی و خدماتی

رشته فرعی: فنی

۱. ماهیت

این رشته در باره به کارگیری انرژی الکتریکی در مصارف خانگی و صنعتی است. مفاهیم مربوط به رشته الکتروتکنیک با شکل موج‌های ولتاژ و جریان سر و کار دارد. حوزه‌های شغلی مربوط به این رشته تحصیلی عبارتند از: سیم کشی ساختمان، سیم پیچی ترانسفورماتورها، نقشه‌کشی مدارات الکتریکی، تعمیر و نگهداری ماشین‌های الکتریکی، سیم پیچی استاتور ماشین‌های الکتریکی، سرویس و تعمیر وسایل خانگی الکتریکی، نصب و راه اندازی سیستم برق ماشین آلات صنعتی، مونتاژ، نصب و راه اندازی تابلوهای توزیع برق و فرمان الکتریکی.

ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در این رشته متناسب با حوزه‌های شغلی این رشته متفاوت خواهد بود. سیستم نظارت: در صورت استخدام در کارگاهها، شرکت‌ها و مراکز صنعتی نظارت غیرمستقیم، در صورت تأسیس کارگاه و ایجاد اشتغال خودنظارتی.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً در کارگاهها و مراکز صنعتی با مساحت زیاد که رسیدگی به ماشین آلات، تقویت کننده‌ها، ترانسفورماتورها و... ساعات کار: بنابه شرایط می‌تواند شیفیتی یا نیمه‌وقت باشد. خطرات احتمالی: کار با ابزارهای الکترونیکی متعدد با ولتاژهای صنعتی و بالا خطر برق گرفتگی را ایجاد می‌کند، که با رعایت نکات ایمنی قابل پیشگیری است. ثابت بودن یا تحرک در کار: جهت انجام کار نیاز به تحرک در فضای کار است. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در فضایی صنعتی با سروصدای دستگاهها صورت می‌گیرد. سر و کار با ابزار یا افراد: معمولاً با ابزار سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دیپلم رشته الکتروتکنیک از هنرستان‌های موجود، گذراندن دوره‌ی تخصصی طراحی مدارهای الکتریکی و تعمیرات وسایل یا تجهیزات الکتریکی همچنین افرادی که دیپلم رشته الکتروتکنیک را می‌گیرند، در صورت قبولی در آزمون کاردانی می‌توانند در یکی از ۸ گرایش این رشته در دانشگاه ادامه تحصیل بدهند که این گرایش‌ها عبارت است از: ۱. الکتروتکنیک-تاسیسات الکتریکی ۲. الکتروتکنیک-برق صنعتی ۳. برق قدرت(گرایش توزیع) ۴. برق قدرت(گرایش پست و انتقال) ۵. برق و تاسیسات(گرایش برق) ۶. نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی ۷. تعمیر و نگهداری ماشین‌های الکتریکی.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

ساختمان‌های در حال ساخت و کارگاه‌های صنعتی کوچک و بزرگ، نیازهای خانواده‌ها برای تعمیرات تجهیزات و وسایل الکتریکی خانگی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه و پیشرفت تأسیس دفاتر فنی یا کارگاه‌های کوچک صنعتی یا عقد قرارداد با کارخانجات و کارگاه‌های صنعتی. همچنین از دیگر عوامل تسلط به زبان انگلیسی جهت آشنایی با تمامی مقالات و منابع اطلاعاتی (چون برگه اطلاعات قطعات به زبان انگلیسی می‌باشد). به روز نگه داشتن اطلاعات زیرا در دنیای تکنولوژی دائماً اطلاعات در حال تغییر می‌باشد و هر روزه تکنولوژی جدیدی به بازار ارائه می‌گردد، لذا می‌بایست همیشه اطلاعات خود را به روز نگه‌دارند و همچنین داشتن پشتکار بالا، زیرا در این رشته با توجه به سختی مطالب و گستردگی آن‌ها نیاز به یک همت و پشتکار بالا می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در نیروگاه‌ها، استخدام در کارگاه‌های صنعتی و شرکت‌های تولیدی، استخدام در دفاتر فنی دولتی و خصوصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به توسعه صنایع وابسته به برق و نیاز مستمر تأسیسات و تجهیزات برقی به مراقبت و تعمیرات توسط متخصصین الکتروتکنیک، این رشته و حوزه‌های زیر مجموعه آن پتانسیل استخدام و کارایی بالا، افق روشن و رو به پیشرفتی را می‌توان متصور شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در وضعیت استخدامی در کارخانجات، نیروگاه‌ها، کارگاه‌ها و دفاتر فنی، حقوق و مزایا براساس قانون کار می‌باشد. در صورت اشتغال آزاد و شخصی به صورت پیمانکار سیم‌کشی ساختمان یا به صورت تعمیر دستگاه‌ها، تجهیزات الکتریکی درآمد بستگی به توافق با مشتریان دارد همچنین به نوع و ارزش مادی تجهیزات و شهر و محل کار فرد شاغل نیز بستگی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

تکنسین‌های الکتروتکنیک، شاغلین موجود در این رشته، هنرستان‌ها و دانشگاه‌ها و پایگاه‌های اینترنتی استخدامی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی، سازماندهی، بازدیدتناوبی، تست و کنترل دستگاه‌ها و در صورت نیاز تعمیرات در اولین و مناسب‌ترین- زمان

توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با ابزارها و وسایل و دستگاه‌های تست و آزمایش.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها و توانایی جسمی.

درک فضایی: این توانایی به متخصصین این حرفه کمک می‌نماید که روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف را درک نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع‌گرا: در راستای کار با ابزار و دستگاه‌های متعدد افراد دارای این ویژگی‌های شخصیتی موفق‌تر خواهند بود. شخصیت‌های قراردادی: در این رشته به جهت داشتن فعالیت‌های فکری در طراحی نقشه‌ها و مدارهای الکترونیکی و... می‌توانند در حوزه‌های کاری این شغل موفق باشند.

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شخصیت اجتماعی و برقراری ارتباط با همکاران از خستگی کاری کاسته خواهد شد.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: از جمله تأثیرات غیر مستقیم حفظ و نگهداری دستگاه‌ها و ماشین ابزار؛ پیشرفت کشور و رونق کشور در جهت خدمت به هموطنان و انسان دوستی می‌باشد.

کسب درآمد: در صورت ارتقا و پایداری توسعه کشور درآمد مناسبی نصیب کشور از جمله متخصصین خواهد شد. موفقیت: با بروزرسانی اطلاعات فنی و مهندسی، ارتقا تحصیلات و توانایی کار در محیط‌های صنعتی و سخت موفقیت‌های زیادی نصیب می‌شود.

تأثیر این شغل در خودکفایی و ارتقا ایران اسلامی با توجه به حفظ و نگاهداشت قطعات و دستگاههای الکتریکی و صنعتی بسزاست. این حرفه موجب رشد و تعالی فرد در جامعه به واسطه تسلط، تخصص و تجربه خواهد شد و با انجام درست و دقیق کارها چرخ دستگاههای صنعتی به خوبی خواهد چرخید که موجب رشد و تعالی جامعه می‌گردد.



باتری ساز خودرو

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

از آنجایی که باتری منبع ذخیره انرژی خودرو و عامل اصلی راه اندازی موتور و حرکت خودرو می باشد لذا باتری سازی دربرگیرنده ی اطلاعات تخصصی این بخش از خودرو است. باتری سازیدر حقیقت به تعمیر و نصب سیستم های برق اتومبیل که به حرکت خودرو منجر می گردد، مرتبط است.

ابزار کار: دستگاه های کامپیوتری تشخیص عیوب-ابزار سیم کشی و تست آن
سیستم نظارت: در صورت دریافت نمایندگی از خودروسازی، نظارت غیر مستقیم خواهد بود اما در صورت داشتن مغازه مستقل این قالب به صورت خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً محیط اصلی این حرفه، تعمیرگاه های بزرگ و شرکت های مربوط به تعمیرات و قطعات اتومبیل می باشد. ساعات کاری: با توجه به نیاز وسیله نقلیه و حساس بودن موقعیت باتری در اتومبیل ها، شغلی تمام وقت محسوب می گردد البته حضور در محیط کار براساس توافقات اولیه می تواند به صورت شیفتی و ساعتی بین اعضا نیز تقسیم گردد. خطرات احتمالی: از خطرات احتمالی در این حرفه می توان به برق گرفتگی درحین کار اشاره کرد. اما در صورت دقت لازم و استفاده از ابزارهای هشدار دهنده خطری وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در انجام این شغل جابجایی جهت انجام فعالیت های مرتبط وجود دارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی این کار، پرسرو صدا نیست مگر این که در محیطی مشغول به کار بود که کلیه خدمات خودرویی دیگر مانند مکانیکی و صافکاری و ... هم در آن انجام شود که به این دلیل صدای مزاحم وجود خواهد داشت.

شاغلین این حوزه هرچند با مردم به عنوان مشتری سروکار خواهند داشت اما در نهایت کار با وسایل و ابزار های لازم انجام می-گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد دیپلم و وجود دانش و تجربه ی تخصصی کافی وکسب مهارت های لازم دانش تئوری و عملی مقدماتی در زمینه ی سیستم برق اتومبیل و مکانیزم باتری از شرایط ورود به این شغل می باشد.

شایان ذکر است که داشتن دانش در این زمینه از دو روش مبتنی بر دوره دیدن نزدیک استاد کار ماهر و یا گذراندن دوره های تخصصی استانداردها و مهارت های شغل در دوره های کارآموزی مؤسسات فنی و دومین روش، گذراندن دوره های آکادمیک که شامل داشتن دیپلم رشته برق خودرو از هنرستان های فنی و حرفه ای و دانشکده های مربوطه و دانشگاه جامع علمی-کاربردی و - سازمان آموزش فنی حرفه ای کشور به صورت حضوری از دیگر راه های ورود برای انجام فعالیت در این شغل می باشند.

۴. چه عواملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازهای روزافزون و کارآمد خودرو و استفاده ی عمومی و اختصاصی به عنوان یک وسیله ی حمل و نقل و در دسترس برای همگان

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه دادو در آن پیشرفت کرد؟

چنانچه در فعالیت های مربوطه به این شغل، علاقه‌مندی، پشتکار و پیگیری همراه با دلسوزی و انصاف و ایجاد خدمات لحظه‌ای و همچنین داشتن اطلاعات تخصصی شغلی روز دنیا در این حوزه وجود داشته باشد، پیشرفت چشمگیری در این شغل حاصل خواهد شد.

۶. گزینه های استخدام این شغل چیست؟

استخدام در کارخانه‌های خودرو سازی (مثل ایران خودرو و سایپا و ...)، همچنین می‌توان در تعمیرگاه های خصوصی یا وابسته به یکی از شرکت های خودرو سازی فعالیت نمود. البته با داشتن تجربه و سرمایه کافی نیز می‌توان کسب و کار شخصی ایجاد کرده و به طور مستقل کار نمود. همچنین امروزه بسیاری از متخصصین برق خودرو مشغول فروش، نصب و تعمیر دزدگیر خودرو نیز می‌باشند. این شغل در تمامی شهرها و مناطق ایران گسترش یافته و مشتریان زیادی نیز دارد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

چنانچه دانش و تخصص در زمینه ی ساخت اتومبیل ها افزایش یابد لذا تولید باتری های پیچیده‌تر اتومبیل و سیستم مربوط به آن نیز، چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این شغل فراهم خواهد نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام به عنوان یک برق کار اتومبیل در شرکت های خودرو سازی، حقوق و درآمد تابعی از مهارت های فنی و تجربی فرد شاغل و استانداردهای موجود خواهد بود. همچنین با داشتن دانش و مهارت لازم و تجربه کافی و میزانی از سرمایه به طور اختصاصی می‌توان مشغول به این کار شد و درآمد کافی کسب نمود و در صورت کار نزد استادکار ماهر نیز می‌توان به این فعالیت مشغول شده و درآمد مناسب به میزان فعالیت خود با توجه به ارائه خدمات و مهارت های موردانتظار دریافت نمود.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

گرفتن اطلاعات از هنرستان های ارائه دهنده این رشته و دانشگاه های موجود و مراجعه به استادکارهای ماهر در این زمینه.

۱۰. توانایی و مهارت لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: به سبب ارتباط و علاقه مندی به دادن خدمات به مردم.
توانایی مکانیکی: به جهت لذت بردن از کارکردن با ابزار و وسایل.
درک فضایی: درک ارتباط بین قسمت های مختلف خودرو و تشخیص و عیب یابی،
توانایی جسمی و حرکتی: در راستای سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن به جهت سرعت و دقت در کار
توانایی مدیریتی: در صورت داشتن کارگاه شخصی به لحاظ نظارت بر انجام صحیح فعالیت‌های این حرفه.

۱۱. کدام یک شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالا و توانایی ارتباط با مشتریان و مشتری مداری.
شخصیت‌های واقع بین: به لحاظ علاقه‌مندی به کار با ابزار و وسایل مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مطلوب و مناسب، دارا بودن آزادی عمل در کار و زمان به شرط صاحب کار بودن خود فرد جزو موارد عمده ارزشمند در این شغل می‌باشد. همچنین کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی در این شغل و فراهم نمودن زمینه گسترش علاوه بر رشد و تعالی فردی، موجبات رشد و تعالی افراد دیگر اجتماع نیز می‌گردد و سبب ساز منزلت اجتماعی فرد شاغل خواهد شد.

برق کار ساختمان



رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

برق کار ساختمان، کلیه امور مربوط به سیم کشی و برق منازل، ادارات، مراکز صنعتی و... را انجام می‌دهد. برق کار متخصص در امر سیم کشی الکتریکی ساختمان ها، ماشین های ایستگاهی و تجهیزات مرتبط به آن است. برق کار ساختمان معمولاً برق کار عمومی یا برق کار صنعتی هستند. برق کار عمومی با ساختمان‌ها اعم از مسکونی و اداری و تجاری بیشتر سرکار دارند. برق کار صنعتی با برق کاری سیستم‌های کارخانه‌ها درگیر هستند. ابزارها و وسایل کار: سیم چین، سیم لخت کن، پیچ گوشتی، فازمتر، دریل، پیکو، انبردست و ... سیستم نظارت: نظارت مستقیم توسط مشتری یا کارفرما.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: بسته به نوع کار، محل کار برق کاری می‌تواند داخل ساختمان‌ها، کارخانجات و یا در فضاهای بیرونی باشد. ساعت کار: ساعت کاری برق کار، اگر در جایی استخدام باشد به صورت تمام وقت است و در برخی از حوزه ها که نیاز به کنترل شبانه روزی است، گاهی شیفت‌های شب نیز وجود دارد. اگر برق کار به صورت مستقل کار کند و مغازه داشته باشد، ساعت کاری منعطفی داشته و بطور شخصی آن را تعیین می‌نماید.

خطرات احتمالی: از خطرات احتمالی می‌توان به خطر برق گرفتگی یا سقوط فرد در صورت عدم رعایت نکات ایمنی اشاره کرد ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: این کار جزو مشاغل پشت میز و ثابت نیست و فرد برای رسیدگی، نصب، راه اندازی و تعمیرات می‌بایست در محل حضور داشته باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل به دلیل کار با ابزارها، دریل کاری و ... کمی دارای سرو صدا می‌باشد، اما جزو مشاغل آسیب‌رسان از نظر صوتی تلقی می‌شود.

در این کار بعد از دریافت سفارش مشتری یا کارفرما، فرد با ابزار و وسایل و نقشه کار اقدامات لازم را به عمل می‌آورد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استاد ماهر برق کار فراگرفت. برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی موجود را گذرانده و سپس به صورت کار آموزی نزدیک استاد کار مدتی شاگردی کرد. برای آموزش حرفه‌ای در این شغل می‌توان وارد هنرستان کارودانش (رشته‌های برق صنعتی، برق ساختمان، تعمیر ماشین آلات الکتریکی و تابلوسازی برق صنعتی) یا فنی حرفه‌ای (رشته‌های الکترونیک یا برق و الکتروتکنیک) شد. افراد علاقه‌مند نیز می‌توانند در این رشته‌ها تا مقطع کاردانی یا کارشناسی به طور ناپیوسته در دانشگاه های جامع علمی کاربردی و یا دانشکده‌های فنی حرفه‌ای و دانشگاه‌های سراسری یا دوره‌های فنی و مهارت زیر نظر سازمان فنی حرفه‌ای کشور ادامه تحصیل داد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به علت گستردگی و نیاز جامعه و وجود ساختمان‌ها شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف اداری و صنعتی، این شغل در همه مناطق سطح شهر مورد نیاز و کاربرد دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

با به روز رسانی اطلاعات و دانش تخصصی در زمینه‌ی برق و سیستم های برقی و بالا بردن مهارت‌های هرچه بیشتر در زمینه‌ی

وسایل و ابزارآلات جدیدی که در این زمینه به بازار عرضه شده و همچنین و خلاقیت و نوآوری در کار توسط فرد برق کار.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

برق کار می تواند با توجه به حوزه تخصصی خود در کلیه کارخانه ها و مراکز صنعتی، اماکن اداری، تجاری و مسکونی کار کند. هرچه در کارش ماهرتر باشد، امکان ورود به پروژه های بزرگ برای او بیشتر می شود. بسیاری از برق کاران به صورت مستقل کار کرده و برای خود کسب و کاری را به راه انداخته اند و با توجه به نیاز همیشگی به صنعت برق در مصارف خانگی، اداری، تجاری و صنعتی، می توان به این نتیجه رسید که برای برق کاران بازار کار و فرصت های استخدامی خوبی وجود دارد و رو به پیشرفت است.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست ؟

باتوجه به فناوری های نوین در عرصه ی پیشرفت سیستم های برقی و گسترش آن در تمامی زمینه های صنعتی، تجاری و حتی سیستم های برقی خانگی و... چشم انداز شغل بسیار رو به پیشرفت خواهد بود و عرصه های فراوان تری در انتظار این شغل می باشد. از کنترل گر ها گرفته تا ریموت های درب منازل تا بالابرها ی سنگین اجسام و حتی خودروها، همگی در آستانه مکانیزه شدن با سیستم های برقی و خودکار خواهند بود. فرد هرچه بیشتر تلاش کند که دانش عملی خود را بالا ببرد، چشم انداز شغلی مناسب تری در انتظار اوست.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

برق کاری در کشور، چه عمومی و چه صنعتی، از درآمد خوبی برخوردار است. هر چه برق کار تخصص و تجربه بیشتر و کیفیت کار بهتر داشته و مهارت ارتباطی خوب و انصاف در کار داشته باشد، در کار خود موفق تر بوده و درآمد بیشتری نیز دریافت خواهد نمود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

مطالعه تخصصی در زمینه ی دانش نظری و کاربردی برق ساختمان و زمینه های کاری آن، مراجعه به شاغلین و استادکاران با تجربه، حضور در هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

درک فضایی: توانایی هماهنگی کار مطابق با نقشه های فنی، طرح های ساختمانی و مهارت درک روابط قسمت های مختلف در کار.

توانایی مکانیکی: بدلیل علاقه مندی به کار با ابزارها و وسایل مرتبط.

توانایی ارتباطی و مدیریتی: جهت انجام کار تیمی و برنامه ریزی در انجام فعالیت های این حوزه.

توانایی ریاضی جهت محاسبات و اندازه گیری ها و برآورد نیازها و قیمت ها.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط مناسب و توانایی بالای کاری در محیط اجتماعی.

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به مسائل فنی و پیچیده که از کار با ابزار و دقت در جزئیات و ظرافت ها لذت می برند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

کسب درآمد مناسب در این شغل با توجه به میزان تجربه، تخصص، مهارت، خوش خلقی، تعهد و وجدان کاری افراد شاغل.

داشتن آزادی عمل در راستای به صورت شخصی کار کردن جهت ارائه کارهای جدید.

کسب موفقیت در صورت دارا بودن تخصص و دوره های مهارت ورزی سازمان فنی و حرفه ای و پشتکار و تلاش و علاقه مندی در انجام بهینه کارها.

در ضمن انجام این شغل در جامعه در صورت دارا بودن تخصص و انصاف کاری موجب ارتقا رشد و تعالی فردی و موجبات رشد منزلت اجتماعی نیز خواهد بود.



رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

پارچه فروشی یا بزازی جایی است که در آن خرده فروشی پارچه انجام می‌شود. در گذشته پارچه‌فروشی یکی از برجسته‌ترین راسته‌های بازار بوده و بازرگانی پارچه می‌توانست دربردارنده‌ی بیش‌ترین سود برای یک بازرگان باشد. لازم به ذکر است صنایع نخ‌ریسی و نساجی و تولید پوشاک و مُد با این رشته ی شغلی در ارتباط می‌باشند. ابزار و وسایل: از حداقل تجهیزات و اجناس لازم در این شغل می‌توان به داشتن مکان و یا مغازه، قفسه، ویتترین شیشه‌ی، پارچه، متر و قیچی اشاره کرد.

سیستم نظارت: صنف پارچه فروشان بر فعالیت‌ها و کار پارچه فروشی به طور غیر مستقیم نظارت دارد اما اداره شخصی مغازه پارچه فروشی برعهده شخص بزاز می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مغازه پارچه فروشی به مترآژی حداقل ۱۵ تا ۲۰ متر نیاز دارد، زیرا که توپ و طاقه‌های پارچه‌ها بزرگ هستند و باید به راحتی در مغازه جا بگیرند، همچنین برای قفسه‌بندی می‌توان هم از قفسه‌های آهنی مشبک استفاده کرد که قیمت پایین‌تری دارند و هم از قفسه‌های چوبی گران‌قیمت‌تر. نکته بعدی نور مغازه است، نور باید طوری تنظیم شود که رنگ پارچه‌ها کاملاً مشخص باشد. ضمناً یک ویتترین خوب و یک مجسمه برای نمایش پارچه‌های مختلف (از آنجا که مشتری قبل از انتخاب و ورود به ویتترین مغازه نگاه می‌کند) در این کار الزامی می‌باشد.

ساعات کار: سات کاری پارچه فروشی عموماً مطابق با ساعت فعالیت بازار است و به طور معمول از ۹ صبح تا ۱۰ شب می‌باشد. خطرات احتمالی: از خطرات احتمالی این شغل می‌توان به افت و زدگی (در پارچه فروشی همواره افت زیاد و زدگی وجود دارد که باید مد نظر قرار داد و در بهترین حالت از بین رنگ بندی یک جنس چند رنگش اصلاً فروش ندارد که افت نام دارد) اشاره کرد. خطر بعدی که این شغل را تهدید می‌نماید، آتش سوزی می‌باشد که با سالم سازی و ایمن سازی عوامل و شرایط محیط کار مطابق آیین‌نامه‌های مربوط در قانون کار می‌توان فراهم کرد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در شهرها این شغل به صورت ثابت و در مغازه‌هایی مشخص صورت می‌پذیرد، اما در روستاهایی که بازارهای محلی در آنها برپا می‌شود پارچه فروشان سیار نیز به کار مشغولند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به علت موقعیت کاری و اشتغال در بازار، سرو صدای محیطی اجتناب ناپذیری وجود دارد. اما ماهیت پارچه فروشی سکوت است.

در این شغل بزازها به ابزارهای ساده‌ای مانند قیچی و متر نیاز دارند. اما پارچه فروش بایستی بتواند ارتباط مناسبی با مردم جهت جذب و رضایت مشتری داشته باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

حداقل مدرک تحصیلی لازم، سواد خواندن نوشتن و حساب می‌باشد. بعد از آن آشنایی با انواع پارچه، شناخت پارچه ی اصل و تقلبی نیز مهم می‌باشد. معمولاً بزازه‌های حرفه‌ای ۴ هزار نوع پارچه می‌شناسند. در ضمن آگاهی از اصطلاحات رایج در این شغل مثل گرمائز، وزن پارچه و... آگاهی از قیمت‌ها و شناخت کارخانجات تولیدی از دیگر دانش‌های لازم در این شغل می‌باشد. نوع آموزش در این حرفه، به روش استادی و شاگرد رایج است که به صورت حضوری صورت می‌گیرد.

۴. چه عاملی باعث شده تا این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد ؟

تمایل مردم به تهیه پارچه‌های خاص و دوخت‌های خاص و تک.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

روش‌های مختلفی می‌تواند به توسعه این حرفه کمک نماید از جمله: هدفگذاری در فروش، ارتباط با تولیدی‌های بزرگ پوشاک، ایجاد اعتماد در مشتریان، استفاده از پارچه‌های مرغوب، داشتن تنوع کالایی، اخذ نمایندگی از کارخانجات معتبر، داشتن مزیت رقابتی چون مثلاً معرفی خیاط و یا داشتن طراح لباس، ایجاد فروشگاه اینترنتی و نهایتاً داشتن خلاقیت.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست ؟

این شغل ماهیت استخدام در دستگاه‌های دولتی را ندارد و صرفاً داشتن مغازه پارچه‌فروشی به عنوان فروشنده و یا کارگر بزازی به صورت خصوصی تنها گزینه‌های استخدامی آن می‌باشد.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست ؟

از آنجایی که انسان همیشه به لباس و پوشش احتیاج دارد این شغل جاودانه است. آگاهی و نحوه‌ی رقابت و پیش‌بینی کردن آینده در بازار موجود، حمایت دولت در راستای کنترل واردات پوشاک خارجی ارزانقیمت و احیاء صنایع نساجی کشور، هم‌چنین آشنایی با تکنولوژی‌های روز در این حوزه از عوامل ماندگاری و چشم‌انداز روبه‌پیشرفت در این شغل می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست ؟

درآمد این شغل به عواملی از جمله مکان و محل مغازه، مشتری‌مداری، وضعیت بازار و... بستگی دارد. اما به‌طور نسبی سود پارچه‌فروشی چیزی حدود ۱۷ تا ۲۵ درصد می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

پیشکسوتان و شاغلین در فروش پارچه، سایت‌های معتبر اینترنتی موجود در این حوزه، مراجعه به اتحادیه پارچه‌فروشان و گرفتن اطلاعات لازم.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی هنری: به لحاظ داشتن ایده و خلاقیت در نحوه نمایش و ارائه‌کاردر راستای ایجاد جذابیت .
توانایی ارتباطی و کلامی: جهت جذب مشتری و مشتری‌مداری
توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه به انجام کارهای عملی
توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدنی در راستای انجام فعالیت‌های مرتبط با این شغل
توانایی ریاضی: به جهت برآوردن نیازهای مرتبط با امورمالی در این شغل

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند ؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالا و جذب مشتری و علاقه‌مندی به کمک به دیگران
شخصیت‌های هنری: به لحاظ داشتن خلاقیت بالا در ارائه کار
شخصیت‌های واقع‌بین: به لحاظ علاقه‌مندی به کارهای عملی و کار با ابزار .

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

کسب درآمد مناسب و آزادی عمل و موفقیت ایجاد شده از تلاش و پشتکار حاصله و علاقه‌مندی به کمک نسبت به هم‌نوعان در این شغل از ارزش‌های این کسب و کار می‌باشد. هم‌چنین حضور در این شغل ارتقاء شغلی و توسعه فردی در کنار منزلت اجتماعی نیز را فراهم خواهد نمود.



تأسیسات حرارت مرکزی (گرمایشی-سرمایشی)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

تکنسین یا مهندسی تأسیسات حرارت مرکزی یکی از شغل های پرکاربرد در گروه تأسیسات است که وظیفه دارد گرمایش ساختمان و شرایط راحتی که یکی از نیازهای اولیه انسان است را تأمین کند و همچنین افزایش راندمان در تولید و بهره‌وری بیشتر از نیروهای کار در کارخانه‌ها و ادارات در تمام سطوح جامعه و صنایع وابسته به کارکرد صحیح سیستم‌های تأسیساتی است که نصب و راهبری این سیستم‌ها نیاز به وجود نیروی کار ماهر و کارآموده فارغ‌التحصیل این رشته دارد. تأسیسات حرارت مرکزی شامل عملکردهای حرارتی و برودتی و بهداشتی نصب شده و مستقر در منازل و ساختمان ها و بناهای شهری و پالایشگاه‌ها و شرکت‌های صنعتی می‌باشد. کار شاغل در این حرفه شامل طراحی، پیاده سازی، نصب و تعمیر تأسیسات بهداشتی، حرارتی، برودتی، فاضلاب، تهویه مطبوع و گازرسانی می‌باشد و به طور کلی تکنسین و یا کارشناسان تأسیسات حرارت مرکزی کلیه سیستم های مرکزی در ساختمان‌ها را از نظر نوع عملکرد و درجه های حرارتی سرمایشی و گرمایی مورد بررسی قرار می دهند. ابزار و وسایل کار: دستگاه ها، موتورها و ژنراتورها و ... به همراه تجهیزات مناسب جهت نصب و نگهداری مجموعه. سیستم نظارت: در صورت استخدام در بخش های دولتی و شرکت های خصوصی بطور مستقیم و در صورت انجام کار شخصی به صورت خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار این حرفه اغلب در فضاهای بسته و بالاترین و یا پایین ترین طبقات ساختمان و بناها و سازه ها می‌باشد و یا در بعضی از موارد ممکن است در محوطه های داخلی و در محوطه های بیرونی با شرایط آب و هوایی مختلف نصب شده ویا در برخی مواقع الزامات نصب و استقرار این تأسیسات در ارتفاع بلند و همراه با داربست های پیچ در پیچ پیش بینی شده است. ساعات کاری: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی مطابق ساعات کاری منطبق با قوانین دولتی (در صورت ایجاد شرایط خاص حضور در لحظه) و در شرکت ها و اماکن خصوصی طی قراردادی که در ابتدای کار با کارفرما منعقد شده است، می باشد و اگر کار به طور مستقل و شخصی باشد، تعیین ساعت های کاری بر عهده فرد شاغل می باشد. خطرات احتمالی: شغل تأسیساتی با خطرات مختلفی از جمله برق و گاز گرفتگی، سر و صدای زیاد، گرما، سرما و رطوبت زیاد، خطرات ناشی از بکارگیری تجهیزات و ابزارهای مختلف، افتادن و سقوط و ... روبرو می‌باشد. لذا متخصص تأسیسات باید در حین کار کلیه اصول ایمنی و بهداشتی را به درستی رعایت کند. چون این شغل به نیروی بدنی زیادی نیاز داشته و بسیار انرژی بر است، معمولا برای آقایان نیز مناسب تر می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بنابر مقتضیات شغلی، این حرفه با تحرک و جابجایی همراه است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای محیطی ناشی از صدای دستگاه ها اجتناب ناپذیر است.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، دستگاه ها و تجهیزات کاری مهم می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای آموزش حرفه ای در این شغل می توان بعد از موفقیت در پایه نهم دبیرستان دوره اول وارد رشته تأسیسات حرارتی و برودتی هنرستان های کاردانش با زمینه صنعت از گروه مکانیک شد و تا مقطع کاردانی یا کارشناسی به طور ناپیوسته در دانشگاه ها ادامه تحصیل داد. همچنین در گروه ریاضی در رشته مهندسی مکانیک گرایش تأسیسات نیز می توان تحصیل کرد و بعد از آن کارشناس

یا مهندس تأسیسات حرارتی و برودتی شد اما لازم به ذکر است افرادی که از هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای وارد این شغل می شوند، چون واحدهای عملی و کارورزی می گذرانند، برای ورود به بازار کار آماده تر و معمولاً سریع تر جذب کار می شوند. در ضمن در آموزشگاه های آزاد نیز زیر نظر سازمان فنی و حرفه ای نیز دوره های تخصصی انواع شاخه های تأسیسات برگزار می-گردد و افراد علاقه مند می توانند در این دوره ها شرکت کرده و مدرک معتبر جهت اشتغال دریافت کنند. همچنین کسب تجربه عملی و مهارت های مربوط در نزد صاحبان تجربه و تخصص در این زمینه (کارآموزی در شرکت ها و مؤسسات مرتبط) برای حرفه ای شدن الزامی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود منازل مسکونی، مراکز صنعتی و تجاری واقع شده در مناطق مختلف شهری که نیازمندی به استقرار و نصب و نگهداری سیستم حرارت مرکزی در آنها، سبب الزام و نیاز این حرفه شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از نظر گسترش اطلاعات فنی با آموزش های تخصصی این رشته و کسب تجربه های مهارتی و عملی در آن، همچنین کاربری روش های نوین و فناوری اطلاعات سیستم حرارت مرکزی و تغییر شکل دستگاه ها با مصرف بهینه انرژی می تواند سبب توسعه بیشتر این شغل گردد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

به عنوان یک تأسیساتی ماهر می توان در بخش تأسیسات شرکت ها و سازمان های مختلف، کارخانجات صنعتی، شرکت های ساختمان سازی و ... دولتی یا خصوصی مشغول به کار شد. اغلب متخصصین تأسیسات که تجربه و سرمایه لازم را دارند، به صورت مستقل کار کرده و کسب و کار شخصی برای خود فراهم نموده اند. البته یکی از مزیت های شغل تأسیسات این است که لزوماً احتیاج به دفتر کار ندارد. بسیاری از تأسیساتی ها، با داشتن یک کارت ویزیت و خط تلفن در مکان های مختلف مانند روزنامه ها تبلیغ کرده و مشتری خود را پیدا می نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بدلیل نیازحیاتی، مداوم و مستمر منازل مسکونی، شرکت ها و ادارات و تمامی بناهای شهری به استقرار و نگهداری سیستم های تأسیساتی حرارت مرکزی چشم انداز روشن و قابل توجهی برای این شغل وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست؟

متخصصان تأسیسات معمولاً درآمدهای خوبی دارند، به خصوص اگر به صورت مستقل کار کنند. البته هرچه متخصص تأسیسات در کار خود مهارت و دقت بیشتری داشته باشد و به خوبی و متناسب با نیاز مشتری کار را بهتر انجام دهد، رضایت و جذب مشتریان بیشتر می گردد و در نتیجه درآمد فراوانی نصیب شاغلین این حرفه می گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و متخصصین این حوزه، هنرستان ها و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته، سایت های اینترنتی مربوط به این حوزه .

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به لحاظ کار با تجهیزات و ابزار ویژه کاری.
توانایی جسمی و حرکتی: در راستای انجام وظایف مرتبط، سلامت بدن و هماهنگی اعضای بدن الزامی می باشد.
توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و داشتن نفوذ کلام در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های ریسک پذیر: علاقه مند به انجام کارهای دارای چالش و خطرآفرین.
شخصیت های متهور: دارای روحیه ماجراجویی و قدرت سخنوری و رهبری در راستای مشتری مداری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: متخصصین و صنعت کاران در صورت تبحر و داشتن مهارت بالا از درآمد مناسبی به جهت تخصص ویژه خود برخوردار می گردند.

انسان دوستی: کمک به هم نوعان جهت رفع نیازهای موجود از نظر تهیه مناسب آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در فرایند انجام کار؛ البته در شرایط بحرانی بدون هیچ گونه تعلل و اختیاری لازم است کار به نحو مطلوبی انجام گردد.

موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی در کار از ارزش های کاری این شغل می باشد. همچنین در نتیجه این کسب و کار، رشد و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی برای فرد شاغل فراهم می گردد.
با تربیت نیروهای متخصص و به روز رسانی اطلاعات آنها با ساخت دستگاههای جدید خودکفایی کشور در زمینه ورود متخصصان خارجی تضمین خواهد شد.



تشک‌دوزی و روکش‌سندلی ماشین

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

مجموعه‌ای است از مهارت‌ها در زمینه طراحی، اندازه‌گیری و برش پارچه و خیاطی پارچه برای روکش‌سندلی انواع ماشین‌ها. ابزارها: ابزار لازم برای روکش‌سندلی شامل انواع پارچه و چرم، چرخ خیاطی، انواع آچار، وسایل اندازه‌گیری مانند متر و خط-کش، وسایل طراحی، قیچی، نخ، چسب. ابزار لازم برای تولید تشک: مخمل، پارچه و PVC سیستم نظارت: در صورت خوداشتغالی، خود نظارتی وجود دارد ولی چنانچه در استخدام شرکت‌ها و صنایع باشند، نظارت مستقیم بر کارها وجود دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این حرفه در محیط‌هایی همچون یک مغازه یا کارگاه‌های کوچک و یا بزرگ صنعتی در داخل شهرها و یا در شهرک‌های صنعتی برای تولید روکش‌های آماده قابل بهره‌برداری می‌باشد. ساعت کار: تمام وقت خطرات احتمالی کار: آسیب‌های ناشی از کار با ابزار مثل بریده شدن دست توسط قیچی هنگام برش، سوراخ شدن دست هنگام خیاطی و ... ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت در محیط کار، البته کارهایی چون برش، نصب و ... نیاز به تحرک، سرعت عمل و مهارت دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: آرام با حضور سایر کارکنان کارگاه و انجام چرخکاری، پرچ و ... سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: هم کار با ابزار و هم کار با افراد و مشتریان در مغازه‌ها

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این حرفه می‌توان به صورت تجربی وارد کار شد و در صورت یادگیری ضخیم دوزی و چرم دوزی کار را شروع کرد و یا در دوره‌های مهارت‌آموزی فنی و حرفه‌ای کار کرد. حداقل مدرک: دیپلم مدت زمان دوره: حداقل سه سال در دبیرستان و در کارگاه‌های بیرون بستگی به درجه مهارت دارد. نوع آموزش: حضوری

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

در مناطق مختلف شهر تهران کارگاه‌های طراحی و تولید روکش خودرو وجود دارد. با توجه به وجود بازار بزرگ در شهر تهران و خرید صاحبان حرفه‌های مرتبط از تهران و ارسال به شهرستان‌ها، این شغل در این شهر رونق بیش‌تری دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در حال حاضر این صنعت به دو صورت سنتی و صنعتی به فعالیت مشغول هستند. سنتی: اگر در حالت سنتی به این شغل نگاه کنیم، افرادی که در این زمینه فعالیت می‌کنند به تعمیر و سفارشی‌سازی دوزی برای سندلی انواع خودرو و هم چنین بازسازی رودری و سقف خودروها مشغول می‌باشند.

صنعتی: با پیشرفت صنعت خودرو در حال حاضر بسیاری از شرکت‌های خودروسازی و صنایع پایین دست آنها از محصولات صنعتی و آماده برای خودروهای خود استفاده می‌کنند که روکش صندلی نیز از این قضیه بی‌بهره نمانده و در حال حاضر کارگاه‌های کوچک و بزرگ بسیاری به تولید صنعتی روکش خودرو مشغول می‌باشند.

با تبلیغات گسترده و با استفاده از تکنولوژی‌های موجود می‌توان جذب مناسبی داشت. هم چنین داشتن خلاقیت‌های هنری و ریزینی و دقت و ظرافت و تمیزکاری باعث پیشرفت در این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در تولیدی‌های کوچک به عنوان خیاط و طراح، در کارگاه‌های صنعتی به عنوان کارگر طراح یا کارگر برشکار یا کارگر خیاط(دوزنده) و هم‌چنین در وزارت کار و مراکز دولتی صنایع خودروسازی می‌توانند مشغول به کار شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به روند رو به رشد احداث تولیدی‌های کوچک و بزرگ و هم‌چنین پیشرفت صنایع در زمینه طراحی‌های نوین و نیاز جامعه، آینده مناسبی برای این شغل پیش بینی می‌شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

دریافت حقوق و مزایای شغلی، مطابق با قانون کار و بیمه می‌باشد. هم‌چنین در بخش خصوصی متناسب با سختی کار و اهمیت کار حقوق و اجرت نیز بیشتر می‌شود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه حضوری به کارگاه ها و تولیدی‌ها (صاحبان شغل)، مطالعه کتاب‌ها (کتاب همراه هنرجو رشته طراحی و دوخت سال دوازدهم)، استفاده از رسانه ها، مشاوره با معلمین و مشاورین.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: توانایی کار با انواع ماشین دوخت، ترسیم الگو و دوخت و راه اندازی، سرویس، نگهداری و دوخت با انواع چرخ خیاط

توانایی هنری: پیاده کردن الگو بر روی پارچه و خلق الگوها و برش‌های جدید

توانایی ریاضی: توانایی اندازه‌گیری ابعاد مختلف، برش پارچه براساس اندازه مورد نظر. توانایی تجسم ظاهر یک شیء پس از چرخاندن و یا پس از حرکت دادن یا آراستن مجدد اجزای آن.

توانایی حرکتی: توانایی به حرکت در آوردن دست‌ها، بازوها و یا گرفتن، نگاه‌داشتن و مونتاژ اجسام با دو دست، توانایی هماهنگ کردن حرکات انگشتان یک دست یا هر دو دست در گرفتن، کنترل و یا مونتاژ اجسام بسیار کوچک.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که روابط عمومی بالایی دارند و از بودن در محیط‌های اجتماعی و کمک کردن به دیگران لذت می‌برند. در این کار شخص باید در محیط کار با سایر همکارانش تعامل داشته باشد و از آنها کمک بگیرد، زیرا این کار به صورت مجموعه‌ای و گروهی است.

شخصیت واقع بین: افرادی که از ابزار و وسایل لذت می‌برند و بیشتر دوست دارند به جای فکر کردن کاری انجام دهند. در این کار شخص باید علاقه و همت باشد تا فرد کار را به درستی انجام دهد و برای فرد اتفاقی رخ ندهد. در صورت دارا بودن این تیپ‌های شخصیتی افراد در این حرفه موفق ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: بهترین ویژگی این شغل این است که اختیار کار دست خود فرد است و کسی نیست که به فرد امر و نهی کند. فرد آزادی عمل دارد.

موفقیت: بهترین مسأله در این شغل رسیدن به مدارج بالای شغلی و توسعه دادن کار است.
خلأقیت: بارزترین ویژگی این شغل این است که می‌توان ایده‌های جدیدی را در آن اعمال کرد. از تنوع رنگ تا طراحی مختص و متفاوت

کسب درآمد: با پیشرفت کار می‌توان به درآمدهای بالا هم رسید.
کارآفرینی و ایجاد اشتغال برای خود و افراد موجب رشد و تعالی نیز خواهد شد.



درب و پنجره سازی آلومینیومی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل:

ساخت درب و پنجره یکی از مشاغل مهم مرتبط با ساختمان به شمار می رود. آلومینیوم کاربردی ترین فلز بعد از آهن است. آلومینیوم، فلزی نرم و سبک، بسیار مقاوم در برابر زنگ زدگی است، از مهمترین خصوصیات آلومینیوم، به چکش خواری و انعطاف پذیری می توان اشاره کرد. نوعی از درب و پنجره که کمترین میزان اتلاف انرژی را دارد درب و پنجره آلومینیومی است. سیستم درب و پنجره آلومینیوم با برخورداری از تنوع زیاد در فرم، رنگ و گستردگی استفاده از یراق آلات و تنوع بازشو، نیازهای صنعت ساختمان را برآورده ساخته است.

ابزارها و وسایل: انواع دریل ها، اره آلومینیوم بر، پانچ، قیچی های برش آلومینیوم و ...
سیستم نظارت: خودنظارتی در کار و با توجه به نظریات مشتری

۲. محیط کار

فضای قابل استفاده برای ایجاد کارگاه می تواند حداقل ۵۰ متر مربع باشد و متناسب قدرت بازاریابی و عقد قراردادهای تامین درب و پنجره پروژه های ساختمانی گسترش یابد. کارگاه های مختلفی در اقصا نقاط شهر وجود دارد .
ساعات کار: کارگاه ها در طول روز به ارائه خدمات مشغولند.

خطرات احتمالی: کار باید با دقت انجام شود زیرا با دستگاه های برش برقی و پانچ به صورت مستمر مشغولند و در نهایت باید در ارتفاع آن را نصب کنند، لذا خطر بریدگی و یا سقوط وجود دارد، که با دقت و رعایت نکات ایمنی قابل پیشگیری می باشد.
ثابت بودن یا جابجایی در کار: کار در کارگاه و مغازه انجام می شود، به علت اندازه گیری مداوم کار با دستگاه های مختلف و نصب در محل جابجایی نیز صورت می گیرد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسر و صدابودن: کار با دستگاه های برقی در هنگام برش، پانچ و دریل کاری سرو صدا ایجاد می کند.

سروکار با ابزار یا افراد: هردو مورد زیرا مطابق سفارش و نظر مشتری و کار با ابزارها جهت تهیه و آماده سازی.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

عموم افراد فعال در این رشته از مسیر استاد و شاگردی شاغل شده اند و از طریق فعالیت خانوادگی و انتقال تجربیات نسلی توسعه یافته است. ولی از نظر اصولی آموزش های فنی و حرفه ای و همچنین فارغ التحصیلان هنرستان های فنی می توانند در این رشته موفق باشند. آشنایی با ریاضیات و هندسه و قدرت انجام محاسبات ریاضی در سطح چهارعمل اصلی از ضرورت های فعالیت در این رشته می باشد.

البته برای ایجاد کارگاه های با تنوع تولیدات جدید و مدرن نیازمند بهره مندی از حداقل فوق دیپلم فنی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

بعضی مناطق که در حاشیه شهر قرار دارند و محیط کافی برای ایجاد کارگاه را میسر می کند موجب شده تا شاهد ایجاد کارگاه های ساخت در و پنجره آلومینیومی باشیم. اگرچه در بعضی مناطق شهری و مسکونی نیز چنین کارگاه هایی در قطع کوچک وجود دارد. هم چنین تعداد ساخت و سازها در شهر موجب رونق کاری این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همراهی با اطلاعات روز دنیا، تبلیغات مؤثر و معرفی خدمات با استفاده از تکنولوژی‌های در دسترس، ارائه خدمات و زیباسازی و خلاقیت در شغل می‌تواند این صنعت را ارتقا بخشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

باتوجه به این‌که عموم فعالین این صنف به‌صورت خصوصی می‌باشند می‌توانند به‌صورت سلیقه‌ای و یا خویش فرمایی خود را بیمه می‌نمایند. شرکت‌های تخصصی بزرگ هم هستند که تک محصولی نبوده و صرفاً "درب و پنجره آلومینیومی نیستند و با مالکیت خصوصی نیرو استخدام نموده و بیمه می‌نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه می‌باشد؟

از آنجایی که چشم انداز این صنعت به رشد ساختمان‌سازی گره خورده لذا با رشد ساخت و ساز و تولید می‌توان آینده خوبی را برای آن متصور شد اگرچه به‌نظر می‌رسد باید صنایع تلفیقی و تکمیلی را در نظر داشت تا از یکنواختی آن جلوگیری نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد این رشته برای اشخاصی که کارفرما و صاحب کارگاه هستند در دوره های رونق بالا است که بستگی به قدرت بازاریابی و گرفتن سفارش کار دارد. این افراد به‌صورت خویش فرمایی بیمه هستند. ولی برای کارگران کارگاه‌ها متناسب سایر رشته های فنی و با تورم و مهارت فرد متغیر می‌باشد. بیمه نیز بستگی به نظر کارفرما دارد. (مشاغل آزاد که وابستگی به بودجه دولتی ندارند معمولاً با توان و استعداد خود می‌توانند حقوق و مزایای خود را افزایش یا کاهش دهند).

۹. راه کارهای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کتاب های تخصصی مهارتی در این صنف محدود بوده و معمولاً از مسیر استاد و شاگردی تخصص های لازم آموزش داده می‌شود. ولی کتاب های تخصصی در حوزه ساخت و تولید مهندسی منابع خوبی هستند و هم‌چنین دانش طراحی و هنری نیز مکمل‌های مناسبی می‌باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در صورت دارا بودن این توانایی، جذب مشتری و گسترش فعالیت وجود دارد.
توانایی ریاضی: به علت اندازه‌گیری‌های مکرر، فرد باید این توانایی را داشته باشد تا سفارش‌ها به درستی انجام شود.
توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل جهت ساخت درب و پنجره و سایر لوازم ساختمانی
توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم و توانایی جسمی در این حرفه از اهمیت بالایی برخوردار است.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

در صورت دارا بودن شخصیت های زیر، افراد در این کار موفقیت بیش تری کسب می‌کنند:
شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی خوبی باشند در جذب مشتری و گسترش فعالیت موفق ترند.
شخصیت واقع‌بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل بیش تر از تفکر و تعمق لذت می‌برند در این حرفه موفق می‌شوند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: بسیاری از فعالین این نوع صنعت با توجه به ارائه خدمات به هم‌نوعان، امکان کار و خدمت‌رسانی برای خانواده-هایی با شرایط مالی پایین نیز فراهم می‌گردد، یعنی با ارائه خدمات با شرایط متفاوت از قبیل تخفیفات و تقسیط به هم نوعان خدمت می‌کنند.

کسب درآمد: فعالیت در حوزه صنعتی، یکی از راه‌های کسب درآمد حلال و مناسب است.

آزادی عمل: در این حرفه ساعت کار و مبلغ دستمزد و ... در اختیار خود فرد است.

این شغل موجب رشد و تعالی فرد در جامعه و با ایجاد کارآفرینی برای تعدادی دیگر نیز رشد و تعالی و منزلت اجتماعی ایجاد می‌کند.



تعمیر کار تلفن (رومیزی - همراه)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

تعمیر کار تلفن ثابت و همراه با شناخت کافی نسبت به مدارات و سیستم‌های ارتباطی مدل‌های مختلف اقدام به تعمیر این دستگاه‌ها می‌نماید، زیرا امروزه یکی از فراگیرترین تجهیزات به کار گرفته شده در عصر اطلاعات و ارتباطات، تلفن می‌باشد و با پیشرفت روزافزون تکنولوژی فراگرفتن مهارت‌های لازم در به کارگیری این وسیله در نوع‌های مختلف (رومیزی، بی‌سیم و همراه) و تعمیر و نگهداری و سرویس‌های خاص آن به لحاظ نرم‌افزاری و سخت‌افزاری کارآمد، ضروری و اجتناب ناپذیر است.

ابزار و وسایل کار: هویه هوای گرم، منبع تغذیه، پیچ گوشتی و پنس، قلع و هویه، مولتی متر و ...
سیستم نظارت: در صورت استخدام در نمایندگی‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف به صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: نمایندگی‌های پس از فروش برندهای مختلف تلفن و گوشی همراه و یا مغازه شخصی با حداقل فضای مورد نیاز ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می‌باشد.
خطرات احتمالی: آسیب‌های مربوط به کار با وسایل برقی مرتبط با این کار مانند برق‌گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشد.
ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: در این حرفه تحرک و جابه‌جایی خاصی وجود ندارد.
ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست دستگاه‌های تعمیری وجود دارد.
سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور فراگرفت. هم‌چنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره‌های فنی رشته تعمیرتلفن‌های رومیزی- همراه در هنرستان‌های کاردانش را گذرانده و سپس به صورت کارآموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت-آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی (از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه‌های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

یکی از نیازهای ارتباطی اساسی در اجتماع امروزی تلفن در انواع مختلف و خدمات مرتبط به آن از جمله تعمیرات این محصولات می‌باشد و همین امر باعث شده این شغل به فراوانی در سطح شهر وجود داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

سرمایه‌گذاری، خرید یا اجاره مکان مناسب و ابزارهای به روز با ارائه جدیدترین خدمات جهت مدل‌های جدید، استخدام پرسنل توانا، تبلیغات و بهبود کیفیت خدمات و آگاهی از دانش نوین مربوط به سخت‌افزار و نرم‌افزارهای به کار رفته در دنیا از عوامل توسعه این شغل می‌باشند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه های شخصی.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته‌ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می‌باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تأثیر بسزایی خواهد داشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب‌ناپذیر می‌نماید. از طرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمرکارکردی آنها می‌افزایند و باعث صرفه‌جویی هزینه افراد می‌گردند و باتوجه به وابستگی زندگی امروزه افراد و به مخاطره افتادن امور در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در شرکت‌های فروش و تعمیرات محصولات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی‌ها، شرکت‌های ساخت و یا تعمیرگاه‌های قدیمی‌تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین‌المللی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه‌ریزی در کار.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.
توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار.
درک فضایی: جهت درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف دستگاه و عیب‌یابی

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تراند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های جست‌وجوگر: به‌دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم‌ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به جهت استفاده زیاد عموم مردم از این دستگاه‌های ارتباطی درآمد مناسبی به شرط تجربه، مهارت و تخصص موجب خواهد شد.

داشتن آزادی عمل در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت های مؤثر در حوزه کاری و کسب موفقیت‌های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان‌دوستی و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش‌های این حرفه، تلقی می‌گردد.



تعمیر کار صنایع خرد صنعتی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

در کارخانجات صنعتی، ماشین آلات همواره در حال فرسوده شدن هستند و بنابراین مساله تعمیرات و نگهداری ماشین آلات یکی از مهم ترین مسائل قابل توجه می باشد. زیرمجموعه ی صنایع کلان صنعتی یکسری مشاغلی هستند که به تعمیر و نگهداری وسایل تکمیلی و همچنین قطعات وسایل صنعتی اختصاص دارد که مجموعه ای از دانش ها، مهارت ها و نگرش ها در زمینه طراحی، تعمیر، نصب، راه اندازی، و نگهداری تجهیزات الکترونیک صنعتی می باشد.

ابزار و وسایل کار: انواع آچار، انواع سیم چین، انواع پیچ گوشتی، انواع چکش، انبر قفلی، تجهیزات اندازه گیری، متر، فازمتر و سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط های صنعتی و فنی و هر مکانی که در آن سیستم ها و تجهیزات الکترونیک صنعتی موجود باشد، مانند: کارخانجات، شرکت های برق، پالایشگاه ها، بیمارستان ها و ...

ساعات کاری: ساعت کاری تعمیر کار صنعتی معمولاً به صورت تمام وقت می باشد. همچنین انجام کار به صورت شیفتی و مازاد بر ساعات کاری و بر حسب نیاز، در بعضی از پروژه های کاری این حرفه رایج می باشد.

خطرات احتمالی: برق گرفتگی، گاز گرفتگی و بریدگی، خطر برخورد با تشعشعات و امکان سقوط از ارتفاع و ... از آسیب های احتمالی این حرفه می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کاری این شغل صنعتی و همراه با سروصدا های مختلف می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه مندان به این شغل می توانند به صورت کاملاً تجربی و به صورت استاد- شاگردی این حرفه را در کنار گذراندن دوره های اختصاصی شغلی فرا بگیرند. همچنین افراد علاقه مند می توانند پس از گذراندن سال نهم دبیرستان دوره اول، وارد شاخه کاردانش در رشته مکانیک صنایع شده و موفق به اخذ مدرک دیپلم گردند و در صورت تمایل به ادامه تحصیل در دانشگاه علمی - کاربردی و در مقطع کاردانی در دو گرایش تأسیسات مکانیکی و تعمیرات مکانیکی بپردازند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود کارخانجات، شرکت ها، کارگاه ها و بنگاه های متعدد صنعتی در مناطق، شهرها و استان های همجوار، وجود این حرفه را الزامی نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گسترش مراکز تولیدی و صنعتی و آشنایی و آگاهی از ابزار و تجهیزات مدرن و منطبق با تکنولوژی های روز دنیا از عوامل توسعه این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارخانجات و مراکز تولیدی صنعتی دولتی و خصوصی صنایع مختلف.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به رشد احداث ماشین آلات کارخانجات و مراکز صنعتی و تولیدی و نیاز به تعمیرات مستمر این تجهیزات، الزام نیروی کار تعمیراتی از مواردی است که مورد توجه می‌باشد و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه ایجاد نموده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در مجموعه‌های دولتی و خصوصی براساس قانون کار و یا توافقات اولیه کارفرما با توجه به تخصص، مهارت، تجربه و تحصیلات متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته همچنین سایت‌های اینترنتی معتبر و کتب و جزوات آموزشی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی خوب بین دست و چشم به لحاظ دقت و تمرکز لازم در کار.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.
درک فضایی: داشتن مهارت جهت یابی و هماهنگی بین بخش های مختلف کار و درک نقشه‌ها و برنامه‌های فنی.
توانایی ریاضی: مهارت در ریاضیات و محاسبات برای اندازه‌گیری‌های لازم در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری مناسب در حل مسائل.
شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام امور چالشی و خطرآفرین کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان‌دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم‌نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه مندی به این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه‌ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل نیز قابل ملاحظه می‌باشد.



تعمیر کار قفل و کلید سازی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

قفل و کلیدساز کسی است که علاوه بر مهارت فلزکاری مقدماتی بتواند از عهده‌ی ساخت کلید (کپی‌کاری) برای انواع مختلف قفل و تعمیر انواع مختلف قفل با رعایت نکات ایمنی برآید. امروزه با وجود پیدایش قفل و کلیدهای دیجیتالی نه تنها از حساسیت این حرفه کاسته نشده بلکه با پیچیده شدن ابزار و ترفندهای گوناگون امنیتی هرروزه بر مراجعین آن افزوده می‌شود. ابزار و وسایل: از ابزار مورد نیاز این شغل مهم‌ترین آنها عبارتند از: دستگاه فولادی، دستگاه کپی برداری، کامپیوتر و نرم افزار مربوط، سیستم نظارتی آن به صورت خود نظارتی و یا تابع ساعت کاری شرکت خصوصی یا عمومی می باشد. اگر قفل‌سازی در استخدام سازمان‌های دولتی باشد تحت نظارت وی خواهند بود.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: نیاز به کارگاهی کوچک دارد که دستگاه‌های مورد نیاز در آن وجود داشته باشد. ساعات کار: البته امروزه علاوه بر مغازه‌های ثابت کلیدسازی تمام وقت، مراکزی تحت عنوان کلیدسازی شبانه روزی و سیار به وجود آمده است که کلیه خدمات کلیدسازی را در هر زمان و هر مکانی برای مشتریان خود ارائه می‌دهند. خطرات احتمالی کار: از مخاطرات احتمالی موجود در این شغل، عدم رعایت مسائل ایمنی مرتبط با تجهیزات و همچنین شرایط محیطی نامناسب می‌باشد. ثابت بودن یا نیازبه تحرک: در عین این‌که مکانی ثابت جهت بسیاری از امور دارند، گاهی جهت انجام ارائه خدمات و یا نصب در محل حضور می‌یابند و تحرک در کار هم بخشی از خدمات است. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط شغلی: کار با دستگاه‌ها منجر به صداهایی می‌شود که اجتناب ناپذیر است. سرو کار با افراد یا ابزار: همچنین از عناصر ارتباطی آن می‌توان به مهم‌ترین آنها جامعه و انسان‌ها نام برد و از اشیاء و دستگاه‌ها و ابزاری که مورد نیاز این شغل است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

برای ورود به شغل کلیدسازی لازم است مهارت، دانش و تخصص این کار را داشته باشیم که افراد یا با شاگردی پیش یک کلیدساز ماهر این مهارت را می‌آموزند و یا این شغل را از پدر خود به ارث می‌برند و یا در دوره‌های آموزشی آن شرکت می‌کنند. علاقه-مندان به شغل کلیدسازی بعد از آموزش به اتحادیه‌های صنفی رفته و پروانه کسب دریافت می‌کنند و مغازه خود را افتتاح می‌نمایند. همچنین می‌توان از طریق کسب مدرک فنی و حرفه‌ای قفل و کلیدسازی زیرشاخه‌ی صنایع فلزی از مراکز معتبر نیز وارد این فعالیت گردند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل سطح شهر وجود داشته باشد؟

امنیت و سلامت عمومی با هدف کنترل سرقت در اموال شخصی یا دولتی

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گرفتن اطلاعات به روز مرتبط با شیوه‌های جدید انجام این شغل و ارتباط با فضای مجازی کسب تجربه‌های کاری بیشتر افزایش شعبه‌های ثابت و سیار در سطح شهر و ارائه خدمات در لحظه با کیفیت

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در صنایع خودرو (ایران خودرو، سایپا و...)

شرکت های خصوصی

کارخانجات صنعتی و بعضاً سازمان های دولتی

مغازه ثابت و سیار

تعمیرگاه های مجاز خودرو

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

شناخت اصول و روش های مناسب برای شناخت، عرضه، ترویج و فروش خدمات و محصولات مرتبط، همچنین راهبردها و فنون بازاریابی، مشتری مداری و خدمات به روز قطعاً افق روشنی در راستای پیشرفت این شغل ایجاد خواهد نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به نوع خدمات ارائه داده شده به مشتری و با در نظر گرفتن میزان به کارگیری ابزارهای به روز و جدید، میزان درآمد متغیر می باشد و تلاش و پشتکار هر چه بیشتر در این کسب و کار به یقین حقوق بیش تری برای فرد شاغل فراهم خواهد نمود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کسب اطلاعات از تمام منابع اطلاعاتی مناسب مانند: افراد شاغل موجود، مجلات، کتاب های فنی، اینترنت، مراکز فنی، مراکز مشاوره شغلی و...

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

داشتن توانایی مکانیکی به دلیل مهارت در کار با دستگاه های مورد نیاز

توانایی هنری در راستای خلاقیت و ایده پردازی در ارائه بهینه کار

توانایی ریاضی به دلیل کنترل امور مالی

توانایی مدیریتی به جهت نظارت و ساماندهی در انجام فعالیت

توانایی حرکتی، الزام به هماهنگی اعضای بدن در انجام این شغل

توانایی ارتباطی و کلامی در راستای مشتری مداری

جهت یابی فضایی جهت هماهنگی قسمت های مختلف در کار

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر اند؟

شخصیت های واقع گرا در اغلب مواقع علاقه مند به فعالیت هایی می باشند که مسائل و راه حل های عملی و کار با ابزار و وسایل را ترجیح می دهند.

شخصیت های اجتماعی بدلیل داشتن روابط عمومی بالا و دوستدار خدمت به دیگران در این شغل موفق تر خواهند بود.

شخصیت های هنری به لحاظ ایده پردازی و خلاقیت در کار از اقبال بیش تری در این فعالیت برخوردار خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی در راستای دادن خدمات به مردم، موفقیت حاصل از فعالیت و تلاش روزافزون، حقوق و مزایای متناسب، استقلال و آزادی عمل و خلاقیت در ارائه کار و همچنین توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی ایجاد شده در این راستا از ارزش های مهم این کسب و کار خواهد بود.



تعمیر کار لوازم خانگی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

تعمیر، تنظیم، یا نصب تمامی لوازم خانگی برقی یا گازی، مانند یخچال، ظرف شور و ماشین لباس شویی، سشوار، و انواع اجاق گازها و یا هر آنچه از وسایل برقی خانگی کوچک و بزرگ که مصارف خانگی دارد، می‌باشد. ابزار و وسایل کار: جعبه ابزار کامل که شامل انواع پیچ گوشتی، انبردست، سیم چین و انواع آچار و... می‌باشد. سیستم نظارت: در صورت استخدام در شرکت های مرتبط به صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک اتاق ساده و کوچک در منزل تا یک مغازه کوچک می‌تواند به عنوان ساده‌ترین محیط برای شروع این فعالیت تلقی گردد تا شرکت های تولیدی لوازم خانگی و خدمات پس از فروش آن ها، همگی در راستای محیط کاری این شغل نیز می‌توانند قرار بگیرند.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر (تمام وقت) می‌باشد. خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با وسایل برقی مانند برق گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشند. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست و تعمیرات دستگاه های تعمیری وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ماهر فراگرفت. همچنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره‌های فنی رشته الکتروتکنیک در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کارودانش را گذرانده و سپس به صورت کارآموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی (از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه‌های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

عامل اصلی وجود این شغل، رشد جمعیت و استفاده از لوازم برقی و لزوم تعمیر این وسایل در منازل اکثریت افراد می‌باشد.

۵. چگونه میتوان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

توسعه فضای فیزیکی محل کار و ایجاد کارآفرینی در جهت جذب افراد بیش‌تر با تخصص‌های مختلف در زمینه تعمیرات انواع لوازم خانگی. اخذ نمایندگی و افتتاح شعب تعمیرگاهی از شرکت‌های صاحب نام در خصوص لوازم خانگی و جلب مشتریان از طریق چاپ کارت ویزیت و نحوه اطلاع‌رسانی خدمات تعمیر و نصب در منزل و محل‌های مورد نیاز مشتریان و همچنین استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری و... همگی از عوامل توسعه‌ی این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه‌های شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته‌ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می‌باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تأثیر زیادی بسزایی خواهدداشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب ناپذیر می‌نماید. از طرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمر کارکردی آنها می‌افزایند و باعث صرفه جویی هزینه خانواده‌ها می‌گردند و با توجه به وابستگی زندگی امروزه افراد به وسایل برقی و به مخاطره افتادن در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهدداشت.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

با توجه به زمینه‌های فردی و اختصاصی شغل، یا به صورت استخدام در فروشگاه‌ها و یا شرکت‌های نصب و تعمیرات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چیست؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی‌ها و شرکت‌های ساخت و یا تعمیرگاه‌های قدیمی‌تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین‌المللی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار و مدیریت زمان جهت خوش قولی به مشتریان.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.
توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.
شخصیت‌های واقع‌بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت‌های جست‌وجوگر: به‌دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوی علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم‌ها.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این کار چیست؟

کسب درآمد مناسب: به سبب تخصص و تجربه در کار فنی و خدماتی، که با افزایش مهارت کاری و سرشناسی درآمد افزایش می‌یابد.

آزادی عمل: در صورت انجام کار در مغازه شخصی آزادی عمل در این حرفه از نظر ارائه خدمات، ساعات کار و تخصص در خدمات وجود دارد.

موفقیت: به مرور بر اثر مهارت و تجربه و خوشنامی و انصاف موفقیت نصیب این افراد می‌گردد.
انسان دوستی: کمک به رفع نیاز هم‌نوعان، جلوگیری از هزینه‌های اضافی بر خانوار و پیشگیری از آسیب‌های محیط زیستی با حفظ و نگهداری وسایل از ارزش‌های این شغل خواهد بود، که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش‌های این حرفه، حاصل می‌گردد.



تعمیر کار لوازم صوتی و تصویری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

عیب یابی و تعمیرات تمامی دستگاه‌ها و تجهیزاتی که به‌نوعی عملکرد انعکاس صوت و صدا و پخش تصویر را دارند و ماهیت صوتی و تصویری را دارا هستند مانند تلویزیون، کامپیوتر، اسپیکر(بلندگو)، ضبط صوت، دستگاه‌های بازی و ... در زمینه‌ی فوق فعالیت می‌کنند.

ابزار و وسایل کار: انواع پیچ گوشتی، انبردست، سیم چین، انواع آچار، منبع تغذیه، پنس، قلع و هویه، مولتی متر، لوپ و ... می باشد.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در نمایندگی‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف به صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک اتاق ساده و کوچک در منزل تا یک مغازه کوچک می تواند به عنوان ساده‌ترین محیط برای شروع این فعالیت تلقی گردد تا شرکت های تولیدی لوازم صوتی تصویری و خدمات پس از فروش آن ها، همگی در راستای محیط کاری این شغل نیز می‌توانند قرار بگیرند.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می باشد.

خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با وسایل برقی مانند برق گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست و تعمیرات دستگاه های تعمیری وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور فراگرفت. همچنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی رشته سیستم های صوتی و تصویری در هنرستان‌های کاردانش را گذرانده و سپس به صورت کار آموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی (از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه ای- دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

عامل اصلی وجود این شغل، علاقه‌مندی اکثریت مردم به استفاده از لوازم صوتی و تصویری و لزوم تعمیر این وسایل می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از قطعات اصلی و با کیفیت در تعمیر، سرویس بهتر دادن به مشتری مانند تعمیر در منزل، مشتری مداری، تضمین قطعات، کارکرد بهینه‌ی آنها و جلب اعتماد مشتریان از طریق کیفیت کار تعمیرات همگی از عوامل توسعه ی این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه های شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تاثیر زیادی بسزایی خواهد داشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب ناپذیر می نماید. از طرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمر کارکردی آن ها می افزایند و باعث صرفه جویی هزینه ی افراد می گردند و با توجه به وابستگی زندگی امروزه افراد و به مخاطره افتادن امور در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در شرکت های فروش و تعمیرات محصولات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می باشد

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی ها و شرکت های ساخت و یا تعمیرگاه های قدیمی تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، داشتن آزادی عمل در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت های موثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان همگی از ارزش های کاری این شغل می - باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می گردد.



تعمیر کار موتور و برق خودرو

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

این شغل به تعمیر خودرو از مکانیکی موتور تا کارکرد سیستم برقی و کارکردهای پیچیده آن و به طور کلی سیستم محرکه‌ی خودرو شامل موتور-گیربکس، جعبه دنده، باتری، برق و... می پردازد. ابزار و وسایل کار: مقاومت، خازن، سیم پیچ (سلف) باتری، دیود، ترانزیستور و آی سی و ... سیستم نظارت: در صورت استخدام در عاملیت تعمیرگاهی شرکت های خودروسازی و خصوصی به صورت مستقیم و در صورت کاردر مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: تعمیرگاه‌های کوچک و بزرگ ثابت و بسیار خصوصی و عاملیت های تعمیرگاه ی مجاز خودروسازان. ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می باشد. خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط مانند برق گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می باشند. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی از الزامات شغلی می باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل با سرو صدای ناشی از خود کار و محیط پیرامون همراه می باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور فراگرفت. همچنین برای ورود به این شغل می توان دوره های فنی رشته تعمیر موتور و برق خودرو در هنرستان های کاردانش را گذرانده و سپس به صورت کار آموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره های کاردانی و مهندسی (از رشته ریاضی) رشته برق، مکانیک و صنایع در دانشکده های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه های سراسری و آزاد همگی از گزینه های ورود به این حرفه می باشند.

۴. چه عاملی موجب شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

ضرورت استفاده و علاقه مندی اکثریت افراد از خودروهای شخصی نسبت به دیگر وسایل حمل و نقل شهری، همچنین اهمیت تعمیرات مرتبط با نقص فنی موتور و سیستم برق اتومبیل، موجبات نیاز و ایجاد این حرفه را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از قطعات اصلی و با کیفیت در تعمیر، سرویس بهتر دادن به مشتری مانند تعمیر در منزل، مشتری مداری، تضمین قطعات، کارکرد بهینه ی آنها و جلب اعتماد مشتریان از طریق کیفیت کار تعمیرات همگی از عوامل توسعه ی این شغل می باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در عاملیت های تعمیرگاهی شرکت های خودرو سازی و یا خصوصی و شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با افزایش روزانه انواع خودروهای متنوع، تعمیر و نگهداری آن ها اهمیت زیادی پیدا خواهد کرد و در نتیجه نیاز کشور به حضور

تعمیرکاران و متخصصان خودرو الزامی می‌گردد و این عاملی در راستای رونق و چشم انداز روبه پیشرفت این حرفه خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در عاملیت های تعمیرگاهی شرکت های خودروسازی و کیفیت خدمات رسانی و رضایت مشتریان متفاوت و مناسب می باشد .

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی ها و تعمیرگاه های موجود، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست و جوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: درآمد مناسب به جهت دارا بودن تخصص و مهارت انجام کارهای خاص خدمات اتومبیل

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در این شغل بدون امر و نهی در صورت تأسیس مغازه. اما در صورت کار زیر نظر کارفرما آزادی عمل بدین معنا وجود ندارد.

موفقیت و خلاقیت: در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت های موثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش

و پشتکار و علاقه مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان همگی از ارزش های کاری این شغل می باشند که در نتیجه

آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های

این حرفه، حاصل می گردد.



تولیدکننده محصولات چرمی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

تهیه و تولید کیف دستی، کیف پول تا کمر بند، کفش، پالتو و بسیاری دیگر از محصولات متنوع را انجام می‌دهند. نکته قابل توجه استفاده از محصولات چرمی آن است که با گذشت هزاران سال از این صنعت اما همچنان این محصولات در بین مردم دارای ارزش بالایی می‌باشد. چرا که هم محصولات چرمی دوام بهتری دارند و از ماندگاری بیشتری برخوردار هستند و هم استفاده از محصولات چرمی به لحاظ روانی در بین افراد جامعه از محبوبیت بالایی برخوردار می‌باشد. پوست حیوانات ابتدا طی یک فرایندی به نام دباغی در کارخانجات چرم‌سازی، به پوست فسادناپذیر و قابل استفاده برای ساخت انواع محصولات چرمی تبدیل می‌شود. سپس کارگاه‌ها و واحدهای تولیدی دیگر از این پوست انواع محصولات چرمی را تولید می‌کنند.

ابزار و وسایل کار: مواد اولیه برای کارگاه بیشتر چرم خام است اما علاوه بر چرم به موادی مانند چسب، نخ آستر، یراق و... نیاز می‌باشد.

سیستم نظارت: به صورت مستقیم توسط مدیریت کارگاه صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: متراژ یک کارگاه تولید محصولات چرمی از ده متر تا چند هزار متر می‌تواند قابل توسعه باشد و بسته به تعداد و نوع تولید می‌تواند از دستبند چرمی تا روکش صندلی هواپیما و یا جلد کتاب‌های نفیس و... را در برگیرد.

ساعات کاری: ساعت کار کارگاه‌های تولیدی براساس توافقات شخصی مدیریت با کارگران براساس نوع و حجم کار تولیدی می‌تواند متفاوت باشد. ولی حداقل شرایط و مزایا برای کارگران از قانون کار پیروی می‌کند.

خطرات احتمالی: استفاده مداوم و طولانی مدت از ابزارهای دستی و پینه بستن، تاول و ترک خوردن دست‌ها و یا برخی از مواد شیمیایی مانند آفت‌کش‌ها و روغن‌ها و ایجاد التهاب‌های پوستی، از آسیب‌های احتمالی کارگران شاغل در کارگاه‌ها می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی و ثابت کار شاغلین با توجه به بخش‌های مختلف کار در این حرفه وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدا تجهیزات کارگاه در این حرفه اجتناب‌ناپذیر می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با ابزار و تجهیزات کار بیش از افراد صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع این حرفه داشتن سواد ابتدایی و علاقه‌مندی و کسب مهارت (استاد-شاگردی) در کار الزامی می‌باشد و گذراندن دوره فشرده ۸۰ ساعته سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و یا داشتن مدرک تحصیلی دیپلم و تحصیل در رشته چرم و پوست در برخی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کاربردی نیز از گزینه‌های ورود به این حرفه می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر داشته باشد؟

استقبال مردم تهران به این خرید انواع محصولات چرمی و بودن کارگاه‌های تولید چرم خام در تهران و شهرستان‌های اطراف استان.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از چرم مرغوب، دوخت و طراحی شیک و حرفه‌ای با ایده‌های نوین قابل رقابت با محصولات خارجی، توجه ویژه به ریزه‌کاری‌ها در دوخت، بسته بندی شکیل محصولات، قیمت مناسب و بازاریابی داخلی و خارجی، آگاهی از آخرین تکنولوژی در ابزار و طرح های تولیدی کشورهای خارجی، فروش اینترنتی و راه اندازی وب سایت، از عوامل توسعه و پیشرفت در این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در کارگاه‌های شخصی و خانگی تا جذب در کارگاه‌های تولیدی مجهز بزرگ.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه صنعت چرم در کشور ما از قدمت بالایی برخوردار است و دامپروری و به تبع آن تولید پوست و چرم نیز رونق مناسبی دارد، به نظر می‌رسد چنانچه انتقال تکنولوژی در این عرصه صورت بگیرد و از ابزارآلات و تجهیزات مدرن استفاده شود و تولیدکنندگان بتوانند برای محصولات تولید شده خود بازار مناسبی پیدا کنند، ورود به این صنعت می‌تواند سود و چشم انداز خوبی برای شاغلین ایجاد نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارگران با توجه به میزان کار و سفارشات و تجربه و مهارت در کار و دستمزد تعیین شده وزارت کار و یا توافقات اولیه بین کارفرما و کارگران درآمدهای متفاوتی خواهند داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، گرفتن اطلاعات از کارگران شاغل و مدیران کارگاه‌های تولید محصولات، ارتباط با سازمان فنی و حرفه‌ای، اتحادیه مربوطه و دانشگاه‌ها و هنرستان‌های ارائه‌دهنده رشته‌های مرتبط با این فعالیت کاری.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: در راستای خلق آثار تولیدی جذاب و به روز.
توانایی مکانیکی: به دلیل کار با دستگاه ها و ابزار مختلف در این شغل.
توانایی حرکتی: به دلیل هماهنگی انگشتان دست و چشم برای تولید محصولات با کیفیت
توانایی ارتباطی و کلامی: جهت بازاریابی و جذب مشتری در فروش محصولات تولیدی چرمی
توان مدیریتی: در راستای نظارت و سازماندهی و اداره کارگاه و انجام کار تیمی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های هنری: داشتن ذوق و خلاقیت در خلق تولیدات.
شخصیت های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.
شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، خلاقیت و آزادی عمل در راستای به کارگیری ایده‌های نوین و جذاب، موفقیت حاصل تلاش و پشتکار و علاقه مندی در این حرفه، خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی بدلیل رقابت با محصولات خارجی در نوع و شکل و کیفیت، همچنین توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند.



تهیه و تولید گوشت

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

تهیه، بریدن، پاک کردن، یا تهیه تکه‌های گوشت آماده فروش به مشتری در فروشگاه‌های عمده و خرده‌فروشی از ویژگی‌های این شغل می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: چاقو، یخچال‌های صنعتی، گوشت چرخ کن صنعتی و ...

سیستم نظارت: به شکل خودنظارتی می‌باشد اما به صورت غیر مستقیم زیر نظر وزارت بهداشت و اتحادیه قرار دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مغازه با متراژهای مختلف براساس خدمات ارائه شده و تجهیزات موجود.

ساعات کاری: با توجه به شرایط معمولاً تمام وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی: از محدودیت‌ها و خطرات این شغل بریدگی‌ها و درماتیت‌های تماسی بیماری‌ها با منشا حیوانی می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی به جهت الزامات شغلی وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای ابزارهای تکه و خرد کردن گوشت وجود دارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این شغل فرد شاغل با ابزار کار و مشتری به طور مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای وارد شدن به این شغل داشتن سواد خواندن و نوشتن کفایت می‌کند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز مبرم مردم به مواد غذایی اساسی، از دلایل وجودی و گسترش این شغل می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارائه محصولات استاندارد و با کیفیت، رعایت بهداشت و ایمنی مواد غذایی و ارائه خدمات به روش‌های نوین از طریق سامانه‌های

برخط چون سایت‌های خدمات و فروش، از راه‌های پیشرفت در این شغل می‌باشند.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

فرد می‌تواند به‌عنوان کارگر در مراکز دولتی و خصوصی تهیه و فروش این ماده غذایی مشغول به کار شود و یا در صورت داشتن

سرمایه کافی، می‌تواند در قالب مغازه شخصی در این حوزه فعالیت نماید.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به افزایش جمعیت و نیازهای تغذیه‌ای مردم به این کالای اساسی، چشم‌انداز رو به پیشرفتی در این شغل فراهم می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

با رعایت اصول و استانداردهای لازم و کسب مهارت و تجربه، این حرفه دارای درآمد مناسبی می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین در این حوزه، مراجعه به اتحادیه و اصناف مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی در تهیه و ارائه خدمات به مشتریان، توجه به نیازهای بازار و مشتریان و میزان عرضه با توجه به تقاضای موجود.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی: داشتن سلامت بدنی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزشهای کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: به جهت نیاز مستمر مردم به محصولات غذایی

آزادی عمل: در کار با رعایت بهداشت و انصاف بدون هیچ امر ونهی می توانند به راحتی به کار اشتغال داشته باشند.

انسان دوستی: کمک به رفع نیاز هموعان و علی الخصوص نیازمندان در این شغل فراهم است.

موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار در هر حرفه ای از جمله این شغل از ارزش های کاری می باشد.

با تأسیس و راه اندازی این شغل چندین نفر می توانند با دریافت رزق و روزی حلال به رشد و تعالی در جامعه برسند و منزلت اجتماعی بیابند.



جوشکاری برق

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

جوشکاری یکی از فرآیندهای اتصال دائمی قطعات (فلزی یا غیرفلزی)، به روش ذوبی یا غیر ذوبی، با به کارگیری یا بدون به کارگیری فشار، با استفاده یا بدون استفاده از ماده پرکننده می‌باشد. جوشکاری ذوبی اتصال بین دو قطعه فلزی با ذوب کردن لبه‌ها یا سطح اتصال با یا بدون افزودن فلز پرکننده با یا بدون اعمال فشار می‌باشد. این نوع فرآیند برای پلاستیک‌ها و سرامیک‌ها نیز کاربرد دارد. برخی از انواع مختلف جوشکاری ذوبی عبارتند از: جوشکاری گازی، جوشکاری با الکتروود، جوشکاری با لیزر و... ابزار و وسایل کار: موتور جوش، الکتروود جوش، چکش جوش، برس سیمی، سنگ فرز، کابل، انبر، ماسک و متر و ... سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه‌های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای کاری و ماهیت این حرفه و حضور در صنایع مختلف، محیط‌های کاری متفاوتی را برای فرد شاغل ایجاد می‌نماید.

ساعات کاری: ساعت کاری جوشکار معمولاً به صورت تمام وقت می‌باشد. همچنین انجام کار به صورت شیفتی و مازاد بر ساعات کاری و برحسب نیاز، در بعضی از پروژه‌های کاری این حرفه رایج می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطرات و آسیب بدنی مانند دیسک کمر، مشکلات بینایی، بیماری‌های تنفسی و ... جوشکاران راتهدید می‌نمایند

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کاری این شغل صنعتی و همراه با سروصداها می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

علاقه مندان به این شغل می‌توانند به صورت کاملاً تجربی و به صورت استاد- شاگردی این حرفه را فرا بگیرند. همچنین افراد علاقه مند می‌توانند پس از گذراندن سال نهم دبیرستان دوره اول، وارد شاخه کاردانش در رشته‌های مختلف جوشکاری و موفق به اخذ مدرک دیپلم گردند. همچنین هنرجویان رشته جوشکاری علاوه بر دریافت دیپلم فنی از آموزش و پرورش موفق به دریافت گواهینامه مهارت از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی نیز می‌گردند.

دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل رشته جوشکاری از هنرستان در رشته‌های مختلف جوشکاری (بازرسی جوش، مهندسی تکنولوژی جوشکاری، جوشکاری و...) در دانشگاه‌ها (آزاد و علمی-کاربردی) و دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل رشته ریاضی فیزیک می‌توانند در گرایش جوشکاری رشته کاردانی فنی مکانیک در دانشگاه‌ها ادامه تحصیل دهند. لازم به ذکر است رشته‌های مهندسی مکانیک و مواد نیز ارتباط نزدیکی با شغل جوشکاری دارند به طوری که مهندسی مواد در سطح کارشناسی ارشد دارای گرایش جوشکاری نیز می‌باشد

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود ساختمان‌های مسکونی و مراکز اداری، صنعتی، تجاری و سازه‌های آهنی و فلزی مورد نیاز در آنها و ضرورت الحاق قطعات جدیدتر و قطع و نصب مورد نیاز به سازه‌های بزرگ‌تر، وجود این حرفه را در شهر امکان پذیر و لازم می‌نماید.

۵. چگونه می توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

آگاهی از دانش و مهارت‌های جدید و گواهینامه‌های تخصصی موجود در این زمینه، شرکت در انجمن‌های صنعتی و همایش‌های داخلی و خارجی موجود در زمینه‌ی جوشکاری و صنایع وابسته به آن‌ها. آگاهی از تخصص‌های وابسته سازمان‌ها و شرکت‌های صنعتی در زمینه جوشکاری، همگی از عوامل توسعه‌ی و پیشرفت در این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه های استخدامی این حرفه کار در موسسات تولیدی و صنعتی بزرگ مانند شرکت نفت، شرکت گاز، شرکت پتروشیمی، ماشین سازی (ماشین سازی اراک، ماشین سازی تبریز و...)، شرکت ایران خودرو، شرکتها و کارخانجات سازنده قطعات صنعتی مانند قطعات خودرو، تجهیزات و ماشین آلات کشاورزی، لوازم خانگی، کارگاه های کوچک و بزرگ تولیدی از قبیل در و پنجره‌سازی آهنی و آلومینیومی، لوله‌کشی شوفاژ و حرارت مرکزی، لوله‌کشی گاز خانگی و تجاری، ساخت انواع کابینت، میز تحریر، کمد و فایل، جوشکاری و صافکاری انواع خودروها می باشد.

چون معمولاً کار جوشکاری در صنایع مختلف به هم شباهت های زیادی دارد، جوشکار می تواند به راحتی در صنایع گوناگون فعالیت کند. او می تواند به پست هایی مانند سرکارگر، مسئول شیفت یا مدیر کارگاه ساخت ارتقا یابد. با کسب تجربه بیشتر نیز امکان کسب پست‌هایی در بخش‌های بازرسی جوشکاری، کنترل کیفیت یا تست غیر مخرب وجود دارد. بسیاری از جوشکارانی که تحصیلات دانشگاهی دارند، به عنوان تکنسین و بازرس جوش مشغول به کار می شوند. جوشکاران باتجربه در صورت داشتن سرمایه لازم می توانند به صورت مستقل کار کرده و کارگاه جوشکاری راه اندازی کنند.

۷. چشم اندازهای آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه جوشکاری یکی از مشاغلی است که تقریباً همه صنایع به آن نیاز دارند، بازار کار خوبی برای جوشکاران در کشور وجود داشته و آینده شغلی مناسب و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه فراهم می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

جوشکاری از مشاغل فنی است که درآمد خوبی دارد. البته هرچه جوشکار از تخصص، مهارت، تجربه بیشتر و دانش به روز تری برخوردار باشد، می تواند از درآمد بیشتری بهره مند شود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، هنرستان‌ها ودانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته، اطلاعات سایتهای مرتبط اینترنتی در این حوزه

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی خوب بین دست و چشم به لحاظ دقت و تمرکز لازم در کار.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.
درک فضایی: داشتن مهارت جهت یابی و هماهنگی بین بخش های مختلف کار و درک نقشه‌ها و برنامه‌های فنی.
توانایی ریاضی: مهارت در ریاضیات و محاسبات برای اندازه‌گیری‌های لازم در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های جستجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری مناسب در حل مسائل.
شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام امور چالشی و خطرآفرین کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل نیز قابل ملاحظه می باشد.



خرازی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

خرید و فروش انواع لوازم خیاطی، بافتنی، چرم‌دوزی، بافندگی، گلسازی، گلدوزی و کتب آموزشی مشترک با اتحادیه صنف کتاب و نوشت افزار می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: انواع برجسب، انواع گل برای روی لباس، گل سر، تل، انواع لوازم خیاطی (از نخ و سوزن تا انواع دکمه)، انواع لوازم گل‌آرایی، انواع لوازم تزئینات منزل، وسایل جانبی کادو و جعبه آن، وسایل تزئینی لباس به صورت گسترده، یراق لباس، انواع تور، انواع روبان، انواع حریر، انواع گیپور برای دوردوزی، انواع منجوق، لایه و لایه حریر و...
سیستم نظارت: خودنظارتی توسط مدیریت مغازه خرازی به طور مستقل و شخصی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: برای داشتن یک مغازه خرازی، بنابر حجم محصولات و ارائه خدمات متراژمغازه تعیین می‌شود. فرد شاغل می‌تواند با توجه به چشم‌انداز کسب‌وکار خود یک مغازه کوچک و یا بزرگ جهت خدمت‌رسانی بهینه به مشتریان فراهم نماید. ساعات کاری: ساعات کار خرازی براساس نیاز مشتری و تصمیم فروشنده خرازی متغیر می‌باشد. خطرات احتمالی: آسیب خاصی در این حرفه، فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی در مواقع حضور مشتری وجود دارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای موجود در این حرفه ناشی از حضور مشتریان در مغازه می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و وسایل و با مشتریان مداوم و مستمر می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این شغل داشتن سواد حداقلی و یا دیپلم کافی می‌باشد و نیاز به تحصیلات دانشگاهی وجود ندارد. آموزش ویژه‌ی در این حوزه وجود ندارد. تنها دوره‌های فراگیری استانداردهای آموزشی و شغلی توسط اتحادیه جهت توسعه شغل ارائه می‌گردد و معمولاً افراد علاقه مند برای تبخّر در کار می‌توانند به عنوان شاگرد در مغازه مدتی فعالیت داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر داشته باشد؟

فراوانی روزمره جمعیت شهری و نیاز مردم به خصوص خانم‌ها از اقلام موجود در این گونه مغازه‌ها، وجود این شغل را الزامی می‌نماید.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ایجاد حس رقابت و همکاری، عرضه محصولات استاندارد و درجه یک، تبلیغ و ویتترین شیک، برخورد مناسب، همراه با دادن اطلاعات مفید و کاربردی به مشتریان، شرکت در همایش‌های تبلیغاتی محصولات به روز و جدید عرضه شده به بازار، از موارد توسعه‌ی این فعالیت خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

این شغل استخدام در مؤسسات دولتی و خصوصی ندارد و در قالب فروشنده‌گی در مغازه می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باتوجه به این که این شغل از گونه فعالیت‌های بی دردسر و پرسود می‌باشد و با توجه به عرضه محصولات به روز و استاندارد در راستای برآوردن نیازها و اعتماد مشتریان، چشم انداز این شغل رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

این شغل دارای درآمد مناسب و خوبی می باشد به شرطی که اجناس فراوان و موردنیاز مشتری با هر سلیقه‌ی در مغازه وجود داشته باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به اتحادیه صنف و شاغلان این شغل و فضای مجازی.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی هنری: به لحاظ داشتن خلاقیت و ایده های نو در تولیدات محصولات.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به‌دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می - باشد.



خیاطی و دوخت های تزئینی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

خیاطی هنر و حرفه دوخت انواع لباس، در مدل‌ها و طرح‌های متفاوت و متنوع اعم از نوزاد تا بزرگسالی و انواع پرده و رومیزی و... است. هنر خیاطی در بسیاری موارد با هنرهای دیگر مانند بافتنی، رودوزی، تکه دوزی، قلاب بافی، سنگ‌دوزی، مروارید-دوزی و انواع دوخت‌های تزئینی و... در ارتباط است و خیاط در دوخت سفارشات خود از آن‌ها استفاده می‌نماید. خیاط فردی آگاه و باتجربه در این هنر است که براساس سفارشات مشتریان به دوخت انواع لباس، پرده و... می‌پردازد. ابزار و وسایل کار: میزکار، کاغذ برش، مداد یا خودکار، صابون خیاطی، رولت و کاربن خیاطی، متر یا خط کش ساده و گونیا و خط کش تی، نخ و سوزن دست دوزی معمولی، سوزن چرخ و سوزن گلدوزی، سوزن ته گرد، سوزن نخ کف و قیچی و بشکاف و چرخ خیاطی.

سیستم نظارت: در صورت داشتن فعالیت شخصی به صورت خودنظارتی و در صورت کار در تولیدی‌ها و یا آموزشگاه‌ها نظارت به طور مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در منزل و یک اتاق شخصی و یک کارگاه کوچک می‌توان به این حرفه پرداخت و یا به صورت گروهی و یا در آموزشگاه‌ها و یا شرکت‌های تولیدی لباس و کارگاه‌های خیاطی بزرگ تر مشغول به کار شد. ساعات کاری: ساعت کار در این کسب و کار با توجه حجم سفارشات و زمان تحویل کاری می‌تواند به صورت نیمه‌وقت یا تمام وقت متفاوت باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سکوت در محیطی این حرفه حکفرما می‌باشد و سروصدای ناشی از کار با تجهیزات شغلی مانند چرخ خیاطی وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات و بخشی هم با افراد (مشتری) می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

ورود به این شغل به صورت مقدماتی با وارد شدن به هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای یا کاردانش و ثبت نام در رشته‌ی خیاطی در گرایش‌های مختلف می‌باشد. در صورت داشتن دیپلم در رشته‌ای دیگر نیز به شرط دیدن دوره‌های عملی و مهارتی نزد استاد-کاران و خیاطان با تجربه می‌توان به فعالیت در این شغل پرداخت. دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه سراسری و آزاد، راه‌های مختلف ادامه تحصیل تا مقطع کارشناسی ارشد این رشته می‌باشند. همچنین افراد علاقه‌مند با هر سن و تحصیلاتی می‌توانند به آموزشگاه‌های خیاطی زیر نظر سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای مراجعه و با گذراندن دوره‌های خیاطی مدرک معتبر دریافت کنند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سط شهر وجود داشته باشد؟

رشد طبیعی جمعیت، افزایش نیاز بشر به پوشاک، صرفه جویی در هزینه تهیه پوشاک، تهیه لباس مطابق با سلیقه فردی، توجه بیشتر افراد به ویژه زنان به کسب درآمد شخصی و استقلال مالی و کمک به اقتصاد خانواده، در اختیار داشتن امکانات ساده و مناسب شروع و اقدام به این فعالیت نیز از جمله عوامل پیدایش این شغل نیز بوده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

زمینه کارآفرینی و خود اشتغالی در این شغل زیاد می‌باشد. خیاطان علاقه‌مند و توانمند با داشتن تجربه و سرمایه‌ی کافی می‌توانند به طور مستقل کار کنند و کارگاه‌های خیاطی در خانه‌ها و یا محیط‌های کوچکی از نظر جا و مکان به خیاطی و یا به تربیت و آموزش هنر خیاطی شاگردان در گروه‌های کوچک و محله‌ای بپردازند، که هم موجب کسب درآمد برای خود و هم موجبات توسعه و پیشرفت این شغل خواهد شد. همچنین می‌توان با گذراندن دوره‌های مربیگری و دریافت مجوز از وزارت کار، آموزشگاه خیاطی تأسیس کنند و به عنوان مربی رسمی و غیر رسمی به کار آموزش این هنر ارزشمند پرداخت.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

انجام این فعالیت به صورت شخصی و یا شرکت‌های تولیدی لباس - کارگاه‌های تولیدی و خیاط خانه‌ها و فروشگاه‌های پوشاک که بخشی از فعالیت خود را در راستای دوخت و تعمیر لباس مشتریان قرار داده‌اند. جذب و استخدام در این شغل رافراهم آورده اند و یا از طریق داشتن مهارت‌های عملی و مجوزهای مربیگری می‌توان در آموزشگاه‌های رسمی و غیر رسمی استخدام و جذب شد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به پیدایش سلیقه‌های مختلف و متنوع وسیعی که در طراحی انواع لباس و دوخت‌های تزئینی و پیدایش انواع مد و لباس در قالب‌های مختلف و طرح‌های مربوط به آن می‌توان چشم انداز روشن و قابل توجهی در آن پیش بینی نمود. ایجاد فروشگاه‌های حرفه‌ای طراحی انواع مد و لباس، تولیدات اختصاصی ویژه کودک - پسرانه - دخترانه - زنانه - مردانه. لباسهای ویژه بیمارستانی و سازمان‌ها و ادارات مختلف و روپوش‌های کاری در انواع مجتمع‌های صنعتی و طراحی مد و لباس انواع مناسبت‌ها و مراسم‌های مختلف و میهمانی‌های ویژه همگی چشم انداز وسیع و روشنی را برای این شغل به ارمغان می‌آورند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد خیاط‌ها بسیار متفاوت است. میزان تجربه، مهارت و نوع کار خیاط در تعیین میزان درآمد او مؤثر است. هرچه فرد توانمندتر و ماهرتر باشد، سفارشات بیشتری گرفته و درآمد بهتری خواهد داشت. از طرفی خیاط‌هایی که در یک کارگاه کوچک مشغول به کار می‌باشند، با فعالیت به صورت صنعتی و وسیع، درآمدهای متفاوتی دریافت خواهند کرد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، آموزشگاه‌ها، هنرستان‌ها و دانشگاه‌های ارائه دهنده این شغل و رشته، همچنین مطالعه ژورنال‌ها و مجلات طراحی لباس و انواع مد و اطلاعات موجود در فضای مجازی و شرکت در نمایشگاه‌های داخلی و خارجی لباس و پوشاک

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.
توانایی هنری: داشتن خلاقیت و ایده‌ها و طرح‌های نو و جذاب و به روز در این فعالیت.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، همچنین آزادی عمل و خلاقیت در ارائه طرح های نو و قابل توجه نیز اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می باشد.



سمساری و امانت فروشی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

سمساری خرید و فروش اجناس دست دوم می‌باشد و از جمله شغل‌هایی است که مهارت در آن به آشنایی با یک وسیله خاص محدود نمی‌شود. سمساران معمولاً با کلیه لوازم منزل آشنایی دارند و همه مارک‌ها را می‌شناسند و به خوبی از ارزش واقعی اجناس آگاهی دارند. شاید بتوان گفت که سمسار و سمساری در حوزه دادوستدهای اقتصادی و بین مردمی پیشگام باشد که همگام با تحولات و پیشرفت‌ها در سطح و عمق مناسبات و گردش تولیدات خریدوفروش اجناس و ملزومات روزمره در زندگی مردم، وجود دارند

ابزار و وسایل کار: ابزار خاصی نیاز ندارد اما داشتن ماشین وانت بار برای حمل اسباب و اثاثیه در سهولت کار کمک خواهد نمود. سیستم نظارت: خودنظارتی؛ امور توسط شخص سمسار و زیر نظر غیرمستقیم اصناف صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: حداقل فضای مورد نیاز در این شغل مغازه‌ای بالغ بر ۱۶ متر مربع با انباری و قفسه جهت قراردادن اجناس برای فروش می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کار به صورت تمام وقت و یا پاره وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی: آسیب دیدگی در این فعالیت کاری ناشی از حمل و جابجایی اجناس و وسایل می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: این شغل به طور ثابت و هم با تحرک و جابجایی همراه است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل با سروصدای خاصی وجود ندارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این شغل تحصیلات خاصی مورد نیاز نیست ولی افراد باید از نظر آشنایی با لوازم منزل و ارزش واقعی اجناس، آگاهی، مهارت و تجربه لازم را داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

این شغل در همه مناطق شهر وجود دارد و گرایش شهرنشین‌ها به تهیه لوازم نو و به روز، فضای کاری برای افراد شاغل این فعالیت ایجاد کرده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

وسعت این شغل بسیار زیاد است. محدوده اجناسی که یک سمسار باید بشناسد، بسیار گسترده است. به عنوان مثال در یک منزل چندین نوع لوازم وجود دارد و همین لوازم در منزل دیگر، ولی از نوع دیگر وجود دارد؛ پس باید سمسار با تمام این موارد آشنایی داشته باشد و کسب تجربه به همراه تلاش در راستای خرید و فروش در پیشرفت این شغل تأثیر بسزایی خواهد داشت و همچنین فراهم کردن زمینه‌های فروش اینترنتی از عوامل مهم توسعه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه‌های سمساری از گزینه‌های موجود در بازار کار این فعالیت شغلی می‌باشد

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

در حال حاضر بسیاری از خرید و فروش‌های اجناس دست‌دوم به فضای مجازی منتقل شده است. خیلی‌ها هستند که از طریق اینترنت کالای دست‌دوم خود را عرضه می‌نمایند و عده زیادی هم برای خرید اجناس دست‌دوم به اینترنت مراجعه می‌نمایند. خرید و فروش از طریق آگهی‌های نشریات نیز در حال جا افتادن است، به‌گونه‌ای که روزبه‌روز بر تعداد آگهی‌ها اضافه می‌شود. این موضوع رفته‌رفته فعالیت سنتی سمساران را تحت تأثیر قرار داده است. اما به‌لحاظ شرایط اقتصادی موقعیتی هنوز این حرفه، مشتریان خاص خود را حفظ نموده و افق یکنواختی را تجربه می‌نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

میزان درآمد واحدهای صنفی سمساری به لحاظ گردش مالی و موقعیت مکان سمساری در مناطق شهری و مشتریان آنها متغیر می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین با تجربه در این شغل و گرفتن اطلاعات از اتحادیه این صنف.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمانی و حرکتی: از الزامات این شغل داشتن سلامت جسمی و توانایی هماهنگی اعضای بدن جهت امور جابجایی لوازم می‌باشد.

توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه‌مندی کار با لوازم و اسباب.

توانایی ارتباطی و کلامی: در راستای داشتن ارتباط مناسب و نفوذ کلام در توجیه و ترغیب و جذب مشتری.

توانایی ریاضی: داشتن مهارت کافی در امور مالی شغلی.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت‌های واقع‌بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت‌های ریسک‌پذیر: به جهت پیش‌بینی توأم با خطر و ریسک در فعالیت اقتصادی.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: به سبب نیاز به فروش عده‌ای در برهه‌ای از زندگی و نیاز و اجبار به خرید عده‌ای دیگر صرفه اقتصادی را برای این صنف به دنبال دارد.

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل جهت انجام فعالیت‌های موثر در حوزه کاری، بدون امر و نهی.

موفقیت: کسب موفقیت‌های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان، همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند.



شیشه بری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

شیشه بری شامل کلیه فعالیت‌هایی است که در زمینه برش و نصب شیشه روی درب و پنجره، پنجره سقفی، شیشه‌های ورودی و ویتترین فروشگاه‌ها و یا در نماها، مثل ورودی ساختمان‌ها، دیوارهای داخلی، سقف و روی میزها در اماکن مختلف توسط شیشه برها صورت می‌گیرد.

ابزار و وسایل: از ابزارهای شیشه‌بری لازم در کارگاه، میز و خرک‌های مناسب، متر، الماس شیشه‌بری، خط‌کش چوبی، الماس برش تی (T)، جعبه ابزار عمومی شامل انواع پیچ‌گوشتی، چکش، انبردست، سیم چین، وسیله برش (کاتر) و... می‌باشد. سیستم نظارتی: نظارت و اداره مغازه و یا کارگاه به طور مستقیم برعهده صاحب‌کار (خودنظارتی) است.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارگاه شیشه‌بری نیازمند فضایی با حداقل متراژ ۱۵ تا ۲۰ متری جهت نگهداری و کار جهت استفاده بهینه از فضای موجود و همچنین سهولت در کار و ایمنی بیشتر توصیه می‌گردد. همچنین یک میز برش خوب (چوبی یا آهنی) با ارتفاع ۱۰۰ تا ۱۲۰ سانتی‌متری از ملزومات دیگر کارگاه می‌باشد. پوشش مناسب چوبی برای کف کارگاه، بخصوص داخل خرک‌ها و محل‌های قرار دادن شیشه‌ها از اهم لوازم محیط کارگاه می‌باشد.

ساعات کار: ساعات کار با توجه به گرفتن سفارشات از مشتری می‌تواند با صلاحدید صاحب کارگاه متغیر باشد. ولی به طور عمده در طول روز و به صورت تمام وقت به ارائه خدمات مشغولند.

خطرات احتمالی: باید توجه کرد که این شغل با خطرات و مشکلاتی از جمله بریدگی، پرت از ارتفاع در هنگام نصب و ... مواجه است که قبل از ورود به آن باید حتماً به آن‌ها توجه کرد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کار در محلی ثابت است، مگر این که جهت نصب شیشه‌ها و پنجره‌ها باید در محل حضور یابند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: سروصداهای محیطی و تحرک و جابجایی جزء لاینفک این شغل می‌باشد.

سر و کار با ابزار یا افراد: در این شغل کارگران در کارگاه مرتباً با ابزار و وسایل در ارتباط هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد و حداقل تحصیلات ابتدایی و دیپلم و گذراندن دوره کارآموزی حداقل ۱ سال نزد یک استادکار و به صورت حضوری برای رسیدن به مهارت‌های لازم در این شغل.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

نیاز اماکن مسکونی، تجاری، دولتی و اداری به درب و پنجره‌ها و لوازم منزل و...

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شیشه‌بری شغلی است که صاحب آن می‌تواند آن را در طول زمان بسیار ارتقاء دهد زیرا شیشه‌بری به مغازه‌های کوچک که شیشه در و پنجره‌ها را تأمین می‌کنند، گفته می‌شود تا مغازه‌های بزرگ که دارای دستگاه‌های مختلف مرتبط می‌باشد. در شغل شیشه‌بری نیز مانند شغل‌های دیگر هرچه خدمات بیشتری و متنوع‌تری به همراه تجربه ارائه داده شود، توسعه شغل بیش‌تر می‌شود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه‌ها و کارگاه‌های مرتبط با عناوین کارگر و یا صاحب‌کار.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به ساخت و سازهای متنوع و متعدد و با توجه به طراحی‌های خاص وسایل و نیاز به شیشه و آینه در تمامی اماکن این کار همچنان رونق و افق روشنی خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

این شغل دارای سود فراوانی است و به دلیل شکننده بودن شیشه، قیمت فروش هر متر آن تقریباً دو برابر قیمت خرید می‌باشد. احتمال شکستن شیشه در هنگام اجرای کار یا حمل‌ونقل بسیار زیاد است به این لحاظ با انجام خدمات بیش‌تر و متنوع‌تر سودآوری شغل بیشتر می‌شود.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به اتحادیه و شاغلان خبره در این شغل و اطلاعات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: داشتن توانایی مکانیکی به‌لحاظ علاقه مندی به کار با ابزار و وسایل.
توانایی حرکتی و جسمی: مهارت‌های حرکتی به دلیل هماهنگی اعضای بدن با هم لازم می‌باشد.
توانایی هنری: دارا بودن توانایی هنری نیز جهت خلاقیت و ایده‌های نو در کار نیز مؤثر است.
توانایی مدیریتی: مهارت‌های مدیریتی برای سازماندهی امور در کارگاه
توانایی ریاضی: توانایی ریاضی برای انجام امور مالی
توانایی ارتباطی و مهارت‌های کلامی: برای جذب مشتری و مشتری‌مداری در این شغل مؤثر می‌باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر باشند:
شخصیت اجتماعی: افراد دارای شخصیت اجتماعی به دلیل تعامل با مردم و خدمت‌رسانی به دیگران نیز از انجام این فعالیت لذت خواهند برد.
شخصیت‌های واقع‌گرا در این شغل از اقبال و موفقیت بیش‌تری بهره‌مند خواهند شد زیرا این افراد در فعالیت‌های محوله علاقه‌مند به حل مسائل و راه‌حل‌های عملی می‌باشند.
شخصیت هنری: افراد دارای شخصیت هنری به لحاظ داشتن ایده و خلاقیت، در صورت اجرای طراحی‌های نو به کمک معماران داخلی موفقیت خواهند داشت.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد و آزادی عمل: داشتن امنیت و شرایط کاری مناسب شغلی به همراه حقوق و مزایای متناسب و موفقیت‌های بدست آمده از انجام این فعالیت از ارزش‌های قابل ملاحظه در این شغل می‌باشد.
انسان دوستی: همچنین این شغل دارای ارزش‌های انسان‌دوستانه به‌لحاظ علاقه‌مندی به خدمت‌رسانی نسبت به دیگران نیز می‌باشد.

در ضمن این شغل از جمله مشاغل نتیجه‌گرا می‌باشد که به کارکنان اجازه می‌دهد از قوی‌ترین توانمندی‌هایشان استفاده کرده و در شغل موفقیت و رضایت از آن را احساس کنند. استقلال و آزادی عمل در این شغل به کارکنان امکان تصمیم‌گیری شخصی و کار براساس تمایلات و خلاقیت به نحو مطلوبی را فراهم می‌کند. از انجام این شغل توسعه و ارتقاء فردی و منزلت اجتماعی برای افراد شاغل در این فعالیت نیز فراهم خواهد بود.



فروشنده‌گی لوازم ورزشی

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

افراد شاغل در این شغل بر اساس شرایط موجود جامعه و به ویژه گرایش جوانان به ورزش های گوناگون و تجزیه و تحلیل نیازها اقدام به تهیه و تدارک لوازم ورزشی نموده و آنها را با طراحی متناسب در فروشگاه به معرض فروش می گذارد و سپس با برقراری ارتباط صمیمانه و توضیح کافی اجناس درخواستی مشتری کالای ورزشی خود را به فروش می رساند. ابزارها و وسایل: با حداقل ابزار مانند دفتر روزانه و ماشین حساب می توان نسبت به فروشنده‌گی اقدام نمود. سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار

توصیف فضای فیزیکی: مغازه کوچک، فروشگاه بزرگ که براساس میزان سرمایه گذاری متفاوت است. فروشگاه های لوازم ورزشی به صورت عمده یا تک فروشی اقدام به عرضه کالا می نمایند. ساعات کار: معمولا در تمام اوقات روز مغازه ها باز و به ارائه خدمات اشتغال دارند. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک در کار: فروشنده‌گی در محل فروشگاه و به صورت ثابت است و نیاز به جابه جایی چندانی، به جز راهنمایی مشتریان نیست.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: معمولا فروشنده‌گی در محیطی ساکت صورت می پذیرد. سرو کار با افراد یا ابزار: در این حرفه سرو کار با افراد از جمله مشتریان و فروشنده‌گان کل می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فروشنده‌گی نیاز به مدرک تحصیلی خاصی ندارد، اما افراد باید بتوانند از پس محاسبات سود و زیان و دفاتر کاری برآیند. حداقل توانایی جسمی: داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز این استاندارد: سابقه تجربه کار در فروشگاه ورزشی و آشنایی با لوازم تخصصی رشته های مرتبط با کار و پاسخگویی به سوالات مشتری

نوع آموزش لازم: معمولا به صورت حضوری و به شیوه استاد شاگردی

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود اماکن ورزشی از قبیل باشگاه ها، استادیوم ها و فدراسیون های ورزشی متعدد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گرایش و جذابیت فعالیت های ورزشی برای بیش تر افراد از کودک تا بزرگسال، موجب استفاده از وسایل و تجهیزات ورزشی است. حال اگر تولیدات وابسته به این شغل از قبیل پوشاک ورزشی، کفش ورزشی و وسایل و تجهیزات ورزشی در کشور تولید شود (وجود مواد اولیه، نوع آوری، در نظر گرفتن نیاز جامعه به ویژه نوجوانان و جوانان ورزشکار و غیر ورزشکار) به طور حتم در رونق و توسعه این شغل تاثیر بسزایی خواهد داشت. از طرفی معرفی شغل برای اقشار ورزشکار، نیازسنجی انواع پوشش های ورزشی، دستگاه های ورزشی مکانیکی و الکترونیکی به توسعه شغل کمک می نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در حوزه کسب و کار آزاد (غیردولتی) یا خصوصی قرار می‌گیرد و کارفرما (صاحب فروشگاه) با توجه به نیاز خود افرادی را با شرایط مورد نظر به کار می‌گیرد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با پیشرفت علم و بیش‌تر اهمیت دادن مردم به وضعیت سلامتی خود، به دلیل شرایط زندگی شهری و ایجاد ضرورت‌ها می‌توان آینده شغلی رو به پیشرفتی را در انواع ورزش‌ها و به‌کارگیری وسایل ورزشی مرتبط پیش‌بینی نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

دریافت دستمزد از کارفرما یا صاحب مغازه با توجه به قوانین کار یا قرارداد کاری فی‌مابین.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به کسبه این شغل و صنف مربوطه.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

به دلیل تنوع رشته‌های ورزشی و وسایل تخصصی در بعضی از این رشته‌ها فروشندگان کالاهای ورزشی به‌طور اختصاصی وسایل مورد نیاز در یک یا دو رشته را به فروش می‌رسانند و شناخت این رشته‌های مختلف ورزشی و نوع استفاده از این وسایل با دارابودن

توانایی ارتباطی: جهت ایجاد روابط انسانی مناسب و جذب مشتری

توانایی مدیریتی: تشخیص نیازهای مردم و خانواده‌ها با توجه به فصل، بازگشایی مدارس و ...

توانایی هنری: فروشندگان با توجه به توانایی هنری و چیدمان ویتترین و لوازم فروشگاه تأثیر زیادی بر مشتریان خواهند گذاشت

توانایی کلامی: روان بودن کلام، شناخت کافی از وسایل ورزشی موجود در فروشگاه اعم از ضرورت‌ها، کاربرد، طرز کار و ... در جلب و جذب مشتری تأثیر دارد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: در فروشندگی حسن خلق، دارا بودن روابط عمومی بالا و ارائه توضیحات مکفی در جذب و پاسخگویی به مشتریان به موفقیت شغلی کمک شایانی می‌نماید.

شخصیت ریسک‌پذیر: فروشندگان با تدبیر می‌بایست با رصد و پیش‌بینی نیاز بازار قدرت ریسک‌پذیری داشته باشند و اقلام مورد نیاز را قبل از زمان مقرر تهیه نمایند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: در این حرفه درآمد مناسبی حاصل می‌گردد.

آزادی عمل: در این دسته از مشاغل که خود افراد سرمایه‌گذاری نموده و اقدام به بازگشایی فروشگاه می‌نمایند آزادی و اختیار عملی موجود است، اما در صورتی که فرد در فروشگاهی استخدام باشد، از میزان آزادی عمل در حد زیادی کاسته می‌شود.

خلاقیت: در معرفی شغل، چیدمان مغازه و سبک کار در صورت استفاده از ایده‌های خلاقانه می‌توان از رقبا پیشی گرفت.

ایجاد کسب و کار مناسب موجب رشد و تعالی افراد و کارکنان آن در جامعه خواهد شد، که در این شغل نیز به همین منوال است.



فروشنده سوپر مارکت

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

سوپرمارکت در قالب مشاغل خرده فروشی محسوب می‌گردد، کالاهای سوپر مارکت‌ها اغلب مواد غذایی چون تنقلات، محصولات لبنی و پروتئینی و محصولات غیرغذایی مثل شوینده‌ها، لوازم بهداشتی و لوازم تحریر و گاهی محصولات تازه و روزانه مثل نان، میوه، سبزیجات و... را در برمی‌گیرد. طراحی و قفسه‌بندی مغازه ساده است. این نوع از خرده فروشی‌ها در کنار مناطق مسکونی قرار دارند.

ابزار و وسایل: حداقل ابزار و وسایل مورد نیاز دو یخچال بزرگ ایستاده و خوابیده، قفسه بندی، میز، دکور مناسب و ماشین حساب می‌باشد.

سیستم نظارتی: سوپر توسط خود فرد و به صورت خودنظارتی اداره می‌گردد و غیر مستقیم زیر نظر اتحادیه می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای سوپرمارکت متناسب با میزان اقلام تهیه شده جهت فروش و نوع قفسه بندی و یخچال‌های مورد استفاده می‌تواند متغیر باشد. سوپرمارکرها مرتباً باید از سلامت اجناس خود مخصوصاً در بخش مواد خوراکی اطمینان حاصل نمایند. ساعات کاری: به صورت تمام وقت کار به کار اشتغال دارند. بعضی سوپرمارکت‌های شبانه‌روزی هم هستند که لازمه آن کسب مجوز از اداره اماکن می‌باشد.

خطرات احتمالی: به دلیل زیاد بودن اجناس و در دسترس بودن، حفاظت از کالاها دارای اهمیت است. از این رو برخی سوپرمارکت‌ها همکار مراقب استخدام کرده‌اند یا از دوربین مداربسته جهت کنترل استفاده می‌نمایند. ضمناً به علت جابه‌جایی مکرر اجناس مغازه احتمال آسیب در گردن، کمر و زانو وجود دارد و حتی آرتروز را در افراد شاغل در سوپرمارکت‌ها افزایش می‌دهد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرک و جابه‌جایی چندانی ندارد. ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: محیط سوپر مارکت محیطی با صداهایی مختصر نه آسیب‌رسان می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: ارتباط مداوم با مشتریان وجود دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم و سواد خواندن، نوشتن و به قولی حساب و کتاب کافی است و آشنایی با حسابداری و بعضاً صندوق‌داری در مغازه‌های بزرگ می‌تواند مفید باشد. ضمن آن‌که کسب تجربه در کنار یک فروشنده ماهر به بهبود عملکرد فرد کمک می‌نماید.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

رشد جمعیت و نیاز روزافزون مصرف‌کنندگان به خرید اقلام و انواع مواد غذایی و بهداشتی و... وجود این شغل را در این شهر و سایر شهرها می‌طلبد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش فروش سوپرمارکت با استفاده از تأمین تجهیز مناسب، به معنی جور کردن اجناس داخل فروشگاه یعنی مردم منطقه بیش‌تر چه محصولاتی را تقاضا می‌کنند و اضافه کردن محصولاتی که در منطقه رقابتی ندارند.

داشتن خلاقیت، نظم، چیدمان مناسب و در دسترس اجناس در مغازه جهت جذب حداکثری و تسریع فرآیند خرید مشتری و همچنین رعایت تمیزی و بهداشت در مکان سوپر.

توجه به مشتری مداری و رعایت حال و خواسته های مشتری و تمرکز بر رفتار مناسب با مشتریان. استفاده از تکنولوژی و به کارگیری خدمات و سرویس های برخط و رساندن کالای مرغوب به درب منزل. آشنایی به فضای مجازی و اطلاع از آخرین پیشرفت های موجود در ارائه خدمات بهینه سوپرمارکت ها در دنیا اطلاع از آخرین محصولات تولیدی شرکت ها و نیازسنجی مشتریان در این حوزه.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه و فروشگاه های موجود و یا کسب پروانه و مجوز تأسیس سوپر مارکت.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه بررسی های صورت گرفته و اذعان فروشندگان سوپری و مدیران اتحادیه مربوطه، گستردگی و افزایش هایپر مارکت ها و فروشگاه های زنجیره ای و خدمات رسانی بهینه و برگرفته از آخرین تکنولوژی روز، امکان جذب و اقبال مشتری در مغازه ها و سوپر مارکت های محلی را به شدت با چالش روبرو خواهد کرد. لذا سوپرمارکت داران می بایست ارتقاء سوپرها به لحاظ کمی و کیفی، محیطی و تکنولوژی های موجود در رقابت با مجموعه های بزرگ تر را، در دستور کار قرار دهند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به میزان عرضه کالاهای مختلف، خوش خلقی، دارا بودن تجربه در این حرفه، مکان قرار گیری و میزان تبلیغات و رقابت با سایر رقبا، میزان درآمد متفاوت است.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

کسب اطلاعات از مغازه داران مشغول به فعالیت و اتحادیه مرتبط، همچنین جست و جو در اطلاعات اینترنتی موجود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: به لحاظ کنترل و نظارت بر فعالیت های سوپر و کنترل کمی و کیفی اجناس.
توانایی ریاضی: در راستای تسلط بر فرآیند مالی مغازه
توانایی حرکتی و جسمی: به منظور کنترل آسیب های بدنی در این شغل به دلیل ماهیت فعالیت.
توانایی کلامی و ارتباطی: جهت نفوذ و ارتباط مناسب در راستای جذب مشتری.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: کسانی در این شغل موفق ترند که ارتباط و روابط عمومی خوبی دارند و از خدمات رسانی به مردم لذت می برند.

شخصیت واقع بین: به دلیل این که نسبت به کار خود تعهد دارند و با دقت بالا کار خود را به درستی انجام می دهند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی و مشتری مداری در راستای رفع نیاز مردم

کسب درآمد حلال و مناسب

آزادی عمل در نوع، ارائه خدمات و ساعت کار



قنادی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

شیرینی‌فروشی یا قنادی شغلی است که در آن تهیه انواع شیرینی‌های تر، خشک، کیک، بیسکویت، شکلات و فروش آنها انجام می‌گردد. ابزار و وسایل کار: یخچال صنعتی قنادی، سرویس کامل یخچال کیک و شیرینی، یخچال و ویترین شیرینی‌فروشی، فر بزرگ شیرینی‌پزی، دستگاه همزن برقی صنعتی، قهوه‌جوش صنعتی، مخلوط‌کن بزرگ صنعتی، قالب‌های مخصوص شیرینی‌پزی و... . سیستم نظارت: قنادی‌ها زیر نظر اتحادیه به طور غیرمستقیم و کارکنان با نظارت مستقیم مدیریت قنادی انجام فعالیت می‌کنند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضایی با ابعاد حداقل ۱۸ مترمربع متراژ با قابلیت افزایش تا ۳۰۰ مترمربع در موقعیتی مناسب با شرایط تجاری، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی که این موضوع تأثیر مستقیم بر میزان فروش و قیمت‌گذاری محصولات خواهد داشت. در اغلب قنادی‌ها کارگاه در زیرزمین و شیرینی‌سرا در طبقه بالای آن مستقر می‌باشند. ساعات کاری: قنادی‌ها تمام وقت می‌باشند و این ساعات در روزهای پایانی سال به جهت نوروز و مناسبت‌ها و اعیاد برای دادن خدمات به مشتریان قابل افزایش است.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد. اما قرار گرفتن مداوم در معرض آرد، احتمال بروز حساسیت را به طور چشمگیری افزایش می‌دهد و ایستادن‌های طولانی نیز خطر ابتلا به التهاب مفاصل را در شاغلین این حرفه افزایش می‌دهد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بواسطه ماهیت شغلی، این حرفه با تحرک همراه می‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به‌واسطه کار با دستگاه‌ها و کوره‌ها و رفت‌وآمد مشتری کار پرسروصدایی تلقی می‌گردد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد و ابزار و تجهیزات کار مستمر و مداوم وجود دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این کار مانند تمام کارهای دیگر نیاز به پرسنل خاص خود دارد که باید تحصیل کرده باشند. کارگران باید حداقل میزان سواد ابتدایی (استاد-شاگردی) تا دیپلم را دارا باشند که از طریق ورود به هنرستان و تحصیل در رشته‌ی آشپزی و قنادی و ادامه تحصیل در رشته‌ی مدیریت هتلداری قابل احراز می‌باشد و داشتن سابقه در کار شیرینی‌پزی و گذراندن دوره‌های مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای مورد نیاز شغل از جمله موارد جذب در این شغل می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

از آنجا که در مراسم گوناگون (مانند اعیاد، جشن‌های عروسی، تولد، زیارت و حتی عزاداری‌ها) از انواع شیرینی‌ها، بیسکویت‌ها و ... استفاده می‌گردد لذا در هر زمانی و مکانی متقاضیان بسیاری خواهد داشت.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

کسب تجربه و مهارت دوره‌های جدید و داشتن مدارک بین‌المللی در این حوزه با شرکت در همایش‌ها و دوره‌های کوتاه مدتی که در ایران و سایر کشورها برگزار می‌شود، به روز بودن اطلاعات در مورد روش و سبک شیرینی‌های سایر ملل، داشتن خلاقیت در تهیه و ارائه کار و نوع بسته‌بندی در پیشرفت کار مؤثر می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در قنادی‌ها به‌عنوان کارگر قنادی و یا تأسیس قنادی به‌عنوان مدیریت این کسب و کار.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به نیاز و علاقه‌مندی مردم به محصولات تولیدی این حرفه و قرار گرفتن آن در حوزه کالاهای پرمصرف، چشم‌انداز رو به پیشرفتی برای این کسب و کار پیش‌بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

یک قنادی بطور متوسط باید روزانه بین ۵۰ تا ۱۰۰ کیلو (البته در شهرهای کوچک این میزان بین ۲۰ تا ۳۰ کیلو در روز) فروش داشته‌باشد و این میزان از محصولات ممکن است انواع شیرینی‌ها، کیک‌ها، شکلات‌ها، بستنی و آجیل و... باشد. چنانچه اگر یک قنادی باکمتر از این حجم فروش فعالیت کند نمی‌توان صرفه اقتصادی آن را تضمین کرد و از آنجایی که مواد اولیه محصولات تولید شده نسبت به بقیه مواد اولیه دیگر مشاغل چندان گران‌قیمت نمی‌باشند بازگشت سرمایه در یک قنادی نسبت به سایر کسب‌وکارها از وضعیت مناسبی برخوردار می‌باشد. به صورت معمول بیش از ۴۰ درصد فروش روزانه یک قنادی سود خالصی است که به دست می‌آید و به نظر می‌رسد با توجه به این سود، حقوق و مزایای خوبی در انتظار مدیریت و کارکنان قنادی خواهد بود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به قنادی‌های بزرگ یا صنف قنادان و شاغلین این حوزه، همچنین مطالعه مجلات آشپزی و شیرینی‌پزی و گرفتن اطلاعات تخصصی از فضای مجازی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری یعنی خلاق و خوش ذوق بودن در تولید و ارائه محصولات به مشتریان، توانایی جسمی و حرکتی: سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در راستای الزام شغلی درمهارت، سرعت و دقت عمل و توجه به جزئیات در کار.

توانایی مدیریتی: در راستای سازماندهی و نظارت بر کار و انجام کار تیمی.

توانایی ریاضی جهت صندوق‌داری و حسابداری و انجام امور مالی مورد نیاز.

توانایی کلامی و ارتباطی: جهت ارتباط و نفوذ کلام در دادن خدمات بهینه به مشتریان.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت‌های واقع‌بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت‌های هنری: به‌لحاظ دادن ایده‌های نو و خلاقانه در تولید و ارائه محصولات کار.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

درآمد مکفی و مناسب، انسان دوستی و کمک به برآورده شدن نیاز هم‌نوعان، آزادی عمل در دادن ایده‌های نو و خلاق در تهیه و ارائه محصولات مورد نظر، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت‌های محوله و رشد و ارتقاء فرد در جامعه از ارزش‌های این شغل می‌باشند.



کار در دفاتر فنی و مهندسی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

دفاتر فنی و مهندسی در رشته های مختلفی از جمله عمران، معماری، چاپ و مکانیک و ... وجود دارد اما در اینجا دقیقاً شغلی مدنظر است که در آن ارائه خدمات تایپ، اسکن^۱، فتوکپی، چاپ^۲ و ... انجام می شود. شاید بتوان گفت بهترین و مهم ترین امتیاز این حرفه سر و کار با قشر فرهنگی و تحصیل کرده و به نوعی ارتباط با مقالات و نوعی ورود به محیط دانشجویی است. ابزار و وسایل کار: رایانه، اسکنر، چاپگر، پانچ، فنرزن و سیستم نظارت: در این کار خودنظارتی توسط مسؤل دفتر انجام می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی آرام و دارای تعدادی دستگاه چاپی مختلف و رایانه جهت انجام دادن کارهای فنی مشتریان. ساعات کاری: شاغلین در این حرفه معمولاً در تمام طول روز به ارائه خدمات به مشتریان می پردازند. خطرات احتمالی: آسیب دیدگی در این کار، احتمال بروز ناراحتی های تنفسی و ریوی در صورت کار در مکان هایی بدون تهویه مناسب خواهد بود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: کار به صورت ثابت و در محل دفتر خواهد بود. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این کار معمولاً در محیطی آرام صورت می پذیرد ولی در صورت نزدیکی دفتر به مراکز آموزشی دانش آموزی و دانشجویی و شهرداری ها، حضور افراد فراوان و سروصدای محیطی در فضای کار می تواند مانع کار مناسب گردد.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این شغل هم سرو کار داشتن با دستگاهها و هم مراجعین بالا می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل داشتن مدرک دیپلم و جهت آموزش دیدن این شغل می توان مدتی را به عنوان کارآموز در کنار یک فرد با تجربه گذراند تا آمادگی و دانش کافی جهت کار کردن در این گونه دفاتر با انواع خدمات کسب شود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل درخواست های متعدد انواع خدمات از سوی قشر دانش آموزی، دانشجویی، مهندسی و کارمندان و ... تأسیس این دفاتر در سطح شهر الزامی می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه ای این شغل یادگیری حرفه ای بخش های مختلف کار، کسب مهارت های لازم در ارتباط با نحوه کارکردن، دادن انواع خدمات متنوع بوسیله تجهیزات، دستگاهها و سیستم های کامپیوتری و استفاده از تجهیزات جدیدتر و سرعت کار بالاتر می باشد. چنانچه دفتر کار در نزدیکی دانشگاهها، ادارات و مدارس باشد به پیشرفت شغلی کمک می نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در دفاتر فنی موجود در سطح شهر و یا در مراکز آموزشی از جمله دانشگاه ها.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به طور واقع نیازهای روز افزون مردم و قشر فرهنگی و تحصیل کرده به خدمات متنوع آموزشی، وجود انواع خدمات به روز در این دفاتر؛ چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این حرفه ایجاد کرده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برای این شغل حقوق ثابتی نمی توان در نظر گرفت اما اگر وسعت مغازه و خدمات ارائه شده وسیع و متنوع و مناسب باشد درآمد مناسبی برای این حرفه می توان متصور شد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

جست و جو کردن در فضاهای اینترنتی، مراجعه به اطلس های مشاغل و شاغلین با تجربه در این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: جهت گرفتن رابطه مناسب با افراد در راستای جذب مشتری .
توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه مندی به کار با تجهیزات مناسب با این حرفه.
توانایی جسمی و حرکتی: بدلیل دارا بودن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن به لحاظ ارائه خدمات مناسب به مشتری.
توانایی هنری: به لحاظ داشتن خلاقیت و ایده در ارائه خدمات متنوع به مراجعین.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالا و علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به دلیل لذت بردن از کار با تجهیزات مرتبط در این حوزه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از جمله ارزش های کاری این شغل، می توان به انسان دوستی جهت کمک به برآورده شدن نیازهای دیگران، کسب درآمد مناسب و موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و داشتن خلاقیت در ارائه خدمات اشاره نمود.
چنانچه این شغل با تکیه بر توانایی های علمی، اخلاقی و سرمایه مناسب فرد، موجب رشد و تعالی فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی خواهد گردید.



کارواش

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

کارواش یکی از مشاغلی است که امروزه می‌تواند علاقه‌مندان به ارائه خدمات خودرو را به خود جذب نماید. خودروشویی یا کارواش مکانی می‌باشد برای شست‌وشوی بیرون و گاهی داخل یا موتور و دیگر قسمت‌های خودرو، که توسط کارگران انجام می‌پذیرد. کارواش‌ها می‌توانند دستی یا اتوماتیک باشند.

ابزار و وسایل کار: لوازم موردنیاز برای راه اندازی این شغل پمپ کارواش (واترجت) صنعتی، جاروبرقی صنعتی، کف‌ساز کارواش، پمپ باد صنعتی، مواد شوینده و دیگر تجهیزات می‌باشد.

سیستم نظارت: این شغل خود نظارتی برای مدیریت کارواش و نظارت مستقیم مدیریتی برای کارگر مشغول را دارا می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مکان مورد نیاز برای کارواش باید دارای فضای کافی و قطعه زمین با مترهاژ بالا باشد زیرا که فضای کارواش باید یک ورودی و خروجی مجزا برای خودروها داشته باشد و همچنین فضایی برای ایجاد ایستگاه‌های شستشو (برای هر ایستگاه (خودرو سبک) حداقل ابعاد ۵ متر طول و ۵ متر عرض) و نصب تجهیزات کارواش و سرویس‌دهی به مشتری‌ها وجود داشته باشد و ضمناً در کارواش‌های دستی و سنتی برای خشک کردن خودروها فضای جداگانه‌ای را می‌طلبد. همچنین فضایی برای دفتر مدیریت باید در نظر گرفت که از محیط کارواش فاصله‌ای کم داشته باشد و یک فضا برای انتظار مشتریان باید جانمایی شود که در زمان شست‌وشو خودرو در آن مکان به انتظار بنشینند. فضایی هم برای استراحت کارگران کارواش لازم می‌باشد. همچنین کارواش‌ها برای کار به یکسری دستگاه‌ها نیاز دارند که این قطعات خودشان فضای جدایی را می‌خواهند و محلی جداگانه (اتاقک) برای تأسیسات نیز باید در نظر گرفته شود. البته این موضوع قابل ملاحظه می‌باشد که برای کارواش‌های اتوماتیک فضای زیادی برای کار لازم نیست چرا که در این کارواش‌ها همه مراحل شست‌وشو و خشک کردن خودرو توسط دستگاه‌های مکانیزه انجام می‌شود و در این کارواش‌ها دو یا سه کارگر فقط مشغول کار هستند.

ساعات کاری: کارواش‌ها معمولاً تمام‌وقت بسته به تعداد پذیرش خودروها باز می‌باشند که این ساعات در زمان‌های اوج کاری مثل اواخر اسفند و فروردین جهت ایام عید نوروز و دیگر اعیاد می‌تواند افزایش پیدا کند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بدلیل ماهیت این شغل تحرک و جابجایی اجتناب‌ناپذیر و الزامی می‌باشد.

ساکت‌بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدا‌های محیطی فراوانی به‌دلیل رفت و آمد خودروها و تجهیزات کار وجود دارد سرو کار با ابزار: در این حرفه افراد شاغل به‌طور متناوب و مستمر با دیگران و ابزار و تجهیزات کار در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشی لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع کردن در این شغل حداقل مدرک پنجم دبستان تا دیپلم کفایت می‌کند و دوره و تخصص متمایزی برای فراگیری این شغل وجود ندارد.

۴. چه عاملی باعث شده است تا این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

در گذشته مردم ترجیح می‌دادند شخصاً نسبت به شست‌وشو و نظافت و البته زیبایی ظاهری خودروی خود با شیلنگ آب و پارچه- ای اقدام کنند؛ با پیشرفت زمان رویه شست‌وشوی اتومبیل دچار تحولاتی شد و با ایجاد و گسترش کسب‌وکار کارواش، مردم رفته

رفته وظیفه شستوشو و نظافت خودروی خود را به دلیل صرفه‌جویی در زمان و منابع به مجموعه‌های ایجاد شده واگذار کردند و این امر در سطح استان تهران به دلیل فراوانی خودرو و اشتغال و رفاه نسبی شهروندان با اقبال فراوانی روبرو شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

هرچه آگاهی فرد از جزئیات کار بیشتر باشد، شانس موفقیت در این کسب‌وکار بیشتر خواهد شد. توجه به انتخاب مکان از اهمیت زیادی در توسعه این کسب‌وکار به شمار می‌رود. همچنین داشتن خلاقیت در مدیریت مجموعه و ایده‌هایی برای خدمات بهتر نقش بسزایی در پیشرفت شغلی خواهد داشت. تبدیل ماهیت کارواش دستی به کارواش اتوماتیک با تجهیزات مدرن، دادن خدمات و سرویس‌دهی در محل به مشتریان از موارد توسعه شغلی نیز خواهد بود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

تأسیس کارواش و کار در کارواش‌های دستی(سنتی) و اتوماتیک موجود در سطح شهر(مخصوص کارگران مشغول)

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

گسترش جامعه آماری خودروها در سالهای اخیر کسب و کارهای متعددی را برای افراد مختلف به ارمغان می‌آورد. در روزگاری که خودروها از تنوع رنگ و مدل برخوردار هستند، توجه به تمیزی و نظافت و زیبایی یک اصل به شمار می‌رود. مالکان خودروها آن‌چنان که سری به تعمیرگاه می‌زنند در صورت نیاز برای پاک شدن ظاهراً آنها هم به کارواش‌ها مراجعه می‌کنند. کارواش‌ها در راستای افزایش خودروها توسعه یافته و خود را بروز می‌کنند و خدمات گسترده و مختلفی را ارائه می‌کنند و قطعاً این کسب‌وکار به دلیل اقبال روزافزون مردم چشم‌انداز رو به پیشرفتی خواهند داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

میزان درآمد یک کارواش(مدیریت کارواش) به موقعیت جغرافیایی و نوع خدمات آن باز می‌گردد. اگر یک کارواش دور از محل دسترس شهروندان قرار گیرد بدون شک میزان درآمد کمتری دارد. البته درآمد کارواش‌ها در روزهای پایانی هفته و ایام پیک مثل اعیاد تقریباً دو برابر یا بیشتر می‌شود و در زمستان به دلیل شرایط محیطی و عدم گرایش شهروندان کاهش می‌یابد. البته متأسفانه کارگران مشغول در کارواش حقوق و مزایای ثابتی ندارند و از حقوق ناچیز برخوردارند و برای بدست آوردن درآمد بیشتر معمولاً از طریق انعام‌های مردم امرار معاش می‌کنند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به کارواش‌ها و گرفتن اطلاعات از شاغلین و فضای مجازی قابل دسترس.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: بدلیل کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی جسمی و حرکتی: بدلیل ماهیت شغل سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در این کار الزامی می‌باشد.

توانایی ارتباطی: جهت گرفتن ارتباط مناسب با مشتری و مشتری‌مداری.

توانایی مدیریتی و ریاضی: جهت نظارت بر فرایند انجام کار و تسلط بر امور مالی(جهت مدیریت و سرمایه‌گذار کارواش).

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این کار موفق‌تر هستند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت‌های واقع‌بین: به دلیل علاقه مندی به کار با ابزار و وسائل.

شخصیت‌های اجتماعی: به دلیل علاقه به کمک کردن به مردم.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

در این بخش معمولاً مدیریت کارواش و کارگران آن محیط از ارزش‌های متفاوتی برخوردار خواهند بود. برای مدیریت و سرمایه گذار کارواش قطعاً کسب درآمد متناسب، آزادی عمل و ایده برای دادن خدمات بهینه، ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و موفقیت حاصل از تلاش را می‌توان متصور بود ولی این کسب‌وکار برای کارگران کارواش دارای کم‌ترین ارزش و براساس ناچاری با توجه به وضعیت درآمدی آنان خواهد بود.



گل‌فروشی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

گل‌فروشی و خدمات ارائه گل و گیاه از شاخه‌های صنعت تولید و پرورش گل می‌باشد و گل‌فروشی بهترین شغل برای دوستداران گل و گیاه می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: انبردست، قیچی باغبانی، ابزار برش^۱، چاقوی اره‌ای، قیچی تیغ‌بر، سیم چین، کپسول‌های آب برای نگهداری گل‌های ظریف، سیم توری، انواع چسب، فوم و اسفنج، انواع نوارهای تزئینی. سیستم نظارت: این شغل به صورت خودنظارتی توسط مدیریت گل‌فروشی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: برای راه‌اندازی یک گل‌فروشی، تهیه مغازه با حداقل متراژ ۱۲ مترمربع از مهم‌ترین بخش‌های راه‌اندازی این کسب و کار می‌باشد و در موقعیت مکانی تقریباً پررفت و آمد با جای پارک مناسب ماشین و فضای مناسب برای انواع گل‌آرایی ماشین عروس و انواع تاج گل‌ها می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری گل‌فروشی تمام وقت است و اغلب روزهای تعطیل هم گل‌فروشی‌ها مشغول می‌باشند. مخصوصاً اگر مناسبتی مثل روز مادر یا... باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل برای گل‌فروش وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی جهت الزامات شغلی به‌طور معمول وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای خاصی وجود ندارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد (مشتریان) و ابزار و تجهیزات کار، هر دو مستمر و مداوم صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع این حرفه داشتن سواد ابتدایی و کسب مهارت (استاد-شاگردی) در کارکفایت می‌کند اما داشتن مدرک تحصیلی دیپلم و اطلاعات لازم در خصوص گل و گیاه (گذراندن دوره‌های تخصصی شناخت گل و گل‌آرایی) از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای رونق و توسعه و موفقیت قابل ملاحظه‌ای برای این کسب و کار ایجاد خواهد نمود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه و نگاه ویژه مردم شهر به خرید و نگهداری گل و گیاه در منازل و برگزاری اعیاد و مراسم‌های مختلف، نیازی مهم و الزامی برای وجود این کسب و کار می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

خلاقیت و گل‌آرایی و تنوع دادن به دسته گل‌ها و همچنین اهمیت به فضای داخلی و بیرونی و چیدمان یک گل‌فروشی، چیدمان (فضای بیرونی گل‌فروشی ترکیبی از سنگ‌نما و شیشه و همچنین با قرار دادن شمشاد و نورپردازی‌هایی برای شب هنگام)، عاملی در راستای توسعه و پیشرفت خواهد بود. از دیگر عوامل موفقیت و پیشرفت این شغل نوع خدمات ارائه شده از جمله پذیرش و

^۱ Cutter

سفارش اینترنتی و راه اندازی وب سایت در این حوزه و آگاهی از اطلاعات به روز در این حرفه و آمادگی کار در هرساعت شبانه روز بخصوص در شب ها و آخر هفته ها و مناسبت های خاص خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

جذب در مغازه های گل فروشی- مراکز خرید و فروش گل (بازارهای گل) به صورت خوداشتغالی و یا قراردادی می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

توجه به آداب و رسوم و فرهنگ حاکم در کشور، تمایل مردم به خرید گل در مراسم های شادی و عزاداری و دید و بازدیدها، همچنین با مدیریت صحیح و اصولی تهیه و نگهداری گل و گیاه و کسب درآمد مکفی و برگشت سرمایه زود هنگام و عدم رکود در حرفه، همگی نشان از افق رو به پیشرفت برای این کسب و کار می باشند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

از مهم ترین و اساسی ترین مزایا و برتری های شغل گل فروشی نسبت به سایر شغل ها این است که تمام محصولات به صورت نقد به فروش می رسد و در پس آن مواد اولیه مصرفی به صورت امانی، اقساطی و یا به صورت تسویه مدت دار از بازارهای گل فروشی یا تولیدکنندگان گل و گیاه خریداری می گردد، که این امر موجب به وجود آمدن گردش مالی مناسب دوره ای می گردد و می تواند درآمد متناسبی برای گل فروش ایجاد نماید. همچنین مکان مناسب و تنوع و کیفیت محصولات در مزایای مالی این حرفه تأثیر بسزایی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه و سازمان آموزش فنی و حرفه ای و سایت های معتبر اینترنتی و کتاب های تخصصی این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده های خلاق و نو در فروش و گل آرایی و .. در راستای توسعه شغلی و جذب مشتری.
توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط با مشتریان و داشتن نفوذ کلام و ترغیب مشتری.
توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی کار گل فروشی و پذیرش سفارش و فروش اینترنتی جهت جذب مشتری
توانایی ریاضی: آشنایی با صندوق داری و حسابداری در راستای امور مالی گل فروشی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های هنری: داشتن مهارت دادن ایده های نو خلاقانه در ارائه کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب در صورت حسن خلق و جذب بازار مناسب اقتصادی
خلاقیت: در صورت خلاقیت در کار و ارائه کارهای هنری و گل آرایی به سبک های خاص هنری
آزادی عمل: در این حرفه و در نوع تزئین آزادی عمل و شرایط به کارگیری سلیقه بدون امر و نهی مستقیم وجود دارد.
در نتیجه راه اندازی این حرفه، شاهد رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی خواهیم بود.



مدیر انتشارات (ناشر)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت:

مدیر انتشارات بالاترین مقام در مؤسسه انتشاراتی است و وظیفه او، اداره واحد و تصمیم‌گیری و توان سازماندهی و نظارت مناسب بر روی کلیه فرآیند و مراحل اصلی نشر کتاب، تدوین سیاست و برنامه، گفت و گو، توافق و عقد قرارداد با پدیدآورنده، پدیدآوردن، آماده سازی برای چاپ، طراحی و تولید، توزیع و فروش و برآوردهای مالی و ... می‌باشد، او فردی است دقیق که به وضعیت فرهنگی جامعه علاقه داشته و با آن آشنایی کامل دارد. گاه در رأس هرم تشکیلات نشر، هیأت مدیره وجود دارد و آنها از میان خود، یا حتی خارج از جمع خود، کسی را به عنوان مدیرعامل برمی‌گزینند.

ابزارها و وسایل: خود مدیر انتشارات مسؤول هماهنگی و بستن قرارداد کاری و تقسیم کار در انتشارات است و بیش‌تر کارهای فکری را انجام دهد. اما در صورت یکی بودن مؤسس و مدیر می‌بایست فضا و ملزومات چاپ و نشر را فراهم نماید. سیستم نظارت: در واحدهای دولتی و وابسته به دولت جهت نظارت ممکن است هیأت امنای در رأس هرم تشکیلات قرار گرفته‌باشد و درنشر غیردولتی، مدیر ممکن است خود سرمایه‌گذار یا بانی اصلی باشد و خود نظارتی در این سیستم حاکم می‌باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کاری ناشر عموماً، دفتری در مؤسسات انتشاراتی و چاپخانه‌ها با حداقل مترائ ۱۶ متر و بیش‌تر، با حداقل وسایل مورد نیاز یک دفتر اداری مدیریتی می‌باشد. او در کار خود با افراد مختلف از جمله نویسنده، مترجم، ویراستار، طراح گرافیک، نقاش، لیتوگرافی، بخش چاپ و صحافی در ارتباط است و محیطی می‌باشد که در آن مرتب رفت و آمد برقرار است. ساعات کار: ساعات کاری دفتر انتشاراتی بنابر حجم کاری و تصمیم مدیریت تعیین می‌گردد، البته که ساعات کار انتشارات تمام وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: کار با ابزار برش، وجود گرد و خاک ناشی از کاغذهای موجود، هوای آلوده به سرب رنگ و حمل تولیدات و مواد اولیه جزو تهدیدات این محیط شغل می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: مدیر انتشارات معمولاً در محیط کار خود جهت رسیدگی به امور در تحرک است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: محیط چاپخانه معمولاً دارای سرو صداهای محیطی زیادی می‌باشد.

سرو کار با افراد یا ابزار: مدیر انتشارات با افراد زیادی با تفکرات مختلف سرو کار دارد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل:

برای ناشر شدن داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی نیاز است. البته شرایط دیگری هم برای اخذ مجوز نشر لازم است. ناشر باید آموزش‌هایی را برای آشنایی با روند کار نشر (از جمله حروفچینی، صفحه آرایی، مراحل مختلف چاپ و ...) ببیند. این توانایی‌ها می‌تواند از طریق تجربه و کار با سایر ناشران بدست‌آید یا از طریق شرکت در کلاس‌هایی که از سوی اتحادیه ناشران برگزار می‌شود یا رشته‌های دانشگاهی موجود (رشته چاپ، انواع رشته‌های چاپ و نشر در دانشگاه‌های کشور) و دوره‌های آزاد در آموزشگاه‌های تحت نظارت سازمان فنی و حرفه‌ای کسب شود. در ضمن داشتن تجربه کافی در این شغل (به خصوص برای کار مستقل) بسیار مهم است. بنابراین افراد علاقه‌مند باید چندسالی به‌عنوان کارآموز یا همکار در انتشاراتی‌ها کارکنند و تجربه لازم برای کار مستقل را کسب نمایند.

۴. چه عاملی موجب شده است این شغل در سطح شهر شما وجود داشته باشد؟

حضور قوی ناشران اغلب در خیابان انقلاب تهران به دلیل وجود دانشگاه‌ها در شهر تهران و فروشگاه‌های بزرگ کتاب و نشریات در کنار این مجموعه آموزشی، زمینه مساعدی در این محدوده برای تأسیس دفاتر انتشاراتی فراهم نموده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افراد علاقه‌مند، در صورت داشتن کلیه شرایط لازم (اعم از مدرک تحصیلی، تجربه، سرمایه و ...) می‌توانند برای راه‌اندازی یک انتشاراتی اقدام نمایند. البته به دلیل توجه روزافزون به اینترنت و فضای مجازی و استقبال اقشار مختلف جامعه از خرید اینترنتی، از راه‌های موفقیت و پیشرفت در کسب درآمد از چاپ کتاب، ارائه چاپ اول آن، در فضای فروش اینترنتی توسط سایت‌های معتبر و شناخته‌شده کتاب می‌باشد. همچنین به روز بودن و آگاهی از روند و آخرین تکنولوژی‌های کار در دیگر کشورهای جهان از موارد توسعه این کسب‌وکار می‌تواند باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کار در دفاتر انتشارات یا چاپخانه‌های سازمان و یا نهاد‌های دولتی و یا فعالیت در بخش‌های خصوصی و غیر دولتی

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به پایین بودن نرخ مطالعه در کشور و سایر مشکلات موجود در این حوزه، شاید بتوان گفت فعالیت در این حوزه کمی سخت و دیربازده است. اما در صورتی که ناشر بتواند سرمایه مناسبی داشته باشد، با شناسایی جامعه، کتابهای دانشگاهی، مفید و مورد نیاز مردم می‌تواند در شغل خود به موفقیت‌های خوبی دست‌یابد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

به‌طور کلی درآمد هر ناشر به میزان سرمایه‌گذاری، حجم کار، تلاش و نوع کتاب‌های چاپ شده (از نظر مورد نیاز و علاقه مردم بودن) بستگی دارد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق کتاب‌هایی که در زمینه صنعت چاپ و نشر و کسب و کار در این حوزه تألیف شده و همچنین سامانه‌های اطلاع‌رسانی چاپ و نشر و پایگاه اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از فضای مجازی و کسب اطلاعات لازم از شاغلین مشغول در این فعالیت

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی و مدیریتی: جهت کنترل امور مالی و کنترل و نظارت و سازماندهی کار و ...
توانایی ارتباطی و کلامی: به دلیل ارتباط با افراد مختلف و داشتن نفوذ کلام برای ایجاد شرایط کمی و کیفی لازم در انجام فعالیت

درک فضایی به جهت مهارت برقراری روابط بین بخش‌های مختلف جهت حصول نتیجه در شغل.
توانایی مکانیکی: به جهت کار با ابزار و تجهیزات در کار لازم است شناخت نسبی از دستگاه‌های این حوزه داشته باشد.
توانایی حرکتی و جسمی: کار در چاپخانه به توانایی جسمی بالایی نیاز دارد، اما مدیر انتشارات به دلیل کار فکری زیاد و تفکر انتزاعی و سواد و اندیشمندی حتی در صورت معلولیت هم می‌تواند از عهده کار به خوبی برآید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت هنری ادبی: در این شغل به دلیل توانا بودن در خلق آثار منحصر به فرد لازم است مدیرانتشارات دارای شخصیت ادبی قوی باشد

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی باشند و بتوانند قدرت مذاکره با افراد مختلف را داشته باشند و آنها را برای همکاری ترغیب نمایند.

شخصیت ریسک پذیر: افراد عاشق چالش‌های فکری و خطر کردن در کار با توجه به نگاه دقیقی که به جامعه دارند و پیش‌بینی علاقه‌مندی جامعه، بتوانند قراردادها را تنظیم نمایند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های این حرفه، ارائه کار و آثار، به جهت افزایش اطلاعات و ارتقا فرهنگ جامعه می‌باشد که به انسان دوستی افراد برمی‌گردد.

کسب درآمد: یکی از راه‌های سرمایه‌گذاری فرهنگی کشور کار در حوزه نشر کتاب است که با دقت و نکته‌سنجی در فرهنگ جامعه می‌تواند درآمد مناسبی را به سرمایه‌گذار برگرداند.

آزادی عمل: اختیار عمل در این حرفه به دست خود فرد است، اما چارچوب‌هایی وجود دارد که در کلیت می‌بایست رعایت گردد تا مجوز چاپ و شابک کتاب امکان پذیر گردد.

موفقیت و خلاقیت: در صورت دارا بودن ایده‌های نو، چاپ و عرضه کتاب به شیوه‌های جدید و خلاقانه، نحوه معرفی آنها به جامعه کتاب‌خوانان از جمله عوامل ارزش‌گذار در کار خواهد بود.

صنعت انتشارات و نوع قلم نویسندگان در فرهنگ سازی کشور و رشد و اعتلای جامعه نقش بارزی دارد. اگر در جامعه‌ای افراد اهل مطالعه آن زیاد باشند، قدرت تفکر، خلق، تحلیل، ایده‌پردازی و حرکت رو به رشد در آن افزایش خواهد یافت، که همین امر جزو ارزش مهم این صنعت خواهد بود.



نصاب و سرویس کار آسانسور

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

افراد شاغل در این قسمت به نصب و سرویس آسانسور که یک وسیله مکانیکی در حمل و نقل افراد و وسایل در ساختمان‌های بلند مرتبه می‌باشد می‌پردازند، آسانسور یکی از تجهیزات حمل و نقل و جابه‌جایی افراد و کالاها بین طبقات در ساختمان‌های بلند مرتبه که راه پله‌های طولانی دارند و موجب تسهیل جابه‌جایی است، می‌باشد.

ابزارها و وسایل: انواع قطعات الکترونیکی و مکانیکی از قبیل انواع شستی ها، قفل‌ها، شالترها، سیم‌ها و سنسورها، براکت‌ها و آهنربا، درب و تابلو فرمان‌ها و موتورها . .

سیستم نظارت: نظارت غیرمستقیم شرکت سازنده و سازمان استاندارد

۲. محیط کار

شرکت‌ها و کارخانه‌های تولید آسانسور و یا ساختمان‌ها و بناهای اداری، تجاری و مراکز صنعتی که این وسیله در آنها استقرار یافته می‌باشد، می‌تواند به عنوان محیط کار تلقی گردد.

ساعات کار: به دلیل تحویل کار به صورت پروژه و مفاد قرار داد خود زمان کار را تعیین می‌کنند.

خطرات احتمالی: خطر سقوط و برق گرفتگی از جمله خطرات می‌باشد که با رعایت نکات ایمنی پیشگیری می‌شود.

ثابت یا تحرک در کار: در این شغل نیاز به تحرک و کار در محل وجود آسانسور می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کار در حد نصب دستگاه‌ها و . . صدا وجود دارد.

سرو کار با ابزار و افراد: در این حرفه کار بیش‌تر با ابزار است، ولی با افراد و مشتریان نیز سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارنصب و سرویس آسانسور نیازمند دانش نظری و مهارتی شناخت این وسیله، کارایی آن و نصب و راه اندازی آن باشد.

فارغ‌التحصیلان رشته نصب و سرویس آسانسور می‌توانند در ابتدا جذب شرکتهای تولید و تعمیر و نصب آسانسوری شوند و پس از

کسب مهارت‌ها و سوابق لازم برای اخذ پروانه طراحی و مونتاژ آسانسور اقدام کنند و یا پس از کسب تجربه‌های عملی و مهارتی نزد

شرکت‌ها و یا تعمیرکاران مجرب و ماهر، می‌توانند به طور شخصی مشغول به فعالیت شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود برج‌ها و ساختمان‌های بلند مرتبه اداری، تجاری، مسکونی، دانشگاهی، مراکز درمانی و بیمارستان‌ها و ... ضرورت وجود این

شغل را موجب شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با پیش بینی استانداردها و ایمنی لازم و فن‌آوریهای نوین در این وسیله مهم جابجایی، می‌توان به توسعه و گسترش فعالیت‌های

نصب و تعمیر در راستای این شغل، غنای بیش‌تری بخشید و با ارائه خدمات کیفی‌تر به مشتریان و تبلیغات پیشرفت بهتری نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

دانش فنی و مهارتی و تجربه‌ی کافی در زمینه دستگاه‌ها و بالابرها ی برقی - سرویس کار آسانسور - نصاب و تعمیر کار آسانسور -

تکنسین فنی در بالابرها ی برقی و آسانسورها، همگی در زمره بخش‌های استخدامی این شغل می‌باشند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به نیاز روزافزون به این شغل به عنوان یک صنعت مهم در جابه‌جایی افراد و محموله‌ها و کالاهای مختلف، به دلیل وجود ساختمان‌ها و ساخت‌وسازهای پیش‌رو آینده شغلی این رشته اهمیت بیشتری پیدا کرده و کسب دانش‌های نوین در این رشته توأم با تجربه و تخصص و تعهد، آینده شغلی رو به پیشرفت را رقم می‌زند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایا بر حسب سفارش مشتری و ارائه خدمات می‌باشد و شامل دستمزد آهن‌کشی، دستمزد درب، ریل و دستمزد خدمات مکانیکی و دستمزد خدمات الکتریکی، دریافت تأییدیه استاندارد بر حسب ارائه خدمت به مشتریان در هر یک از بخش‌های تخصصی مربوط به نصب و تعمیر، درآمدها و دریافت‌ها متفاوت است.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گذراندن دوره‌های عمومی و تخصصی در بخش‌های مختلف اعم از نحوه اجرای آهن‌کشی و ریل‌گذاری داخل چاه آسانسور، مرحله مکانیکی آسانسور شامل نصب درب‌های طبقات استقرار موتور داخل موتورخانه و قرار دادن کابین و وزنه داخل چاه آسانسور شامل سیم‌کشی داخل چاه آسانسور و نصب متعلقات آن و نصب آسانسور، نزد استادکاران ماهر و با سابقه در این امور و یا از طریق ادامه تحصیل در مؤسسات فنی و وابسته به سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و یا دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای و دانشگاه علمی کاربردی همگی در زمره افزایش اطلاعات این شغل هستند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: جهت جلب مشتری و مشتری‌مداری
توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و وسایل مکانیکی و الکتریکی
توانایی حرکتی: دارابودن ذکاوت، سرعت عمل و توانایی جسمی جهت کار

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افراد دارای شخصیت‌های زیر می‌توانند در این شغل موفق‌تر باشند:
شخصیت واقع‌بین: در این حرفه افرادی که علاقه بیشتری به کار با ابزار و دستگاه‌ها دارند، عملکرد بهتری دارند زیرا زمان زیادی صرف با دستگاه‌های الکتریکی و مکانیکی خواهد شد.
شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای شخصیت اجتماعی و روابط عمومی بالاتری باشند، در جذب مشتری موفق‌ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این کار با توجه به وسعت، تخصص و مهارت کار از درآمد مناسبی برخوردار است.
آزادی عمل: اختیار در این کار و تعیین ساعت کار به دست افراد و یا کارفرمایان است.
ساخت، تولید و نصب توسط متخصصان و طراحان داخلی باعث خودکفایی و ارتقا کشور است و موجب رشد و تعالی افراد می‌باشد.

مشاغل رشته پزشکی، سلامت و بهداشت:



بینایی سنج (اپتومتریست)

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

بررسی و شناسایی مشکلات بینایی افراد به کمک ابزارها و دستگاه‌های موجود توسط فرد بینایی‌سنج صورت می‌پذیرد. بینایی سنج پس از تشخیص نوع و میزان مشکلات بینایی مراجعان، از طریق تجویز وسایل کمک بینایی مانند عینک، لنزهای تماسی و انجام یکسری تمرینات و ورزش‌های چشمی و دادن توصیه‌ها و دستورات بهداشتی لازم به کارایی بیشتر سیستم بینایی آن‌ها کمک می‌نماید. علاوه بر این بینایی‌سنج معاینات دقیقی از چشم انجام داده و در صورت وجود هر گونه اختلال یا بیماری که نیازمند درمان طبی باشد، بیماران را به سایر پزشکان متخصص ارجاع می‌نماید. بینایی سنج معمولاً وسایلی از جمله عینک و لنزهای طبی را که تجویز می‌نماید، خود ساخته و به فروش می‌رساند. ابزار و وسایل کار: رتینوسکوپ (برای تعیین نمره عینک)، افتالموسکوپ (برای معاینه انتهای چشم)، لنزومتر (برای خواندن نمره عینک)، جعبه عدسی (جهت تعیین نمره عینک بیمار)، تابلوی دید و ... سیستم نظارت: در صورت فعالیت در مجموعه‌های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم نظارت انجام می‌شود و در صورت خوداشتغالی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در فضاهای بسته در بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها و یا دفترکار شخصی و در مغازه‌های فروش لنز و عینک می‌باشد. ساعات کاری: ساعت کار بینایی‌سنج متنوع بوده و بسته به محل کار بینایی‌سنج (بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها و یا دفترکار شخصی) می‌تواند متفاوت باشد. اگر تنها در دفتر کار شخصی خود (مطب) فعالیت کند، تعیین میزان ساعت کاری بر عهده فرد شاغل می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولاً سکوت حکفرما می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه‌کننده می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی در رشته بینایی‌سنجی و در صورت تمایل علاقه‌مندان می‌توانند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی این رشته ادامه تحصیل نیز داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز مبرم مردم به خدمات پزشکی این حرفه، وجود مراکز چشم پزشکی و کلینیک‌ها و بیمارستان‌های تخصصی، از عوامل وجود این حرفه در سطح شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

تبلیغات رسانه ای و سرمایه گذاری در بخش دولتی و خصوصی، افزایش آگاهی مردم در حوزه ی سلامت چشم، ارتقاء تحصیلات و دانش تخصصی با آگاهی از آخرین تکنولوژی های روز دنیا، همگی از عوامل توسعه این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

بینایی سنج می تواند در بیمارستان ها، کلینیک ها و سایر مراکز درمانی مشغول به کار شود. او می تواند در حوزه بهداشت چشم و مشکلات بینایی به انواع سازمان های آموزشی، خدماتی، صنعتی و نظامی مشاوره داده و با آنها همکاری نماید. همچنین در صورت داشتن شرایط لازم می تواند با اخذ مجوزهای لازم، به تاسیس دفتر کار شخصی و ساخت و فروش عینک های طبی نیز بپردازد. بینایی سنجانی که دارای مدارک تحصیلی عالی هستند، می توانند در صورت علاقه به حوزه آموزش و پژوهش، وارد سیستم آموزش عالی کشور شده و در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار تدریس گردند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به وجود نیاز همیشگی جامعه به بینایی سنجان در رفع اختلالات بینایی و روند افزایشی شناخت و آگاهی مردم با دانش و خدمات این حوزه شغلی و اجرای سیاست ها و برنامه های پیشگیرانه بالاخص از سنین کودکی و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع عالی، افق رو به پیشرفتی برای این حرفه می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایا شغل چگونه است؟

در بخش دولتی طبق قانون وزارت کار و تابع قانون استخدام کشوری می باشد. در بخش غیر دولتی میزان درآمد بسته به تجربه و مهارت و توانمندی و قرارداد منعقد بین طرفین و تعداد مراجعین متفاوت می باشد. همچنین بینایی سنجانی که در دفتر کار شخصی خود کار می نمایند، با توجه به میزان مراجعه کننده و موقعیت محل کار، درآمدهای متفاوتی خواهند داشت. در ضمن بینایی سنج، به دلیل امکان کسب مجوز ساخت و فروش عینک های طبی، می تواند از این راه نیز درآمد مناسبی کسب نماید.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، کلینیک ها و بیمارستان های تخصصی و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.
توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با بیمار مراجعه کننده.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به مراجعه کننده.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.
شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی.

۱۲. ارزش کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.



رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

به مراقبت از بیمار و کنترل علائم وی با استفاده از دستورات پزشکی، به صورت علمی و زیر نظر پزشک متخصص پرستاری می-گویند.

ابزار و وسایل کار: ابزار و وسایلی چون دماسنج، گوشی جهت تست ضربان قلب و ... که در محیط بیمارستان و یا بخش مراقبتی خاص ملزومات آن وجود دارد. سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر مسؤل بخش و سرپرستار مشغول به کار هستند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: پرستاران علاوه بر کار در بیمارستانها و مراکز بهداشتی-درمانی، سازمان تربیت بدنی و مراکز ورزشی، شرکت های دارویی و وارد کنندگان مواد و تجهیزات پزشکی می توانند به عنوان پرستار خصوصی بیماران در منزل آنها مشغول به کار شوند. ساعات کار: در این شغل معمولاً پرستاران به صورت شیفتی به کار اشتغال دارند. خطرات احتمالی: آسیب دیدگی ناشی از کار در محیط های عفونی، آلوده، بیماری های مسری و فرآورده های خونی. البته رعایت نکات بهداشتی و علمی به صورت دقیق ضامن سلامت پرستاران سختکوش و پرتلاش می باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل نیاز به پویایی و تحرک و سرعت عمل می باشد. ساکت بودن یا پرسر و صدا بودن محیط: کار پرستار در بیمارستان در بخش های مختلفی می باشد که با توجه به محل استقرار از جمله اورژانس یا مراقبت های ویژه می تواند پرسر و صدا یا آرام باشد. سروکار با افراد یا ابزار: در این شغل پرستاران هم با افراد سروکار دارند و هم با توجه به حیطه تخصصی کار با ابزار آن (دیالیز، سوختگی، مسمومیت، مراقبت های ویژه و ...) را باید مسلط باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی پرستاری جهت جذب در محیط های کاری این شغل الزامی می باشد. امکان ادامه تحصیل در این رشته و گرایش های مختلف آن تا مقطع دکتری وجود دارد و آموزش به صورت حضوری همراه با طی دوره های کارورزی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تمرکز بیمارستان های دولتی و خصوصی تخصصی، افزایش اهمیت بهداشت و سلامت در جامعه و افزایش جمعیت سالمندان در جامعه و نیاز آنها به پرستاری و گسترش مراکز درمانی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل و پیشرفت مدرک شغلی و افزایش تجربه کاری، حضور در دوره های تکمیلی و بازآموزی که در بیمارستانها و با توجه به نیازهای بیمارستانها و بخشها تشکیل میشود.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

تمامی بیمارستان های دولتی و غیردولتی، مراکز بهداشتی مراکز آزمایشگاهی داروخانه ها و شرکت های خاص گزینه های استخدامی این شغل می باشند و افراد علاقه مند می توانند مراکز خصوصی پرستاری از بیماران را نیز دایر نمایند.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به افزایش مراکز درمانی و نیاز جامعه به پرستار و رشته‌های پیراپزشکی و با توجه به افزایش جمعیت سالمند در هرم سنی کشور، به نظر می‌رسد که این رشته در آینده رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

این شغل در مقایسه با سایر گرایش‌های کارشناسی از حقوق و مزایای خوبی برخوردار است و متقاضیان مطابق حقوق وزارت کار استخدام می‌شوند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

پرستاران، دانشجویان و استادان این رشته می‌توانند راهنمایی‌های لازم را داشته باشند و همچنین می‌توانند به انجمن پرستاران ایران وزارت بهداشت مراجعه نمایند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط انسانی بالا و همدلی و کمک موثر در بهبودی و سلامتی افراد.
توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی، نظم‌دهی به کار و اعمال نفوذ بر افراد، در روند انجام کار و بهبود بیماران
توانایی جسمی و حرکتی: به‌لحاظ سلامت بدنی موردنیاز در این شغل و هماهنگی بین دست‌ها، چشم‌ها و دقت و سرعت عمل در این حرفه.
توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و برخورداری از بیانی مهربان، شیوا و آرام در راستای تسریع بهبودی حال بیماران.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به هم‌نوعان.
شخصیت‌های واقع‌گرا: بدلیل کار با لوازم و تجهیزات مورد نیاز.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی در این شغل با توجه به فراهم بودن کمک به هم‌نوعان، کسب درآمد مناسب با توجه به توسعه مراکز درمانی خصوصی افراد متخصص در این رشته، همچنین امکان کسب موفقیت در رسیدن به مدارج بالای شغلی و طی کردن مراحل به مرور در سنوات و با ارتقا تحصیلات، در ضمن برخورداری از نیروی انسانی متعهد و متخصص در این رشته نقش عمده‌ای در خودکفایی و ارتقا کشور خواهد داشت.
از طرفی خدمت مستقیم به افراد دردمند و نیازمند و برخورداری از شغلی علمی و تخصصی موجبات رشد و تعالی افراد را میسر می‌کند. هم چنین با مشارکت در ارتقا سلامت جامعه موجبات رشد و تعالی جامعه فراهم می‌گردد.
از جمله راه‌های ارتقا منزلت اجتماعی پرستاران در جامعه، تعریف مزایای مناسب جهت حفظ سلامتی و نشاط آنها و در نظر گرفتن خدمات بیمه‌ای و بازنشستگی می‌باشد.



تکنولوژیست اتاق عمل

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

وظیفه آماده نمودن وسایل جراحی و استریل و اداره اتاق عمل بر عهده تکنسین اتاق عمل می باشد. معمولاً تکنسین های اتاق عمل به عنوان دستیار جراحان باید در هنگام عمل جراحی در اتاق عمل حضور یافته و فعالیت نمایند. ابزار و وسایل کار: وسایل و تجهیزات مرتبط با جراحی و اتاق عمل. سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر مدیریت بیمارستان یا کلینیک می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار این افراد در فضایی سرپوشیده و معین و استریل (اتاق عمل) در بیمارستان ها و کلینیک ها می باشد. ساعات کاری: ساعت کار شاغلین این حرفه به صورت تمام وقت است و گاهی در شب ها و روزهای تعطیل به صورت شیفتی باید سرکار خود باشند. خطرات احتمالی: تکنسین اتاق عمل گاهی در کار در معرض بیماری ها و آلودگی ها، مناظر، بوها و مواد ناخوشایند قرار می گیرد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی در این حرفه با توجه به ماهیت شغل وجود دارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولاً سکوت حکمفرما می باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با ابزار بیش از افراد می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی پرستاری و طی دوره یک تا دو ساله اتاق عمل و یا قبولی و تحصیل در رشته اتاق عمل حداقل به مدت دو سال و گذراندن دوره کارورزی در بیمارستان از شرایط تحصیلی ورود به این حرفه می باشد. که می توانند در دو عنوان شغلی سیرکولر (فرد غیراستریل جهت انجام امور جراحی) و اسکراب (فرد استریل و در نزدیکی بیمار و عضو تیم جراحی به عنوان دستیار اول جراح) در اتاق عمل انجام وظیفه نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز بیماران و پرسنل بیمارستانی و ... به خدمات شاغلین این حرفه، افزایش تعداد بیمارستان ها و مراکز جراحی سرپایی و گسترش مراکز درمانی نیاز به این شغل را افزایش داده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء دانش و تحصیلات، افزایش تجربه و مهارت کاری و شرکت در دوره های تکمیلی و بازآموزی از عوامل توسعه این شغل می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

تکنسین های اتاق عمل می‌توانند در بیمارستان ها، کلینیک های بزرگ، مراکز جراحی دولتی و خصوصی و مراکز اورژانس مشغول به کار گردند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش بیمارستان های دولتی و خصوصی، مراکز جراحی سرپایی و افزایش درمان‌های پزشکی و گسترش رشته های پیراپزشکی به نظر می‌رسد که این رشته در آینده از چشم‌انداز شغلی خوبی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

افراد در این شغل با درآمدی مطابق حقوق وزارت کار استخدام می‌گردند و با توجه به تعداد عمل ها و ساعات شیفت اضافه حقوق و مزایا دریافت می نمایند و در مراکز خصوصی با توجه به مهارت و تجربه و قرارداد توافقی و حجم کار از حقوق و مزایای متفاوت برخوردار خواهند بود.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید و بیمارستان ها و مراکز درمانی و کتاب‌های مرتبط و سایت‌های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.
توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب.
توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم‌گیری در فرایند فعالیت های مرتبط و انجام کار تیمی در فعالیت های محوله.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل اشاره نمود.

انسان دوستی: همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و رفع نیاز حیاتی هم‌نوعان از دیگر موارد ارزشی این شغل محسوب می‌گردد.

کسب موفقیت: کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه می‌باشد.
از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.



رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

رشته داروسازی بخشی از علوم پزشکی است که در رابطه با تولید و ساخت دارو، بررسی وضعیت دارو در بدن انسان و موجودات زنده و میزان تأثیر دارو در سلامت جامعه و کم کردن بحران‌های بیماری‌زا نقش ایفا می‌نماید و به نوعی داروسازی، حرفه‌ای است که در زمینه دارو درمانی برای مداوای یک بیمار به عنوان متداول‌ترین شیوه در دنیا با بیماران و مردم مرتبط می‌گردد. به عبارت دیگر رشته داروسازی به شناخت ماده مؤثر، فرموله کردن این ماده (تبدیل ماده مؤثر به فرمی که قابل مصرف برای بیمار باشد مثل قرص، کپسول، شربت یا استفاده از روش‌های تزریقی) و بررسی اثرات دارو بر بدن بیمار می‌پردازد. ابزار و وسایل کار: وجود اتاق مخصوص به نام داروخانه، یخچال برای نگهداری بعضی از داروهای مورد نیاز، وجود آخرین فهرست داروها با در نظر گرفتن اثرات عوامل فاسد شدنی تاریخ تولید و انقضای مصرف واسامی داروهای مشابه، وسایل لازم برای ترکیب و اختلاط داروها و ابزار تولید و بسته بندی داروها. سیستم نظارت: به‌طور غیر مستقیم توسط وزارت بهداشت و آموزش پزشکی نظارت می‌گردد و خود نظارتی نیز توسط شخص داروساز صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

محیط کار شامل فضای سرپوشیده، مکان معین و مناسب با کارگروهی مانند داروخانه‌ها و بیمارستان‌ها و ... می‌باشد. ساعات کاری: ساعت کاری داروساز به صورت تمام وقت بوده و گاهی در داروخانه‌های شبانه روزی به صورت شیفتی در تعطیلات و شب‌ها کار می‌نمایند. خطرات احتمالی: خستگی و سهل‌انگاری ناشی از آن، وجود گرد و غبار، سروصدا، نور کم و بوهای زننده و نامطبوع، امکان وجود مسمومیت و بروز حساسیت در کارخانه‌های دارو سازی از آسیب‌های احتمالی این حرفه می‌باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی در راستای فعالیت این حرفه می‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی ناشی از مراجعه بیماران در این حرفه وجود دارد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد بیمار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان دکترای حرفه‌ای داروسازی و دکترای تخصصی گروه داروسازی می‌توانند وارد این شغل شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازمندی مردم به خدمات دارویی و دانشگاه‌های علوم و پزشکی، بیمارستان‌ها و داروخانه‌های موجود و کارخانه‌های داروسازی در مناطق اطراف شهر، از عوامل وجود این حرفه در سطح شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توجه به اینکه همه‌ی فارغ التحصیلان داروسازی به راحتی نمی‌توانند اقدام به راه‌اندازی داروخانه کنند، در صورت وجود کمک‌های مالی می‌توان در راستای توسعه‌ی این رشته گام‌های موثرتری برداشت.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فارغ التحصیلان داروسازی می توانند در کارخانه داروسازی (صنعت ساخت و کنترل دارو)، واحدهای تهیه و تولید لوازم آرایشی و بهداشتی و یا در کارهای اجرایی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی فعالیت کنند. از کارهای دیگری که می توانند انجام دهند، ارائه خدمات دارویی در سطح داروخانه‌ها و بیمارستانها، فعالیت در مراکز خدمات بهداشتی و درمانی دولتی در بخشهای معاونت دارو و غذا، بخش تدوین قوانین، مدیریت بازرسی، سیاست گذاریهای دارویی و نظایر آن و فعالیت در مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی، مؤسسات پژوهشی (مثل موسسه رازی، انستیتوپاستور و...) و شرکتهای پخش و توزیع دارو می باشد. همچنین با داشتن تجربه و سرمایه کافی نیز می توان به طور مستقل کار کرده و داروخانه شخصی تاسیس کرد.

۷. چشم انداز آینده ی شغل چیست ؟

با توجه به اینکه بیش از ۹۰٪ فارغ التحصیلان رشته ی داروسازی می توانند جذب بازار کار می گردند اما تعدد و تکثر داروخانه‌های دولتی، افزایش بی‌رویه تعداد داروخانه‌ها، پایین بودن سود دارو، وضع مالیات‌های سنگین، عدم تعریف تعرفه مشاوره دارویی و مطالبات داروخانه‌ها از سازمان‌های بیمه‌گر، اقتصاد داروخانه را تحت فشار قرار داده است و علیرغم نیاز مبرم به خدمات این حرفه، چشم انداز این حرفه با افق یکنواختی روبرو شده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

داروسازانی که در بخش های دولتی استخدام هستند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. آن دسته از داروسازانی که در بخش خصوصی فعالیت می نمایند، بسته به سطح تحصیلات، میزان تخصص، سابقه و مهارت خود درآمدهای متفاوتی دارند. برخی نیز که به صورت مستقل کار کرده و داروخانه شخصی دارند، بسته به میزان فعالیت، نوع خدمات و تعداد مشتری ای، درآمدهای متفاوتی را دریافت می نمایند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر در مورد این شغل چگونه است ؟

اطس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید و دانشکده های دارو سازی و داروخانه ها، کتاب های مربوطه و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن رابطه مناسب و انسانی و همدلی با بیمارمراجعه کننده.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در توجیه و ارائه اطلاعات به بیماران مراجعه کننده.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی و هماهنگی اعضای بدن (دست و چشم) در راستای الزام دقت و تمرکز در کار.
توانایی مدیریتی: در راستای برنامه ریزی و سازماندهی و نظارت بر روند انجام امور.
توانایی ریاضی: به جهت انجام امور مالی و حسابداری مرتبط با دارو و نسخه و ...

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.
شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.



رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

دندان پزشک علاوه بر تشخیص و درمان بیماری‌های دهان و دندان با بررسی و پیشنهاد راه‌های پیشگیری، از بروز ناراحتی‌های مربوط به آن جلوگیری می‌کند و می‌کوشد سطح بهداشت دهان و دندان را در جامعه بالا ببرد. ابزار کار: جهت کار در این رشته باید کار با صندلی دندان پزشکی، کمپرسور های هوا، دستگاه ساکشن، دستگاه رادیولوژی و ژنراتور، اتوکلاو و وکیوم، ضد عفونی کننده های حرارتی، موتورهای جراحی، هندپیس دندانی و... را آموزش دید. سیستم نظارت: برای این شغل از سیستم نظارت مستقیم توسط وزارت بهداشت استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار دندان پزشک باید سرپوشیده، منظم، آرام و نیز بهداشتی و عاری از میکروب باشد. امکانات برق و آب مطب دندان پزشک هم بسیار مهم است. ساعات کار: در صورت کار در درمانگاهها و مراکز بهداشتی به صورت نیمه وقت یا شیفتی و در صورت کار در مطب شخصی مطابق برنامه تنظیم شده و اطلاع رسانی شده بر بیماران. خطرات احتمالی: در این حرفه باید نکات بهداشتی و ایمنی را جهت مراقبت از انتقال بیماری رعایت کرد. به دلیل تداوم در کار و استفاده از ابزاری چون انواع مته آستانه شنوایی دچار آسیب می‌گردد. ثابت بودن یا تحرک در کار: ثابت بودن محیط کار از مزایای این شغل محسوب می‌گردد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی به علت کار با افراد و دستگاهها و... در حدی وجود دارد. سروکار با افراد یا ابزار: دندانپزشک بیشتر با تکنسین‌های پروتز دندان، پرستاران دندانپزشکی، فروشندگان لوازم دندانپزشکی و داروخانه‌ها در ارتباط است. هنگام خرابی دستگاه‌ها نیز با مهندسان پزشکی در ارتباط است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید مدرک دکترای عمومی دندانپزشکی دریافت شود. ابتدای باید دوره علوم پایه را طی دو سال گذرانده و بعد از آن دوره تخصصی به مدت ۴ سال شروع می‌شود و سپس بعد از گذراندن دوره طرح پزشکی در دوره تخصص دندانپزشکی شرکت نمود. شرکت در دوره‌های باز آموزی که از طرف وزارت بهداشت و جامعه دندان‌پزشکان جهت آشنایی با دستگاه‌های جدید و روش‌های و دستاورد های نوین علمی برگزار می‌گردد، بسیار مفید می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

اهمیت بهداشت دهان و دندان و پیشرفت امکانات پزشکی باعث شده است که مردم بیش از گذشته به دندانپزشک مراجعه نمایند و سطح سلامت دهان و دندان در جامعه بالا برود و همچنین همواره شهر های بزرگ علاوه بر پوشش درمانی جمعیت خود برای شهرهای اطرف خود نیز امکانات درمانی فراهم می‌نمایند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

یکی از شاخه‌های ارتودنسی، جراحی لثه و فک، پروتزهای درمانی، دندانپزشکی کودک و... را انتخاب نموده و در صورت تمایل تا دوره فوق دکتری ادامه تحصیل داد. همچنین می‌توان با شرکت در سمینارهای داخلی و خارجی اطلاعات شغلی را به روز نموده و با سرمایه گذاری و ایجاد کلینیک های شخصی و درمانگاه های شبانه روزی دندانپزشکی می‌توان افزایش درآمد ایجاد نمود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان های وابسته به ارتش و نیروی انتظامی شرایط استخدامی وجود دارد. همچنین به صورت کلینیک های خصوصی می توانند فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نظر به اهمیت بهداشت دهان و دندان و پیشرفت امکانات پزشکی و افزایش جمعیت جوان در جامعه این شغل از چشم انداز خوبی برخوردار است همچنین ایران به عنوان یکی از قطب های پزشکی در منطقه خاورمیانه می تواند با افزایش صنعت توریسم پزشکی رونق خوبی برای مشاغل پزشکی و پیراپزشکی ایجاد نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای مطابق با تعرفه های وزارت بهداشت می باشد و با ادامه دوره های تخصصی و تأسیس مراکز درمانی خصوصی می توان افزایش درآمد ایجاد نمود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مجلات دندانپزشکی حاوی اطلاعات خوبی هستند اما اگر جواب سوال هایتان را در آن پیدا ننمودید، می توانید به دندانپزشکان یا اساتید این رشته مراجعه نمایید. وبگاه وزارت بهداشت می تواند اطلاعات تخصصی در این زمینه در اختیارتان بگذارد:
www.iranhealers.com/dentist

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: در این حرفه استعداد هنری نه خیلی اما بی تأثیر نیست زیرا تلفیق علم و هنر در انجام کار به دقت و زیبایی کار خواهد افزود.

توانایی ارتباطی: در صورت برخورداری از روابط بالای انسانی و حسن خلق، مشتری در حین درمان کم تر نگران خواهد شد و همکاری بیشتر با پزشک خواهد داشت.

توانایی مکانیکی: کار با ابزارهای دندانپزشکی به صورت مداوم دارا بودن توانایی فیزیکی را می طلبد.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست ها و چشم ها و سرعت عمل و تصمیم گیری با دقت و علمی به موفقیت فرد در این حرفه کمک می نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شخصیت اجتماعی و حسن خلق، آرامش، کمک به بیمار و ... در موفق تر بودن یک دندانپزشک مؤثر است.

شخصیت جست و جوگر: افرادی با دقت و کنجکاوی بالا؛ که در موقعیت ها به تحلیل مناسب و تصمیمی متناسب با حل مسأله می پردازند در این حرفه موفق ترند.

شخصیت واقع بین: به علت کار با دستگاهها و ابزار و وسایل یک دندانپزشک باید به کار با ابزار و وسایل علاقه مند باشد و احساس خستگی ننماید.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: جامعه بهداشت کشور از جمله دندان پزشکان یکی از ارزش های کاری ایشان انسان دوستی و کمک به هموعان است، زیرا به طور مستقیمی درد از انسان را کم می نمایند و به سلامت افراد اهمیت می دهند.

کسب درآمد: امکان کسب درآمد به صورت شغل خصوصی نیز موجود است.

آزادی عمل: احساس استقلال و آزادی عمل در صورت کار در مطب شخصی البته در چارچوب مقررات وزارت بهداشت و درمان از ارزش های حرفه ای آن محسوب خواهد شد.



رادیولوژیست و سونوگراف

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: پزشکی

۱. ماهیت

رادیولوژی (پرتوشناسی) و سونوگرافی یک شاخه و تخصص از علوم پزشکی است که با مطالعه و به کار بردن فناوری تصویربرداری توسط تابش اشعه ایکس و ...، به تشخیص بیماری می‌پردازد. رادیولوژیست (پرتوشناس) با کمک انواع فناوری‌های تصویربرداری از قسمت‌های مختلف بدن بیمار (مطابق با دستور پزشک معالج) تصویربرداری می‌کند. در هر مرکز تصویربرداری پزشک متخصص پرتوشناسی (پزشک رادیولوژیست) حضور دارد که با استفاده از روش‌ها و تجهیزات مختلف تصویربرداری به تشخیص بیماری‌ها می‌پردازد. وظیفه این پزشک متخصص تشخیص بیماری‌ها، شکستگی‌ها و... از روی تصاویر رادیوگرافی است. انجام کار تصویربرداری و کنترل ظهور و تثبیت تصاویر رادیوگرافی بر عهده تکنسین رادیولوژی (کارشناس پرتوشناسی) می‌باشد. ابزار و وسایل: دستگاه رادیولوژی، سونوگرافی، ام آر آی، سی تی اسکن و... که می‌تواند با توجه به میزان توسعه از یک یا چند مورد با کیفیت دقت مختلف استفاده نماید.

سیستم نظارتی: نظارت مستقیم در بیمارستان‌ها و کلینیک‌ها و خود نظارتی در مراکز خودتأسیس

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی که رادیولوژیست باید در آن کار کند شامل بیمارستان‌ها و مراکز رادیولوژی و پرتودرمانی است. که حداقل دارای یک فضای نسبتاً بزرگ جهت قراردادن تخت و دستگاه رادیولوژی و یک فضای کوچک‌تر جهت نظارت و دستگاه‌های فرمان می‌باشد.

ساعات کار: ساعت کاری تکنسین رادیولوژی معمولاً به صورت تمام وقت یا شیفتی است، چون محل کار در بیمارستان‌ها، درمانگاه‌ها و مراکز رادیولوژی و تصویربرداری است، گاهی شیفت کاری در شب و روزهای تعطیل هم دارد. خطرات احتمالی: گاهی رادیولوژیست با وجود رعایت همه نکات ایمنی در معرض اشعه‌های ناخواسته و سرب موجود قرار می‌گیرد، به همین دلیل به افراد شاغل در مراکز رادیولوژی توصیه می‌شود هر شش ماه یک بار برای بررسی‌های تشخیصی شامل آزمایش هموگلوبین، شمارش پلاکت‌ها و گلبول‌های سفید خون و... به پزشک مراجعه کنند و به طور کامل چکاپ شوند. ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابجایی در شغل: مشغله کاری رادیولوژیست‌ها باعث شده این افراد زمان کافی برای تحرک بدنی نداشته باشند و به همین دلیل در معرض اضافه وزن و عوارض ناشی از آن قرار بگیرند. از طرفی ایستادن‌های طولانی مدت در طول روز احتمال بروز واریس و آسیب‌های مفصلی و آرتروز را افزایش می‌دهد. ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی معمولاً ساکت است ولی در انواعی از رادیولوژی‌ها مثل ام. ار. ای دستگاه پرتو دارای صدا می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزار: هم با بیماران و هم با دستگاه‌ها سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

رادیولوژیست با داشتن مدرک کاردانی و کارشناسی باید کار اجرایی انجام دهد. فردی که دارای مدرک کاردانی در این رشته است بیشتر تصویر برداری‌های ساده مثل تصویربرداری از دست و پا انگشتان را انجام می‌دهد و کسانی که کارشناس هستند در این زمینه باید تصویربرداری پیشرفته‌تر یعنی تصویربرداری از دستگاه گوارش را انجام دهند. کار با دستگاه‌های توموگرافی در حیطه

فعالیت های کارشناسان این رشته است. هم چنین متخصصان سونوگرافی بعد از فارغ التحصیلی از دوره دستیاری می توانند در این حرفه مشغول شوند.

مدت زمان آموزش: حداقل دوسال تا ۱۰ سال (دریافت تخصص در زمینه سونوگرافی) می باشد.

نوع آموزش لازم: حضوری و در دانشگاهها

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

به علت وجود بیمارستان های دولتی و خصوصی و مراکز تشخیصی و درمانی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رادیولوژیست و سونوگرافی از مشاغلی است که همیشه مورد نیاز بیمارستان ها و مراکز تصویربرداری می باشد. طبق اطلاعات غیررسمی این شغل از بازار کار خوبی در کشور برخوردار است. آمارهای کشورهای دیگر نیز وضعیت استخدامی و بازار کار مناسبی را برای این شغل نشان می دهد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

این شغل در بیمارستان های دولتی و خصوصی و کلینیک های تصویربرداری کاربرد دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به پیشرفت بیماری ها و تعدد آن ها این شغل رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در حال حاضر به صورت دقیق میزان درآمد افراد رادیولوژیست در دسترس نیست، اما با توجه به اینکه این افراد در محل کار بیمارستان های دولتی یا خصوصی یا مرکز تصویربرداری خصوصی می توانند مشغول به کار شوند، با توجه به مهارت و سابقه کار یا سطح تحصیلات میزان درآمدهای متفاوتی را می توانند داشته باشند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری در باره این شغل به دست آورد؟

از طریق اشخاصی که در این حوزه فعالیت دارند، کتابهای مرتبط و اینترنت.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: مهارت های ارتباطی خوب در برخورد با بیماران داشته و قبل از تصویربرداری اطلاعات و دستورات لازم را به آن ها بدهد و به درستی علائم موجود و مشکوک به بیماری را جویا شود.

توانایی مکانیکی: او باید با کلیه تجهیزات و دستگاه های رادیوگرافی به خوبی آشنا بوده و در استفاده از آنها تبحر داشته باشد.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست ها، چشم ها و دقت و ریز بینی در کار.

درک فضایی: توانایی تشخیص جهت ها و درک روابط و علائم با نشانگان بیماری

۱۱. کدام یک از شخصیت های زیر در این شغل موفق تر است؟

افرادی با شخصیت های زیر در این شغل موفق تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: عموماً شخصیت های اجتماعی این کار را بیشتر پسندیده و رضایت شغلی بیشتری در این شغل دارند.

شخصیت جست و جو گر: این دسته از افراد که به خوبی و ظرافت همه نشانگان سلامتی را بررسی نمایند به خوبی می توانند در تشخیص بیماری یا سلامت افراد کمک نمایند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: کمک به هم نوعان در این حرفه جو ارزش های کاری می باشد.

کسب درآمد: کسب درآمد مناسب به دلیل دارا بودن تجربه و تخصص مفید و مورد نیاز جامعه از ارزش های این شغل است.

با تربیت دانشجویان و متخصصان در این رشته که در حال حاضر نیز در وضعیت مطلوبی هستیم، به حد خودکفایی رسیده و نیازی به متخصصان خارجی نیست. با اشتغال در این حرفه خدمت رسانی مستقیم به هموطنان میسر است و موجب رشد و تعالی فرد در جامعه و ارتقا سلامت عمومی جامعه خواهیم بود.

روانپزشک



رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: پزشکی

۱. ماهیت:

روانپزشکان با استفاده از خدمات درمانی، دارو، الکتروشوک و... بیمارانی را که به مشکلات روانی، رفتاری، خلقی و اعتیاد دچارند را درمان می نمایند.

ابزار و وسایل: روانپزشکان اغلب نشانگان بیماری را پرسش می کنند یا به صورت سؤالاتی غیرمستقیم مورد بررسی قرار می دهند. اما می توانند دستگاههای نوار مغزی، نوروفیدبک، تحریک مغناطیسی مغز، آزمون ها و ... را نیز مورد استفاده قرار دهند. سیستم نظارت: فعالیت هایشان تحت سیستم نظارت غیرمستقیم وزارت بهداشت قرار دارند.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: مطب باید آرام و با نور مناسب باشد و از آنجایی که با بیمارانی کار می نمایند که اکثرا توانایی کنترل تکانه را ندارند رعایت نکات ایمنی الزامی است.

ساعات کار: مانند اکثر پزشکان به صورت تمام وقت یا شیفتی فعالیت می کنند اما در صورت داشتن مطب خصوصی، آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعت کار دارند.

خطرات احتمالی: سر و کار با افراد بیمار که بر خود کنترل و تسلطی ندارند به صبوری نیاز دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: ثابت بودن محیط کار از مزیت های این شغل محسوب می گردد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط کاری به خصوص بیمارستان های روانپزشکی دارای سروصدای محیطی زیادی است. سروکار با دیگران است یا ابزار: با افراد بسیار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید دوره پزشکی عمومی را در دانشگاه به پایان برسانند و برای تخصص رشته روانپزشکی یا اعصاب و روان را انتخاب کنند. تفاوت این دو در این است که روان پزشکان به درمان بیماری هایی از قبیل: افسردگی، اضطراب، وسواس و اختلالات رفتاری می پردازند اما متخصصان اعصاب و روان، بیماری های عضوی سیستم مغز و اعصاب مانند تشنج ها، سکت های مغزی، اختلالات حرکتی، حسی و فلج ها را درمان می کنند.

مدت زمان آموزشی حداقل تحصیلات ۱۰ ساله دانشگاهی است که به صورت حضوری و کار در بیمارستان ها انجام می پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مراکز دانشگاهی و درمانی متعدد در شهر تهران باعث تمرکز بیش تر متخصصین این رشته در شهر تهران شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرکت در کارگاه ها و سمینارهای تخصصی جهت اطلاع از آخرین یافته های علوم شناختی و عصبی، انجام پژوهش های مرتبط، کسب مدارک تخصصی و فوق تخصصی و البته تجربه های کاری راه هایی جهت پیشرفت در این شغل هستند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان های دولتی و غیر دولتی امکان استخدام وجود دارد و همچنین به صورت کلینیک های خصوصی می توانند فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به بالا رفتن سطح آگاهی افراد جامعه نسبت به اهمیت سلامت روان و از بین رفتن باور های اشتباه، ترس و نگرانی از مراجعه به روانشناسان و روانپزشکان و متأسفانه افزایش نگرانی‌ها، استرس و فشارها در زندگی این شغل همچنان رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای بسیار بالایی دارد و با ادامه دوره‌های تخصصی می‌توان افزایش درآمد ایجاد کرد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مراجعه به بخش اعصاب و روان بیمارستان‌ها یا دانشکده های پزشکی و مصاحبه با روانپزشکان می‌توان اطلاعات مفیدی جمع آوری نمود

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در صورت داشتن روابط عمومی مناسب و ارتباط کلامی مناسب با بیماران مؤثر خواهند بود.

توانای مدیریتی: برنامه‌ریزی و سازماندهی امور مختلف کاری و اعمال نفوذ بر زیردستان

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق تر باشند:

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شخصیت اجتماعی در این حوزه نسبت به سایر همکاران موفق تر خواهند بود.

شخصیت جست‌وجوگر: در صورت دارا بودن کنجکاوی و بررسی بیش‌تر، تجزیه و تحلیل موقعیت و مسائل در تشخیص موفق تر عمل می‌نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری این شغل انسان دوستی و ارائه خدمات به هموعان خواهد بود.

کسب درآمد: یکی دیگر از ارزش‌های شغلی غیر از علاقه‌مندی دریافت درآمد مناسب در طول زندگی کاری می‌باشد.

آزادی عمل: در صورت کار در مطب خصوصی به دور از هرگونه امر و نهی صرفا با رعایت چارچوب‌ها اولیه قادر به فعالیت خواهند بود.

موفقیت: با به روز آوری اطلاعات و شرکت در همایش ها، همواره می‌توان دانش ضمنی را توسعه داد و در کار به موفقیت نائل شد.

شنوایی سنج



رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱۳. ماهیت

شنوایی سنج کسی است که با استفاده از دستگاه‌های مختلف و آزمایش‌های متنوع به ارزیابی شنوایی و سیستم تعادل و تشخیص ضایعات آن‌ها (از مسیر گوش خارجی تا کرتکس مغز) می‌پردازد و سپس نتیجه آزمایش‌ها را به پزشک معالج ارائه می‌دهد. ابزار و وسایل کار: ابزار کار تخصصی مانند صداسنج، دستگاه اندازه‌گیر صدا و ثبت نموداری (دوزیمتر) و سمعک و وسایل کمک ارتباطی و... جهت تشخیص و درمان. سیستم نظارت: شاغلان این رشته تحت نظارت غیرمستقیم سازمان نظام پزشکی و وزارت بهداشت می‌باشند.

۱۴. محیط کار

فضای فیزیکی: اتاق و محیط استریل شده، با نور و مساحت مناسب و وجود دستگاه‌های تخصصی لازم در بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها و یا دفتر کار شخصی. ساعات کاری: شنوایی سنج‌ها در محیط‌های بیمارستانی و درمانی به صورت تمام وقت مشغول به کار می‌باشند اما در صورت کار در کلینیک شخصی، خود فرد تعیین کننده میزان ساعت کار می‌باشد. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط کار معمولاً سکوت و آرامش وجود دارد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: ارتباط با دستگاه‌های مرتبط و تخصصی و افراد مراجعه کننده می‌باشد.

۱۵. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی در رشته شنوایی شناسی و در صورت تمایل علاقه‌مندان می‌توانند تا مقطع کارشناسی ارشد این رشته نیز ادامه تحصیل داشته باشند.

۱۶. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

با توجه به آلودگی‌های صوتی در شهرهای بزرگ صنعتی، اختلالات شنوایی افزایش زیادی داشته‌اند که متخصصان شنوایی سنجی در شناخت زود هنگام و درمان این اختلالات فعالیت می‌نمایند و از طرفی طرح غربالگری نوزادان تازه متولد شده و دانش-آموزان قبل از ورود به مدرسه باعث شده در شهرهای بزرگ تعداد زیادی از کارشناسان این رشته مشغول به کار باشند.

۱۷. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شنوایی سنج‌ها می‌توانند با ادامه تحصیل در گرایش‌های متفاوت شرایط کاری متنوع‌تری را برای خود فراهم سازند و یا در بخش خصوصی از طریق تأسیس دفتر ارزیابی شنوایی (با سرمایه و سابقه کار لازم (حداقل ۶ سال) و مجوز سازمان نظام پزشکی) به

طور مستقل فعالیت نمایند. همچنین آگاهی از آخرین دستاوردها و تکنولوژی دنیا در این حوزه در کنار تسلط بر زبان انگلیسی همه از عوامل توسعه و پیشرفت شغلی این حرفه می باشد.

۱۸. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان های دولتی و غیر دولتی و درمانگاه های گوش و حلق و بینی، کارخانه ها و مراکز صنعتی مراکز وابسته به بهزیستی، مدارس استثنایی و خانه های بهداشت امکان استخدام برای این متخصصان وجود خواهد داشت. همچنین در کلینیک های خصوصی و همکاری با متخصصین گوش و حلق و بینی و مراکز ساخت قالب ها و سمک های شنوایی می توانند فعالیت داشته باشند و یا در دفتر ارزیابی شنوایی شخصی مشغول می باشند.

۱۹. چشم انداز آینده شغل چیست؟

گسترش شهرهای بزرگ صنعتی و افزایش روز افزون کارخانه ها و آلودگی های صوتی و افزایش آگاهی خانواده ها جهت انجام غربالگری اولیه نوزادان و تشخیص زود هنگام و سنجش شنوایی دانش آموزان در بدو ورود به مدرسه باعث شده است نیاز به این شغل بیشتر از گذشته باشد و پیش بینی می گردد از آینده شغلی خوب و رو به پیشرفتی نیز برخوردار گردد.

۲۰. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصانی که در بخش دولتی استخدام می گردند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. شنوایی سنج هایی که در بخش خصوصی به فعالیت مشغول می باشند، با توجه به میزان تجربه، توانایی و نوع توافق با کارفرما درآمدهای متفاوتی دریافت می نمایند. افرادی که به طور شخصی دفتر ارزیابی شنوایی تاسیس می کنند، با توجه به میزان توانایی و تبحر، کیفیت کار و تعداد مراجعان، درآمدهای مختلفی خواهند داشت.

۲۱. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، بیمارستان ها و کلینیک های مربوطه و سایت های معتبر اینترنتی.

۲۲. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.
توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با مراجعه کننده.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به مراجعه کننده.

۲۳. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.
شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی.

۲۴. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل

انسان دوستی: همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم‌نوعان موفقیت: موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه‌مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت‌رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می‌باشد.



کارشناس پروتز دندان (دندانساز)

رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت:

" کارشناس پروتز دندان " کسی است که با توجه به قالبی که دندانپزشک از دندان بیمار تهیه کرده است، به ساخت انواع پروتز می پردازد .

ابزار وسایل: تجهیزات دندانپزشکی، تجهیزات لابراتوار، مواد و وسایل ساخت انواع پروتزهای فک، صورت و دندان، پلاک‌های دندان و روکش‌های دندان؛ که لازم است دندانساز با آنها آشنایی کامل داشته باشند.

سیستم نظارت: تمام فعالیت‌های دندان‌سازان تحت نظارت غیرمستقیم وزارت بهداشت قرار دارد که به صورت خودنظارتی و مطابق نظر پزشک به کار اشتغال دارند.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: لابراتورها فضایی کاملاً آرام و بهداشتی با حداقل ۲ اتاق متوسط جهت انجام کارها می‌باشد.

ساعات کار: ساعات کاری در اختیار می‌باشد که معمولاً به صورت تمام وقت به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: به علت مواد اصلی پروتزهای دندانی و آزاد شدن منومر در هنگام ترکیب حساسیت تنفسی و تحریک چشمی ایجاد می‌شود، به همین علت آسم شغلی و از بین رفتن عصب انگشتان، بروز غبارهای سرطانی و ایجاد تومورهای ریوی و استخوانی و درماتیت و زخم و دردهای استخوانی در این حرفه بسیار گزارش شده‌است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در محیطی ثابت کار می‌کنند، اما به علت ثابت ماندن در وضعیتی ثابت هنگام کارهای مداوم آسیب نیز می‌بینند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: صداهای دستگاهها هر چند آرام در طولانی مدت بر آستانه شنوایی تأثیرگذار خواهد بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل ابتدا باید مدرک کارشناسی پروتز دندان دریافت کنید. در ترم‌های پایانی دوره تحصیل در لابراتورها کارآموزی می‌کنند. همچنین آن‌ها ملزم به گذراندن دوره طرح هستند، که از این طریق می‌توانند تبحر کافی به دست آورند. در ایران این رشته فقط در مقطع کارشناسی ارائه می‌شود و در حال حاضر امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر وجود ندارد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

اهمیت روز افزون بهداشت دهان و دندان در افراد جامعه و افزایش مراکز درمانی در شهرهای بزرگ، همچنین تهران به عنوان یک قطب درمانی از عواملی هستند که باعث گسترش این شغل شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

پیشرفت در این کار به کسب مهارت و تجربه بستگی دارد، فرد می‌تواند با سرمایه‌گذاری و کسب مجوز از وزارت بهداشت، لابراتوار شخصی تأسیس کند و در دوره‌های بازآموزی که وزارت بهداشت برگزار می‌کند جهت ارتقاء دانش و مهارت شرکت کند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فرد می‌تواند در لابراتورهای دولتی مطابق با قوانین وزارت بهداشت استخدام گردد و یا در کلینیک‌های دندانپزشکی یا لابراتورهای شخصی به صورت سفارشی و شخصی کار کند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اهمیت بهداشت و دهان و غربالگری‌های صورت گرفته در مدارس، بازار کار دندانپزشکی و به طبع آن دندانسازان مناسب خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به تعداد سفارشات و میزان تبحر فرد می‌توانند درآمدهای متفاوتی داشته باشند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مراجعه به کلینیک‌های دندانپزشکی، دانشکده‌هایی که این رشته را تدریس می‌کنند، متخصصان این رشته و با مطالعه وبگاه [www. dta. ir](http://www.dta.ir) می‌توان اطلاعات مفیدی کسب کرد

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دقت و ظرافت و در نظر گرفتن تمامی نکات ریز در جهت ساخت دندان اهمیت دارد.
توانایی مدیریتی: برنامه ریزی، انجام کار و تحویل به موقع سفارش از توانایی‌های مؤثر می‌باشد.
توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل ساخت، پردازش و .. جهت ساخت پروتز اهمیت بسزایی دارد.
توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم‌ها در سرعت عمل و تحویل کار درست اهمیت دارد.
درک فضایی: جهت تشخیص حالت قرارگیری، اتصال و درک روابط بین آنها اهمیت دارد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر خواهند بود:
شخصیت‌های واقع بین که از کار کردن با ابزار و وسایل بیش‌تر از فکرکردن لذت می‌برند.
شخصیت‌های قراردادی که کار در محیط‌های ساکت، آرام، با تمرکز و دقت را دوست دارند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کار دندانسازان مکمل کار دندانپزشکان می‌باشد و بدون مهارت آنها بخش مهمی از فعالیت‌های درمانی دندانپزشکان مختل خواهد شد، آنها بطور مستقیم با بهداشت، سلامت و همین‌طور زیبایی مردم سر و کار دارند لذا موارد زیر جزو ارزش‌های کاری محسوب خواهد شد:

کسب درآمد: درآمد مناسب حاصل از کار در حوزه بهداشت و سلامت دهان و دندان عاید این دسته از افراد خواهد شد، زیرا تمام مردم در بخشی از عمر خود به این پروتزها نیاز خواهند داشت.

آزادی عمل: چون اختیار کار از نظر تخصیص زمان، انتخاب همکاران و افرادی که با آنها ارتباط کاری خواهند داشت و ... به دست خودشان است و صرفاً می‌بایست از نقطه نظر بهداشت و جنس مواد در چارچوب وزارت بهداشت و درمان باشند، از آزادی عمل مناسبی برخوردارند.

موفقیت: در صورت توسعه کار، دارا بودن حسن خلق و مدیریت کار موفقیت بالایی در این حرفه کسب خواهند نمود.



فروشنده داروهای دامی

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: بهداشت

۱. ماهیت

داروخانه های دامپزشکی در واقع پل ارتباطی بین دامداران و داروی مورد نیاز برای دام است. در این شغل ارائه خدمات دامپزشکی و توزیع داروهای دامی انجام می گردد.

ابزار و وسایل کار: انواع داروهای دام، سموم جهت مبارزه با حشرات و جانوران موزی و ...
سیستم نظارت: نظارت این حرفه به صورت غیرمستقیم توسط سازمان های ذیربط و یا خودنظارتی توسط مدیریت داروخانه می باشد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط سرپوشیده مکان و نور مناسب با دمای معین وجود یخچال های مناسب نگهداری دارو و در نظر گرفتن استانداردهای بهداشتی و سلامتی برای عرضه داروهای دامی.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه به طور معمول از صبح تا شب می باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای قابل ملاحظه ی در این حرفه نمی باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با وسایل و افراد مراجعه کننده می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی دامپروری و یا دکترای دامپزشکی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده که این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز مردم به این خدمات و وجود کلینیک ها و داروخانه های دامپزشکی دولتی و خصوصی از عوامل وجودی این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توانیم این شغل را توسعه دهیم و در آن پیشرفت کنیم؟

ارتقا مدرک تحصیلی، کسب تجربه لازم و آگاهی از دانش روز و آخرین دستاوردهای این حوزه در کنار بهره گیری از حمایت های بیمه ای و دولتی باعث توسعه این شغل خواهد شد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کلینیک ها و مطب های دامپزشکی، داروخانه های دامپزشکی و شبکه ها و اداره های دامپزشکی دولتی از گزینه های استخدام شغلی این حرفه می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل نقش داروهای دامی در کنترل کیفیت فرآورده های خام دامی و نیز پیشگیری و درمان بیماری های دامی و اهمیت آن در اقتصاد کشور، این شغل از چشم انداز روشنی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برای شاغلین در بخش دولتی مطابق با قوانین خدمات کشوری و در بخش خصوصی بسته به سرمایه گذاری، دانش و تجربه و مهارت های لازم متفاوت می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، شاغلین و دانشکده های دامپزشکی ارائه دهنده این رشته، سازمان دامپزشکی و وزارت جهاد کشاورزی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با مشتریان.

توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در توجیه و دادن اطلاعات لازم به مشتری.

توانایی مکانیکی: داشتن مهارت در کار با لوازم و تجهیزات این حوزه.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و داشتن روحیه کمک رسانی به دیگران.

شخصیت های واقع گرا: در راستای کار با لوازم و تجهیزات مرتبط این حوزه.

شخصیت های جست و جوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست و جوگری علمی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای کمک به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران در این شغل می باشد.

فیزیوتراپ



رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت:

کارشناس فیزیوتراپی کسی است که بدون استفاده از دارو و مواد شیمیایی به ترمیم آسیب های جسمانی بیماران از جمله مشکلات استخوانی، گرفتگی رگ ها و عصب ها می پردازد.

ابزار و وسایل: در این شغل حتما باید از لوازم تخصصی فیزیوتراپی با توجه به حیطه کار استفاده کنند. ابزارهایی جهت ایجاد امواج- آب درمانی- ماساژ- حرکت درمانی و ...

سیستم نظارت: در بیمارستان ها و کلینیک های توانبخشی زیر نظر مستقیم پزشک یا به صورت خود نظارتی که تحت نظر غیر مستقیم وزارت بهداشت و درمان یا سازمان بهزیستی می باشد فعالیت می کنند.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: متخصصان فیزیوتراپ در فضای سرپوشیده بیمارستان ها، مراکز درمانی و مجتمع های پزشکی یا کلینیک های خصوصی مشغول به کار می شوند. محیط کار آنها باید آرام و دارای کابین های مجزا باشد. همچنین باید شرایط لازم برای رفت و آمد معلولان را داشته باشد.

ساعات کار: ساعت کار با توجه محل کار می تواند تمام وقت و یا شیفتی باشد اما اگر در مطب شخصی کار نمایند در تعیین ساعات کار آزادی عمل دارند.

خطرات احتمالی کار: در این حرفه خطری خاص فرد فیزیوتراپ را تهدید نمی نماید.

ثابت بودن یا تحرک در کار: فرد فیزیوتراپ در محل کار جهت راهنمایی و هدایت بیمار تحرک و جابجایی دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: به علت کار با افراد دچار حادثه و مشکلاتی که ایجاد شده محیط دارای سرو صدای بیمار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید مدرک کارشناسی این رشته را کسب نموده و می توان تا مدرک دکتری تخصصی نیز ادامه تحصیل داد. شاغلان این حرفه هرچند مدت یکبار نیز برای افزایش اطلاعات شغلی و آشنایی بادرگاه های جدید در دوره بازآموزی شرکت می نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود بیمارستان های دولتی و خصوصی، مراکز درمانی و کلینیک های دولتی و خصوصی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل در این حوزه و شرکت در کارگاه های آموزشی جهت آشنایی با دستگاه ها و فنون جدید و افزایش تجربه کاری می تواند باعث پیشرفت در این شغل گردد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان های دولتی، غیر دولتی، مراکز توانبخشی و فدراسیون های ورزشی شرایط استخدامی وجود دارد و همچنین در کلینیک های خصوصی می توانند به صورت قراردادی فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باید به این نکته توجه داشت که جامعه ما از نظر هرم سنی رو به میانسالی و پیری است که در آینده نه چندان دور نیازمند خدمات توان بخشی، به خصوص فیزیوتراپی خواهند بود و همچنین اهمیت بهداشت و پیشرفت امکانات پزشکی باعث شده است که مردم بیش از گذشته به سلامت جسمی خود و بهبود کیفیت زندگی خود بپردازند بنابراین در جامعه این شغل از چشم انداز خوب و رو به پیشرفتی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در بیمارستان‌های دولتی و مراکز درمانی دولتی، حقوق و مزایا مطابق با قوانین وزارت بهداشت می باشد و با ادامه دوره‌های تخصصی می‌توان افزایش درآمد ایجاد نمود. البته با سرمایه گذاری و تأسیس کلینیک خصوصی فرد می‌تواند مطابق با تعداد بیماران و افزایش فعالیت درآمد خود را افزایش دهد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مطالعه مجله "انجمن فیزیوتراپی ایران"، بازدید از مراکز فیزیوتراپی و گفت و گو با شاغلان این حرفه می‌توان اطلاعات خوبی بدست آورد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: افرادی دلسوز که روابط انسانی خوبی داشته باشند می‌توانند بیشتر مؤثرند.
توانایی مکانیکی: یکی از توانایی‌های لازمه این شغل، توانایی کارکردن با ابزار و وسایلی است که نتیجه آن بلافاصله بر روی فرد نیازمند اثر گذار است، پس یک فیزیوتراپ باید توانایی کار با ابزار و وسایل فیزیوتراپی را دارا باشد.
توانایی حرکتی: فرد فیزیوتراپ جهت انجام درست کار و ارائه خدمات مناسب لازم است که از توانایی حرکتی و جسمی مناسبی برخوردار باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق تر عمل نمایند:
شخصیت اجتماعی: افرادی با داشتن روابط عمومی خوب، خوش برخورد، صبور، پر حوصله در این شغل موفق خواهند بود.
شخصیت‌های اجتماعی که از کار کردن با افراد دیگر و کمک رسانی احساس لذت می‌کنند نیز برای شغل مناسب اند.
شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل، تنظیمات و به کارگیری آن جهت ارائه خدمات به فرد بیمار لذت ببرند در این حرفه موفق تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: ارضای حس انسان دوستی به‌خاطر کمک کردن به دیگران به خصوص انسان‌های ناتوان و حادثه دیده را شاید به عنوان مهم‌ترین عامل ارزشی این شغل نام برد.
کسب درآمد: یکی از ارزش‌های شغلی این حرفه کسب درآمد است زیرا حتی در صورت عدم یافتن شغل می‌توان جهت دریافت مجوز و تأسیس کلینیک به تنهایی یا با مشارکت افرادی دیگر اقدام نمود.
آزادی عمل و موفقیت: در صورت تاسیس مرکز خصوصی احساس استقلال و آزادی عمل در ساعات کار و فعالیت و امکان توسعه و کسب موفقیت از ارزش‌های این شغل می‌باشد.

متصدی امور انتقال خون



رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

متصدیان این شغل تحت نظارت کلی عهده دار انجام اموری از قبیل ثبت نام داوطلبین اهدای خون، آماده کردن داوطلب جهت اهدای خون، خونگیری از داوطلب طبق دستورالعمل تعیین شده، نوشتن فرمهای توزیع خون، تفکیک خون به گروههای مختلف و تامین گروههای منفی و خون های نایاب از طریق وسائل ارتباط جمعی می باشند. ابزار و وسایل کار: کیسه خون، ابزار لازم برای گرفتن خون از جمله سرنگ، پنس و قیچی، تخت مخصوص و ... سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان های مرتبط، نظارت به صورت مستقیم انجام می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط های کاری این حرفه معمولاً در فضاهای بسته، آزمایشگاه ها و مراکز درمانی می باشد و یا توسط گروه های سیار با حضور در فضای مدارس، شرکت ها و ... انجام می پذیرد. ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می باشد. خطرات احتمالی: خطر آلودگی از پرمخاطره ترین آسیب های این حرفه می باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای قابل ملاحظه ای در این حرفه نمی باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم رشته تجربی و حداقل تحصیلات در سطح کاردانی رشته علوم آزمایشگاهی و یا کارشناسی رشته خون شناسی، همچنین گذراندن دوره آموزشی خاص یک ماهه که از طرف سازمان انتقال خون، جمعیت هلال احمر و دانشکده پیراپزشکی برگزار می گردد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازمندی افراد جامعه به خدمات این حوزه و وجود بیمارستان ها، مراکز پزشکی درمانی، آزمایشگاه های پیشرفته در مناطق شهری باعث وجود این شغل می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء مقطع تحصیلی و کسب تجربه و آگاهی از آخرین دستاوردهای روز دنیا از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

متقاضیان تصدی این شغل پس از فراغت از تحصیل می توانند در آزمایشگاه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان انتقال خون ایران، شرکت پالایش و پژوهش خون و در آزمایشگاه های بخش خصوصی فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل رشد جمعیت و ازدیاد بیماری و حوادث و سوانح اجتماعی، نیاز افراد جامعه به خون و متخصص خون گیری گسترش یافته است و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه را ایجاد نموده است.

۸. حقوق مزایا این شغل چگونه است؟

در صورت جذب در بخش دولتی طبق قوانین استخدام کشوری و در بخش خصوصی بر اساس قرارداد و توافق کاری می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر این شغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، بیمارستان ها و آزمایشگاه ها و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن رابطه مناسب و انسانی و همدلی با مراجعه کننده.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی و قوای بدنی و هماهنگی اعضای بدن (دست و چشم) در راستای الزام دقت و تمرکز در کار

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی در این شغل می باشد.

مشاغل رسته حمل و نقل:



باربری و حمل و نقل (شهری-بین شهری)

رسته

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

افراد در باربری و حمل و نقل از طریق خودرو، از تکنیک‌ها و مهارت‌های فردی از جمله رانندگی و یاجابجایی مؤثر و حمل کالا بهره می‌گیرند.

ابزار و وسایل لازم: در انجام این کار به وسایل حمل و نقل مخصوص در کنار افراد توانمند نیاز می‌باشد. زیرا در حمل و نقل، فرآورده‌های لبنی، گوشت، سوخت، خودرو، وسایل شیمیایی، خون، بیمار و لوازم منزل و ... باید مهارت و احتیاط‌های لازم در حمل و نقل وجود داشته باشد.

سیستم نظارت: توسط مدیریت مجموعه باربری نظارت مستقیم وجود دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مراکز باربری و کارخانجات، میادین، اداراتی چون پست، بیمارستان‌ها، شرکت‌های تولیدی و ... و مراکزی که نیاز به وسیله نقلیه برای جابجایی داشته باشند، از محیط‌های کاری این شغل محسوب می‌شوند. ساعات کاری: ساعت کار این حرفه معمولاً به صورت تمام وقت است. خطرات احتمالی: از خطرات و آسیب دیدگی این شغل، رعایت نکردن نکات ایمنی در جابجایی و آسیب‌های بدنی در این راستا خواهد بود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات این کار می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سرو صدای محیطی بدلیل حضور دائم در سطح شهر اجتناب ناپذیر است.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین هم با تجهیزات و هم با افراد سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این شغل نیاز به مهارت دارد و نیاز به مدرک تحصیلی ندارد البته در صورت جذب در سازمان‌ها، شرکت‌ها و ادارات دولتی نیاز به حداقل مدرک دیپلم وجود خواهد داشت. اگرچه برای دریافت گواهینامه نیز باید از سواد خواندن و نوشتن برخوردار بود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

در مناطق همجوار با بازار و میادین باربری و پایانه‌های حمل و نقل و کارخانجات تولیدی سطح شهر این شغل بیشتر دیده می‌شود، البته در تمام سطح شهر به دلیل مرتفع کردن نیازهای گوناگون گروه‌های مختلف، الزام به حضور این شغل وجود خواهد داشت.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با دادن آموزش‌های مهارتی در نحوه رانندگی و کسب مهارت‌های لازم در حوزه جابجایی تجهیزات بخش‌های مختلف، دریافت مجوز شرکت‌های حمل و نقل یا عضو تعاونی‌های حمل و نقل کشور جزو توسعه شغلی این حرفه است.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

داشتن وسیله نقلیه مورد نیاز و داشتن گواهی نامه رانندگی و تبحر در آن، امکان کار به صورت خوداشتغالی و یا به شکل قراردادی با سازمان‌های دولتی و دفاتر باربری خصوصی را به وجود می‌آورد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش جمعیت و گسترش زندگی شهرنشینی و الزام به جابجایی حرفه‌ای تجهیزات بخش‌های مختلف، تقاضا برای این شغل افزایش یافته است به گونه‌ای که با گسترش شرکت‌های نوپا^۱، سفارش حمل و نقل‌های شهری و بین‌شهری با نصب نرم افزارها و برنامه‌های کاربردی در گوشی همراه یا از طریق سایت‌ها فراهم شده است و سبب ساز افق روشن در این حوزه خواهد شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به موقعیت، ساعات کاری و شرایط قراردادهای دولتی و خصوصی و شهرت و ارائه خدمات مطلوب شرکت‌های باربری می‌تواند متفاوت باشد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مراکز باربری و شاغلین این حرفه از راه‌های کسب اطلاعات این شغل می‌باشند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی حرکتی و جسمی: جهت الزام به سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در سرعت و دقت در انجام کار.
درک فضایی: تشخیص جهت یابی از روی نقشه یا اطلاعات کمی که در دست می‌باشد.
توانایی مکانیکی: جهت کارکردن با خودرو و وسایل و ملحقات مربوط به آن،
توانایی ارتباطی: به جهت علاقه‌مندی به دادن خدمات به دیگران و گرفتن رابطه مناسب در راستای جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: در صورت تاسیس دفتر باربری اختصاصی، داشتن این توانایی جهت ساماندهی و برنامه‌ریزی در کار الزامی می‌باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا کار ی در محیط اجتماعی و مشتری‌مداری.
شخصیت‌های واقع‌بین: به دلیل سرو کار داشتن با ابزار و وسایل و تجهیزات مختلف.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

این شغل در کنار کسب درآمد، موفقیت و آزادی عمل با توجه به علاقه برای فرد می‌تواند ارزشمند باشد، در مشاغل مهم و حساس می‌تواند موجب رشد و تعالی فرد در جامعه باشد. از جمله راه‌های ارتقا منزلت اجتماعی گسترش تعاونی‌ها و کسب مجوز شرکت‌های حمل و نقل باربری می‌باشد.



رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

خلبان هواپیما وظیفه رساندن مسافران و بارها به مقصد را از راه هوایی بر عهده دارد. البته خلبان هواپیماهای نظامی عملیات های دیگر از جمله کمک رسانی و عملیات نظامی مانور، شناسایی و حمله را بر عهده دارد، عده‌ای دیگر نیز به عنوان خلبان هلی کوپتر یا هواپیماهای سبک ... وظیفه امدادرسانی، آموزش، سمپاشی و ... را برعهده دارند. ابزار و وسایل: اول از همه تأمین وسیله پرواز است، بعد ترجیحا ارتباط با اتاق فرمان و باند مناسب پرواز. سیستم نظارت: بنابر حساسیت بالای شغلی و پیشگیری از هر نوع حادثه‌ای از لحاظ فنی و امنیتی تحت نظارت مستقیم قرار دارند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فرودگاه های سراسر کشور و یا در بخش های دیگر سیستم هوایی غیر مسافری مانند سمپاشی محصولات کشاورزی، تست پرواز و یا آموزش پرواز ساعات کاری: معمولا شیفتی کار انجام می دهند، ساعات کاری به دلیل مسائل امنیتی بسیار منظم و دقیق و اغلب شناور هستند.

خطرات احتمالی: سفرهای پی در پی، خطرات پرواز، استرس مسؤلیت حفظ جان مردم، پروازهای غیرمنتظره، تغییرات فشار هوا، وجود تشعشعات و امواج متعدد مصنوعی و طبیعی دوری از خانواده و... بخشی از مشکلاتی است که اگر فرد بدون آگاهی از آنها وارد این حرفه شود، ممکن است دچار مشکل شود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی در کار: حسب وظیفه کاری مدام در سفر خواهند بود.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط کار دارای سرو صداهای ممتد دستگاهها و اتاق فرمان است.

سروکار با افراد یا ابزار: هردو، اما در حین کار سروکار مستقیم با ابزار غالب است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

۱) از طریق نیروی هوایی ارتش، برای شرکت در آزمون دانشکده پرواز باید زیر ۲۰ سال سن، حداقل معدل کل دیپلم ۱۴ و قبولی در آزمون تئوری و صلاحیت‌ها

۲) خلبانی از طریق دریافت گواهینامه سازمان هواپیمایی کشوری جمهوری اسلامی ایران، متقاضی صدور گواهینامه پرسنل پروازی در صورت با موفقیت گذراندن دوره آموزشی مصوب در مرکز آموزش مورد تأیید، اثبات دانش علمی، اثبات مهارت پرواز در سیمولاتور، اثبات مهارت پرواز با وسیله پرنده، اثبات توانایی صحبت کردن و فهمیدن زبان مورد نیاز برای مکالمات رادیویی و دارا بودن سلامت پزشکی مناسب می تواند گواهینامه مدنظر را از سازمان دریافت کند.

۳) مرکز آموزش فنون و خدمات هوایی یک مرکز دولتی است که دوره های آموزشی خلبانی را به صورت ترکیبی از آموزش مجازی تئوری و آموزش حضوری پرواز را برگزار می کند. دانشجویان پس از پایان دوره خلبانی و اعزام^۱ برای دریافت گواهینامه

به سازمان هواپیمایی کشوری معرفی خواهند شد و پس از موفقیت در آزمون سازمان هواپیمایی گواهینامه بین المللی برای دانشجو صادر خواهد شد. حتی خانم ها نیز می توانند در این آموزشگاه ها نام نویسی و مدرک دریافت کنند. هم اکنون در شهرهای شیراز، تهران، تبریز، اهواز و مشهد مراکزی برای آموزش خلبانی به دختران وجود دارد، اما هنوز اقدامی برای اشتغال به کار ایشان انجام نشده است.

جهت رسیدن به این جایگاه طی دوره های مختلف مهارتی و دریافت گواهینامه های پرواز از الزامات است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه اصلی کشور جهت پروازهای داخلی و خارجی

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

توسعه صنعت گردشگری در کشور و جذب توریست با برقراری ارتباطات بین المللی

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در شرکت های هواپیمایی که معمولا در حوزه های مسافربری حمل و نقل، کشاورزی، آموزشی و... فعالیت می کنند. همچنین استخدام در ارتش یا سایر سازمان های نظامی مثل سپاه پاسداران

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به جمعیت بالای جوان در کشور و ایجاد علاقه در صورت میسر شدن فرصت های حمل و نقل هوایی، چشم انداز خوبی را پیش بینی می شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آمار دقیقی از میزان درآمد خلبانان در کشور در دسترس نمی باشد. میزان تحصیلات، تجربه، مهارت، سابقه و نوع محل کار از جمله عواملی است که بر میزان درآمد خلبان موثر هستند. درآمد این شغل در برخی کشورهای جهان بسیار خوب است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با خلبانان در فرودگاه مهر آباد یا فرودگاه امام خمینی(ره) و خلبانان نیروهای مسلح کشور که اغلب به صورت نیمه متمرکز پذیرش می شوند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی سازماندهی امور در هنگام پرواز و درک و انجام کلیه دستورات بخش کنترل ترافیک هوایی با توجه به سایر قوانین موجود

توانایی ارتباطی: دارا بودن روابط انسانی بالا بخصوص با اعضای تیم پرواز؛ به جهت حفظ آرامش خدمه و مسافران در هنگام پرواز و زمان های بحرانی

توانایی کلامی: روان بودن کلام به جهت ارتباط مستمر با برج مراقبت. خلبانان می بایست علاوه بر زبان فارسی به زبان انگلیسی نیز تسلط داشته باشند، زیرا بسیاری از منابع اطلاعاتی رشته خلبانی به زبان انگلیسی هستند و مکالمات با برج مراقبت و سایر کادر تخصصی پرواز نیز به زبان بین المللی که انگلیسی باشد صورت می گیرد.

توانایی ریاضی: توانایی درک ریاضی و محاسبات انجام شده و تنظیمات درست و به کارگیری آن در زمان پرواز بسیار اهمیت دارد.

توانایی مکانیکی: توانایی کارنمودن با ابزار و دستگاههای کابین پرواز که از الزامات کاری خلبانان می باشد.

درک فضایی: یکی از توانایی‌ها و الزامات کار خلبانی جهت یابی می‌باشد هرچند از طریق برج مراقبت به طور مداوم هدایت می‌گردند اما به‌کارگیری درست دستورات از الزامات می‌باشد.

۱۱. کدامیک از تیپ‌های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌ترند:

شخصیت اجتماعی: در صورتی که خلبانان هواپیماهای مسافربری دارای روابط عمومی خوبی باشند حتی در هنگام مکالمه با مسافران از کابین خلبان می‌توانند به مسافران آرامش را انتقال داده تا از سفر خود لذت ببرند، یا در هنگام وقوع حادثه ترس و نگرانی را تا حد ممکن دور نموده و دستورات اساسی جهت حفظ جان آن‌ها را انجام دهند.

شخصیت جست‌وجوگر: خلبانانی که دارای شخصیت جست‌وجوگر هستند و بنابر داده‌ها، تحلیل نموده و تصمیم‌گیری در لحظه و مناسبی دارند در کار خود موفق‌تر می‌باشند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری در این حرفه کمک کردن به هموعان است. به خصوص خلبانان هلی‌کوپترهای امدادی که در زمان بروز حادثه یا بحران با از جان گذشتگی و خستگی ناپذیر به هموعان خدمت می‌نمایند.

کسب درآمد: این شغل علی‌رغم استرس کاری بالا به دلیل نیاز به تخصص علمی و مهارتی از درآمد مناسبی برخوردار است.

موفقیت: در این حرفه حتی تعداد ساعت پرواز و کسب تجربه بیش‌تر موفقیت تلقی می‌شود و می‌توانند در ارتقای مدارج بالای شغلی مؤثر باشند.



راهبر قطار شهری (مترو)

رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

اکنون تعداد زیادی خط مترو در تهران و شهرهای بزرگ ایران راه اندازی و یا در حال احداث می باشد. راهبر مترو، قطار مترو را روی ریل ها حرکت داده و مسافران را مطابق جداول زمانی مشخص بین ایستگاه ها جابجا می کند. راهبر مترو باید با قوانین ریلی آشنا بوده و مدیریت زمان داشته باشد. همچنین باید روابط عمومی خوبی داشته و به مسافران احترام بگذارد. او باید قدرت شنوایی و بینایی خوبی داشته و از تمرکز و دقت بالایی برخوردار باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مترو سیستم قطارهای مسافری داخل شهری است و راهبر مترو در زمان کار در کابین مترو مستقر می باشد. ساعات کار: راهبر مترو به طور متوسط روزانه ۷ ساعت قطار را می راند. البته معمولاً بین هر ۳ مسیری که می رود، یک استراحت دارد.

خطرات احتمالی: آسیب در حین رانندگی با واگن، کار در محیط با سرو صدا به سطح شنوایی آسیب می رساند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در کار حسب وظیفه در حرکتند. البته نه به معنای جابجایی فیزیکی توسط فرد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط کاری پرسروصدایی دارند.

سروکار با افراد یا با ابزار: سروکار با ابزار و افراد

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

شرکت های متروی کشور معمولاً از بین فارغ التحصیلان فوق دیپلم رشته های برق، کامپیوتر و مکانیک برای شغل راهبر مترو استخدام می نمایند. افراد واجد شرایط باید در آزمون ورودی، مصاحبه و معاینات پزشکی موفق شوند تا بتوانند وارد این شغل شوند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل استفاده اکثر شهروندان جهت تردد در مسیر های شهری و نقش و اهمیت کنونی این وسیله نقلیه نسبت به سایر وسایل حمل و نقل از حیث سرعت و راحتی و پاکیزگی هوا ... استفاده از مترو مزایای زیادی از جمله کاهش ترافیک شهری، کاهش مصرف سوخت، کاهش آلودگی هوا و کاهش تصادفات شهری دارد که این امر باعث پیش قدم شدن در امر احداث مترو تهران بود.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

افزایش خطوط مترو و ایستگاهها و واگن ها . تبلیغ اهمیت این شغل برای نسل جوان. افزایش حقوق و مزایا به دلیل حساسیت و دقت این شغل. راهبر مترو در شرکت های مترو مشغول به کار بوده و با کسب تجربه بیشتر به پست های بالاتر مدیریتی و نظارتی دست می یابد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

شرکت های متروی کشور معمولاً از بین فارغ التحصیلان فوق دیپلم رشته های برق، کامپیوتر و مکانیک برای شغل راهبر مترو استخدام می کنند. افراد واجد شرایط باید در آزمون ورودی، مصاحبه و معاینات پزشکی موفق شوند تا بتوانند وارد این شغل شوند.

پس از استخدام، دروه های آموزشی تئوری و عملی برای کسب مهارت و دانش مرتبط برای پذیرفته شدگان برگزار می شود. پس از آن با رانندگی کردن میزان معینی مسافت با قطار مترو، می توانند گواهینامه دریافت کنند. رانندگان مترو دارای دسته بندی و درجاتی هستند که عبارتند از: پایه ۳، پایه ۲، پایه ۱، مربی و آموزگار که رسیدن به هر کدام شرایط خاصی دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به جمعیت شهری و تردد روزانه جمعیت بالا در تهران و دیگر کلان شهرها، چشم انداز آینده این شغل رو به بهبود است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد راهبر مترو حقوق پایه وزارت کار می باشد، که با دریافت مزایا و رتبه شغلی افزایش خواهد یافت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با شاغلین ایستگاه های مترو سراسر کشور، مراجعه به سازمان مرکزی مترو و مراجعه به سایت.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی، مدیریت زمان، انجام کار مطابق برنامه خط سیر و اتاق فرمان
توانایی مکانیکی: افراد شاغل در این حوزه باید توانایی کارکردن با ابزار و وسایل و رانندگی مستمر در فضای نیمه تاریک و با صدا را داشته باشند.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست ها، چشم و سرعت عمل در تصمیم گیری

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی با روابط عمومی بالا، صبور و حسن خلق میتوانند در این حوزه مؤثرتر عمل نمایند.

شخصیت واقع بین: افرادی که به علت کار مداوم در اتاقک بر اثر رانندگی خسته نشوند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های کاری خدمت رسانی به هموعان و موجبات رفاه و آسایش آنان را ایجاد کردن است.

کارمند آژانس مسافرتی



رسته:

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: گردشگری

۱. ماهیت

کارمند آژانس مسافرتی به فروش تورها و بلیط‌های داخلی و خارجی می‌پردازد. در واقع او اطلاعات لازم درباره انواع بلیط‌ها، تورها و سایر امکانات موجود در آژانس مسافرتی برای سفرهای کاری و تفریحی را در اختیار مشتریان قرار می‌دهد. گاهی کارمند آژانس مسئول تهیه و برنامه‌ریزی تورهای مسافرتی و بسته‌های تفریحی برای تعطیلات نیز می‌باشد. ابزارها و وسایل: رایانه مجهز به نصب نرم‌افزارهای ثبت و حسابداری، اتصال به شبکه جهت رزرو بلیط از سامانه‌های حمل و نقل موجود در کشور اعم از ریلی- هوایی و ... سیستم نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم سازمان میراث فرهنگی کشور و سازمان بازرسی و قیمت‌گذاری

۲. محیط کار

محیط کار آژانس‌های مسافرتی معمولاً از یک مغازه نسبتاً بزرگ تا یک واحد مستقل آپارتمانی تشکیل شده است که در آن مسول فروش تورهای داخلی و خارجی و یا برحسب نوع حمل و نقل کارمندان به ارائه خدمات اشتغال دارند. ساعات کار: معمولاً به صورت تمام وقت از ۸ صبح تا ۵ بعدازظهر به کار مشغولند. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه متوجه افراد نیست. ثابت بودن یا تحرک در کار: به طور معمول در محل کار خود ثابتند و از طریق مراجعین حضوری یا تلفنی خدمات ارائه می‌نمایند. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: معمولاً کار در محیط آرامی انجام می‌شود ولی در زمان شروع تعطیلات اوج کاری آژانس- هاست و گاهی با جمعیت زیادی مواجه‌اند. سروکار با ابزار یا افراد: هر دو مورد جزو موارد جدانشدنی کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل؟

برای ورود به این شغل الزاماً به مدرک تحصیلی خاصی نیاز نمی‌باشد. افراد با هر مدرکی می‌توانند در دوره‌های آموزشی که زیر نظر سازمان میراث فرهنگی برگزار می‌شود، شرکت کرده و مدرک معتبر دریافت کنند. بسیاری از آژانس‌های مسافرتی افرادی را به عنوان کارآموز برای مدتی جذب کرده، آموزش‌های لازم را به آنها داده و پس از گذشت زمان کارآموزی، در صورت توانمندی افراد و توافق طرفین، آنها را به عنوان کارمند خود استخدام می‌کنند. افرادی که می‌خواهند تحصیلات دانشگاهی مرتبط با این شغل داشته باشند، می‌توانند در رشته مدیریت گردشگری در دانشگاه علمی و کاربردی و یا رشته مدیریت جهانگردی در سایر دانشگاه‌ها تحصیل کنند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

نزدیکی به مراکز حمل و نقل- این شغل در شهرهای بزرگ قابلیت کار و ارائه خدمات را دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

تحصیلات دانشگاهی و ایجاد و ارتقای صنعت گردشگری- معرفی از طریق ابزارهای اطلاع‌رسانی جدید از جمله راه‌اندازی سایت معرفی و رزرواسیون و معرفی از طریق شبکه‌های اجتماعی

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

کارمند آژانس مسافرتی - کارمند آژانس مسافرتی می تواند در انواع آژانس های مسافرتی اعم از کوچک و بزرگ کار کند. با کسب تجربه بیشتر می تواند به سمت های مدیریتی و نظارتی مانند مدیر تورها، مدیر آژانس و ... ارتقا یابد. همچنین در صورت داشتن سرمایه و سایر شرایط تاسیس، می تواند آژانس مسافرتی راه اندازی کند.

در خصوص وضعیت بازار کار و استخدام کارمند آژانس مسافرتی اطلاعات دقیقی در دسترس نمی باشد. وضعیت آژانس های مسافرتی در کشور، با توجه به رونق کم صنعت گردشگری، چندان مطلوب نمی باشد. شاید در ظاهر تعداد آنها زیاد باشد، ولی تعداد کمی آژانس های فعال و حرفه ای در بین آنها می توان یافت.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به وجود انواع برنامه های کاربردی که از طریق نصب بر روی گوشی تلفن همراه نیز قابلیت جست و جو رزرو مسافرت ها امکان پذیر است شاید دسترسی به تورهای داخلی یا دریافت بلیط و محل استراحت راحت باشد و نیازی به مراجعه به آژانس ها نباشد. ولی در سفرهای خارجی هم چنان این ضرورت احساس می گردد. لذا با توجه به شرایط چشم انداز این شغل رو به پیشرفت پیش بینی نمی گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در مورد میزان حقوق و درآمد کارمند آژانس مسافرتی آمار درست و دقیقی در دسترس نیست. در بیشتر آژانس ها برای کارمندان یک حقوق ثابت در نظر گرفته شده و به ازای تعداد فروشی که انجام دهند، به آنها پورسانت می دهند. معمولاً آژانس هایی که خیلی فعال و قوی نیستند، تعداد کمی کارمند استخدام کرده و با پرداخت حقوق کم، بدون هیچ مزایا و بیمه ای، از آنها انتظار دارند کار چندین نفر را انجام دهند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

آژانس های مسافرتی سراسر کشور

۱۰. توانای ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: قدرت بیان و خوشرویی و ارتباط قوی جهت انجام خدمات حضوری و تلفنی به مراجعین جهت مهارت جذب مشتری و ترغیب جهت انتخاب برنامه های موجود آژانس

توانایی مدیریتی: توانایی دریافت درست و دقیق اطلاعات و خواسته مشتری و ارائه برنامه های سفر مطابق درخواست و یا پیش بینی و برنامه ریزی جهت سفر از طریق آژانس

توانایی کلامی: جهت برقراری روابط عمومی بالا در محیط کار و توضیح و ارائه خدمات و ترغیب جهت بهره مندی از برنامه های آژانس

۱۱. کدامیک از ویژگی های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

افرادی با ویژگی های شخصیتی زیر در این حرفه موفق ترند:

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالا هستند و از کمک کردن به دیگران لذت می برند در این حرفه موفق تر خواهند بود.

شخصیت متهور: افرادی که در آژانس‌های مسافرتی به ارائه خدمات مشغولند چون هم با مردم سروکار دارند و هم می‌بایست منافع مالی و خدمات فروشندگی را در نظر داشته باشند در صورت دارا بودن شخصیت متهور در این حرفه موفق تر خواهند بود، زیرا با توجه به شرایط می‌توانند تند حرف بزنند و تصمیم بگیرند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: از مهم ترین ارزش های شغلی این حرفه کمک کردن به هم‌نوعان و افرادی است که قصد انجام یک سفر تفریحی یا زیارتی ایمن و مناسب را مد نظر دارند.

کسب درآمد: در این حرفه در صورت برنامه ریزی های مناسب سفر مطابق درخواست مشتریان، فصل سفر، پیش رو بودن تعطیلات و اطلاع رسانی مناسب و ... درآمد مناسبی کسب می‌نمایند.

خلاقیت: از جمله ارزش‌های کاری در این حرفه ارائه ایده‌های جدید و کسب مزیت رقابتی در بازار کار است.

مراقبت پرواز



رسته

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

مراقبت پرواز سیستمی است که برای جلوگیری از تصادفات و ایجاد بستری مناسب و کارآمد برای حرکت روان ترافیک (عبور و مرور) هوایی، راهنمایی‌های لازم را به کلیه یگان‌های پروازی ارائه می‌دهد. متخصص مراقبت پرواز یا کنترلر فردی است که اطلاعات لازم را در زمینه نحوه وزش باد، نوع هوا و سمت باند پروازی از برج مراقبت پرواز گرفته و براساس آن، هواپیما را هدایت می‌نماید. همچنین کنترل و نظارت بر هواپیما توسط واحد مراقبت‌های پرواز از لحظه تصمیم خلبان به شروع پرواز و روشن کردن موتور تا فرود در مقصد و خاموش کردن موتور می‌باشد. لازم به ذکر است بدون مراقبت پرواز هیچ‌گونه پروازی انجام نمی‌گردد. ابزار و وسایل کار: سیستم‌های رادار «اولیه» و «ثانویه»، سیستم‌های نمایشگر عملیات پروازی پیشرفته، هشدار خطر تصادف^۱، اعلام خطر کاهش ارتفاع امن^۲، سیستم هماهنگ‌کننده^۳، اعلام خطر ورود به مناطق ممنوعه^۴ سیستم نظارت: به دلیل استخدام در مجموعه‌های دولتی به طور مستقیم نظارت صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کاری این حرفه در فضای بسته، در مناطقی که در نزدیکی محدوده فرودگاه واقع شده‌اند عمدتاً از داخل سازه‌ای بلند، که دور تا دور آن تعدادی پنجره تعبیه شده‌است (برج مراقبت)، می‌باشد. ساعات کاری: ساعت کار مراقب پرواز شبانه روزی می‌باشد و به‌صورت شیفتی با دیگر همکار جابجا می‌گردند. خطرات احتمالی: استرس بالا به لحاظ حساسیت ماهیت شغل همیشه از آسیب‌های روحی شاغلین این حرفه می‌باشد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولاً سکوت حکمفرما می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با تجهیزات کاری می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل؟

برای ورود به این شغل علاقه‌مندان می‌توانند پس از گذراندن پایه نهم دوره اول، وارد هنرستان‌های هوانوردی گردند. علاوه بر این افراد دارندگان مدرک پیش دانشگاهی تجربی و ریاضی می‌توانند در رشته مراقبت پرواز در دانشگاه تحصیل نمایند. البته پذیرفته شدن در این رشته احراز شرایط اختصاصی افراد، از جمله سلامت جسمی و روانی، دارا بودن سطح قابل قبولی در زبان انگلیسی، عدم اشکال در تکلم و نداشتن لهجه می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه مهر آباد و ... در غرب شهر، مهم‌ترین عامل الزام شغلی این حرفه می‌باشد.

^۱ CA
^۲ MSAW
^۳ SYSCO
^۴ APW

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

در برخی از موسسات مربوطه دوره های آموزشی مختلف در حوزه مراقبت پرواز برگزار می گردد که افراد علاقه مند می توانند با گذراندن این دوره ها، کار خود را توسعه و ارتقاء دهند و یا با موقعیت های شغلی بهتری روبرو گردند. همچنین ارتقاء دانش متخصصین و آگاهی از آخرین تکنولوژی های روز دنیا و تسلط کافی به زبان انگلیسی در این حوزه عواملی در راستای پیشرفت شغلی خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

متخصص مراقبت پرواز می تواند در نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، نیروی هوایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان هواپیمایی کشوری و مجموعه صنایع هوایی مشغول به کار گردند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در حال حاضر با توجه به شرایط موجود، این حرفه دارای چشم انداز یکنواختی می باشد و در صورت توسعه فرودگاه ها و توجه به جایگاه مهم و ویژه این حرفه در حمل و نقل هوایی، ظرفیت توسعه و پیشرفت در این فعالیت وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

اطلاعات و آمار دقیقی از میزان حقوق و درآمد متخصص مراقبت پرواز در کشور در دسترس نیست و در کشور ما درآمد این شغل متناسب با اهمیت بالا و حساسیت آن نمی باشد. البته محل کار، سابقه و جایگاه شغلی (رتبه شغلی) متخصص مراقبت پرواز در میزان حقوق او موثر خواهد بود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، هنرستان ها و مجموعه های ارائه دهنده این رشته و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانای ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با همکاران مرتبط این حوزه.
توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در امور مرتبط جهت ارتباط باخلبان و
توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و سازماندهی در امور مرتبط.
توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.
درک فضایی: دارای توانایی جهت یابی در حوادث و سوانح ایجاد شده و هماهنگی در بخش های متفاوت جهت ارائه خدمات سریع و کاربردی مختلف.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا در ارتباط با دیگران.
شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه ماجراجویی و قدرت رهبری و سخنوری بالا در امور محوله.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های ریسک پذیر: افراد دارای علاقه به فعالیت های دارای ریسک و خطر در راستای ماهیت شغلی این حرفه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.



مهندسی ماشین آلات ریلی

رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت شغل:

مهندسين ماشین های ریلی طراحی، انتخاب بهینه، بهبود سیستم نگهداری، تعمیر، بازسازی و ساخت وسایل نقلیه ریلی را بر عهده می گیرند. در واقع مهندس ماشین های ریلی یک مهندس خوب مکانیک است که تخصص ویژه در زمینه راه آهن دارد و به همین دلیل آمادگی حل مشکلات صنعت راه آهن مثل مشکلات طراحی و ساخت قطعات را دارد. ابزار و وسایل: طراحی و شبیه سازی با نرم افزار LS-DYNA، ابزار و ماشین آلات قالب گیری انواع پلاستیک، کامپوزیت و ... سیستم نظارت: راه آهن جمهوری اسلامی ایران نظارت مستقیم در این شغل را عهده دار است.

۲. محیط کار:

ساخت قطعات ریلی در کارگاه ها در فضای بسته و نصب و راه اندازی آن در فضای باز امکان پذیر است. ساعات کار: در این شغل هم امکان فعالیت به شکل تمام وقت و هم به شکل نیمه وقت امکان پذیر است. خطرات احتمالی: امکان آسیب دیدگی هم در زمان ساخت قطعات و هم زمان نصب و راه اندازی بسیار بالا است. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: این شغل هم در بخش ساخت و تولید سازه های ریلی و هم در بخش نصب و راه اندازی بسیار پر سر و صداست و لازم است علاقه مندان کاملا با شرایط سخت کار آشنا باشند. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی در شغل: این شغل در بخش ساخت مواد تحرک چندانی ندارد ولی در زمان نصب تحرک و جابجایی بالا دارد. سرو کار با دیگران یا ابزار: این کار در هنگام طراحی با ابزار و در هنگام ساخت و تست و اجرا به کمک تیم کاری می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در سال ۷۶ برای بار اول در خاورمیانه، دانشکده مهندسی راه آهن در دانشگاه علم و صنعت ایران تأسیس شد و در سه رشته مهندسی ماشین های ریلی، مهندسی خط و سازه های ریلی و مهندسی حمل و نقل ریلی دانشجو گرفت. در این بین، مهندسی ماشین های ریلی برای رسیدگی به فعالیت های بخش متحرک صنعت حمل و نقل ریلی گذاشته شد. هدف این رشته تربیت افراد متخصص در زمینه طراحی، انتخاب بهینه، بهبود سیستم نگهداری، تعمیر، بازسازی و ساخت وسایل نقلیه ریلی است. امکان ادامه تحصیل در مقاطع ارشد و دکترا وجود دارد. علاقه مندان به این شغل با حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی وارد می شوند و تا مدارک کارشناسی ارشد و دکترا و به صورت حضوری امکان ارتقا وجود دارد. البته در بخش تولید سازه ها افراد با مدارک دیپلم و پایین تر می توانند جذب کار شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

با توجه به گستردگی و ایجاد استفاده از مواد سازه های ریلی در بخش متروهای درون شهری و وجود سیستم راه آهن برون شهری این شغل را حائز می کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در صنایع ذوب آهن، بنیاد مستضعفان، واگن سازی پارس و کارخانجات مشابه به عنوان مهندس ماشین های ریلی به توسعه فعالیت خود بپردازند، ارتقا شغلی به شکل ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و تسلط بر جدیدترین نرم افزارها و مطالعات بر روی سیستم های حمل و نقل ریلی کشورهای پیشرفته و الهام از آنها مؤثر است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

راه آهن جمهوری اسلامی به عنوان بخش دولتی طبق قانون مدیریت خدمات کشوری به استخدام این بخش می پردازد و در مراکز تولید قطعات راه آهن مانند انواع کارگاه های تولید سازه های ریلی نیز می توانند به کار مشغول شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است ؟

با توجه به رشد صنعت مترو یا قطارهای شهری امکان رشد و توسعه آن رو به پیشرفت است .

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است ؟

مهندسین راه آهن می توانند هم در جاهای دولتی استخدام شوند که در این صورت مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق خواهند گرفت و هم در بخش خصوصی می توانند کارکنند که برحسب میزان تخصص، تجربه و توانمندی های فرد حقوق متفاوتی می گیرند. شرکت های خصوصی بخش محدودی از سیستم حمل و نقل ریلی کشور را تشکیل می دهند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

افراد شاغل در این رشته، دانشگاه علم و صنعت به عنوان مرکز دانشگاهی این رشته تحصیلی و کتاب ها و اطلاعات موجود در سایت های مربوطه اینترنتی می تواند اطلاعات مورد نیاز شغل را به دست آورد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

توانایی ریاضی: افراد در این رشته باید در دروس ریاضی و فیزیک تبحر داشته باشند.
توانایی مدیریت: علاوه بر آن باید توانایی مدیریت هم داشته باشند و از روابط اجتماعی خوبی برخوردار باشد. چون برخورد اجتماعی مهندس ماشین های ریلی در محیط کار موجب خلاقیت کارگران و کارکنانی است که زیر نظر او فعالیت می کنند.
توانایی مکانیکی و فضایی هم در این شغل به جهت طراحی و کار با ابزار و کامپوزیت های مختلف و درک روابط پیچیده بین بخش های مختلف قبل از تولید ضروری می باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های واقع بین که کار با ابزار و وسایل برایشان لذت بخش است، برای این شغل مناسب تر هستند.
شخصیت های ریسک پذیر: در طراحی و گام های اولیه که نیاز به تفکر انتزاعی، تحلیل و قدرت ریسک می باشد موفق عمل می کنند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

از مهم ترین ارزش های این شغل خلاقیت و ایده های جدید برای تولید و ساخت مواد جدید است تا به خود کفایی و ارتقا ایران اسلامی در عرصه این شغل منتهی گردد.

موفقیت: توسعه و ارتقا موقعیت شغلی با طی مدارج تحصیلی بالاتر، کسب تجارب و ایده پردازی موفقیت و توسعه فردی و سازمانی را بدنبال دارد.

در آخر این که کسب در آمد برای افراد به عنوان برطرف کننده ی نیاز های زندگی از ارزش های حاکم بر آن است. با توسعه صنعت حمل و نقل درون کشور می توان رشد و تعالی فرد، دیگر افراد شاغل در این بخش را پدید آورد.

مشاغل رسته کشاورزی و منابع طبیعی:



مهندسی خاک شناسی

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

فعالیت در زمینه فرسایش و حفاظت خاک، شیمی خاک، حاصلخیزی و تغذیه گیاه و کود، بیولوژی و بیوشیمی خاک و کیفیت خاک ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در حوزه پژوهش کشاورزی سیستم نظارت: این شغل در صورت استخدامی به صورت نظارت غیر مستقیم و در صورت خود اشتغالی به صورت خود نظارتی مدیریت می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی شغل: سازمانها و شرکت های حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، شهرداریها، وزارت کشاورزی، کارخانه و مأموریت به مزارع کشاورزی و مؤسسات پژوهشی تولیدکود-سفر به یک منطقه برای بررسی خاک آن منطقه می باشد. ساعات کار: این کار به صورت تمام وقت روزانه می‌باشد و در مواردی نیز به صورت مأموریتی در قالب شبانه روزی در می‌آید. خطرات احتمالی: خطرات خاصی برای مهندس خاکشناسی وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی در کار: در این حرفه غیر از کارهای آزمایشگاهی، کارهای میدانی نیز انجام می‌شود که نیاز به تحرک و جابجایی است. ساکت بودن محیط: این کار در محیطی آرام و با حداقل سرو صدا صورت می‌گیرد. سروکار با افراد یا ابزار: بیش تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی و رشته تحصیلی مرتبط: مدرک کارشناسی و در مهندسی کشاورزی با گرایش خاک شناسی مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل: حداقل ۴ سال کامل نوع آموزش لازم: آموزش حضوری رسمی به صورت پایه

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود زمین‌های کشاورزی، فضاهای سبز مرتبط با شهرداری، بازار گل

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توجه به اهمیت فضای سبز در شهرها و... علاوه بر استخدام در مراکز دولتی و غیردولتی خلاقیت و کارآفرینی و مطالعه و بررسی روش‌های جدید تولید و ایجاد خاک‌های حاصل خیز رویه پیشرفت را دارا خواهد بود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کارآفرینی، مشاغل آنلاین فروش خاک مرغوب، شرکتها و ادارات، آزمایشگاهها و کارخانه‌های تولیدکود و خاک.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

علی رغم تخصصی شدن حرف، با توجه به میزان عرضه و تقاضا در این شغل؛ چشم انداز شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

وابسته به نوع کار و شرکتی که در آن اشتغال دارد. اما متوسط حقوق در سطح مطلوبی قرار دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس مشاغل، سایت‌های مفید، مراجعه به کارخانه‌های تولید خاک و کود

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به جهت کار کردن با ابزارهای حفاری و اندازه‌گیری و آزمایشگاهی

توانایی ریاضی: توانایی درک روابط و نتایج ریاضی

توانایی حرکتی: جهت هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها در کار با ابزار و وسایل ابزاردقیق

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت واقع‌بین: زیرا در این حرفه با ابزار و وسایل کار می‌نمایند.

شخصیت داده‌گرا: زیرا در این شغل کارها را بر مبنای اندازه‌گیری‌ها و محاسبات و تحلیل آن‌ها انجام می‌دهند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این حرفه تا حدودی آزادی عمل وجود دارد و خود می‌توانند در تخصیص زمان، برنامه‌ریزی و انجام بدون امر و نهی مستقیم و در اختیار کارنمایند.

در صورت انجام پروژه‌های عملیاتی وسیع در بررسی استحکام و... بسیاری از اطلاعات کشور در امنیت خواهد بود و موجبات استقلال و خودکفایی پدید می‌آید.



رشته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رشته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت شغل:

مهندس کشاورزی باید بتواند در جهت افزایش سطح زیرکشت محصولات اصلی کشاورزی، استفاده بهینه از زمان و بالا بردن عملکرد این محصولات در واحد سطح (هکتار) تلاش کند. البته این رشته در گرایش های مختلفی که برخی اختصاصی رشته ریاضی و فیزیک (آب- اقتصاد کشاورزی- ماشین های کشاورزی) و برخی زیرمجموعه رشته تجربی می- باشند (از جمله علوم باغبانی-زراعت و اصلاح نباتات- تولیدات گلخانه ای و ...) قرار دارد که در مجموع وظایف ایشان بالا بردن سهم تولید و میزان کیفیت محصولات می باشد.

ابزارها و وسایل: بستگی به نوع گرایش ابزار کار متفاوت می باشد. ابزار کار مهندس کشاورزی از ابزارها و ماشین آلات کاشت و داشت و برداشت تا عملیات نهرکشی و لوله گذاری و ... خواهد بود.

سیستم نظارت: در صورت کار در سازمان جهاد کشاورزی و شرکت های وابسته تحت نظارت این سازمان به کار اشتغال دارند و در صورت کار در گلخانه ها و زمین های شخصی نظارت به صورت خود نظارتی و پیگیری امور کاشت، داشت و برداشت می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: موقعیت شغلی در دفتر کار و هم چنین نظارت بر پروژه های کار و بر روی زمین های کشاورزی یا در فضای گلخانه صورت می پذیرد.

ساعات کار: به صورت تمام وقت می باشد و در روال اداری از ساعت ۸ تا ۱۵ ادامه دارد. در صورت انجام کار در گلخانه نیز این مراقبت ها در طول شبانه روز صورت می پذیرد.

خطرات احتمالی: به علت کار در فضای باز، سرو کار با ابزار و ماشین آلات، سموم مختلف و ... شاید خطراتی همانند گزیدگی توسط جانوران مختلف، سانحه کار با ماشین آلات و یا مسمومیت و ... سلامت افراد را تهدید نماید.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه بنا به ضرورت رسیدگی به امور نیاز به تحرک و حضور در زمین های کشاورزی وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در صورت کار در اتاق و سیستم اداری محیط ساکت است اما در صورت کار در زمین ها یا گلخانه ها شاید سروصدای محیطی هم وجود داشته باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

ورود به این رشته از طریق هنرستان های کشاورزی نیز امکان پذیر است. در ادامه می توانند در رشته و گرایش مورد نظر در دوره ۴ ساله دانشگاه ادامه تحصیل دهند و امکان ادامه تحصیل این رشته تا مقطع دکترا در کشور مهیاست. نوع آموزش در این رشته به صورت حضوری می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود گلخانه‌های تولیدی و باغات اطراف تهران و وزارت کشاورزی و عوامل تابعه، سازمان فضای سبز و زیباسازی شهر تهران؛ که همواره سعی می‌نمایند با وجود وسعت زیاد شهر و کم‌آبی موجود چهره شهر را زیبا و شاداب نگهدارند تا شهروندان از این فضاها لذت ببرند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیلات دانشگاهی، به روز بودن با اطلاعات و یافته‌های علمی دنیا و معرفی نمودن حوزه فعالیت و خدمات از طریق سایت‌ها، شبکه‌های اجتماعی و ... در صورت تولید خوب و بازبایی مناسب حتی امکان صادرات محصول نیز وجود دارد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در حوزه مهندسی کشاورزی در ادارات و سازمان‌های دولتی محدود و سخت است. اما در سازمان جهاد کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست، شهرداری‌ها به خصوص در حوزه فضای سبز و ... در اماکن خصوصی از جمله گلخانه‌های اطراف شهر (پرورش گل و گیاهان تزئینی و محصولات کشاورزی و ..)

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به رشد جمعیت و نیاز مردم به محصولات کشاورزی علی‌رغم کمبود زمین‌های کشاورزی و منابع آبی نگاه علمی در این حوزه اهمیت و ارزش بیش‌تری می‌یابد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت کار در مراکز دولتی مطابق قوانین خدمات مدیریت کشوری و در صورت کار در مراکز خصوصی و خودتاسیس مطابق قرارداد بین طرفین و سود درآمد حاصل از فروش محصولات.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

وزارت جهاد کشاورزی- دانشکده و یا هنرستان‌های کشاورزی- دانشگاههایی که این رشته‌های تحصیلی در آن‌ها وجود دارد و سایت‌های مرتبط

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: در بعضی از گرایش‌ها داشتن استعداد هنری در پرورش و نگهداری محصولات مؤثر است. توانایی ارتباطی و کلامی: جهت انجام خدمت‌رسانی و ارائه خدمات به کشاورزان مناطق مختلف کشور نیاز است مهندسان به گویش محلی و زبان آن منطقه تسلط داشته باشند تا بتوانند در ارتباط چهره به چهره کشاورزان را یاری نمایند و به نحو درستی راهنمایی‌شان نمایند.

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی و سازماندهی امور طبق برنامه و زمانبندی که در این رشته اهمیت دارد مد نظر است. لازم است افراد از این توانایی برخوردار بوده و مورد تایید کشاورزان قرار بگیرند.

توانایی مکانیکی: در بعضی از گرایش‌ها بخصوص آب و ماشین‌آلات کشاورزی و ... امکان کار با ابزار و دستگاهها را هم خود بدانند و هم بتوانند به کشاورزان آموزش دهند.

توانایی حرکتی: در این حرفه سلامت جسمانی و توانایی حرکتی و بینایی نسبت به سایر حواس اهمیت دارد. درک فضایی: توانایی تحلیل و درک روابط پیچیده به فرد کمک می‌نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر است؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن روابط عمومی بالا و داشتن انگیزه کمک به افراد در این شغل موفق‌تر خواهند بود. شخصیت ریسک پذیر: افرادی که با دقت و محاسبه و در نظر گرفتن امور و شرایط مختلف از جمله زمین کشاورزی، میزان آب، محصولات مورد مطالعه بتوانند ریسک نموده و انجام دهند. شخصیت واقع بین: در برخی از گرایش‌ها از جمله ماشین‌آلات کشاورزی نیاز است افرادی واقع بین باشند و از کار با وسایل و ابزار احساس خوب و رضایت بخش داشته باشند.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های این شغل کمک به افراد نیازمند و کم‌سواد در جهت بالا بردن میزان و کیفیت محصول می‌باشد تا بدین گونه از نظر اقتصادی وضعیت مطلوبی داشته باشند. کسب درآمد و آزادی عمل: مصداق این موارد را شاید بتوان در احداث گلخانه‌ها یافت. با تولید محصولات خوب و درجه اول امکان صادرات محصول نیز فراهم می‌گردد. موفقیت: در این شغل به جهت پایش مداوم امور کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی هرساله معرفی می‌شوند که می‌تواند یکی از مصادیق کسب موفقیت باشد. با تأمین محصولات کشاورزی گام بزرگی در خودکفایی کشور برداشته می‌شود. و موجب رشد و تعالی خود فرد و سایرین خواهد شد.

مشاغل رسته خدمات اجتماعی:



آتش نشان

رسته

رسته اصلی: خدمات اجتماعی

رسته فرعی: خدمات اجتماعی

۱. ماهیت

آتش‌نشانان افرادی متخصص و ماهر هستند که با استفاده از تجهیزات خاص از توسعه آتش جلوگیری می‌کنند و خسارت‌های جانی و مالی را به کم‌ترین حد ممکن می‌رسانند.

ابزار و وسایل: لباس نسوز، ماسک، کپسول اکسیژن، کپسول آتش‌نشانی دی‌اکسید کربن، جعبه کمک‌های اولیه و ... سیستم نظارت: تحت نظارت مستقیم فرمانده عملیات هستند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در حالت آماده باش در ایستگاه‌های آتش‌نشانی مستقر هستند که در هنگام بروز حادثه در مکان‌هایی آلوده، گرم و غبار آلود حاضر شده و به ارائه کمک‌رسانی مشغول خواهند شد. ساعات کار: به جهت موقعیت حساس شغلی و لزوم ارائه خدمات کمک‌رسانی در طول شبانه‌روز به صورت شیفتی اشتغال به کار دارند.

خطرات احتمالی: آسیب در هنگام عملیات امداد و نجات، بر اثر خفگی، برق‌گرفتگی، ریزش آوار و ... علی‌رغم رعایت نکات ایمنی؛ زیرا این شغل یکی از مشاغل سخت محسوب می‌شود و جانفشانی شهدای آتش‌نشان در حادثه ساختمان پلاسکو همواره در اذهان باقی خواهد ماند.

ثابت ماندن یا تحرک در کار: این شغل نیاز به تحرک و فعالیت زیاد دارد. لذا افرادی با قوای جسمانی بالا و پرتلاش به این حرفه مشغول می‌گردند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: اشتغال در محیط حادثه دیده به طور قطع آرام نخواهد بود و فرد آتش‌نشان می‌بایست در محیطی پرسرو صدا و آسیب‌تصمیمات درست اتخاذ نماید که بر سختی کار و مسئولیت او می‌افزاید. سر و کار با افراد یا ابزار: در این حرفه هم با افراد نیازمند به کمک و هم با ابزار جهت رفع حادثه نیازمند است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدارک دیپلم و یا مدرک ایمنی و بهداشت حرفه‌ای، اما گذراندن دوره‌های عملی و نظری آتش‌نشانی برایشان ضروری است، در ایران رشته آتش‌نشانی تا دوره کارشناسی ارشد در گرایش‌های پیشگیری و مدیریت عملیات تدریس می‌شود. که به صورت حضوری امکان‌پذیر است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

باتوجه به رشد جمعیتی و توسعه فیزیکی شهرتهران و وجود بازارها و مراکز خرید پرتعداد ایستگاه‌های آتش‌نشانی درتهران زیاداست.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ابتدا با عنوان مامور آتش نشان استخدام و بعد از گذشت هر ۵ سال کار یک درجه دریافت می نمایند و همچنین با گذراندن مدارک تحصیلی بالاتر و تجارب کاری بیشتر می توانند سمت های بالاتر مانند افسر آتش نشانی، افسر ارشد آتش نشانی و رئیس ایمنی و آتش نشانی را احراز کنند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در سازمان آتش نشانی با شرکت در امتحان، مصاحبه و گذراندن تست های ورزشی می توان استخدام شد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل صنعتی شدن کشورمان و پیشرفت روز افزون در زمینه تکنولوژی و حادثه خیز بودن کشورمان، افزایش مراکز آموزشی و کاری در این زمینه اجتناب ناپذیر است و لذا آینده این شغل با سرعت کمی رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بازنشستگی زود هنگام، حقوق بالا به دلیل سختی کار و ۴۸ ساعت استراحت بعد از یک روز کاری

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به مراکز آتش نشانی و وبگاه سازمان آتش نشانی به نشانی [WWW. ۱۲۵. IR](http://WWW.125.IR)

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: انسان هایی با روابط انسانی بالا در هنگام عملیات نجات بیش تر مفید واقع می شوند.
توانایی مدیریتی: هر چند در این شغل فرمانده عملیات بر کار مدیریت می کند، اما هر یک از افراد در حین کار لازم است مدیریت بحران و کنترل هیجان را به درستی انجام دهند.
توانایی مکانیکی: به دلیل کار با ابزارها و وسایل از جمله نردبان، کپسول اکسیژن جهت تنفس، کپسول دی اکسید کربن و ... می بایست از این توانایی برخوردار باشند.

توانایی حرکتی و جسمانی: پرسنل زحمت کش آتش نشانی لازم است توان جسمانی و حرکتی بالایی جهت انجام فعالیت ها و عملیات های امدادگرانه برخوردار باشند تا سرعت عمل لازم را در کمک رسانی داشته باشند .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت های زیر می توانند در این حرفه موفق تر عمل نمایند:
شخصیت اجتماعی: افرادی که از روابط عمومی بالایی برخوردارند در عملیات های امداد و کمک مؤثرتر عمل می نمایند.
شخصیت ریسک پذیر: این دسته از افراد در موقعیت های خاص قدرت فکر کردن، تحلیل و تصمیم گیری دارند و این دسته در این حرفه نسبت به سایر شخصیت ها موفق تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: اولین ارزش شغلی و ارائه خدمت در این بخش بنابر روحیه انسان دوستی افراد می باشد. زیرا در این شغل به صورت مستقیم می توان به هم نوعان و انسان های درمانده و نیازمند، کمک نمود.

این شغل علی رغم سختی کار و تلاش زیاد کارکنانش از درآمد متوسطی برخوردار است، اما با توجه به ارزش نجات جان انسان ها باعث رشد و تعالی افراد نجات داده شده از حادثه می گردند و خانواده های زیادی را از آسیب های بعدی حفظ می نمایند. این حرفه به تبع ماهیت شغلی از منزلت اجتماعی بالایی برخوردار است.

امدادگری



رسته

رسته اصلی: خدمات اجتماعی

رسته فرعی: خدمات اجتماعی

۱. ماهیت

امدادگر کسی است که از عهده توانایی پیگیری مشکلات بهداشتی و سلامتی افراد، ضدعفونی و استریل کردن لوازم پانسمان و جراحی، پانسمان کردن زخمها، تشخیص صدمات و جراحات سطحی و عمقی جهت درمان سرپایی یا اعزام به مراکز درمانی، پانسمان و مراقبت از سوختگی ها، توجه به نوع و درجه سوختگی، آتل بندی، تشخیص وجود جسم خارجی در چشم، ماساژ قلبی و تنفس مصنوعی به بیمار، تزریق دارو و در موارد اورژانس تحت نظر پزشک، اقدامات اولیه جهت شوک، مسمومیت و کنترل خونریزی برآید.

ابزار و وسایل کار: لوازم پانسمان، جراحی، مواد ضد عفونی، دستگاه استریل، باند، گاز، چسب، فشارسنج، درجه حرارت و کیپسول اکسیژن و ساکشن و آتل و ...

سیستم نظارت: در صورت فعالیت در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم نظارت انجام می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار بنا بر موقعیت کاری می تواند در فضای سرپوشیده یا در محیط بیرونی باشد و کار به صورت فردی یا گروهی انجام شود.

ساعات کاری: ساعت کار امدادگر مشخص نمی باشد و در لحظه باید آمادگی لازم برای حضور در موقعیت های اضطراری و حوادث و سوانح غیرمترقبه وجود داشته باشد و در شرایطی خدمات شبانه روزی باید ارائه گردد.

خطرات احتمالی: در این حرفه در صورت عدم رعایت نکات ایمنی و سلامتی، انواع آسیب های احتمالی در اثر حوادث و سوانح وجود خواهد داشت.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه خواهد بود.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی ناشی از حوادث در این حرفه اجتناب ناپذیر می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد سانحه دیده و تجهیزات کاری می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل تحصیلات دیپلم و گذراندن دوره های آموزشی سازمان هلال احمر و وزارت بهداشت و همچنین افراد در صورت علاقه مندی و جهت ارتقاء شغلی و مهارتی می توانند در مقطع کاردانی رشته های امداد و سوانح، آتش نشانی (گرایش نجات)، امداد و نجات شهری و یا در مقطع کارشناسی رشته های امداد و سوانح گرایش سوانح طبیعی، امداد و سوانح گرایش سوانح غیرطبیعی، عملیات امداد و نجات و یا کارشناسی حرفه ای ارشد بهداشت روانی اجتماعی در بحران و کارشناسی حرفه ای ارشد سیستم های اطلاعاتی مدیریت سوانح ادامه تحصیل داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود حوادث و سوانح غیر مترقبه و نیاز افراد به خدمات حیاتی این حوزه، عاملی در راستای وجود این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقای شغلی امدادگران متناسب با آموزش دیده شده، تعداد عملیاتی که این افراد در آن ها شرکت کرده‌اند و کسب تجربه و مهارت و ارتقای تحصیلات، در توسعه این حرفه تاثیرگذار می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

امدادگران می‌توانند در سازمان جمعیت هلال احمر، اورژانس و آتش‌نشانی‌ها فعالیت نمایند. این افراد ممکن است جز امدادگران جاده‌ای باشند که درجاده‌های کشور مستقر می‌باشند تا در صورت نیاز به مصدومان تصادف ها و حادثه دیدگان کمک نمایند. همچنین امدادگران در صورت داشتن مهارت و مدرک تحصیلی دانشگاهی مرتبط در اورژانس‌های دولتی و خصوصی به کار مشغول می‌شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

یکی از اساسی‌ترین نیازهای نظام سلامت جامعه، تربیت افرادی با توانایی و صلاحیت های علمی و عملی ویژه‌ای است که بتوانند با آمادگی کامل درحساس‌ترین لحظات به‌یاری دردمندان بشتابند. نقش موثر امدادگران درنجات جان بیماران وحادثه دیدگان، جلوگیری از وخیم‌تر شدن حال آن ها و بالابردن احتمال بهبود این افراد، اهمیت این شغل و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه رقم زده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آمار درستی از میزان حقوق امدادگران در کشور در دسترس نیست، لذا آن دسته از امدادگرانی که در اورژانس و سایر بخش‌های دولتی کار می‌کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. امدادگران مراکز خصوصی تحت استخدام نیز با توجه به مهارت و تجربه و توافق صورت گرفته، درآمدهای متفاوتی دارند. البته لازم به ذکر است بسیاری از امدادگران داوطلبانه فعالیت می‌نمایند و درآمد خاصی از این کار انتظار نخواهند داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، سازمان جمعیت هلال احمر کشور و آتش نشانی و مرکز اورژانس شهری، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.
توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با مصدومین.
توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به سانحه دیدگان جهت کمک رسانی.
توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم گیری و نظارت بر فرایند حیاتی کار و انجام کار تیمی در فعالیت های محوله.
درک فضایی: دارای توانایی جهت یابی در حوادث و سوانح ایجاد شده و هماهنگی در بخش های مختلف جهت ارائه خدمات سریع و کاربردی مختلف.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های ریسک پذیر: افراد دارای علاقه به فعالیت های دارای ریسک و خطر در راستای ماهیت شغلی این حرفه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و رفع نیاز حیاتی هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مددکاری



رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت شغل:

مددکاری اجتماعی عبارت از مجموعه‌ای متشکل از تدابیر، روانشناسی، مشاوره و فعالیت‌های حرفه‌ای که در قالب نهادهای، سازمان‌ها و موسسات رفاهی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی و تربیتی عرضه می‌گردد تا با ایجاد تغییر و دگرگونی مناسب در شرایط مادی و معنوی افراد، زمینه بهزیستی، رشد و تعالی آن‌ها را فراهم نماید. ابزار و وسایل کار: ابزار اصلی کارمددکاران اجتماعی "بازدید از منزل" می‌باشد. مددکار اجتماعی از جانب ارگان یا موسسه مربوطه برای مشاهده و ارزیابی وضعیت "اجتماعی-اقتصادی-خانواگی"، مأمور بازدید از محل سکونت یا اشتغال می‌گردد. در برخی متون از به عنوان یک ابزار درمان فرد یا خانواده در این حرفه یاد شده است. سیستم نظارت: نظارت نیز در این حرفه مقوله‌ای کاملاً متفاوت با کنترل مدیریتی و مسئولیت و پاسخگویی است. (نظارت در ارتباط با توسعه و گسترش شخصی مددکاری کارآمد و مددکار با مددجویان است) که این نوع نظارت می‌تواند به صورت غیرمستقیم و خودارزیابی صورت پذیرد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: اتاق و یا دفترکاری برای مشاوره های اولیه در کلینیک های دولتی و یا خصوصی و بیمارستان ها و بخشی دیگر از فضای کاری، بازدید و حضور در منازل و ... می باشد. ساعات کاری: ساعت کاری مددکاران اجتماعی به صورت تمام وقت است. البته در صورت استخدام در کلینیک و بیمارستان ها، گاهی در شبها و تعطیلات نیز باید در دسترس باشند. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی و ثبات در این حرفه بنابر موقعیت کاری وجود خواهد داشت. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکمرا می باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده(مددجویان) می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

رشته مددکاری از جمله رشته‌هایی است که داوطلبان دارای دیپلم هر سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی می‌توانند با انتخاب رشته علوم اجتماعی با گرایش های مددکاری اجتماعی و خدمات اجتماعی وارد این شغل گردند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

با توجه به افزایش چالش‌ها و مسایل یمختلف در جامعه و زندگی امروزه نیاز به خدمات مشاوره‌ی و پیگیری، وجود این حرفه و خدمات ارزنده آن در مناطق مختلف الزامی خواهد بود.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرکت در کارگاه های آموزشی و بازآموزی، ارتقاء دانش و تحصیلات و کسب اطلاعات تخصصی و به روز دنیا در این حوزه از عوامل توسعه ی این حرفه می تواند باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام مددکار اجتماعی می تواند در موسسات خیریه، پرورشگاه ها، مراکز نگهداری افراد بی سرپرست، مراکز مشاوره، مراکز بازپروری و اصلاح و تربیت، مراکز درمان اعتیاد، زندان ها و سایر سازمان های رفاهی حمایتی، امدادی و توانبخشی مانند بهزیستی و ... باشد.

همچنین در صورت داشتن سرمایه و شرایط لازم، مددکار اجتماعی می تواند کلینیک مددکاری اجتماعی شخصی تاسیس نماید. به این معنا که هر فارغ التحصیل رشته مددکاری اجتماعی در حد کارشناسی که حداقل دو سال سابقه کاری مفید در مراکز دولتی یا غیردولتی را دارا باشد می تواند با مراجعه به بهزیستی شهرستان خود نسبت به اخذ پروانه تاسیس کلینیک اقدام نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

در حال حاضر بازار کار مناسبی در کشور برای فارغ التحصیلان مددکاری اجتماعی از منظر استخدام مددکار یا خود اشتغالی وجود دارد و با توجه به تغییر سبک زندگی و افزایش آسیب های اجتماعی، نیاز به مددکاری خصوصا مددکاری اجتماعی احساس می گردد و خوشبختانه زنان در این زمینه نقش بسزایی داشته اند به طوری که بیش تر از ۷۰ درصد مشاوران مددکاری را زنان تشکیل می دهند و چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مددکاران اجتماعی که در بخش های دولتی مشغول به کار هستند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. و در صورت استخدام در سازمان ها و مراکز خصوصی، میزان دانش، مهارت، تجربه و توافق صورت گرفته با کارفرما، درآمد های متفاوتی برای مددکاران فراهم خواهد نمود. همچنین مددکاران اجتماعی که به طور شخصی کلینیک دارند نیز با توجه به میزان فعالیت و تعداد مددجویان، درآمدهای مختلفی کسب می نمایند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، کلینیک ها و بیمارستان و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای انجام فعالیت های امور محوله.
توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی و علاقه مند به کمک به افراد نیازمند.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام لازم در مراجعه کننده.
توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و سازماندهی امور.

۱۱. کدامیک از شخصیت های زیر در این شغل موفق تر است؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه جست و جوی و قدرت رهبری و سخنوری بالا در فعالیت های مرتبط.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به افراد نیازمند جامعه و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مشاغل رسته حقوقی:

دادیار



رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

دادیار مقام قضایی است که در دادسرا تحت ریاست و نظارت دادستان انجام وظیفه می‌نماید و از حیث اظهارنظر و رای، تابع دادستان است. در سیستم قضایی پیگیری جرم‌هایی که در جامعه رخ می‌دهد به عهده دادسرا است چه با شکایت شاکی و چه پرونده‌هایی که طرف جرم جامعه است. دادیار با ارجاع دادستان عهده‌دار امور سرپرستی، تحقیقات مقدماتی، اجرای احکام و سایر وظایفی است که به عهده دادستان خواهد بود. دادیار هنگام حضور در دادگاه جهت دفاع از کیفرخواست، به نام دادستان بیان عقیده می‌نماید. وی همچنین راجع به اجرای احکام، مطابق مقررات انجام وظیفه خواهد نمود. معمولاً پرونده‌هایی که موضوع آن‌ها جرایم سبک می‌باشد مانند توهین و فحاشی، تصادفات ساده رانندگی و ... به دادیار ارجاع داده می‌شود. ابزار و وسایل: دفتر کار در دادسرا نیاز به وسایل و ابزاری غیر از نوشتاری نیست. مگر در پرونده‌هایی که نیاز به تحقیق باشد هماهنگی‌های قانونی انجام گردد.

سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر دادستان انجام وظیفه می‌نماید و تحت قوانین قوه قضاییه می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: دادیار در دادسراها می‌تواند مشغول به کار شوند. در مناطقی که دادسرا نباشد، دادیار به عنوان بازرس علی‌البدل فعالیت می‌کند. دادیار باید ۱۰ سال اول خدمت خود را طبق صلاحدید قوه قضائیه و در مناطقی که قوه قضائیه تعیین می‌کند، به انجام برساند.

ساعات کار: معمولاً طی ساعت رسمی اداری است. مگر این که نیاز به تحقیق و تفحص بیش‌تر باشد.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: خطر خاصی افراد را تهدید نمی‌کند مگر این که به دلیل نظر تخصصی ارائه شده که موجب ضرر افراد گردد منجر به انتقام جویی گردند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً در کار خود ثابت هستند و نیاز به جابه‌جایی در کار نیست.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: محیط کاری آنها به خاطر سروکار داشتن با مراجعین جهت احقاق حقوق کمی شلوغ است.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه با افراد سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

دارا بودن مدارک کارشناسی حقوق - کارشناسی الهیات با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی - کارشناسی فقه و حقوق - کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی - کارشناسی ارشد پیوسته الهیات، معارف اسلامی و ارشاد با گرایش فقه و مبانی حقوق

اسلامی- دارا بودن مدرک سطح (۲) عمومی (فقه و اصول) یا سطح (۲) تخصصی با گرایش حقوق و قضای اسلامی برای دانش آموختگان حوزه های علمیه و طی دوره های ضمن خدمت درون سازمانی که اغلب به صورت حضوری صورت می پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل نیاز، این حرفه جزو مشاغلی است که در همه شهرها وجود دارد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

با پیشرفت تحصیلی و گذراندن دوره های بلند مدت آموزشی تا مدرک دکترا و دارا بودن سوابق و تجارب کاری خوب و مؤثر.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

علاقه مندان برای ورود به این شغل و گرفتن ابلاغ قضایی باید در آزمون قضاوت که هر سال از سوی قوه قضائیه برگزار می شود، شرکت کنند. قبول شدگان این آزمون بعد از مصاحبه شفاهی و گزینش های اداری، وارد دوره کارآموزی می شوند. طول این دوره برای فارغ التحصیلان دانشگاهی و حوزوی متفاوت است. بعد از گذراندن این دوره و قبولی در آزمون نهایی (اختبار)، ابلاغ قضایی دریافت می کنند.

۷. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

افرادی که ابلاغ قضایی دریافت می کنند، در دادسراها به عنوان دادیار مشغول به کار می شوند. دادیاران معمولاً ترفیع گرفته و رتبه قضایی خود را بهبود می بخشند. در صورت توانمندی و داشتن پشتکار لازم می توانند در نهایت قاضی شوند. لازم به توضیح است که چند سالی بود که زنان حق شرکت در آزمون قضاوت را نداشتند، ولی اخیراً این قانون لغو شده و آنها می توانند در این آزمون شرکت کنند. بسیاری از زنان پس از قبولی در آزمون و گرفتن ابلاغ قضایی به عنوان دادیار مشغول به کار می شوند.

۸. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

از نظر فردی دارای موقعیت شغلی یا موقعیت اجتماعی مطلوب هستند و با توجه به افزایش ارائه خدمات در مناطق مختلف و توسعه خدمات رسانی این شغل رو به پیشرفت پیش بینی می گردد.

۹. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

دادیاران با توجه به گروه های شغلی تعریف شده در قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می کنند. اطلاعات دقیقی از میزان دریافتی آنها در دسترس نمی باشد. با توجه به این که دایاری شغلی حساس و پرمخاطره است، بدیهی است دادیاران باید از نظر مالی در سطح خوبی باشند تا از طرفی ریسک های موجود در این شغل تا حدی پوشش داده شود و از طرفی مشکلات مالی زندگی نتواند بر تصمیمات دادیاران تأثیر بگذارد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: در این حرفه به دلیل کار با افراد لازم است که از مهارت ارتباطی مناسبی برخوردار باشند.
توانایی مدیریتی: دارا بودن توانایی سازماندهی، نظارت و اعمال نفوذ بر کار در دیگران در حین تحقیق، تفحص و ارائه نظر
توانایی کلامی: دارا بودن روانی کلام، وضوح و خزانه لغات از توانایی های مؤثر در این حرفه می باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: یکی از شخصیت های مهم در این حرفه دارا بودن شخصیت اجتماعی و علاقه مندی کمک کردن به دیگران می باشد. عدالت خواهی و کمک به هموعان در این امر کمک بسزایی می نماید.

شخصیت متهورانه: این دسته از افراد مهارت های کلامی خوبی دارند و علاقه مند به کسب قدرت و منزلت می باشند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های کاری در این حرفه انسان دوستی و خدمت رسانی به افراد مظلوم می باشد.

کسب درآمد: یکی از راه های کسب درآمد حلال و مناسب ورود به این حرفه است که از حقوق و مزایای مناسبی برخوردارند.

موفقیت: کسب مدارج بالای شغلی با احتساب تجربیات موفق کاری و ارتقا مدرک تحصیلی از موارد کسب موفقیت است.

کارشناس حقوقی



رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

مشاور حقوقی با تسلط کاملی که به قوانین و اصول حقوقی دارد، کلیه امور حقوقی سازمان یا شرکت از جمله تهیه و تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل ها، انعقاد قراردادهای داخلی و خارجی، رسیدگی و پیگیری پرونده های حقوقی و دعاوی اداری و استخدامی، شرکت در جلسات دادرسی و دفاع از حق سازمان، ارائه مشاوره حقوقی به کارکنان در صورت لزوم، انجام امور حقوقی مربوط به مناقصه، مزایده و ... را برعهده دارد.

ابزارها و وسایل کار: اسناد و پرونده ها و وسایل اداری

سیستم نظارت: معمولا در ادارات تحت نظارت و مشاوره مستقیم با رئیس اداره یا معاون مالی و پشتیبانی اداره مربوطه کار می - نمایند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در شرکت های خصوصی ممکن است یک مشاور به چند شرکت کوچک از طریق حضور مستقیم و یا جلسات در دفتر کاری خود، مشاوره حقوقی بدهد و یا فقط در استخدام یک شرکت باشد. در شرکت های خصوصی بزرگ نیز مدیران شرکت از یک تیم مشاوره پر قدرت و زبردست و یک واحد حقوقی مجزا نیز بهره می برند که در اتاق منطبق با استانداردهای اداری حضور دارند.

در شرکت ها و سازمان های دولتی معمولا یک بخش حقوقی متشکل از چندین کارشناس حقوقی امور مربوط به انعقاد قراردادهای خرید و فروش؛ انعقاد قراردادهای و تفاهم نامه های بین سازمانی و سایر امور حقوقی دستگاه را زیر نظر دارند و معمولا بررسی و اعلام نظر اداره حقوقی یکی از مراحل انجام عملیات فوق می باشد.

ساعات کاری: در صورت حضور جایگاه ثلثت شغلی در اداره، به صورت تمام وقت معمولا از ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر مشغول به کارند. اما در صورت کار در دفتر شخصی مطابق برنامه های پیش رو می تواند متفاوت باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه نیست، اما ذکاوت، تخصص و تجربه و کاربلدی در این حرفه از اهمیت خاصی برخوردار است که از خطرات مادی سازمان جلوگیری به عمل می آورد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: بنا به حیطه کار سازمانی کارشناس حقوقی باید آمادگی سفر و حضور در جلسات کاری و ... را داشته باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه علاوه بر مدارک و اسناد و کتاب های تخصصی مشورت با عده ای معدود در سازمان به صورت مداوم صورت می پذیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

کارشناس یا مشاور حقوقی معمولاً وکلایی هستند که به صورت تخصصی به شرکت‌ها و سازمان‌ها مشاوره حقوقی می‌دهند. بنابراین افراد زیر می‌توانند به عنوان کارشناس یا مشاور حقوقی مشغول به کار شوند. فارغ‌التحصیلان کارشناسی رشته‌های حقوق، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی می‌توانند وارد این حوزه کاری شوند. همچنین دارابودن مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های حقوق خصوصی، حقوق سردفتری، حقوق ثبت اسناد و املاک، حقوق اسناد و قراردادهای تجاری، حقوق بین‌الملل، حقوق جزا و جرم‌شناسی و ... می‌تواند شرایط ورود به این شغل را فراهم نماید. مدت زمان تحصیلات دانشگاهی در این رشته بیش از ۴ سال می‌باشد که با تخصصی شدن گرایش گاه تا ۱۰ سال زمان تحصیلات دانشگاهی ادامه می‌یابد.

آموزش در این رشته می‌تواند به صورت حضوری در دانشگاه و به روز رسانی اطلاعات و دریافت دوره‌ای جدید حضور، یا مجازی و یا ضمن خدمت انجام گیرد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود دفترخانه‌های متعدد و شرکت‌های خصوصی و دولتی و همچنین شعب دانشگاه‌های مختلف و بانک‌ها. البته این شغل جزو مشاغلی است که با توجه به نیاز سازمان‌های حقوقی در همه شهرها به فعالیت مشغولند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

می‌توان با مشارکت چند کارشناس حقوقی یک تیم قوی را در تخصص‌های مختلف ایجاد کرد و در زمینه‌های مختلف در قالب یک تیم فعالیت نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

در ادارات و سازمان‌های مختلف به عنوان کارشناس یا مشاور حقوقی، وکیل، مدیر حقوقی، کارشناس قرارداد و ...

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

در دنیای امروز همگام با پیشرفت‌هایی که صورت می‌گیرد، پیچیدگی‌های آن نیز افزایش یافته است. این پیچیدگی‌ها در مشاوره حقوقی - امور مختلف فردی و سازمانی دیده می‌شود. نوع روابط انسان‌ها با یکدیگر، سازمان‌ها با یکدیگر و انسان‌ها با سازمان‌ها تغییر کرده و عوامل زیادی در آن دخالت دارند. این پیچیدگی‌ها به نوعی کار را سخت‌تر و برخی از مشکلات را پیچیده‌تر کرده است. بر همین مبنا نیز قوانین و مقررات پیچیده‌تر شده‌اند و استناد به آنها برای دفاع از خود به تخصص و تجربه کافی نیاز دارد. لذا با ادامه این روند نیاز بازار کار به مشاوران و متخصصان حقوقی افزایش یافته و شرایط بهتر شغلی برای کارشناسان حقوقی متصور خواهد بود و به نوعی رو به پیشرفت تلقی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

مشاوران حقوقی که در سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. آنهایی هم که در بخش خصوصی فعالیت می‌کنند، بنا به میزان تخصص، تجربه، توانایی و توافقی که با کارفرمای خود می‌کنند، درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

صحبت با فارغ‌التحصیلان این رشته، مراجعه به سایت‌های اطلاع‌رسانی و کلا و مشاوران حقوقی قوه قضاییه و ..

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: یک مشاور حقوقی می‌تواند با دارابودن روابط عمومی بالا با ضریب خطای کم‌تر کار را انجام دهد، زیرا به این طریق با دریافت اطلاعات بیش‌تر و تبیین کار به مسولان سازمان درصد موفقیت بالاتر خواهد بود.

توانایی مدیریتی: از جمله توانایی‌های سازماندهی اسناد، مدارک و پرونده‌ها و نظارت بر کارها و روند اجرای آنها بر موفقیت کاری مشاوران حقوقی و سازمان می‌افزاید.

توانایی کلامی: روان بودن کلام، خزانه لغات بالا و توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران از جمله توانایی‌های مثرتر است.

۱۱. کدامیک از تیپ‌های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند ؟

افرادی با شخصیت‌های زیر به عنوان کارشناس حقوقی موفق‌تر عمل می‌نمایند:

شخصیت اجتماعی: به جهت کار در محیط اجتماعی دارا بودن روابط عمومی بالا و قدرت نفوذ کلام می‌تواند به فرد در این شغل بیش‌تر کمک نماید.

شخصیت قراردادی: در بعضی از سازمان‌ها مشاور حقوقی نیازمند کار در صورت انجام محاسبات و بررسی داده‌های موجود است و شاید لازم باشد در این کار مقداری هم ریسک نماید.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: بسیاری از مشاوران با دقت و شفاف شدن مسائل و مشکلات به جهت کمک از تضييع حقوق افراد و کمک به هم‌نوع اقدام به این دسته از فعالیت‌ها می‌نمایند.

کسب درآمد: در این حرفه به جهت اختیارات کاری و تنظیم برنامه درست درآمد مناسبی خواهند داشت.

موفقیت: با ارائه مشورت‌های درست و علمی و پیروزی در کارها به طور مسلم شهرت، موفقیت و توسعه کار امکان‌پذیر خواهد بود.

این شغل به جهت دقت در کار و پیشگیری از مشکلات حقوقی و قانونی موجب رشد و اتعالی افراد و سازمان‌های حقوقی خواهد شد و باعث ارتقا منزلت اجتماعی مشاور حقوقی در حیطه کاری و اجتماعی خواهد بود.



رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت:

قاضی کسی است که به تنهایی یا به عنوان عضوی از هیأت قضات، مدیریت یا ریاست دادگاه را برعهده دارد و به قضاوت می‌پردازد. قاضی با استفاده از قوانین بر روند قانونی دادگاه نظارت دارد. او اختلافات بین دو طرف دعوا را حل کرده و مذاکره بین آنها یا نمایندگانشان را تسهیل می‌کند و در صورت نیاز بر اساس قوانین و مقررات نسبت به صدور حکم و دستور اجرا اقدام می‌نماید. ابزار و وسایل: اتاق کار مستقل و ملزومات اداری سیستم نظارت: تحت قوانین مستقیم قوه قضاییه

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار آنها بیشتر در دفتر کاری و دادگاه‌ها است ولی گاهی برای بررسی شواهد و ملاقات با برخی افراد باید به محیط‌های بیرونی و یا حتی به سفرهای کاری بروند. ساعات کار: به صورت تمام وقت اما به صورت زمان‌بندی شده به کار اشتغال دارند. خطرات احتمالی: این شغل طوری است که گاهی به علت نوع حکمی که صادر می‌نماید تهدید می‌گردند یا مورد حمله قرار می‌گیرند. هم‌چنین رعایت عدالت و حفظ آن از اهمیت بالایی برخوردار است. ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً در محل کار خود جای ثابتی دارند، اما همان‌طور که گفته شد گاهی جهت بررسی شواهد و ... نیاز به جابه‌جایی و سفر دارند. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی همراه با سرو صدای افراد است. سروکار با افراد یا ابزار: با افراد زیادی سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل:

جهت ورود به حرفه قضاوت باید مراتب تخصصی و سنوات لازم طی گردد و در آزمون قضاوت هم پذیرفته شوند. ورود به این حوزه با فارغ‌التحصیل شدن در رشته‌های زیر امکان‌پذیر است: کارشناسی حقوق در یکی از گرایش‌ها- کارشناسی الهیات با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی- کارشناسی فقه و حقوق- کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق در یکی از گرایش‌ها- کارشناسی ارشد پیوسته الهیات، معارف اسلامی و ارشاد با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی- دارا بودن مدرک سطح (۲) عمومی (فقه و اصول) یا سطح (۲) تخصصی با گرایش حقوق و قضای اسلامی برای دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود این شغل در هر شهری لازم و ضروری است

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افرادی که ابلاغ قضایی دریافت می‌نمایند، ابتدا در دادسرا مشغول به فعالیت می‌شوند و ابلاغ آزمایشی را می‌گیرند و پس از ابلاغ آزمایشی برای اینکه ابلاغ قطعی را بگیرند، دوباره از آنها آزمون نهایی (اختبار) به عمل می‌آید. برای پست‌های بالاتر نیز شرایطی

لازم است که معمولا برای آنها آموزش‌های ضمن خدمت در نظر گرفته می‌شود. در بین قضات نیز مراتب با توجه به نوع دادگاه از جمله تجدید نظر و دادگاه انتظامی قضات متفاوت است.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

قوه قضائیه برای جذب قضات از روش‌های مختلف اقدام می‌کند که عبارتند از:

برگزاری آزمون عمومی جذب قضات بین فارغ التحصیلان رشته‌های نام برده شده که سالیان سال است که بخشی از قضات از این طریق جذب و استخدام می‌شوند. قبول شدگان این آزمون بعد از مصاحبه شفاهی و گزینش‌های اداری، وارد دوره کارآموزی می‌شوند. طول این دوره برای فارغ التحصیلان دانشگاهی و حوزوی متفاوت است. بعد از گذراندن این دوره و قبولی در آزمون نهایی (اختیار)، ابلاغ قضایی دریافت می‌نمایند.

همچنین فارغ التحصیلان دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری که از طریق کنکور سراسری جذب شده و به عنوان بورسیه قوه قضائیه از همان ابتدا شروع به تحصیل کرده و با پایه قضایی استخدام می‌شوند، پس از فارغ التحصیلی و طی کردن دوران کارآموزی به شرط موفقیت در آزمون اختیار در اقصی نقاط کشور به تصدی امر قضا مشغول می‌شوند.

جذب طلاب حوزه‌های علمیه از جمله حوزه علمیه قم و مشهد است که چندسالی است قوه قضائیه در این شهرها مراکز جذب قضات از بین طلاب را راه اندازی کرده و از بین تحصیلکردگان حوزوی که به موجب قانون اجازه استخدام آنها برای تصدی امر قضا داده شده، اقدام می‌کند.

یکی از فرصت‌های شغلی مناسب برای قضات شوراهای حل اختلاف است. تا چندی قبل قاضی‌های قوه قضائیه بعد از ساعات اداری، در این شوراها به کار قضاوت می‌پرداختند، ولی اخیرا برای این بخش سهمیه‌ای جدا در آزمون قضاوت در نظر گرفته شده و قاضی‌هایی فقط برای فعالیت در شوراهای حل اختلاف جذب و تربیت می‌نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

قاضی‌ها دارای پایه‌های قضایی مختلف هستند که بر اساس مدرک تحصیلی، سابقه کار، فعالیت پژوهشی، جایگاه شغلی، محل خدمت تعیین می‌شود و هر قاضی به طور معمول هر ۳ سال یکبار می‌تواند تقاضای ارتقای پایه کند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

شغل قضاوت، شغلی پرمخاطره و حساس است. قاضی‌ها در طول مدت اشتغال خود با رأی‌هایی که برای انواع پرونده‌های قضایی صادر می‌کنند، گاهی در معرض خطرات و تهدیدهایی قرار می‌گیرند. برخی معتقدند میزان درآمد قضات در ازای این خطرات و تهدیدهای احتمالی کافی نمی‌باشد. طبق قانونی که چندسال پیش تصویب شد، حقوق قضات و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در قانون مدیریت خدمات کشوری به صورت مشابه محاسبه می‌شود. حقوق قاضی‌ها بر اساس میزان تحصیلات، سوابق و منصبی که دارند متفاوت است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلاعات لازم را می‌توان از افراد موفق که در این شغل مشغول به کار هستند جمع آوری کرد

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت تحلیل، بررسی و بکارگیری قوانین و مقررات برای صدور رأی نهایی
توانایی ارتباطی و کلامی: دارا بودن دقت گوش دادن، تحلیل و ذکاوت در طرح سوالات بعدی و قدرت نفوذ

۱۱. کدامیک از تیپ‌های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی و خدمت‌رسان: چون یکی از دلایل گرفتن حق مظلوم از ظالم و حکم به عدالت دادن است.
شخصیت متهورانه: در این حرفه دارا بودن شخصیت قوی و مقتدر توأم با تفکر بسیار موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از مهم ترین ارزش های کاری این حرفه کمک به انسان های مظلوم و همנוعان می باشد.
موفقیت: طی مدارج بالای شغلی و ارتقا در سمت ها بخشی از موفقیت های شغلی می باشد.
خلاقیت: با تفکر و تحلیل و استفاده از ترفند می توان به واقعیت های پوشیده شده دست یافت.



وکیل

رسته

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوق

۱. ماهیت

«وکیل» کسی است که از طرف شخص دیگری اعم از حقوقی یا حقیقی به موجب عقد وکالت برای انجام کاری مامور می‌شود. وکلا به مشتریان خود مشاوره حقوقی داده و در برخی موارد به عنوان نماینده آنها عمل می‌نمایند. ابزار و وسایل کار: دفتر کار و لوازم و تجهیزات اداری.

سیستم نظارت: نظارت بر فرد شاغل در شرکت های دولتی و خصوصی نظارت به صورت مستقیم و در صورت داشتن دفتر کار شخصی توسط قوه قضائیه به صورت غیر مستقیم و خودنظارتی توسط فرد صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار وکلا معمولاً در دفتر کار شخصی و دادگاه ها می باشد اما در برخی موارد با توجه به نوع پرونده کاری نیاز به مسافرت کاری برای ملاقات با موکلان و یا تهیه شواهد و مدارک جهت انجام امور افراد و شرکت های مختلف در قالب حقیقی و حقوقی دارند.

ساعات کاری: یک وکیل وابسته به اینکه به صورت شخصی کار می کند یا استخدام شرکت یا سازمان خاصی است دارای ساعات کاری متفاوتی می باشد. اگر در دفتر وکالت شخصی مشغول باشند ساعت کاری کاملاً منعطف دارند و تنها در زمان هایی که وقت ملاقات داده شده است به دفتر کار خود مراجعه می کنند اما در صورت استخدام در دفتر کاری شرکت های خصوصی و دولتی باید همیشه در دسترس باشند حتی در شب ها و تعطیلات.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: برای انجام امور دفاعی و یا اداری نیاز به حضور در ادارات و مراجع قانونی می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولاً سکوت حکمفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل؟

فارغ التحصیلان کارشناسی رشته های حقوق، الهیات و معارف اسلامی، فقه و مبانی حقوق اسلامی و کارشناسی ارشد گرایش های رشته حقوق می توانند وارد این شغل شوند به شرط قبولی در آزمون کانون وکلای دادگستری، البته در کنار فارغ التحصیلان دانشگاه ها، فارغ التحصیلان حوزه های علمیه نیز با دارا بودن شرایط لازم می توانند وارد این حرفه گردند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

با توجه به تمرکز فعالیت های اقتصادی و تجاری در شهرهای بزرگ مثل تهران؛ بازار کار وکلا در اکثر حوزه های تخصصی در این شهرها بسیار بیشتر از شهرهای کوچک است. از سوی دیگر با گسترش و پیچیده تر شدن روابط اجتماعی در سالهای اخیر، مخصوصا در شهرهای پر جمعیت و بزرگ مثل تهران، به تناسب آن مشکلات مردم و دعوای حقوقی و قضایی نیز افزایش یافته است و بازار کار وکلا در تمام کشور و مخصوصا در شهرهای بزرگ گسترده تر و با اهمیت تر گردیده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد

گذراندن دوره کارآموزی در کنار اشخاص دارای سابقه کاری حقوقی یا قضائی، همچنین تسلط کامل بر قوانین و مقررات، تقویت روابط عمومی و جسارت لازم از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

فارغ التحصیلان دانشگاه پس از کسب تجارب لازم و اخذ مجوز و پروانه وکالت از نهادهای قانونی می توانند نسبت به پذیرش پرونده های حقوقی و تاسیس دفتر وکالت اقدام کرده و کار خود را به صورت مستقل شروع کنند. البته در حال حاضر شغل وکالت نیز مثل خیلی از شغل های دیگر به صورت کاملا تخصصی درآمدی است. تخصص برخی از وکلا در پرونده های مربوط به ملک و زمین و تخصص برخی دیگر در مسایل خانوادگی می باشد. همچنین بعضی از وکلا در حوزه حقوق تجارت فعالیت می کنند و در قوانین تجاری داخلی و بین المللی تسلط دارند. حتی برخی از آنها متخصص مسایل حقوقی ورزشکارانی مانند فوتبالیست ها می باشند به این معنا که با تسلط بر قوانین نهادهای بین المللی فوتبال همچون فیفا و نهادهای داخلی همچون فدراسیون فوتبال و باشگاه ها، به بازیکنان فوتبال مشاوره داده و قراردادهای آنها را منعقد می کنند. حقوق محیط زیست، حقوق حمل و نقل، حقوق بشر، حقوق نفت و گاز نیز از دیگر زمینه های فعالیت وکلا می باشد که هر وکیلی پس از فارغ التحصیلی با توجه به رشته تحصیلی خود و نیاز بازار کار و عوامل دیگر جذب یکی از زمینه های تخصصی ذکر شده در شرکت های دولتی و خصوصی خواهد شد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

با توجه به نیاز افراد و سازمان ها و شرکت ها در حوزه های مختلف به خدمات مشاوره ی این حرفه، چشم انداز رو به پیشرفتی برای این شغل وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است

به طور کلی درآمد وکیل تابع تعرفه های کانون وکلای دادگستری (که هر سال تعیین می شود) و تعداد پرونده های ارجاعی می باشد. در ضمن درآمد یک وکیل تا اندازه زیادی به خود شخص فرد شاغل بستگی دارد و سایر عوامل دیگر دارای اهمیت کمتری می باشد. به این معنا که در صورتی که یک وکیل درحوزه تخصصی خود بر مباحث حقوقی به طور کامل تسلط داشته و از نحوه سیر و نتیجه سایر پرونده های حقوقی مشابه مطلع بوده و افراد ذی نفع در هر پرونده را تشخیص داده و بتواند روابط حرفه ای مناسب با آنها برقرار نماید. به واقع موفقیت و درآمد قابل توجهی در حرفه خود کسب خواهد نمود و تفاوت درآمدها در این شغل به

دانشگاه محل تحصیل، میزان سابقه کاری، تجربه و تخصص افراد، حوزه های مختلف کاری، نوع شرکت، شهر محل کار و بستگی خواهد داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاعلیین واساتید این رشته و کانون وکلای دادگستری ودانشکده های حقوق و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با موکلین.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توجیه موارد حقوقی به موکلین.
توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم گیری و نظارت دقیق بر فرایند انجام امور.
توانایی ریاضی: آشنایی با مسائل مالی و اعداد و ارقام به خصوص در موارد حقوقی مرتبط با این حوزه کاری.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه ماجراجویی و قدرت رهبری و سخنوری بالا در امور مرتبط.

۱۲. ارزشهای کاری برای انجام این شغل چیست ؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل انسان دوستی: به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات مشاوره ای ویژه به دیگران و رفع نیازهای حیاتی هم نوعان کسب موفقیت: در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود.
از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مشاغل رسته نظامی:



نظامی و انتظامی

رسته:

رسته اصلی: نظامی

رسته فرعی: نظامی

۱. ماهیت:

این شغل، دارای ماهیت نظامی گری با شرایط خاص خود می‌باشد که در دو شاخه انتظامی مانند نیروی انتظامی و شاخه نظامی مانند نیروهای ارتش و سپاهی می‌باشد که در هر دو شاخه نظامی هدف تأمین امنیت داخلی و خارجی برای شهروندان و هموطنان هر کشوری می‌باشد. ارتش ایران که به اختصار آجا نامیده می‌شود، پیکره اصلی نیروهای مسلح کشور عزیزمان ایران را تشکیل می‌دهد. وظیفه اصلی نیروهای مسلح، حفظ تمامیت ارضی و دفاع از کشور در برابر تهاجم نظامی بیگانگان است. نیروی نظامی ایران متشکل از ارتش جمهوری اسلامی در رده زمینی، دریایی، هوایی و پدافند و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.

ابزار و وسایل: بستگی به حیطة تخصصی ابزار کار متفاوت خواهد بود.

سیستم نظارت: سیستم نظارت مستقیم در هر قسمت تحت نظر فرمانده مافوق.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کار برای افراد نظامی با توجه به نوع شغل خود و نوع مأموریت‌های تعریف شده آنها متفاوت می‌باشد که گروه انتظامی در داخل شهرها، در محل کلانتری‌ها و پاسگاه‌های نیروی انتظامی مستقر بوده اما محل استقرار نیروهای لشگری در مراکز نظامی و پادگانها و خارج از شهرها و مرزها می‌باشد.

ساعات کار: در واقع یک نظامی باید همیشه آماده خدمت و حفظ کیان جمهوری اسلامی باشد؛ اما طبق برنامه‌های زمانی به صورت تمام وقت یا شیفتی به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: به مخاطره افتادن جان در انجام مأموریت‌ها و عملیات، بخش جدایی ناپذیر زندگی حافظان امنیت درون و مرزهای کشور است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: بستگی به بخش و حیطة تخصصی کار است؛ اما معمولاً در کار خود باید بسیار تحرک داشته باشند و سریع عمل نمایند، اما افرادی مانند پلیس فتا نیز می‌بایست در محلی ثابت وظیفه خود را انجام دهند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: با توجه به نوع تخصص متفاوت است. اما به طور معمول در حین انجام عملیات سکوت خاصی حاکم بر محیط است، اما در حین عملیات همه چیز به یکباره تغییر می‌نماید.

سروکار با افراد یا ابزار: بسته به نوع وظیفه از سروکار با افراد به طور مستقیم و پاسخگویی به ارباب رجوع تا صرف کار عملیاتی و نظامی متغیر است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست:

برای ورود به این شغل از طرق مختلف می‌توان اقدام نمود. نخست از طریق فراخوان نیروهای نظامی و انتظامی کشور و از طریق شرکت در کنکور سراسری و ادامه تحصیل در دانشگاه افسری و گذراندن دوره‌های ویژه نظامی‌گری صورت می‌گیرد. که روشهای جذب هم از مقاطع دیپلم و هم کارشناسی بالاتر صورت می‌پذیرد.

داوطلبان در حال تحصیل و دانش آموختگان رشته های ریاضی فیزیک - علوم تجربی-علوم انسانی- معارف اسلامی از طریق آزمون اختصاصی و مصاحبه حضوری انتخاب و به منظور فراگیری آموزش های نظامی کاربردی در دانشگاه های افسری امام علی (ع) ، خاتم الانبیا (ص) - پایگاه هوایی شهید ستاری - پایگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) و فارابی مشغول تحصیل خواهند شد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد:

تأسیس مراکز نظامی در هر منطقه ای، با توجه به اهمیت و ضرورت امنیت مردمان هر کشور صورت می گیرد و این ضرورت ایجاب می کند که این گونه مراکز تقریباً به طور کامل در همه مناطق شهری و مرزی ایجاد گردد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد:

توسعه و گسترش این شغل در دو وجه، جنگ افزاری و نیروی انسانی صورت می گیرد، که در بخش جنگ افزاری، به روز رسانی تجهیزات و سلاح های جنگی و در بخش نیروی انسانی، آموزش های گسترده تئوری و عملی مد نظر است. که پیشرفت در بخش انسانی آن منوط به ادامه تحصیل و گذراندن دوره های مرتبط و ویژه ی شغلی می باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست :

این شغل از رده های زمینی - دریایی و هوایی و پدافندو سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و نیروی انتظامی تشکیل می شود لذا فرد با توجه به علاقه مندی خود، یکی از رده های موجود را انتخاب نموده و بر اساس توانمندیهای شخصیتی در زمینه های جسمانی- روانی و عاطفی اقدام نماید. با توجه به تقسیم بندی نیروهای نظامی بر اساس محیط کار، می توان به عنوان نمونه به پلیس امنیت، پلیس مبارزه با مواد مخدر، پلیس پیشگیری، پلیس راهور، پلیس حفاظت از شخصیت ها، هنگ مرزی و... اشاره نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست:

با توجه به اینکه بشر همیشه نیازمند امنیت و دفاع از خود می باشد این شغل یکنواخت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست:

در رابطه با حقوق و مزایای این شغل لازم به ذکر است علاوه بر دریافتی ماهانه، امتیازات مادی و معنوی دیگری چون حضور در ماموریت های ویژه درون شهری و برون شهری که شامل مبارزه با اشرار وقاچاقچیان مواد مخدر و گروههای تروریستی و حفظ کبان مرزهای کشور، پیش بینی شده است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر در باره ی این شغل چیست:

علاقه مندان می توانند با ورود به سامانه های اطلاع رسانی قوای سه گانه یا به طور مجزا سامانه های اختصاصی نیروهای زمینی، دریایی، هوایی نیروهای مسلح کشور اطلاعات عمومی مربوط به شرایط جذب و استخدام را کسب نمایند. یا با افراد شاغل در این پست مصاحبه و ملاقات شخصی داشته باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست:

توانایی ارتباطی: در بسیاری از حیطه ها دارا بودن ارتباط انسانی مناسب از توانایی ها و مهارت های مورد نیاز می باشد.
توانایی مدیریتی: سازماندهی، برنامه ریزی مناسب، انجام امور در زمان مناسب و نظارت لازمه کار است.
توانایی مکانیکی: توانایی کار با وسایل تخصصی و تجهیزات نظامی از توانایی های اولیه است که در نیروهای انتظامی و نظامی باید وجود داشته باشد.

توانایی حرکتی و جسمی: اهمیت توانایی حرکتی و قوای جسمانی قوی در حدی است که در مصاحبه و گزینش به آن به صورت تخصصی پرداخته می شود.

درک فضایی: توانایی تشخیص روابط و جهت یابی از اهمیت ویژه ای در بین نظامیان برخوردار است.

۱۱. کدامیک از ویژگی‌های شخصیتی در این شغل موفق ترند:

شخصیت اجتماعی: در این شغل بخشی حضور در محیط‌های اجتماعی است که می‌باید همراه با نظم و مقررات صورت گیرد، در عین حال رازدار بودن در این حرفه و حفظ اسرار و اطلاعات محرمانه از الزامات است. شخصیت جست‌وجوگر: افراد با دقت، کنجکاو که علاقه زیادی به تجزیه و تحلیل مسائل و موقعیت‌ها دارند. در بعضی از تخصص‌ها شخصیت واقع بین جهت کار با تجهیزات و ادوات زرهی و نظامی، در بعضی از تخصص‌ها شخصیت قراردادی که الزاما به اجرای قوانین بپردازد.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست:

انسان دوستی: از مهم‌ترین ارزش‌ها و افتخارات این حرفه حفظ آرامش و امنیت کشور به دلیل انسان دوستانه بودن آن است. موفقیت: بر حسب تجربه، تخصص و موفقیت در عملیات‌ها به چهره‌ای موفق مبدل خواهند شد که باعث افتخارآفرینی می‌گردند. حفظ امنیت و آرامش کشور از شر معاندان و خلافکاران و ... موجب رشد و تعالی همه افراد جامعه می‌گردد.

مشاغل رشته گردشگری، هتلداری و رستوران:



سرآشپز و دستیار سرآشپز

رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: رستوران

۱. ماهیت

کلیه فعالیت های مربوط به آشپزی (پخت غذا، دسر و شیرینیجات) که در آشپزخانه های عمومی و خصوصی مثل سر آشپزی، کم آشپز، آشپز خط مربوط به این شغل می شود.

ابزار و وسایل: فر، یخچال، اجاق گاز، انواع ظروف و ...

سیستم نظارت: مستقیم توسط صاحب رستوران یا سالن دار یا بخش پشتیبانی و خدمات اداره جات

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: آشپزخانه هتل ها، رستوران ها، بیمارستانها و یا سایر نهادهای دولتی و غذای خصوصی ساعات کار: بستگی به محل کار و نوع ارائه خدمات متغیر است و می تواند نیمه وقت یا شیفتی باشد.

خطرات احتمالی: سوختگی در حین انجام کار

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک در کار مورد نیاز است.

ساکت بودن یا پرصدا بودن: محیط به دلیل استفاده زیاد از ابزار دارای سروصدا است.

سروکار با افراد یا ابزار: در صورت انجام کار تیمی علاوه بر ابزار با افراد هم سروکار خواهند داشت.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

علاقه مندان می توانند پس از گذراندن سال اول متوسطه وارد رشته کاردانش شده و در رشته آشپزی تحصیل کنند و در صورت تمایل برای رفتن به دانشگاه می توانند در دانشگاه علمی و کاربردی در رشته آشپزی تا مقطع کارشناسی و یا در دانشگاههای دیگر در رشته مدیریت هتلداری ادامه تحصیل دهند که البته رشته آشپزی زیر مجموعه هتلداری است.

۴. چه عواملی باعث شده است این شغل در منطقه یک شما وجود داشته باشد؟

عوامل فرهنگی و وجود بعضی خرده فرهنگ ها در منطقه یک به همراه مشکلات زندگی صنعتی و شاغل بودن زوجین می تواند علت افزایش رستوران ها و فست فودها در این منطقه باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

برای توسعه این شغل باید صبور بود آشپزها حرفه ای در نهایت می توانند سرآشپز شوند و در صورت داشتن سرمایه کافی برای خود رستوران و یا فست فود و یا مراکز تهیه غذا راه اندازی کنند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی با تحصیلات مدیریت هتلداری و یا افرادی که دوره های مختلف آشپزی را دیده و مدرک معتبر دریافت کرده اند می توانند در هتل ها، رستوران ها، بیمارستانها و یا سایر نهاد کسب درآمد کنند و از طرفی مدرک سازمان فنی و حرفه ای ایران در سطح بین الملل اعتبار داشته و بسیاری از کشورهای خارجی از جمله آمریکا و استرالیا آن را قبول دارند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به فرهنگ حاکم بر جامعه در زمینه استفاده از فست فودها و غذاهای آماده به دلیل زندگی پر مشغله صنعتی و کمبود وقت افراد برای تهیه غذا، به نظر می رسد در صورت بالا بودن کیفیت کار آینده ای روشن برای آن پیش بینی کرد.

۸. حقوق و مزایای شغل سرآشپز چگونه است؟

اطلاعات دقیق و رسمی از میزان درآمد آشپزها در ایران در دسترس نیست و بستگی به محل کار آنها دارد. معمولاً حقوق پایه وزارت کار به علاوه مبلغ اندکی اضافه بر آن برای افراد معمولی و در رستوران های خوب و سطح بالا و لوکس ماهیانه بین ۵-۶ میلیون است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می توان با هماهنگی با صاحب رستوران و کسب اجازه از نزدیک با کار سرآشپزها آشنا شویم و یا برای اطلاعات بیشتر در زمینه چشم اندازه بین المللی شغل از اینترنت کمک بگیریم.

۱۰. تواناییها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت برنامه ریزی و انجام امور در زمان مقرر (مواد اولیه، حجم، نیروی انسانی جهت کمک و...)

توانایی ریاضی: در حدودی که محاسبات و برآوردها را پیش بینی نماید

توانایی مکانیکی: توانایی کار با وسایل و ابزارهای آشپزخانه

توانایی حرکتی و جسمانی: برخورداری از سلامت جسمی و توانایی تحرک در محیط کار و رسیدگی

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: جهت کار در محیط اجتماعی و همکاری با دیگران

شخصیت واقع بین: که از کار با ابزار و وسایل به صورت مداوم خسته نشوند

۱۲. ارزش های کاری برای این شغل چیست؟

انسان دوستی: ارزش اولیه این شغل انسان دوستی است، زیرا استفاده و رضایت مراجعین دارای اهمیت است.

کسب درآمد: در صورت اشتغال در این حرفه به خصوص دریافت مجوز تأسیس و سرمایه گذاری در این بخش با توجه به فضای

شهرنشینی، ایجاد تنوع، تغییر سبک زندگی و کار زیاد؛ از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.

موفقیت: با توسعه فضای کاری، ایجاد شعبات و رضایت مردم موفقیت حاصل خواهد شد.

خلاقیت: دارا بودن ایده های نو در سبک پذیرایی، نوع آشپزی، طراحی محیط و ارائه خدمات منجر به خاص شدن در این حرفه است.

راهنمای گردشگری



رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: گردشگری

۱. ماهیت

راهنمای گردشگری یا راهنمای تور مسافرتی فردی است که دارای تسلط و اطلاعات کامل درباره میراث طبیعی و فرهنگی هر منطقه است و از این رو قادر است این اطلاعات را به زبان قابل درک برای گردشگران توضیح دهد و یا ترجمه کند. از این نظر یک راهنمای گردشگری شخصی است که غالباً آگاهی و آشنایی ویژه‌ای با خصوصیات فرهنگی، اقلیمی و اجتماعی منطقه و نیز درک خاصی از مسائل، مقتضیات، آداب و رسوم و مقررات مرتبط با این مکان‌ها دارد که در راهنمایی گردشگران مورد استفاده قرار می‌گیرد. راهنمای گردشگری همراه گروه سفر می‌کند و در شرایط مختلف مسافران را راهنمایی و اطلاعات مورد نیاز آنها در سفر را در اختیارشان می‌گذارد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات خاصی برای فعالیت در این حرفه مورد نیاز نمی‌باشد. سیستم نظارت: شاغلین این حرفه به صورت مستقیم نظارت می‌شوند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل اشتغال فارغ التحصیلان این رشته هتل‌ها، آژانس‌های مسافرتی و توریستی و شرکت‌های هواپیمایی می‌باشد.

ساعات کاری: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام وقت و هم به شکل پاره وقت وجود دارد. شاغل این حوزه، گاهی از صبح زود تا آخر شب مشغول کار می‌باشد و حجم کار او در زمان‌هایی از سال به خصوص تعطیلات بسیار زیاد می‌باشد. خطرات احتمالی: در این شغل خطر مواجهه با مخاطرات محیطی و طبیعی بنابر موقعیت کاری وجود دارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: ماهیت این حرفه جزو مشاغل پر تحرک محسوب می‌گردد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این حرفه با سروصدای محیطی مواجه است. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه به طور مداوم با افراد توریست در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای داشتن این شغل لزوماً نیازی به مدرک دانشگاهی مرتبط نیست. در برخی از موسسات، دوره‌های آموزشی حرفه‌ای در این زمینه برگزار شده و به افراد گواهینامه داده می‌شود. در هر شهر معمولاً موسسات مختلفی دوره‌های آموزشی راهنمای تور را برگزار می‌کنند. با مراجعه به سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری شهر محل سکونت می‌توان از مکان، کیفیت آموزش و هزینه دوره‌های این موسسات آگاهی یافت. معمولاً دوره‌های آموزشی برای راهنمایان تور در قالب ۲ برنامه آموزشی راهنمایان ایرانگردی-جهانگردی و راهنمایان طبیعت گردی برگزار می‌شود و پس از اتمام دوره آموزشی داوطلب در هر درس مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. پس از موفقیت در این آزمون که نقش آزمون معرفی را دارد، داوطلب در آزمون جامع که شامل دروس اصلی دوره می‌باشد شرکت می‌کند. در صورت قبولی در آزمون جامع، فارغ التحصیل دانشنامه پایان دوره را دریافت می‌کند و فرد می‌تواند برای کارت راهنمایی تور اقدام کند. همچنین دانش آموزان سال نهم دبیرستان دوره اول در صورت تمایل می‌توانند وارد رشته راهنمای گردشگری در شاخه کاردانش شوند و در رشته مدیریت گردشگری در دانشگاه علمی و کاربردی و یا رشته مدیریت جهانگردی، تاریخ و باستان‌شناسی در سایر دانشگاه‌ها ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود هتل ها و آژانس های مسافرتی، گردشگری و علاقه مندی مردم به تفریح و تفرج و وجود توریست های خارجی، وجود این حرفه را در سطح شهر الزامی می نماید.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

کسب مهارت های ارتباطی و کلامی، کسب مهارت های تحلیلی، کارآفرینی و ارتقاء دانش و آگاهی از فرهنگ های مختلف و اطلاعات به روز دنیا در این حوزه و تسلط به یک زبان به ویژه زبان انگلیسی و کسب تجارب مختلف، همگی از عوامل توسعه ی این حرفه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

راهنمای گردشگری می تواند در آژانس های مسافرتی و گردشگری، موسسات گردشگری، هتل ها و متل ها استخدام شود. با کسب تجربه بیشتر می توان به سمت های مدیریتی ارتقا یابد. همچنین می تواند به صورت مستقل با تورهای شرکت های مختلف همکاری کند. همچنین با داشتن تجربه و سرمایه لازم می تواند آژانس مسافرتی و گردشگری تاسیس کند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به ارتباط تنگاتنگی که میان صنعت گردشگری و ایجاد اشتغال وجود دارد بسیاری از فعالیت های این صنعت همچون راهنمای گردشگری، کاربر و متکی به نیروی کار هستند. این صنعت به عنوان یک منبع اشتغال زا مطرح است و به اقتصادهای ملی، محلی، منطقه ای و توزیع جغرافیایی اشتغال کمک می کند. صنعت جهانگردی و گردشگری به عنوان یکی از منابع درآمد و ایجاد اشتغال در سطح ملی می تواند رهیافتی برای توسعه اقتصادی در قلمرو ملی باشد و افق رو به پیشرفتی برای این صنعت و حرفه می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی تابع قوانین استخدام کشوری و در بخش خصوصی بسته به قرارداد و نحوه فعالیت متغیر می باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، آژانس های گردشگری و سازمان ایرانگردی و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: داشتن استعداد و ذوق و خلاقیت در ارائه فعالیت های اثربخش در حوزه کاری.

توانایی ارتباطی: در راستای گرفتن رابطه مناسب و جذب مشتری.

توانایی کلامی: داشتن نفوذ و صراحت در کلام جهت توجیه و ترغیب مشتری در امور کاری مرتبط.

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و هماهنگی و برنامه ریزی و نظارت در کار.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن به لحاظ الزام ماهیت شغلی.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های هنری: در راستای داشتن خلاقیت و ایده های مناسب جهت ایجاد جذابیت در کار

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و دادن خدمات به دیگران.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به فعالیت های چالشی و خطرآفرین.

شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه جست و جوگری و قدرت رهبری و سخنوری بالا.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رسیدن به خودکفایی اقتصادی و ملی، رشد و توسعه ی فردی و اجتماعی و بدست آوردن منزلت اجتماعی در راستای تحقق اهداف و پیشرفت های قابل ملاحظه در این شغل می باشد.

هتلداری



رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: هتلداری

۱. ماهیت

هتلداری در حقیقت مدیریت اماکن اقامتی، رستوران‌ها و سالن‌های پذیرایی می‌باشد و به طور کلی مدیریت مجموعه‌های مربوط به خدمات اقامتی گردشگران و توریست‌ها می‌باشد. که امروزه نیز جهت حفظ طبیعت و پذیرش میهمان به صورت اقامتگاه بوم-گردی نیز به فعالیت اشتغال دارند.

ابزارها و وسایل کار: مکان مناسب پذیرش میهمان منطبق با سطح و مجوز دریافتی از سازمان‌های مربوطه، ابزار و وسایل رزرو و حسابداری، بهداشت و پذیرایی مناسب

سیستم نظارت: نظارت به صورت مستقیم توسط سازمان‌ها و ارگان‌ها مربوط

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: هتل‌ها و رستوران‌ها، مهمان‌سراها و مهمان‌پذیرها و زائرسراها و حتی مدیریت مجموعه سوئیت‌های پذیرایی می‌باشد.

ساعات کار: کار در این حرفه به صورت شیفتی می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: این حرفه خطر چندانی ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک در کار: کارکنان این حرفه در مکان و محدوده خاص ایفای وظیفه می‌نمایند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: معمولا محیط کاری آرام می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه سروکار با افراد خیلی بیش‌تر از ابزار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

شرط اولیه داشتن دانش تخصصی هتلداری و گذراندن دوره‌های آشنایی با انواع مؤسسات پذیرایی، شیوه‌های مربوط به انتخاب پرسنل و شناساندن وظایف و امور محوله به آنان در خصوص پذیرایی و اقامت مسافران، شناخت تجهیزات لازم برای هتل‌ها، رزرواسیون و... هم‌چنین داشتن مدرک کاردانی و یا کارشناسی هتلداری و داشتن مجوز تأسیس مراکز اقامتی و پذیرایی از سازمان‌های مربوطه از اهم اولویت‌های اتخاذ شغل هتلداری می‌باشد.

آموزش لازم در این حرفه معمولا به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود گردشگاه‌ها، مراکز تجاری و بازرگانی کشور و فضاهای زیبای گردشگری شهر تهران.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شناساندن مراکز تفریحی و توریستی شهرهای مختلف کشور، اطلاع‌رسانی در خصوص وجود مراکز تفریحی به شهروندان و تبلیغات مناسب و مفید در جهت خدمات رفاهی شهروندان، ایجاد مراکز تفریحی شاد و فرح‌بخش همراه با فضایی امن و سلامت، برگزاری تورهای کوتاه‌مدت یک روزه به منظور رفاه حال ساکنین و مسافران هتل‌ها (که این مقصود در پیشرفت و توسعه‌ی شغل هدفمند و لازم به نظر می‌رسد).

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه هتلداری می‌تواند شامل بخش‌های: متصدی امور پذیرش و اطلاعات، متصدی اماکن عمومی، (در این قسمت در صورت اینکه مجموعه هتل‌ها کارکرد بین‌المللی داشته باشند نیاز به استخدام افراد با تسلط بر زبانهای خارجی می‌باشد). متصدی آماده‌سازی غذا و انواع دسرجات و انواع نوشیدنی و دمنوش‌ها، شیرینی و متصدی امور تشریفات، کادر اداری مربوط به پذیرش مسافران، آژانس سفر و رانندگان، مجموعه نگهبانی و حراست ساختمان‌های هتل و مسافران و... باشد.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به توسعه صنعت گردشگری و توسعه روزافزون آن، در آینده نیاز به این شغل افزایش خواهد یافت و روبه پیشرفت خواهد بود

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای این شغل در رده‌های مختلف استخدام بر حسب ساعات فعالیت و شیفت‌های مقرر شده می‌باشد و با توجه به نوع فعالیت مبنی بر فعالیت به شکل اختصاصی و یا استخدامی، درآمدها نیز می‌تواند متفاوت باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مطالعه دانش‌های مرتبط با هتلداری و مراکز اقامتی، گذراندن دوره‌های آموزشی لازم از طریق مؤسسات ارائه‌دهنده اینگونه خدمات، دانشگاه جامعه علمی کاربردی- سازمان آموزش فنی حرفه‌ای و دوره‌های آموزشی مربوطه، ادامه تحصیل در کارشناسی و کارشناسی ارشد هتلداری و گردشگری.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: قدرت بیان و فن اقناع در رفتار و کلام، تسلط در راهنمایی میهمانان و مسافران جهت استفاده بیشتر از سرویس‌های تفریحی و ساحتی و اماکن زیارتی شهرها.
توانایی مدیریتی: جهت شناخت انواع مدل‌های پذیرایی و تشریفات با توجه به نوع میهمانان و کارکرد سالن‌ها در برنامه‌ها و همایش‌های مختلف. تسلط به زبان‌های خارجی (در صورت اقامت و پذیرایی توریست‌ها و گردشگران خارجی و فعالیت در این بخش). آگاهی به مناسبت‌ها و مراسم‌ها و انجام فعالیت‌های لازم در این بخش.
در صورت استخدام در هر یک از این بخش‌ها می‌بایست توانایی مربوطه را دارا باشند.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این شغل موفق‌تر باشند:
شخصیت اجتماعی: به جهت برقراری ارتباط مناسب، شیوایی کلام، صبوری و راهنمایی میهمانان توأم با روی خوش.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: به جهت برقراری روابط اجتماعی توأم با تعهد و مسؤلیت‌پذیری و کمک به افراد دیگر
خلاقیت: به جهت جلب مشتریان بیش‌تر اقدامات خلاقانه پذیرش مسافر، تبلیغات مؤثر، ارائه خدمات گردشگری و ...
با توجه به ارائه خدمات مناسب به هموطنان و میهمانان خارجی باعث معرفی شهرها، آثار و ابنیه تاریخی و تفرجگاه‌ها و گردش چرخه اقتصادی می‌گردد، بدین‌گونه موجبات رشد و تعالی افراد جامعه خواهد شد.

مشاغل رسته هنر، ورزش و سرگرمی:

طراح فرش



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

شاغلان این رشته با طراحی پایه، هندسه نقوش اسلامی، طراحی نقوش اسلیمی و ختایی و در واقع طراحی نقشه فرش آشنا می شوند. در مبحث بافت مقدماتی نیز با انواع نحوه بافت فرش آشنا می شوند و در رنگرزی مقدماتی با انواع رنگرزا که شامل رنگرزیهای طبیعی و شیمیایی آشنا شده و تبدیل به یک استاد کار ماهر طراحی نقشه فرش می شوند.

ابزار و وسایل کار: برای این شغل باید ابزار و وسایل فرش بافی از جمله دار قالی، انواع قلابها، کاردکها، پشم و نقشه را در اختیار داشته باشند.

سیستم نظارت: معمولاً به صورت خود نظارتی فعالیت دارند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شاغلان معمولاً در کارگاه یا کارخانجات فرش بافی مشغول به کار می شوند که از لحاظ نور و تهویه باید شرایط مناسبی داشته باشد.

ساعت کار بر حسب انتخاب نوع فعالیت در بازار کار متغیر است. اکثراً در صورت کار برای مراکز، ساعت کار طبق قانون کار می باشد و در صورت کار شخصی بدون محدودیت و آزاد است و براساس میزان سفارشات فرد مدیریت زمان انجام می دهد. خطرات احتمالی: در این شغل به جز مواردی از قبیل خطر ضعیفی چشم و عوارض کم تحرکی ناشی از ساعات طولانی کار بر روی طرح ها، این رشته خطرات خاصی را برای افراد ایجاد نمی کند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: ساکت بودن محیط کار از مزیت های این شغل است.

ثابت یا تحرک در کار: ثابت بودن محل کار از مزیت های آن محسوب می گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل می توان در هنرستانها رشته طراحی فرش را انتخاب و تا مقاطع کارشناسی در دانشگاه ادامه تحصیل داد. آموزش دیدن زیر نظر استاد کار نیز می تواند مهارت های لازم برای شروع این کار را در اختیار فرد قرار دهد.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما باشد؟

تا چندی پیش در ایران به هنر بسیار ظریف و زیبای فرش تنها به صورت یک حرفه نگاه می شد. هنری که نسل به نسل به صورت سنتی و استاد شاگردی منتقل می گردید و کمتر کسی در این زمینه مطالعه، تحقیق و پژوهش انجام داده بود. اما خوشبختانه در دهه هفتاد به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رشته کارشناسی فرش در برخی از دانشکده های هنر مراکز آموزش عالی ارائه گردید. رشته ای که می تواند موجب رشد و اعتلای هنر و صنعت فرش کشورمان گردد. در کشور ما، هیچ کالایی از نظر ارزش افزوده مشابه فرش نیست. زیرا از یک سو، مواد اولیه فرش در ایران تهیه می شود و از سوی دیگر، فرش دستبافت ایرانی در بازارهای جهانی دارای ارزش مادی بسیار زیادی است. وجود امکانات جهت صادرات در تهران و مراکز فروش گسترده، به جهت جمعیت بالا و مصرف گرایی در شهرهای بزرگ باعث شده این شغل از رونق خوبی برخوردار باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در حال حاضر، بسیاری از مراکز خصوصی و دولتی هستند که به دنبال فارغ‌التحصیلان این رشته می‌گردند که در زمینه طرح، رنگ و بافت مهارت و خلاقیت داشته باشند. عده‌ای از فارغ‌التحصیلان نیز به عنوان مشاور بازرگانان فرش فعالیت می‌کنند یا خودشان در زمینه تولید فرش یا صادرات فرش سرمایه‌گذاری کرده و در این زمینه فعالیت می‌کنند و بالاخره تعداد قابل توجهی نیز این هنر را در مراکز کار و دانش آموزش می‌دهند. با افزایش تجربه و مهارت و البته دانش فنی امکان رشد و پیشرفت در این کار وجود دارد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شرکت‌های فرش دستباف و ماشینی، به عنوان مربی در مراکز آموزشی (آموزش و پرورش، فرهنگسراها، خانه فرهنگ محله و...)، مراکز دولتی مرتبط با این رشته (مرکزی ملی فرش وزارت صنعت، معدن و تجارت، سازمان صنایع دستی، شرکت سهامی فرش ایران)، اشتغال در کارگاه‌های خانگی و یا راه‌اندازی کارگاه بافت و طراحی، عده‌ای از فارغ‌التحصیلان به عنوان مشاور بازرگان فرش مشغول به کار می‌شوند یا به صورت خصوصی شرکت تأسیس می‌کنند و یا در ارگان‌های صنایع دستی، شرکت سهامی فرش ایران، جهاد کشاورزی، میراث فرهنگی و گردشگری و سازمان فنی و حرفه‌ای مشغول به کار خواهند شد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

در کشور ما هیچ کالایی از نظر ارزش افزوده مشابه فرش نیست. زیرا از یک سو مواد اولیه فرش در ایران تهیه می‌شود و از سوی دیگر، فرش دست بافت ایرانی در بازارهای جهانی دارای ارزش مادی بسیار زیادی است. به همین دلیل در حال حاضر بسیاری از مراکز خصوصی و دولتی هستند که به دنبال فارغ‌التحصیلان این رشته می‌گردند که در زمینه طرح، رنگ و بافت مهارت و خلاقیت داشته باشند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

برای تهیه و تولید فرش نیازی به تهیه مواد خارجی نبوده و اکثر مواد اولیه تولید فرش در کشور ما وجود دارد و به همین دلیل می‌توان با کمترین هزینه، فرش‌های با کیفیتی تولید کرد و از طرف دیگر با قیمت مناسب در بازارهای جهانی به فروش رساند و از این جهت فرش به عنوان یکی از کالاهای پرسود محسوب می‌شود که می‌تواند علاوه بر زمینه اشتغال و رونق کسب و کار داخل را فراهم کند، درآمد ارزی مناسبی نیز برای کشور به ارمغان آورد. افرادی که بتوانند در زمینه فرش اطلاعات مناسبی به دست آورند بدون شک می‌توانند در کارخانه‌ها مشغول به کار شوند و حتی اگر بتوانند سرمایه گذار مناسبی جذب کنند و یا خودشان سرمایه راه اندازی کارگاه فرش‌بافی را داشته باشند، می‌توانند اقدام به تأسیس کارخانه و یا کارگاه فرش‌بافی کنند و از این راه درآمد مناسبی به دست آورند. در صورت استخدام در مراکز دولتی طبق قانون وزارت کار حقوق و مزایا دریافت می‌کنند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق استاد کاران، هنرستانها و دانشگاه‌هایی که این رشته در آنها تدریس می‌گردد، کتاب‌های تخصصی موجود در بازار و مقالات تخصصی در فضای مجازی می‌توان اطلاعات مفیدی کسب کرد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی هنری: افراد شاغل در این رشته باید خلاق، نوآور و علاقه‌مند به هنر و صنعت فرش باشند، همچنین از توانایی هنری برخوردار باشند، یعنی دید بصری قوی و طراحی خوبی داشته باشند. همچنین از تاریخ هنرهای دستی و بومی بخصوص هنر فرش بافی آگاهی داشته و به یاری ذوق هنری، طرح‌هایی ارائه دهند که هم اصالت بومی و هم از نوآوری برخوردار باشند.

توانایی های حرکتی: در این شغل به جهت نقشه خوانی و فرش‌بافی هم‌زمان مهم می‌باشد.

توانایی ریاضی و درک فضایی: نقشه خوانی و اجرای آن در هنگام بافت و رعایت تعداد رج‌ها منطبق با نقشه اهمیت دارد.

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل در این حرفه از الزامات است.

۱۱. کدامیک از شخصیت های در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع بین: که از کار با ابزار و وسایل لذت می برند و دارای صبر و حوصله می باشند، در این شغل موفق ترند.
شخصیت های هنری: افرادی با استعداد هنری و با خلاقیت بالا
شخصیت قراردادی: افرادی که از کار در محیط های آرام و ساکت لذت می برند در این حرفه موفق تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های لازم برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: از جمله راه های کسب درآمد روستاییان و تعاونی های کارآفرینی کار در حوزه طراحی و بافت فرش است که در صورت بازاریابی های خارجی از درآمد بالایی برخوردار خواهند شد.
از دلایل اهمیت این شغل، حفظ و تقویت فرهنگ بومی و ملی با توجه به اصالت های نقش رنگ و بافت هر منطقه است. حفاظت و صیانت از فرش، این صنعت و هنر ملی با توجه به نقش اقتصادی، فرهنگی و سیاسی آن از دلایل اهمیت رشته کارشناسی فرش است. از دیگر دلایل اهمیت رشته کارشناسی فرش، شناخت فرش به عنوان یکی از مهم ترین هنرهای صناعی و موارث معنوی ایران و شناخت سیر تحول و تطور آن در ادوار مختلف است و یکی از مهم ترین مشاغل در خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی است. امکان کسب درآمد خوب و مدیریت زمان و آزادی عمل از دیگر ارزش های این شغل می باشد.



طراح لباس

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

طراح لباس شخصی است که هدف آن طراحی لباس با مدل‌های گوناگون با حفظ خلاقیت هنری و با توجه به مبانی هنرهای تجسمی و اصول طراحی لباس و آناتومی بدن انسان می‌باشد و با برش الگو، دوخت لباس زنانه و کودک، تزئین اتاق خواب کودک، شناخت الیاف نساجی، رنگ شناسی تخصصی لباس و انواع پارچه و استانداردهای دوخت طراحی لباس با مدل‌های گوناگون روش تولید لباس (سری دوزی) آشنا می‌باشد.

ابزارها و وسایل: کار با پارچه و چرم، قیچی و متر، پولک و منجوق، انواع دوخت‌های تزئینی، انواع چرخ‌های خیاطی و نرم‌افزارهای مرتبط با طراحی لباس.

سیستم نظارت: در این شغل از سیستم‌های خود نظارتی استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

این افراد معمولاً در کارگاه‌های خیاطی فعالیت دارند که باید نور و تهویه مناسب داشته باشد و سر و صدا و آلودگی صوتی کار در کارگاه‌های تولیدی از واقعیت‌های غیرقابل انکار، کار در این رشته است.

ساعات کار: در صورتی که طراح مد و لباس در استخدام جایی باشد، مطابق با ساعات قانون وزارت کار فعالیت می‌کند. ولی طراحان لباس مستقل ساعت کاری معین و منظمی ندارند. آنها گاهی باید ساعت‌ها به صورت فشرده کار کنند تا بتواند طبق زمان‌بندی سفارشات مشتریان را تحویل دهند.

خطرات احتمالی در کار: با توجه به کار با وسایل دوخت و دوز و وسایل تیز نکات ایمنی را باید رعایت کرد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کار در محیط ثابت از نکات مثبت این شغل می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: معمولاً کار در محیط ساکت انجام می‌شود.

سر و کار با دیگران است یا با وسایل و ابزار: در این حرفه هم با افراد و هم با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل افراد می‌توانند مدرک دیپلم طراحی دوخت در هنرستان را دریافت کنند و در مقاطع بالاتر ادامه تحصیل دهند هم‌چنین می‌توانند در آموزشگاه‌های آزاد یا تحت نظر استادکاران آموزش‌های لازم را ببینند. زمان تحصیل در هنرستان ۳ سال می‌باشد و به صورت حضوری و غیرحضوری قابل تحصیل است.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود کارگاه‌های تولیدی لباس و جمعیت بالای شهرهای بزرگ، جوان بودن جمعیت که توجه بیشتری به مدهای جدید دارند و تهران به عنوان یکی از مراکز تولید و پخش لباس برای سایر استان‌ها می‌باشد و نکته دیگر، نیاز روزافزون جامعه به طراحی پوشاک متناسب با ارزش‌های ملی و مذهبی کشور، باعث شده این شغل در این شهر بازارکار بیشتری داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بطور حتم علاقه، استعداد، خلاقیت، قدرت تجسم بالا و پشتکار رمز اصلی موفقیت در این رشته است.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

امکان فعالیت به صورت استخدام در کارگاه‌های تولیدی صنعت پوشاک و کارگاه‌های لباس عروس، اشتغال در صدا و سیما (طراحی لباس) و در آموزش و پرورش به صورت رسمی و قراردادی وجود دارد و همچنین این افراد می‌توانند اقدام به تأسیس آموزشگاه‌های خیاطی و آموزشگاه‌های طراحی لباس نمایند.

۷. چشم انداز آینده‌ی این شغل چیست؟

با توجه به نیاز همیشگی افراد جامعه به این صنعت و توجه روزافزون جامعه به ابتکار و خلاقیت در طراحی لباس و همچنین تأکید بر طراحی لباس در جامعه با توجه به سنت‌ها و ارزش‌های جامعه آینده این شغل روبه بهبود است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

در صورت استخدام حقوق و مزایا مطابق با قانون وزارت کار می‌باشد. اگر فرد به صورت شخصی فعالیت نماید حقوق ثابتی ندارد و با افزایش تجربه و توانایی فرد و با انجام پروژه‌های بیشتر حقوق دریافتی افزایش می‌یابد. در صورت کارآفرینی در این حوزه و در صورت رسیدن به شهرت و سرشناسی شرایط متفاوت است و یکی از پردرآمدترین شغل‌ها می‌باشد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

هنرستان‌هایی که در این رشته تدریس می‌نمایند و افراد شاغل در این رشته، همچنین مقالات موجود در فضای مجازی از منابع خوبی در جهت کسب اطلاعات هستند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

در این رشته توانایی هنری جهت رنگ شناسی، شناخت انواع پارچه، تحلیل و پیش بینی علایق و سلیق آینده مردم در حوزه نوع پارچه‌ها، رنگ‌ها و اشکال کشیدن طرح‌های لباس‌ها اهمیت دارد. توانایی مدیریتی: با این توانایی می‌توان هزینه مواد و تولید، یافتن تأمین‌کنندگان مواد اولیه، ارتباط با سرمایه‌گذاران، تولید کنندگان و مصرف‌کنندگان را سازماندهی و مدیریت نمود. توانایی‌های ارتباطی جهت برقراری ارتباط مؤثر با همکاران و مصرف‌کنندگان و هنری و حرکتی برای این شغل ضروری می‌باشند.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افراد با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر باشند:
شخصیت‌های اجتماعی که روابط عمومی بالایی دارند و از بودن در محیط‌های اجتماعی و کار با دیگران لذت می‌برند.
شخصیت‌های واقع بین که بیشتر دوست دارند با ابزار و وسایل کار کنند.
شخصیت‌های هنری که از ایده پردازی و خلاقیت لذت می‌برند، برای این شغل مناسب‌ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعات کار و کسب درآمد در صورت داشتن کارگاه شخصی، استفاده از ایده‌های شخصی و پیاده سازی تفکرات خلاق خود، توسعه مشارکت و کارگروهی در راستای ایجاد بهره‌بیش‌تر، مشاهده محصول نهایی و نتیجه‌ی امر، مدیریت دانش و ارتقاء مهارت‌های فردی، تأثیرگذاری بر خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی و ایجاد کارآفرینی برای افراد جامعه به ویژه بانوان از ارزش‌های این شغل می‌باشد.

طراحی بسته بندی



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

طراحی بسته‌بندی^۱ جزء لوازم ضروری یک محصول است که شناساندن و نگهداری محصول را از تولید تا مصرف بر عهده دارد. علم طراحی و بسته‌بندی، علم هنر و فناوری محافظت از محصول برای نگهداری، انبار، انتقال و توزیع، ذخیره و فروش می باشد. بسته‌بندی شامل مراحل طراحی، ارزیابی، و تولید بسته‌ها می‌شود. بسته‌بندی با برچسب‌های استاندارد این امکان را به ما می‌دهد، تا متوجه شویم چه نوع محصولی داخل بسته قرار دارد و شرایط حفظ و نگهداری آن چگونه می باشد. ابزار و وسایل کار: این حرفه باتوجه به ماهیت اقلام بسته‌بندی از کاغذ و مقوا تا دستگاه های چاپ و... گرفته و با قالب ارائه خانگی یا صنعتی می‌تواند متفاوت باشد.

سیستم نظارت: این شغل با توجه به اشتغال در محیط شخصی و خانگی به صورت خودنظارتی و در کارگاه‌های صنعتی زیر مجموعه سازمان‌ها و نهادهای مختلف خصوصی یا دولتی بطور مستقیم تحت نظارت می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای سالن تولید با توجه به خانگی بودن یا صنعتی و حجم اقلام و دستگاه‌های موجود و چیدمان تجهیزات و تردد کارگران متفاوت می‌باشد و معمولاً علاوه بر داشتن فضای تولیدی به انباری برای تجمیع تولیدات، لازم می‌باشد که در بسته‌بندی‌های خانگی این فضای انباری معمولاً موجود نمی‌باشد.

ساعات کاری: ساعات کار این فعالیت معمولاً از شرایط استخدامی قانون کار در محیط‌های صنعتی تبعیت می‌کند و در مورد شرایط خانگی با توجه به توافقات اولیه صاحب‌کار با کارگران متفاوت می‌باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی آسیب خاصی، فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی از الزامات شغلی می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصداها محیطی با توجه به ماهیت خانگی و یا صنعتی در کارگاه‌های کوچک و بزرگ وجود خواهد داشت.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

این شغل بعضاً در مصارف خانگی می‌تواند به صورت استاد شاگردی فراگرفته شود و جهت مهارت‌آموزی تخصصی، گذراندن دوره‌های مرتبط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای شامل ۱۰۵ ساعت و یا با داشتن دیپلم رشته طراحی بسته‌بندی از هنرستان‌های کاردانش از گزینه‌های ورود به این شغل می‌باشند. در ضمن علاقه‌مندان این حرفه در صورت تمایل می‌توانند پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی و کاربردی در رشته‌های طراحی بسته‌بندی، چاپ، گرافیک، هنرهای تجسمی، گرافیک رایانه‌ای، عکاسی به ادامه تحصیل بپردازند.

۴. چه عاملی موجب شده که این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

^۱ PACKAGING

با توجه به فراوانی محصولات تولیدی و اقبال مردم و گسترش صنعت چاپ و نیاز به بسته‌بندی کالا و خدمات و تأثیری که بسته‌بندی در حفظ سلامت و ایمنی محصول و افزایش فروش و جذابیت طرح جهت جذب مشتری محصولات دارد، لزوم وجود این شغل در سطح شهر را می‌طلبد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارائه ایده در زمینه‌های طراحی بسته‌بندی‌های جدید و خلاقانه، طراحی برچسب برای انواع محصولات، طراحی جعبه‌های فانتزی و طراحی گرافیک در مؤسسات چاپ و بسته‌بندی جهت جذب مشتری، همچنین داشتن اطلاعات به روز جهانی و تسلط بر نرم افزارهای تخصصی طراحی و چاپ در این حوزه، قطعاً در توسعه این شغل نقش بسزایی خواهد داشت.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

علاقه‌مندان کار در این شغل می‌توانند به صورت فردی یا گروهی به بازار کار راه یافته و در موارد زیر به انجام فعالیت اقتصادی بپردازند:

فعالیت به عنوان یک طراح بسته‌بندی مواد غذایی و بهداشتی و کالاهای خدماتی در بازار کالا

فعالیت به عنوان طراح در دفاتر تبلیغاتی

فعالیت در کارگاه‌های خصوصی و شخصی

اشتغال در مراکز و کارخانجات صنعتی و دولتی

اشتغال در مراکز هنری

فعالیت در زمینه آموزش رشته مورد نظر در مراکز آموزشی

خوداشتغالی و ساخت جعبه‌های هدیه در انواع و ابعاد مختلف

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در زمینه‌ی طراحی بسته‌بندی در چند سال اخیر حرکت‌های رو به رشدی را شاهد بودیم و تولیدکنندگان علاقه‌مندی زیادی به تغییر و تحول در نحوه‌ی بسته‌بندی محصولات تولیدی خود نشان داده‌اند. از طرفی عوامل گوناگونی از قبیل تغییرات تکنولوژی و تأثیرات آن در فرآیند زندگی روزانه، رسانه‌های گروهی و هجده‌ی تبلیغات صوتی و تصویری آن و تغییر الگوهای مصرفی، تقاضای جدیدی را در این بازار ایجاد نموده است. اما با تمام این تفاسیر، طراحی در زمینه‌ی بسته‌بندی در کشور ما در قیاس با استانداردهای جهانی فاصله‌ی بسیاری دارد و عمده دلیل آن، نه صرفاً به لحاظ فناوری در صنعت بلکه به جهت عدم به کارگیری اصول لازم در روند طراحی است و در صورت مرتفع کردن این مشکلات افق روشنی در این شغل را شاهد خواهیم بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

حقوق و مزایای این شغل معمولاً از شرایط استخدامی وزارت کار در محیط‌های صنعتی و کارگاه‌های بزرگ دولتی و خصوصی تبعیت می‌کند و در مورد شرایط خانگی با توجه به توافقات اولیه صاحب کار با کارگران متفاوت می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه چیست؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شرکت‌ها و شاغلین این حوزه، هنرستان‌ها و دانشگاه‌های ارائه‌دهنده این رشته شغلی و جست‌وجو در فضای مجازی و بررسی مطالب ارائه شده در سایت‌های شرکت‌های بسته‌بندی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به دلیل کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی به لحاظ هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار. البته افرادی با معلولیت هم با دریافت مهارت قادر به انجام این کار می‌باشند.

توانایی هنری: به جهت ارائه ایده‌های نو و خلاقیت هنری در کار و خاص و متفاوت بودن بسته‌بندی.

توانایی مدیریتی: به لحاظ نظارت و ساماندهی بخش های مختلف کار و انجام کار تیمی در این راستا. درک فضایی: افراد جهت طراحی نمونه های جدید نیاز است روابط هندسی بین اشکال را خوب یاد بیاموزند و دید هندسی قوی بیابند.

۱۱. کدامیک از انواع شخصیت ها در انجام این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد: شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری. شخصیت قراردادی: افرادی که از کار کردن در محیط های آرام و ساکت خسته نشوند و همچنان بتوانند باتمركز به کار خود ادامه دهند موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد متناسب با میزان کاری انجام داده شده. آزادی عمل: در نوع طراحی و ساعات کاری در صورت اشتغال خانگی خلاقیت: در اجرای ایده های نو و بسته بندی های خاص آزادی عمل دارند. همچنین بدست آوردن موفقیت از تلاش و پشتکار در این شغل و احساس خوشایندی برای شاغلین، توسعه و ارتقاء فردی و منزلت اجتماعی در کنار توسعه اجتماعی شغلی و خودکفایی ملی، از دیگر ارزش های کاری این حرفه می باشند.



رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

سازنده فیلم های کوتاه و بلند پویا نمایی (انیمیشن) را انیماتور می گویند. انیماتور به نقاشی ها و مدل ها روی صفحه جان می - بخشد. او می تواند انیمیشن های سینمایی کارتون های تلویزیونی، تیزرهای تبلیغات، بازی های کامپیوتری، وب سایت ها و موزیک ویدئوها را بسازد. قالب های مختلف این شغل از جمله دو بعدی، سه بعدی، کامپیوتری و تلفیقی می باشد. برای ساخت آن نیز روش های زیادی از جمله انیمیشن روی طلق، انیمیشن روی کاغذ، انیمیشن با بریده مقوا، انیمیشن کامپیوتری و... وجود دارد. در کنار این موارد برای انیمیشن سازی کامپیوتری، نرم افزارهای بسیاری در این صنعت موجود است. ابزار و وسایل مورد نیاز در این کار، ابزارهای مرتبط با رشته نقاشی، طراحی و کامپیوتر می باشد. سیستم نظارت: نظارت در این شغل اگر کار شخصی و مستقل باشد به صورت خودنظارتی و در صورت استخدام در شرکت های خصوصی توسط مدیریت شرکت به طور مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

محیط کار یک انیماتور معمولاً در استودیوهای بزرگ و کوچک ساخت انیمیشن، شرکت های ساخت بازی های کامپیوتری و تیزرها می باشد. ساعات کاری او مطابق با روند معمول شرکت های دولتی یا خصوصی خواهد بود، اما چون بسیاری از انیماتورها به صورت قراردادی و سفارشی کار می کنند؛ مانند سفارش ساخت یک تیزر تبلیغاتی و الزام به تحویل کار در کوتاه ترین زمان، شاغلین این فعالیت با ساعات کاری فشرده ای روبرو خواهند بود. در ضمن به دلیل اینکه می توان در این شغل کار را سفارشی و پروژه ای قرارداد بست، برخی انیماتورها به صورت کارمندهای مجازی از هر کجای کشور برای یک شرکت مورد نظر کار می کنند، یعنی مشخصات کار را از شرکت تحویل گرفته و پس از آماده شدن، کار را برای شرکت می فرستند. در این شغل معمولاً افراد با سروصدای محیطی و رفت و آمد فراوان و آزار دهنده ای مواجه نیستند و به لحاظ کار با ابزار و وسایل می توانند به طور ثابت یا متحرک مشغول باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم رشته نمایش در هنرستان های فنی و حرفه ای، قبولی در کنکور هنر و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی تلویزیون و هنرهای دیجیتال، ارتباط تصویری و کارشناسی ارشد ارتباط تصویری، تصویر متحرک (انیمیشن) و تصویرسازی، البته برخی از انیماتورها بدلیل علاقه مندی، تحصیلات دانشگاهی نداشته و از طریق آموزشگاه های موجود، انیمیشن سازی را یاد گرفته اند و مشغول می باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل نقش اساسی کار انیماتورها در تولید بازی های رایانه ای و انیمیشن های سینمایی و علاقه مردم به ویژه کودکان و نوجوانان به استفاده از این مجموعه های تولیدی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن تفکر خلاق و توسعه، طراحی یا خلق کاربری های جدید و ایده های نو، به روز رسانی دانش فنی و آگاهی از آخرین دستاوردهای جهانی و استفاده از آن در فعالیت های مربوط به شغل، تسلط بر نرم افزارهای تخصصی و تجهیزات حرفه ای این حوزه و همچنین داشتن انگیزه و پشتکار و علاقه لازم از عوامل اساسی توسعه این شغل خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

انیماتور می‌تواند در استودیوهای بزرگ و کوچک ساخت انیمیشن، شرکت‌های سازنده بازی‌های کامپیوتری و یا شرکت‌های تبلیغاتی کار کند. انجام کار به صورت مستقل و قراردادی در این شغل بسیار مرسوم است. به طوری که مثلاً شرکتی سفارش ساخت یک آگهی تبلیغاتی را به انیماتور می‌دهد و ظرف مدت تعیین شده با مبلغ قرارداد مشخص، کار باید به شرکت تحویل داده شود. چون بسیاری از کارهای انیماتور به صورت سفارشی و پروژه‌ای است، برخی انیماتورها به صورت کارمندی مجازی از هر کجای کشور برای یک شرکت کار می‌کنند یعنی مشخصات کار را از شرکت تحویل گرفته و پس از آماده شدن، کار را برای شرکت می‌فرستند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

انیمیشن یک حرفه و هنری کاملاً نوظهور در ایران است. اما در همین دو یا سه دهه‌ای که انیمیشن وارد بازار ایران شده از رشد و سرعت چشمگیری برخوردار بوده است. مخصوصاً این سرعت در چند سال اخیر تقریباً به اوج خود رسیده و نظرها و توجه‌های زیادی را به سوی خود جلب کرده است و چشم انداز رو به پیشرفتی در این شغل را می‌توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

انیماتورهایی که در شرکت‌های خصوصی استخدام شده‌اند، بنا به میزان تخصص، مهارت، تجربه و توافقی که با شرکت روی میزان حقوق خود کرده‌اند، درآمدهای متفاوتی دارند. همچنین انیماتورهایی که کارآفرین هستند و کار مستقلی در حوزه تخصصی شان، راه اندازی کرده‌اند، از حقوق مناسبی برخوردار خواهند بود. در ضمن درآمد انیماتوری که به صورت مستقل و قراردادی کار می‌کند، وابسته به میزان فعالیت و تعداد قراردادها، میزان خبرگی و شهرت او می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با اساتید شاخص این شغل و افرادی که به این کار مشغول هستند و استفاده از منابع اینترنتی و سایت‌های اطلاعاتی و هنرستان‌ها و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

داشتن توانایی هنری به دلیل ارائه ایده‌های خلاقانه و داشتن تخیل متناسب با کار.
داشتن توانایی حرکتی و جسمی به لحاظ سلامت و هماهنگی اعضای بدن در راستای فعالیت‌های حوزه موردنظر.
توانایی مکانیکی در راستای کار با ابزار و تجهیزات مربوطه.
داشتن درک فضایی به دلیل هماهنگی بخش‌های مختلف در اجرای کار.
داشتن توانایی مدیریتی جهت نظارت و ساماندهی کار و انجام کار تیمی.
توانایی ریاضی در راستای انجام محاسبات و امور مالی لازم.

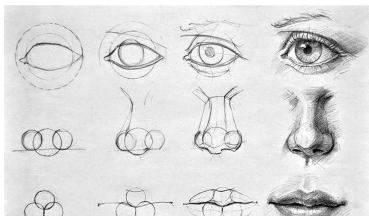
۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها برای انجام شغل موفق‌ترند؟

تیپ‌های شخصیت هنری به لحاظ داشتن ایده‌های خلاق‌گونه،
تیپ شخصیت اجتماعی به دلیل علاقه مندی به کار برای دیگران.
تیپ شخصیت واقع‌بین به لحاظ کار با تجهیزات و ابزار مرتبط.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب.
دستیابی به موفقیت حاصل از تلاش و توسعه کار.
داشتن آزادی عمل و خلاقیت اثربخش و ایده‌های نو.
داشتن روحیه انسان دوستی به لحاظ علاقه‌مندی کار برای دیگران.
خودکفایی مالی در کنار کسب توسعه فردی و منزلت اجتماعی از دیگر ارزش‌های این شغل خواهند بود.

چهره‌سازی



رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

چهره‌سازی یکی از زیر شاخه‌های گروه هنر می‌باشد. رشته چهره‌سازی در اصل همان نقاشی است با این تفاوت که بیشترین کار در این رشته مربوط به پرتره (نقاشی چهره) می‌باشد و او فردی است که با اتکا به قدرت طراحی، چهره اجسام و عناصر بی جان و جاندار را از چهره‌های مختلف در کارها و فضای مناسب با استفاده از تکنیک و ابزارهای گوناگون نقاشی می‌کند. ابزارها و وسایل کار: ابزارهای نقاشی اعم از آبرنگ، رنگ روغن، پاستل، راپید، بوم، کاغذ و ... سیستم نظارت: در این حرفه به دلیل ماهیت شغلی خودنظارتی حاکم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار می‌تواند از یک فضا و کارگاه کوچک به شرط در اختیار داشتن لوازمات اولیه طراحی و چهره‌نگاری تا کاردرگالری‌های مختلف هنری، آتلیه‌ها و فرهنگ‌سراها و یا تدریس به صورت رسمی و غیررسمی (انفرادی و اختصاصی) در مدارس، آموزشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و ... باشد.

ساعات کار: ساعت کاری این حرفه بنابر تصمیم شخصی فرد و زمان تحویل سفارش و قرارداد تعیین می‌گردد. خطرات احتمالی: در این شغل معمولاً خطری وجود ندارد مگر این که در نقاشی‌های دیواری شهری، خطر سقوط برای نقاش ایجاد شود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل فعالیت کاری بنابر نوع سفارش در کارگاه‌های داخلی و یا محیط‌های شهری می‌تواند ثابت یا با تحرک همراه باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: معمولاً در محیط‌های نقاشی و گالری‌ها آرامش حکم‌فرما می‌باشد و در صورت فعالیت در پروژه‌های شهری سروصدا موجود اجتناب‌ناپذیر می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با وسایل و ابزار بیش‌تر از افراد می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم این رشته از هنرستان‌های کاردانش و در صورت تمایل دانش‌آموختگان این رشته به ادامه تحصیل پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای می‌توانند برای ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و علمی - کاربردی و آزاد در رشته‌های نقاشی، گرافیک، عکاسی، صنایع دستی و ... ثبت نام کنند و یا با گذراندن دوره استاندارد و مهارت شغلی چهره‌سازی از سازمان فنی و حرفه‌ای کشور مدرک معتبر دریافت نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود هنرستان فنی و حرفه‌ای و کاردانش که تحصیل در این رشته را هموارتر نموده است. وجود گالری‌های هنری و چهره پردازی و آتلیه‌های عکاسی و فرهنگ‌سراها با کارکردهای مختلف هنری، نیاز روزافزون به طراحی و چهره‌پردازی روند پیدایش این فعالیت را غنا بخشیده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش دانش نظری و به ویژه دانش مهارتی و کاربردی شرط پیشرفت و توسعه‌ی هر فعالیت و شغلی است. لذا افزایش مهارت‌های

چهره‌سازی و تصویرسازی به همراه استفاده از ابزار کارآمد و نوین در این راه به همراه آموزش‌های تکمیلی‌تر و انجام فعالیت شغلی ویژه و منحصر به فرد در راستای ارائه خدمات به مشتریان، توسعه و پیشرفت شغلی را سریع‌تر می‌نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

هنرمندان متخصص این رشته شغلی به عنوان یکی از هنرهای پیشرو می‌توانند در مراکز هنری، فرهنگ سراها، کارگاه‌های مجسمه سازی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و حوزه هنری، شهرداری ها، سازمان تبلیغات اسلامی و بسیاری از شرکت های خصوصی دیگر که به امر هنر متعالی اشتغال دارند مشغول به کار شوند. همچنین می‌توانند به صورت آزاد آتلیه نقاشی تأسیس و به آموزش هنرجویان بپردازند و یا تصویر سازی کتب یا مجلات را انجام دهند و نقاشی چهره را در ابعاد بزرگ (مثل تابلوهای آگهی^۱ و نقاشی دیواری) را برای فضاهای شهری انجام دهند و در نهایت می‌توانند فروش تابلوهای نقاشی را به صورت آزاد به عنوان گزینه دیگری از بازار کار انتخاب کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نیاز به نقاشی‌های حرفه ای در فضاهای شهری و طراحی تابلوهای تبلیغاتی، تصویرسازی کتاب‌ها و مجلات و نشریات، آثار هنرهای تجسمی، توسعه کارگاه‌های هنری و ایجاد نمایشگاه‌ها و گالری‌های هنری، سفارشات مرمت کاری آثار نقاشی و ابنیه‌های تاریخی و در نهایت گسترش مراکز فرهنگی و فرهنگسراها همگی از آینده‌ی شغلی رو به پیشرفتی برای این حرفه نوید می‌دهند.

۸. مزایا و حقوق شغل چگونه است؟

درآمد و مزایا در این شغل بستگی به میزان کیفیت کار و نوع خدمات ارائه شده به مشتریان دارد. کسانی که به طور اختصاصی فعالیت‌های مربوط به تصویرسازی و چهره‌پردازی و آتلیه های عکاسی و تبلیغات دارند، از حقوق و مزایای خوبی برخوردارند. همچنین در کنار فعالیت در این رشته شغلی، می‌توان آموزش‌های هنری را در اختیار افراد علاقه مند به این رشته نیز قرارداد و درآمدهای جانبی ایجاد نمود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مطالعه احوال و آثار هنری طراحان و نقاشان بزرگ، روش های کار و نوع ابزار مورد استفاده و بازدید از نمایشگاه‌های هنری و شناخت آثار فاخر و برتر، مراجعه به شاغلین و اساتید این حرفه و هنرستان ها و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و سایت های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: داشتن ایده های نو و خلاق در راستای پدید آوردن آثار ارزنده.
توانایی حرکتی: هماهنگی اعضای بدن مانند چشم و دست با هم .
توانایی مکانیکی: علاقه مندی به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کارهای عملی و کار با ابزار و وسایل.
شخصیت های هنری: افراد دارای ایده های نو و خلاق .

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

^۱ billboard

از ارزش های کاری این شغل می توان به موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی به خلق آثار ارزنده، خلاقیت و دادن ایده های نو و جذاب بآداشتن آزادی عمل در فرایند انجام کار و کسب درآمد اشاره نمود. این حرفه منجر به توسعه فرد و همچنین رشد و تعالی دیگران در جامعه و منزلت اجتماعی فرد شاغل خواهد شد.

**رسته**

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

ثبت لحظات و صحنه‌ها با استفاده از دوربین‌های عکاسی را می‌گویند. ابزارها: دوربین‌های عکاسی، تجهیزات نور و صدا و لنزهای مختلف و... سیستم نظارت: معمولاً با توجه به اهمیت شغل از سیستم خود نظارتی برای ارزیابی کیفیت کار استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

با توجه به نوع کار، محیط کاری هم متفاوت می‌باشد مثلاً افرادی که در آتلیه‌های عکاسی فعالیت دارند. در محیطی آرام همراه با دکور زیبا کار می‌نمایند اما ممکن است برای گرفتن عکس از مشتری در محل خاص خودش مانند مدرسه، دفتر شرکت یا منزل شخصی مجبور به طی مسافتی طولانی باشند و یا عکاسان خبری و تجاری به دفعات مجبور به جابجا شدن در منطقه، ماموریت شبانه و یا مسافرت به مکان‌های دور برای مدت طولانی می‌باشند.

ساعات کاری: ساعات کاری عکاسانی که در آتلیه به صورت شخصی مشغول به کار هستند، براساس مشتری مداری و سفارش مشتری متغیر است. در حالی که عکاسان خبری و عکاسانی که در استخدام شرکت‌ها و مراکز مختلف مشغول به کار هستند با توجه به نوع قرارداد با کارفرما تعیین می‌شود.

خطرات احتمالی: بعضی از عکاسان، به ویژه عکاسان خبری که حوادث، بلایای طبیعی، آشوب‌های شهری و درگیری‌های نظامی را پوشش می‌دهند، در شرایط سخت و حتی خطرناک کار انجام می‌دهند. بسیاری از عکاسان باید ساعت‌های طولانی در هر نوع آب و هوایی منتظر بمانند، تا یک حادثه (مثلاً ماه گرفتگی) اتفاق بیفتد و یا در حالی که تجهیزات سنگینی را حمل می‌نمایند، بایستند و یا مسافت‌های طولانی را طی نمایند. عکاسان خبری معمولاً برای تحویل دادن به موقع سفارش تحت فشار قرار دارند. کسانی که به صورت شخصی کار انجام می‌دهند، آزادی عمل بیشتری دارند.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت نیست و نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل به خودی خود سروصدایی ایجاد نمی‌نماید، اما در محل‌های انجام کار و مناسبت‌ها صداهایی وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: هم با افراد و هم با وسایل و ابزارها در ارتباط هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افرادی که به این شغل علاقه دارند، می‌توانند به صورت تخصصی دیپلم هنرستان در این رشته دریافت نمایند و در صورت علاقه تا مقاطع بالاتر تحصیلی در مراکز آموزش عالی ادامه تحصیل دهند. همچنین علاقه‌مندان به این شغل می‌توانند به صورت استاد شاگردی تحت نظر شاغلان این رشته آموزش‌های تجربی لازم را ببینند و وارد این حرفه شوند و درگرایش‌های مختلفی از قبیل: گرافیک عکاسی، کارشناسی حرفه‌ای عکاسی خبری، کارشناسی حرفه‌ای عکاسی تبلیغات و کارشناسی حرفه‌ای سینما و تصویربرداری فعالیت نمایند.

مدت آموزش: در هنرستان‌های مربوطه به مدت ۳ سال و در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنا بر مدرک تحصیلی.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود شرکت‌های تبلیغاتی گسترده، دفاتر روزنامه‌ها و نشریات مختلف و همچنین آتلیه‌های عکاسی (خانوادگی و مستند) و استودیوهای فیلمبرداری در شهرهای بزرگ باعث شده این شغل گسترش خوبی داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلاقیت، پشتکار و کسب تجربه و همچنین ادامه تحصیل و کسب دانش تخصصی نیز، امکان گسترش حیطه‌های شغلی را به فرد می‌دهد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در دفاتر تبلیغاتی و مطبوعاتی و یا در مراکز علمی، هنری و صنعتی وجود دارد و همچنین شرایط کار در کارگاه‌ها و آتلیه‌های خصوصی نیز مهیا می‌باشد که فرد می‌تواند به صورت پروژه‌ای و شخصی فعالیت نماید.

۷. چشم‌انداز آینده‌ی شغل چگونه است؟

از آنجایی که این شغل برای بسیاری از مردم دارای جذابیت بوده و به صورت آماتوری و تجربی نیز قابل انجام است رقابت کاری در این رشته بسیار زیاد بوده و بیشتر هم خواهد شد اما افرادی که با کسب مدارک تحصیلی مرتبط به صورت تخصصی و حرفه‌ای در زمینه‌های تجاری، خبری و صنعتی فعالیت می‌نمایند، فرصت‌های شغلی بیشتری خواهند داشت. همچنین با سرمایه‌گذاری و تأسیس آتلیه‌های شخصی می‌توان کار را توسعه داد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورتی که فرد در استخدام شرکت‌ها باشد از حقوق و مزایایی مطابق با وزارت کار بهره خواهد برد، اما در مورد افرادی که کار مستقلی در حوزه تخصصی‌شان راه اندازی کرده باشند، شرایط متفاوت است و آنها با توجه به میزان فعالیت، تخصص، تلاش و پشتکارشان درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مصاحبه با افراد شاغل در این حرفه می‌تواند بهترین اطلاعات را در اختیار فرد قرار دهد، اما می‌توان با مراجعه به هنرستان‌ها و دانشکده‌هایی که این رشته را آموزش می‌دهند و همچنین از مقالات موجود در فضای مجازی نیز بهره برد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: فرد دارای توانایی انتخاب زاویه خوب، فضای مناسب و انتخاب موارد خاص که گویای هدف مورد نظر باشد را با سرعت و دقت جهت ثبت و ماندگاری داشته باشد.
توانایی ارتباطی: جهت برقراری ارتباط مؤثر با مشتریان.
توانایی مکانیکی: آشنایی با نرم‌افزارهای جدید و نحوه کار با رایانه و دوربین‌ها و لنزهای مختلف.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت هنری: به دلیل نیاز به داشتن خلاقیت و ایده‌پردازی‌های جدید
شخصیت‌های اجتماعی: روابط عمومی بالایی دارند و می‌توانند ارتباط مؤثری با مشتری برقرار کنند.
توانایی حرکتی: به جهت هماهنگی بین دستان و چشم‌ها در ثبت لحظه، البته اکنون با دوربین‌های دیجیتالی و دارای برنامه می‌توان تنظیماتی را انجام داد تا پیاپی از صحنه‌ای عکس بگیرد و در نهایت بهترین آنها توسط عکاس انتخاب شود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل در تعیین ساعات کار و پیرو نوع پروژه‌های کاری
خلاقیت و ایده‌پردازی در کار
کسب درآمد با توجه به تجربه کاری و مهارت و توانمندی فرد.



فتوگرافیک رشته‌ای نوآرگیب از هنر و صنعت

فتوگرافیک

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

گسترده‌گی و حجم انواع تبلیغات، نیاز به تصویر و عکس و ساماندهی آنها در قالب هنر گرافیک ارتباط دو حوزه، عکاسی و گرافیک را نیز نمایان می‌سازد. در همین راستا، دو رشته گرافیک و عکاسی تلفیق شده و تحت عنوان "عکس گرافیک" یا "فتوگرافیک" معرفی شدند.

ابزار: در این شغل از انواع نرم‌افزارهای طراحی و فتوشاپ، انواع دوربین‌ها و لنزهای عکاسی، وسایل طراحی و کامپیوتر استفاده می‌گردد و معمولاً افراد به صورت پروژه‌ای قرارداد کار دارند.

سیستم نظارتی: خود نظارتی یا نظارت مستقیم توسط سفارش دهنده.

۲. محیط کار

محل کار فتوگرافیکست‌ها معمولاً در دفتر کار یا گاهی در منزل به صورت دورکاری می‌باشد.

ساعات کاری: اگر شخص در استخدام شرکت یا سازمانی باشد، ساعت کاری او طبق قانون کار می‌باشد، که در صورت نیاز ممکن اضافه کاری برای انجام پروژه‌ای نیاز باشد. ولی در صورتی که برای خود کار کند، ساعات کاری به دلخواه وی قابل تغییر است.

خطرات احتمالی: با توجه به محیط کار آرام و ایمن هیچ نوع خطرات خاصی برای این شغل وجود ندارد، اما باید به نکاتی که در خصوص مقابله با مضرات کار کامپیوتری بلندمدت و کم تحرکی حاصل از آن گفته می‌شود، توجه شود.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرک و جابه‌جایی وجود ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: این کار در محیط ثابت و آرام جهت تمرکز و پیاده‌سازی طرح‌های ذهنی انجام می‌شود.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار کار انجام می‌گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در سطح دیپلم متوسطه این رشته به صورت ترکیبی از دو رشته عکاسی و گرافیک ارائه می‌شود که شامل برخی از وظایف دو حوزه شغلی است. ادامه تحصیل این دسته از هنرجویان در مقاطع بالاتر تحصیلی به صورت جداگانه در دو گروه عکاسی و گرافیک امکان‌پذیر است.

مدت آموزش: در هنرستان‌های مربوطه به مدت ۳ سال و در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنابر مدرک تحصیلی.

نوع آموزش: حضوری.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود شرکت‌های تبلیغاتی، چاپخانه‌ها، مراکز آموزشی و بسیاری از شرکت‌های بزرگ، که واحد بازاریابی و فروش دارند در شهرهای بزرگ و صنعتی باعث رونق این شغل شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توسعه سطح فعالیت و یادگیری نرم‌افزارهای به‌روز و مطالعه کتاب‌های مرتبط با این حوزه که موجب افزایش خلاقیت فرد می‌شود و افزایش تجربه کاری، می‌توان کار را تخصصی و گسترش داد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شرکت‌هایی با موضوع کاری تبلیغات، نشریات، آتلیه‌های عکاسی و چاپخانه‌ها وجود دارد و همچنین فرد می‌تواند به صورت پروژه‌ای و شخصی کار نماید.

۷. چشم انداز آینده ی شغل چگونه است؟

رقابت در این بخش بسیار زیاد است و افرادی که دانش، مهارت و خلاقیت بالایی دارند، موفق می‌شوند و در صورت توانایی کار با نرم‌افزارهای به‌روز با توجه به اهمیت تبلیغات و معرفی کسب و کار می‌تواند رو به بهبود باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت استخدام، حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت کار پرداخت می‌گردد، اما در صورت شغل شخصی با افزایش تجربه و توانایی فرد و با توجه به تلاش و پشتکار فرد و انجام پروژه‌های بیشتر، حقوق بیش‌تری مطالبه می‌گردد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

هنرستان‌هایی که این رشته را آموزش می‌دهند و دانشکده‌های گرافیک و عکاسی در دانشگاه‌ها و همچنین از افراد صاحب تجربه در این حرفه می‌توانند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قرار دهند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: جهت تولید آثاری با خلاقیت بالا ضروری می‌باشد.
توانایی ارتباطی: شاید بتوان گفت به واسطه هنر خود و خلق اثر بتوانند منظور خود را انتقال دهند و با بیننده ارتباط بگیرند.
توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با کامپیوتر و نرم‌افزارهای به روز.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های هنری که بتوانند در کار خود خلاقیت داشته باشند.
شخصیت‌های اجتماعی که در پروژه‌های کاری توانایی کار با افراد مختلف را دارند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در چگونگی انجام کار و ساعات کاری
خلاقیت: می‌توانند ایده‌های جدید را در آن عملی نموده و تفکرات خلاق خود را پیاده سازی نمایند.
موفقیت: این دسته از افراد با ارتقاء مدارج علمی و گذراندن دوره‌های خاص می‌توانند به توسعه شغل خود و خاص بودن خدمات دست یابند.



رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

طراحی و ساخت مجسمه‌ها و آثار حجمی که تلفیقی از هنرهای مختلف نقاشی، عکاسی، سفال و طراحی می‌باشد و به واسطه حضورشان در سطح شهرها و محیط‌های فرهنگی، رابطه تنگاتنگی با زندگی شهروندان دارد و به همین دلیل، شناخت دقیق جامعه و تحولات آن برای مجسمه‌سازان ضروری است.

ابزارها: در این شغل از نرم‌افزارهای طراحی و ابزار طراحی و رنگ و وسایل ساخت مجسمه استفاده می‌گردد. سیستم نظارتی: کار با استفاده از سیستم خودنظارتی و یا تحت نظر سفارش دهنده‌های پروژه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

۲. محیط کار

کار در نمایشگاه‌ها، آتلیه‌ها و کارگاه‌های مجسمه‌سازی که همگی دارای فضای کاملاً هنری و آرام، متناسب با طبع علاقه‌مندان این حوزه می‌باشد.

ساعات کاری: با توجه به پروژه‌های در دسترس میزان ساعات کار مشخص می‌گردد.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی کار با ابزارهای ساخت مجسمه‌سازی هیچ‌گونه خطر خاصی در این شغل وجود ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرک و جابه‌جایی ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: گاهی از ابزارهای ویژه‌ای استفاده می‌شود که صداهای مختصری دارد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزارها سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

امکان کسب دیپلم هنرستان در این رشته وجود دارد و هم‌چنین امکان ادامه تحصیل تا مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشکده‌های هنر و دانشگاه علمی کاربردی وجود دارد.

مدت آموزش: با توجه به ابزارهای به کارگرفته شده و سطوح کار، مدت زمان آموزش متفاوت است و زیرنظر یک استاد ماهر صورت می‌گیرد.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

مجسمه‌سازی راهی مناسب برای بیان و اشاعه فرهنگ و اندیشه انسانی است و سابقه‌ای بسیار کهن در تمام فرهنگ‌ها و تمدن‌ها به ویژه تمدن ایرانی اسلامی دارد. در شهرهای بزرگ جهت زیباسازی و اشاعه فرهنگ و معرفی اسطوره‌ها و تمدن از این هنر بسیار استفاده می‌گردد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلاقیت، افزایش مهارت کامپیوتری، مهارت بالای کار با تجهیزات، ادامه تحصیل در این گرایش و افزایش تجربه‌کاری باعث توسعه این شغل می‌گردد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شهرداری و بخش‌های مختلف وزارتخانه میراث فرهنگی و وزارت ارشاد، شرکت‌های دکوراسیون و معماری داخلی و مراکز آموزشی این رشته وجود دارد، هم‌چنین امکان انجام کارهای پروژه‌ای و برپایی نمایشگاه‌های هنری نیز وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

اگر فارغ‌التحصیلان این رشته فعال باشند و آثار خود را در نمایشگاه‌ها و آتلیه‌ها ارائه دهند، درآمد مطلوبی خواهند داشت. هم‌چنین می‌توانند در سایر رشته‌های هنری نیز فعالیت نمایند. برای مثال وارد معماری و طراحی داخلی شود و نقش برجسته‌های عظیم ایجاد نمایند یا در هنرگرافیک فعالیت نمایند با ذکر موارد فوق می‌توان گفت چشم انداز یکنواختی دارد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت استخدام حقوق و مزایایی مطابق با وزارت کار دریافت خواهند نمود، اما اگر به صورت شخصی فعالیت داشته باشند، متناسب با پروژه‌های کاری و میزان مهارت، خلاقیت و تجربه کاری می‌توانند کسب درآمد نمایند.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق هنرستان‌ها و مراکز آموزشی-هنری و دانشگاهی که این رشته را تدریس می‌نمایند و هم‌چنین دانش‌آموختگان و شاغلان این گرایش و مقالات موجود در فضای مجازی می‌توان اطلاعات مفیدی کسب نمود.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: توانایی ارائه ایده‌های غیرعادی و هوشمندانه درباره یک موضوع یا موقعیت و ایجاد راه‌های خلاقانه و زیبایی شناختی.

توانایی‌های حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم‌ها

درک فضایی: توانایی ساخت اجسام چند بعدی و تصور این‌که هنگامی که اشیاء تغییر مکان می‌دهند یا اجزای آنها جابه‌جا می‌شوند یا بازچینی می‌شوند، چگونه به نظر می‌رسند.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع‌بین که از کار با ابزار و وسایل لذت می‌برند.

شخصیت‌های هنری و خلاق جهت تولید ایده‌های نو و دست‌سازهای هنری، در این شغل موفق‌ترند.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعات کاری در طول شبانه روز

کسب درآمد: کارهای هنری و انجام کار به صورت پروژه‌ای درآمد مناسبی دارد.

خلاقیت: اعمال نظر شخصی و ارائه ایده‌های نو و خلاقانه، انتقال مفاهیم فرهنگی و ارزش‌ها از راه‌های خلاقانه

موفقیت: این دسته از افراد با ارتقاء مهارت‌های خود می‌توانند به توسعه شغل و خاص بودن خدمات دست یابند.



معرق کاری

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت:

هنری است که در آن افراد با کنار هم قرار دادن قطعات ریز تشکیل یک اثر بزرگ‌تر و زیبا را می‌دهند. تزئین کردن هر وسیله چوبی بوسیله چوب‌های رنگی را معرق گویند مانند: قاب و تابلو، تخته شطرنج، میز اداری و ناهار خوری، صندلی و ... مراحل انجام این کار عبارتند از: ابتدا باید طرح مورد نظر را روی چوب دلخواه گذاشته و کپی نموده، سپس قسمت‌های مختلف آن را با تکه‌های چوب رنگی مختلف ااره کرده و هر تکه بریده شده را روی طرح کشیده و وصل نمود (مانند پازل). سپس سطح کار را بوسیله سمباده صیقلی کرده و بعد از جلا طرح آماده شده را روغن کاری نموده تا چوب بر اثر مرور زمان ترک نخورده و در برابر هوا مقاومت داشته باشد.

ابزار و وسایل کار: کمان ااره، میز مخصوص، تیغه، ااره مویی، چوب‌های رنگی (عناّب، گردو، توت، نارنج) نئوپان، تخته سه لایی، روغن جلا و پلی استر. سیستم نظارت: نظارت به شکل خود نظارتی می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: معمولاً گارگاه‌های کوچک و اغلب شخصی همچنین در کارخانه‌های مبیل و کمد و درب... و بناهای باستانی و ابنیه‌های تاریخی و اسلامی از جمله محیط‌های کاری این شغل می باشد، می‌توان در محل مناسبی از منزل هم سفارشات را انجام داد.

ساعات کار: در صورت انجام کار در کارگاهها مطابق با تعهد و توافق کاری که می تواند نیمه وقت یا تمام وقت باشد. در صورت کارآفرینی و اشتغال در منزل به اختیار می‌باشد.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: خطر و آسیب خاصی افراد را تهدید نمی‌کند مگر بریدگی‌های سطحی.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این کار در محلی ثابت انجام می‌شود.

ساکت بودن یا سرو صدا محل کار: معمولاً کار در محیطی ساکت صورت می‌پذیرد، مگر این‌که در کارگاهها به واسطه سایر کارها سرو صداهای محیطی وجود داشته باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: به طور عمده با ابزار سرو کار دارند و کارها طبق الگوها و سلیقه و ایده‌های خلاق شخصی ایجاد می‌نمایند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کسب مهارت به صورت تجربی (استاد-شاگردی) و یا گذراندن دوره‌های مهارتی ۳۰۰ ساعت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و یا اخذ مدرک دیپلم رشته معرق چوب از هنرستان‌های کار دانش آغاز می‌نمایند. در صورتی که دانش‌آموختگان این رشته تمایل به ادامه تحصیل داشته باشند، می‌توانند در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی و کاربردی در رشته‌های قلم‌زنی، صنایع دستی، چوب، هنرهای تجسمی، گرافیک، نقاشی، ایرانی، نقاشی دیواری، عکاسی، صنایع فرش، ملایه‌سازی، خوشنویسی، زینت آلات ادامه تحصیل بدهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه مردم به خرید محصولات تولیدی این هنر زیبا، وجود کارخانه‌های تولیدی مبیل و کمد، صنایع چوبی و تزئینی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه این شغل می توان به برپایی نمایشگاه های داخلی و خارجی برای عرضه تولیدات (معرفی و صادرات) و آشنایی با پیشرفت های این هنر در کشورهای دیگر اشاره کرد. همچنین ایجاد فروشگاههای دائمی در شهرها برای عرضه محصولات، کیفیت بخشی به نوع تولیدات و مشتری مداری در راستای طرح های خلاق و جذاب، فعال کردن فروش های اینترنتی و تهیه وب سایت تخصصی نیز همگی از موارد ارتقا شغلی این حرفه می باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

تولیدات هنری انفرادی به جهت علاقه شخصی وانگیزه درونی به صورت خوداشتغالی، استخدام در کارخانه های تولید صنایع چوبی و مراکز فرهنگی، تاریخی و در صورت کسب تجربه و مهارت به عنوان مدرس، همگی از گزینه های استخدامی این حرفه می باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش علاقه به هنر و صنایع دستی و خصوصا استقبال مردم به هنر معرق، این شغل مورد توجه قرار گرفته است و اکنون معرق سازی در بیشتر استان های کشور به دلیل در دسترس بودن مواد اولیه، ارزان بودن هزینه تولید و علاقه مندان بسیاری که در سطح کشور دارد، رونق خوبی یافته است و با توجه به حمایت های انجام شده در سال های اخیر، بسیاری از هنرجویان تبدیل به استادان معرق سازی شده اند و این حرفه از افق رو به پیشرفتی برخوردار شده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به استقبال مردم از هنرهای دستی و به طور خاص هنر معرق و طرح های جذاب و کیفیت محصولات، این حرفه از درآمد خوبی برخوردار می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به اساتید و شاغلین این حرفه و هنرستان های ارائه دهنده این رشته، همچنین مطالعه کتاب های مربوط به صنایع دستی و مقالات موجود در فضای مجازی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده های نو در تولید آثار جذاب.
توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست ها و چشم برای کیفیت بخشی، دقت و سرعت عمل در کار.
توانایی مکانیکی: به لحاظ کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه.
توانایی ارتباطی: در راستای داشتن روابط عمومی بالا در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.
شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: در صورت به کارگیری هنر در تولیدات مورد استفاده از جمله مبلمان درآمد مناسبی خواهند داشت.
موفقیت: تلاش، پشتکار و علاقه مندی به انجام فعالیت اتربخش در این حوزه موفقیت و شهرت را دربر خواهد داشت.
آزادی عمل: معمولا در خلق کار، نوع اثر استادکار دارای آزادی عمل می باشد.
خلاقیت: در این حرفه افراد به خوبی می توانند ایده ها و خلاقیت خود را به نقش های ماندگار تبدیل کنند.

از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه بدست آوردن ارزش های ذکر شده، ارتقا و توسعه افراد دیگر در جامعه (کارآفرینی) و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی و صنایع دستی در کشور را شاهد خواهیم بود.



رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

شغلی است که در آن نویسنده، مطلبی را به صورت کتاب، نمایشنامه، فیلمنامه و مقاله نوشته و در کتاب، مطبوعات و نیز رسانه‌های جمعی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ابزار کار: کاغذ، قلم، رایانه، چاپگر و ... می‌باشد.

سیستم نظارتی: از سیستم خود نظارتی توسط خود فرد و یا نظارت مستقیم توسط سفارش دهنده کار صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً در هر محیطی می‌توان به کار نوشتن پرداخت. ولی بهترین محیط، فضای یک اتاق است که نورگیر و آرام و امکان دسترسی به فضای مجازی و مطالعات مختلف کتاب‌ها در آن جا مهیا گردد.

ساعات کاری: آزادی عمل در تعیین ساعات کاری از محاسن این شغل می‌باشد به طوری که می‌تواند از پاره‌وقت تا تمام وقت به اختیار زمان گذاشته شود.

خطرات احتمالی: با توجه به ماهیت کار، در محیط این شغل هیچ نوع خطری وجود ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرک و جابه‌جایی ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: این شغل به صورت آرام و در هر محیط آرامی صورت می‌پذیرد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: سروکار با وسایل و ابزارهاست، هر چند یک نویسنده از جامعه بسیار الهام می‌گیرد و نگاه تیزبینی دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

هر چند نوشتن، امری غریزی است، ولی نویسنده می‌تواند دوره‌های تخصصی مربوطه مانند دوره‌های نوشتن خلاقانه و ادبیات نمایشی و ... را گذرانده و می‌بایست بسیار اهل مطالعه باشد.

مدت آموزش: حداقل مدرک تحصیلی لیسانس در رشته‌های ادبیات و یا فیلم‌نامه نویسی می‌باشد و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع دکتری وجود دارد.

نوع آموزش: به صورت حضوری و شرکت در دوره‌های مرتبط در آموزشگاه‌های هنری و انجمن‌های علمی مربوطه می‌باشد.

۴. چه عواملی باعث شده است، این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود انتشاراتی‌ها، چاپخانه‌های بزرگ، دفاتر نشریات، دانشگاه‌هایی که رشته ادبیات را تدریس می‌کنند، مراکز بزرگ فروش کتاب و جمعیت بالا باعث شده تجمع نویسندگان در تهران و شهرهای بزرگ بیشتر باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با تمرین و ممارست، مطالعه کتب مربوط به این رشته و نیز شرکت در دوره‌های مختلف و همچنین شرکت در جلسات نقد نویسندگی، می‌توان مهارت و دانش خود را توسعه داد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

امکان استخدام در صداوسیما، دفاتر مطبوعاتی و خبرگزاری‌ها، بنگاه‌های چاپ و نشر کتاب و نیز دفاتر سینمایی و همچنین مراکز آموزشی ادبیات، وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

در صورت آشنایی با فضای مجازی و کسب مهارت‌های لازم، تجربه، دانش و نیاز بیشتر افراد جامعه و افزایش سرانه مطالعه می‌تواند این شغل چشم انداز خوبی داشته باشد، اما در حال حاضر با توجه به تعداد زیاد فارغ التحصیلان و رقابت کاری زیاد و سرانه پایین مطالعه کتاب؛ آینده شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایا با توجه به قراردادهای مربوط به پروژه‌های در دسترس تعریف می‌گردد و افزایش تجربه، مهارت و شهرت امکان کسب درآمد را افزایش می‌دهد. اگر این شغل در موقعیت خوبی باشد مانند فیلم‌نامه‌نویسی، می‌تواند درآمد خوبی هم داشته باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

شاغلان این رشته می‌توانند بهترین اطلاعات را در اختیار فرد قرار دهند و همچنین با مراجعه به دانشکده‌های ادبیات، مراکز آموزشی نویسندگی و مطالعه مقالات موجود در فضای مجازی اطلاعات لازم را کسب کرد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: نویسنده با نگاه خاص هنری و استعداد خاص می‌تواند قلم خود را طوری تنظیم نماید که با ایجاد جاذبه در متن مخاطبین ثابتی داشته باشد.

توانایی کلامی: روان بودن کلام، داشتن خزانه لغات بالا و نفوذ در دیگران از طریق کلمات در این شغل بسیار اهمیت دارد.
توانایی مکانیکی: با توجه به پیشرفت تکنولوژی و استفاده عموم مردم از فضای مجازی، آشنا بودن با کامپیوتر و نرم‌افزارهای مربوطه می‌تواند بسیار مفید و ضروری باشد و به سرعت و زیبایی کار بیفزاید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های خلاق و هنری که استعدادهای هنری، قدرت خیال‌پردازی و نکته‌سنجی داشته باشند.
شخصیت اجتماعی که روابط عمومی بالایی دارند و از کمک کردن به دیگران لذت می‌برند، نیز می‌توانند در این شغل موفق باشند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل در تعیین ساعات کار و میزان کار
امکان افزایش درآمد با توجه به افزایش توانمندی‌ها و مهارت‌های فردی.
انسان دوستی: داشتن دغدغه‌های اجتماعی و نیز ارتباط برقرار کردن با مخاطبان در کنار بیان افکار و اندیشه‌های ذهنی.
خلاقیت: در این شغل امکان بروز خلاقیت فردی و بیان اندیشه‌های خلاق وجود دارد.
نویسندگان با افزایش مهارت و قدرت قلم و کسب شهرت می‌توانند منزلت اجتماعی بالایی در جامعه کسب نمایند.

مشاغل بومی

آجرپزی



رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

آجرپزی یکی از سخت ترین مشاغل است که در آن کارگران با تهیه خاک، ایجاد گل و خمیرگیری، قالب زدن و پخت آن به فعالیت اشتغال دارند. آجر دستی (فشاری) هفت هزار سال است که در ساخت کاخ‌ها، عبادتگاه‌ها، مدرسه‌ها، مسجدها و دیگر ساختمان‌ها به کار می‌رود. در ایران هر جا سنگ کم بوده و خاک خوب هم در دسترس بوده‌است، آجرپزی و مصرف آجر معمول شده‌است.

ابزار و وسایل: غالباً تولید آجر با وسایل ابتدایی مانند خاک دستی، قالب چوبی و کوره های آجرپزی و ... انجام می‌شود. سیستم نظارت: کوره‌های آجرپزی توسط سرپرست و صاحب کوره، نظارت و اداره می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در میان فعالیت‌های مختلف کارگری، آجرپزی سنتی یکی از سخت‌ترین مشاغل و محیط‌های کاری می‌باشد و کارگاهی با حداقل ابعاد های استاندارد و دارای کوره‌های آجرپزی و شرایط نامطلوب ایمنی و بهداشت. ساعات کاری: کارگران آجرپزی که با بیش از ۱۸ ساعت کار و اغلب به صورت صبح تا شب و یا شب تا صبح مشغول می‌باشند. خطرات احتمالی: بدلیل عدم رعایت بهداشت و رفاه اجتماعی و حداقل شرایط قانون کار و استانداردهای محیط‌های کاری و کنترل خطرات و آسیب‌های احتمالی (ابزار و کوره‌های موجود و محیط‌های مملو از گرد و خاک) موجود برخوردار نمی‌باشند ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: معمولاً کارگران این حرفه با توجه به ماهیت شغل، نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارند. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این محیط به‌دلیل کوره‌های آجرپزی سروصدای محیطی وجود دارد. سرو کار با ابزار و افراد: شاغلین این حرفه بیش‌تر با وسایل و ابزار تا افراد دیگر در ارتباط خواهند بود.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

اغلب کارگران این شغل دارای سواد حداقلی و یا اغلب بی‌سواد می‌باشند. آموزش رسمی در انجام این شغل وجود ندارد. استخدام کارگران به‌طور کلی به‌عهده سرپرست است که به‌میزان کارایی و مهارت کارگران و قوف کامل دارد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که مهارت در آجرپزی چون میراثی از پدر به‌فرزند منتقل می‌شود و گاهی بین دو تا سه نسل ادامه می‌یابد. کارگر را در ابتدای ورود به‌کوره‌پزخانه به‌مشاغلی می‌گمارند که به‌تخصص نیازی ندارد. کارگران قالب‌کش و خشت جمع‌کن اغلب فرزندان و زنان خستمال‌ها هستند، که پس از مدتی فعالیت در کنار پدر و با بهره‌مندی از تجارب او به‌کار خستمالی مشغول می‌شوند. وردست کوره‌سوز هم بعد از چند سال فعالیت طرز روشن کردن کوره را می‌آموزد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

در ایران هر جا سنگ کم بوده و خاک خوب هم در دسترس بوده‌است آجرپزی و مصرف آجر معمول شده‌است. همچنین فراوانی ساخت و ساز مسکن و دیگر اماکن و اقبال مردم به این نیاز و همچنین با توجه به آلودگی، مزاحمت زیاد، شرایط ناایمن کوره‌ها و وجود مهاجرنشینان در اطراف شهرها، ظهور و بروز این فعالیت در اطراف و مناطق حاشیه‌ی شهر تهران را فراهم نموده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از روش‌های صنعتی به جای سنتی در راستای تولید کمی و کیفی کار، کنترل آلاینده‌گی هوا در طول زمان، فرسایش خاک و مشکلات زیست محیطی از عوامل توسعه این شغل خواهند بود و همچنین بهبود درآمد و بهداشت و رفاه اجتماعی کارگران این فعالیت شغلی نقشی ارزنده در پیشرفت این شغل خواهند داشت.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

غالباً صاحبان کوره‌پزخانه‌ها برای تهیه آجر به کارگران غیرماهر (ساده) و همچنین زنان و کودکان جهت دریافت حقوق ناچیز نیاز دارند. در کوره‌پزخانه با توجه به نوع فعالیت می‌توان دو دسته کارتولیدی و غیرتولیدی را از هم تفکیک کرد. در نتیجه در کوره‌پزخانه‌ها دو پایگاه شغلی متفاوت وجود دارد. این دو پایگاه نقش‌های متفاوتی دارند که هماهنگی و همکاری میان آن‌ها کار تولید را تسهیل می‌کند. در بخش تولید بر مبنای نقش‌هایی که کارگران مولد بر عهده دارند دوازده نوع فعالیت و در بخش غیر تولیدی دو نوع فعالیت را می‌توان دید.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

هر سال فروش آجرها کم‌تر از سال قبل است و تعداد بیشتری کوره تعطیل می‌شوند و افق روشنی برای این شغل با قالب کنونی این فعالیت وجود ندارد. از آنجا که فعالیت کوره‌های آجرپزی دستی علاوه بر آلاینده‌گی هوا در طول زمان، سبب فرسایش خاک و مشکلات زیست محیطی می‌گردد و با توجه به عدم برخورداری کارگران آجرپز از مسکن، بهداشت، آموزش، تسهیلات زندگی و درآمد کافی باید اصلاحاتی بنیادی در راستای توسعه و پیشرفت این شغل در ماهیت و همچنین رفاه کارگران آن صورت بگیرد. وسائل تولیدی پیشرفته‌تری جایگزین وسائل ابتدایی موجود گردد. برای این منظور باید کارخانجات ماشینی آجرسازی تأسیس کرد و با توجه به پیشرفت تکنولوژی و مکانیزه شدن صنعت باید به دنبال آن بود تا تولید آجر قدیمی که دیگر به صرفه نیست راکنارگذاشت و با تکنولوژی جدید پیش رفت، چرا که برای ادامه کار کوره های سنتی تنها راه آن بهینه کردن و رفتن بسوی آجرهای صنعتی است. همچنین فعالیت کوره‌ها موجب آسیب به بخش کشاورزی می‌شود لذا در آینده می‌بایست فعالیت این کوره‌ها به مناطقی که خاک آنها ارزشی برای کاشت نداشته و لم یزرع است، منتقل گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

هر ساله تعداد زیادی کارگر ارزان‌قیمت راهی این کوره‌پزخانه‌ها می‌شوند. استخدام کارگر غیرماهر و پرداخت دستمزد بعضی از مشاغل غیرتخصصی به‌عهدده تعدادی از کارگران ماهر (سرکارگر) است. اینان در موردی مثل کار تهیه آجر، غالباً از وجود زنان و کودکان خود سود می‌جویند تا در پرداخت دستمزد صرفه‌جویی کنند. یا این که در بسیاری از موارد، افراد خردسال را به‌کار می‌گیرند، چرا که دستمزد آن‌ها کم‌تر است.

میزان مزد براساس نوع مهارت می‌باشد و مزد را در کوره‌پزخانه‌ها براساس سه معیار می‌پردازند. میزان تولید، کارکرد روزانه و خدمات ماهانه. به‌عبارت دیگر شکل‌های پرداخت مزد از این قرار است: پرداخت کارمزد، دستمزد روزانه، روزمزد و حقوق ماهانه. پرداخت کارمزدی بر مبنای هزار آجر است و درواقع به‌شکل نوعی مقاطعه‌کاری است. گل‌ساز گاهی براین‌اساس گاهی هم براساس روزمزدی اجرت می‌گیرد. تعیین نوع و مقدار مزد یا براساس توافق شفاهی کارفرما و کارگر و یا به‌دولخواه کارفرما می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

برای کسب اطلاعات بیشتر بازدید از کوره‌پزخانه‌ها و مصاحبه با سرپرست و کارگران کوره‌پزی و همچنین مراجعه به مقالات موجود در فضای مجازی جهت آشنایی با شرایط کاری این شغل.

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به لحاظ کار با ابزار و وسایل.

توانایی جسمی و حرکتی: در راستای سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن جهت انجام فعالیت محوله.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

هرچند در این شغل دارا بودن شخصیت مناسب به هیچ وجه مدنظر صاحبان کوره‌ها نمی‌باشد و کارگران با هر شخصیتی نیز به لحاظ نیازهای مالی شدید جذب این نوع فعالیت می‌گردند ولی در صورت تأمین استانداردهای شغلی، از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به دلیل علاقه به کار با ابزار و وسایل.

شخصیت های اجتماعی: به جهت علاقه مندی به انجام کار در کنار دیگران

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

به طور واقع در صورت به وجود آمدن استانداردهای شغلی، این فعالیت می‌تواند در ایجاد موفقیت، تلاش، استقلال مالی و توسعه فردی، کسب درآمد حلال و انسان دوستی در راستای برآورده کردن نیاز دیگران نقش ارزشمندی فراهم آورد.

بافت سبدهای تزئینی چوبی و کنفی و لوازم تزئین گل



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

بافتن سبدها و ظروف با کنف، برگ درختان (مثل نخل) و چوب و تهیه وسایل تزئین گل از این مواد جهت استفاده در گل فروشی‌ها، منازل، هتل‌ها و... از جمله کار این افراد می‌باشد.

ابزارها و وسایل مورد نیاز: انواع سوزن، انواع قلاب، چسب، انواع برگ و چوب و کنف فراوری شده برای تولید وسایل. سیستم نظارت: معمولا کارها در کارگاه‌های خانگی و به صورت خود نظارتی می‌باشد و در صورت دریافت سفارش از مشتری، مستقیم مطابق نظر وی انجام می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک کارگاه که در شروع کار می‌تواند کوچک و در حد یک اتاق در خانه باشد. ساعت کاری: ساعت کاری این شغل می‌تواند هم نیمه وقت و هم به صورت تمام وقت باشد. اما در مناسبت‌ها و افزایش تقاضا و سفارش مشتریان، معمولا ساعات بیش تری به این کار اختصاص داده می‌شود. خطرات احتمالی: آسیب خاصی در این شغل وجود ندارد، اما معمولا به علت استفاده از وسایل خشک و برنده امکان بریدگی و پارگی‌های سطحی وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کار این حرفه سروصدای خاصی ندارد. سر و کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین هم با فروشندگان و تولیدکنندگان سر و کار دارند و هم با ابزار و لوازم کار.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این کسب و کار مدرک تحصیلی خاصی مورد نیاز نیست و داشتن مهارت مدنظر می‌باشد و در این راستا دوره‌های آموزشی ۶ ماهه سازمان فنی و حرفه ای صورت می‌پذیرد، اما اغلب آموزش از طریق سنتی و به تجربه اتفاق می‌افتد. نوع آموزش لازم این حرفه شامل مهارت آموزی و تبحر در بافتن، تزئینات و داشتن ذوق و سلیقه در انجام این کار که به صورت حضوری یا مجازی قابل حصول می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

باتوجه به وجود باغ گل و فراوانی مشاغل مربوط به گل‌فروشی و تزئینات گل و تزئین ماشین و دسته گل عروس، الزام به این حرفه در جهت برآورده شدن نیاز مردم در سطح شهر وجود خواهد داشت.

۵. چگونه میتوان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

تبلیغات بیشتر در سطح شهر، تبلیغ در فضای مجازی، به روز کردن هنر تزئین، بافت سبدهای جدید و مطابق سلیقه‌ی متقاضیان می‌تواند به توسعه شغلی و افزایش درآمد شاغلین این حرفه کمک نماید.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

این شغل به دلیل اینکه هنری و مهارتی است بالطبع افرادی که هنرمندتر و توانمندتر در این زمینه هستند و علاقه مند می‌باشند می‌توانند در کارگاه‌های تولیدی به کار مشغول شوند یا اقدام به تأسیس کارگاه تولیدی نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به گرایش خانواده‌ها به وسایل تزئینی و زیبایی در منزل و برگزاری مراسم‌های مختلف و علاقه مندی افراد به کارهای دستی، همچنین استفاده از تبلیغات مناسب و جذب بازار صادرات و گردشگران، می‌توان افق و آینده رو به پیشرفتی در این کسب و کار متصور شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

اگر کار در کارگاه‌ها باشد معمولاً به صورت دستمزدی به تعداد کار تحویلی می‌باشد، اما در صورت راه‌اندازی کارگاه‌ها با توجه به میزان فعالیت و بازار فروش و عرضه، حقوق تعیین و پرداخت می‌گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

دیدار از کارگاه‌ها، ملاقات با صاحبان مشاغل، جست‌وجو از طریق اینترنت و فضای مجازی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی حرکتی: هماهنگ بودن اعضای بدن و ایجاد مهارت در بافتن سبد و ...
توانایی جسمی: داشتن سلامت عضوهای بدنی درگیر در انجام این فعالیت مثل چشم‌ها، دست‌ها و ...
توانایی ارتباطی: توانایی تاثیرگذاری بر روی مخاطبان
توانایی هنری: جهت الگوبرداری از کارهای مشاهده شده و یا دارابودن و خلق ایده‌های جدید هنری و جذاب
توانایی مکانیکی: بدلیل کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های اجتماعی: در راستای علاقه مندی به انجام کار برای دیگران
شخصیت‌های واقع‌بین: علاقه مند به کارهای بافندگی و ساخت سبدها و کار با ابزارها
شخصیت‌های هنری: علاقه‌مند به کارهای هنری و خلاق دارای حوصله و ذوق در کار

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیت و کارآفرینی و کسب درآمد مناسب و موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و ذوق از انجام این فعالیت در راستای احیای هنرهای دستی و بومی ایرانی و خودکفایی ملی از ارزش‌های این شغل خواهد بود. همچنین داشتن آزادی عمل در کار جهت خلق آثار ارزنده و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی از دیگر ارزش‌های شغلی این حرفه خواهند بود.
در مجموع یکی دیگر از مشاغل خانگی و کارآفرینی می‌تواند باشد که با اندکی دقت، ذوق هنری و آموزش موجب خودکفایی فرد، رشد و تعالی فرد و دیگران باشد. که با اهمیت بیشتر کشور به صنایع دستی از واردات نیز جلوگیری گردد حتی می‌توان بازار صادرات را نیز فراهم نمود که موجب ارتقا منزلت اجتماعی خواهد بود

پرورش اسب



رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

پرورش اسب به شیوه عشایری، پرورش اسب در روستاهای کشور و پرورش اسب در شهرها و شهرستان‌ها به وسیله مؤسسات و نهادهای دولتی: ارتش جمهوری اسلامی ایران، سپاه پاسداران جمهوری اسلامی ایران، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، نیروهای انتظامی کشور، اداره کل سوارکاری و پرورش اسب و دیگر نهادها و مؤسسات دولتی پرورش دهندگان اسب صورت می‌گیرد. پرورش اسب به منظور کار در بعضی از روستاهای کشور که داشتن خودرو برای روستایی مستلزم تخصیص سرمایه و هزینه بالا می‌باشد، به کار گرفته می‌شود. در واقع از پرورش اسب به جهت مقاصد اقتصادی، تفریحی، رزمی و کار بهره‌برداری می‌شود.

ابزار و وسایل کار: انواع آبخوری‌ها، انواع سوهان‌های سم تراش، ست سرم و...

سیستم نظارت: زیر نظر غیر مستقیم جهاد کشاورزی و به صورت خود نظارتی توسط مؤسس

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار به صورت فضاهای بسته اصطبل‌های بهداشتی و فضای باز مرتعی از ۴۰۰ متر مربع به بالا است و معمولاً کار به شکل گروهی انجام می‌شود.

ساعات کار: به صورت تمام وقت و حتی بعضی از افراد به صورت شیفتی به کار اشتغال دارند.

آسیب احتمالی در کار: حفظ و نگهداری پرورش اسب آسیب چندانی ندارد تنها حصارهای مراقبی در محدوده پرورش اسب وجود دارد که باید مراقب کودکان و... بود.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه نیاز به تحرک و فعالیت مستمر دارد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط کار: محیط کار خیلی پرسرو صدا نیست.

کار با ابزار یا افراد: بیش‌تر کار پرورش با ابزار و جانور می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

جهت شروع کار الزاماً تحصیلات تخصصی نیاز نیست، اما شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره پرورش اسب را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از زمان ابلاغ در مؤسسات مراکز علمی کاربردی قابل اجراست. فارغ التحصیلان این رشته می‌توانند در این شغل شروع به کار نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

باشگاه‌های سوارکاری در شمال شرق شهر و غربتهران از امکانات مجهزی در این زمینه برخوردار است. نگهداری و پرورش اسب آن هم در فضای شهری کاری سخت است تهران حدود ۵۰ باشگاه سوارکاری دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

اسب و پرورش آن لزوماً یک ورزش گران‌قیمت و تجملی نیست. امروز نقش صنعت اسب در دنیا قهرمانی و اشتغال‌زایی است. بر همین اساس در تهران ۵۰ باشگاه سوارکاری وجود دارد و این مهم باید مورد حمایت جدی قرار گیرد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

پس از تکمیل فضای مورد نظر برای کسب مجوزها باید به سراغ اداره جهاد کشاورزی رفت. مهم‌ترین نکته‌ای که باید برای کسب مجوز رعایت کرد، این است که مزرعه نباید در منطقه مسکونی واقع شده باشد. پس از بازدید از محل توسط کارشناسان جهاد کشاورزی در صورت استاندارد بودن و تأیید محل و داشتن شرایط و مدارک لازم فرآیند کسب مجوز دو هفته طول می‌کشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

پرورش اسب را نمی‌توان به صورت مکانیزه دنبال کرد و این صنعت تنها صنعتی است که با نیروی انسانی عجین شده است، از همین رو می‌توان به بحث اشتغال‌زایی این صنعت نیز اشاره‌ای داشت. هر یک رأس اسب به طور مستقیم ۳ شغل و به صورت غیر مستقیم ۲۵ شغل ایجاد می‌کند و می‌تواند درآمدزایی خوبی برای کسانی که این کار را شروع کنند، داشته باشد. شغل‌هایی مثل مربیگری، پرورش دهنده، دامپزشک در این زمینه فعالیت دارند، با توجه به گسترش صنعت توریسم، گردشگری و مراکز تفریحی این حرفه رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

صنعت اسب در دنیا همیشه یکی از صنایع پول‌ساز با گردش مالی بالا بوده است چون از یک سو افراد بسیاری به نگهداری و پرورش اسب علاقه‌مند بوده‌اند و در آن سرمایه‌گذاری کرده‌اند و کم‌کم آن را به شکل اقتصادی در آورده‌اند و برای آن با تبلیغات و رسانه‌های جمعی بازار ایجاد کرده‌اند، این بازار به سرعت به سمت حرفه‌ای شدن پیش می‌رود. دولت تسهیلاتی در این زمینه ارائه می‌دهد و با ارائه طرح و گرفتن مجوزهای لازم می‌توان از این تسهیلات بهره‌مند شد و میزان آن نیز بستگی به طرح دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

سایت های راهنمای شغلی، پرورش دهندگان اسب، باشگاه های سوارکاری.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی تخصصی و مدیریتی کار: این توانایی جهت تربیت اسب و رام نمودن اسب، توانایی شناخت رفتارهای اسب و جلوگیری از وحشت اسب و نحوه نزدیک شدن با اسب، توانایی آنالیز بیماریها با توجه به علائم جسمی و رفتارهای اسب و تغییر در تغذیه، توانایی بررسی حرکت اسب در زمان اختلالات حرکتی و توانایی آتل بندی، توانایی نعل بندی اسب، توانایی بررسی حرکات روحی و روانی اسب و سوارکار، توانایی در زمینه تغذیه اسب، توانایی مدیریت واحد پرورش اسب، توانایی در زمینه سوارکاری، توانایی در زمینه پرورش اسب نیاز است.

توانایی حرکتی و جسمی: در این حرفه نیاز به توانایی جسمی و حرکتی فرد پرورش دهنده که به صورت مستقیم به این امر اشتغال دارد می‌باشد.

توانایی مکانیکی: افراد در این حرفه بنابر نوع شغل باید قادر باشند با ابزارها و وسایل دستی که جهت نگهداری، تکثیر، رعایت نظافت و آموزش به‌کار برده می‌شود، کار نمایند.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شغل مربیگری سوار کاری، افرادی که دارای روابط عمومی بالاتری هستند و خوش خلق و صبورند موفق‌تر خواهند بود.

شخصیت واقع بین: در کار صرف پرورش و نگهداری اسب، افرادی که کار با ابزار و وسایل تکثیر و نگهداری و حفظ نظافت محیط را به کارهای فکری ترجیح می‌دهند می‌توانند موفق‌تر عمل نمایند.

شخصیت های متهور: چون در این مشاغل نیاز به شجاعت، شهامت، ادراک بالا و هوشیاری می‌باشد.

شخصیت های ریسک پذیر: در این حرفه افراد ریسک‌پذیر با توجه به پیش بینی بازار و تقاضای مشتری باید میزان سرمایه‌گذاری و پرورش کره اسب را در نظر گرفته و اقدام نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

گسترش فعالیت‌های مرتبط با اسب از دو منظر مهم است؛ یکی سرگرمی و دیگری اشتغال‌زایی. جنبه سرگرمی: با ایجاد مسابقات و کمک به تولید و ایجاد رقابت بین تولیدکنندگان از اسب به عنوان یک ابزار ساده و کم هزینه برای سرگرم کردن مردم می‌توان استفاده کرده است. از دیدگاه دیگر بخش اشتغال‌زایی: صنعت اسب یکی از صنایع بسیار اشتغال‌زا است از تولید تا نگهداری و آموزش اسب برای مسابقات و خدمات وابسته و تولید لوازم سوارکاری که هنوز به صورت دستی تولید می‌شوند و فروش بالایی هم دارند.

کسب درآمد: یکی از راه‌های کسب درآمد مناسب و دارای صرفه اقتصادی که توأم با آزادی عمل می‌باشد تلقی می‌گردد و از ارزش‌های این شغل است.

آزادی عمل: فرد سرمایه‌گذار و کارآفرین در این حرفه دارای اختیارات و آزادی عمل بالایی است و به وی امری نهی نمی‌شود. اما فردی که زیر نظر مؤسس کار می‌نماید جدا از تخصص پرورش اسب که با آزادی عمل همراه است باید منطبق با قوانین باشگاه رفتار نماید.

در صورت پرورش و تکثیر اسب و حفظ نژادهای برتر نیازی به وارد نمودن اسب‌های سوارکاری و ... نیست. همچنین به سبب اشتغال‌زایی برای تعدادی از افراد و مهیا نمودن شرایط ورزش و سرگرمی سالم به صورت غیر مستقیم موجب رشد و تعالی افراد در جامعه خواهد گردید.

پرورش قارچ



رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

قارچ یکی از مواد غذایی است که تا سال‌های پیش مصرف آن زیاد نبود؛ اما در حال حاضر می‌توان آن را به عنوان یک مواد غذایی جدی در نظر گرفت و برای همین در سال‌های اخیر تولید و پرورش قارچ یکی از شغل‌های درآمدزا به حساب می‌آید؛ گرچه بازار آن همیشه با نوسانات زیادی روبه‌رو بوده است. این حرفه از شاخه کشاورزی می‌باشد و ماهیت تولیدی داشته و به فراخور مقیاس مورد نظر در تولید، امکان تولید در فضای کوچک تا مقیاس بزرگ و صنعتی - تجاری وجود دارد و پرورش دهنده قارچ کسی است که پس از گذراندن دوره‌های آموزشی لازم از عهده برآورد اقتصادی پرورش قارچ دکمه‌ای، انتخاب مکان و تجهیزات، آماده‌سازی سالن و بستر مناسب کشت، تشخیص قارچ دکمه‌ای و تهیه و نگهداری بذر و آماده‌سازی بستر جهت کشت، انجام عملیات داشت، و برداشت و بسته‌بندی و بازاریابی برآید.

ابزار و وسایل کار: کمپوست، هواساز، دستگاه مه‌ساز یا رطوبت‌ساز، دیگ بخار، بخاری (نفتی، گازی یا گازویلی) و ... سیستم نظارت: سیستم نظارت این حرفه به‌صورت مستقیم توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک سالن استاندارد باید حداقل ۶ متر عرض و ۱۸ متر هم طول داشته باشد؛ اما این ابعاد در کارگاه‌های خانگی می‌تواند کوچک‌تر باشد. دیوارها و درهای سالن شما باید حتماً عایق باشند و برای استفاده از حداکثر فضا هم می‌توان سالن را قفسه‌بندی کرد.

ساعات کاری: کار شبانه روزی ۲۴ ساعت به‌لحاظ ماهیت نگهداری قارچ که شیفتی توسط کارگران صورت می‌گیرد. خطرات احتمالی: خطر خاصی برای فرد شاغل وجود ندارد، اما آسیب‌های احتمالی می‌تواند مکان نگهداری قارچ‌ها را تهدید کند زیرا این مکان‌ها باید نسبت به آلاینده‌های محیطی نظیر آلاینده‌های میکروبی، شیمیایی، فاضلاب نظارت و مدیریت شوند. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: الزاماً این شغل با تحرک همراه می‌باشد.

ساکت بودن یا پر سر و صدا بودن محیط: سرو صدای دستگاه‌های موجود در محیط این شغل اجتناب‌ناپذیر است. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و تجهیزات کار مهم می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دانش‌آموزان بعد از فراغت از تحصیل از این رشته در هنرستان‌های کاردانش می‌توانند در مقطع کاردانی در رشته‌های کشاورزی، باغبانی، تولیدات گیاهی و دیگر شاخه‌های مرتبط در دانشگاه‌های علمی کاربردی، آزاد اسلامی و فنی و حرفه‌ای ادامه تحصیل دهند و همچنین گذراندن آموزش‌های لازم در این حوزه (۱۰۵ ساعت آموزش قارچ خوراکی) از سازمان فنی و حرفه‌ای و کسب مدرک معتبر می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز خانواده‌ها جهت مصارف خوراکی و نیز صنایع تبدیلی کشاورزی، مانند کنسروسازی و... از طرفی وجود امکانات تولید نظیر برق و سوخت‌های فسیلی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با افزایش وسعت و تعداد سالن‌های پرورش قارچ وسایر ملزومات مربوط به تولید، افزایش تعداد نیروی کار، بسته بندی مناسب، ایجاد شبکه بازاریابی قوی و همچنین آگاهی از آخرین دستاوردهای به روز دنیا که مجموعاً منجر به افزایش تولید و درآمد حاصله می‌گردد که از عوامل توسعه‌ی این شغل می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کارگاه‌های صنعتی و سنتی به عنوان کاردان مشغول به کار شوند. همچنین اگر فضای مناسب در منزل وجود داشته باشد، برای خود اشتغالی شرایط مناسبی ایجاد نمایند و یا به عنوان مربی در مراکز آموزشی فنی و حرفه‌ای فعالیت کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این رشته با تربیت نیروی انسانی کاردان از طریق نظام آموزش‌های علمی-کاربردی و بهره‌گیری از توانایی‌ها و مهارت‌های علمی و فنی و با استفاده از پتانسیل‌های طبیعی که شامل: آب و هوای مناسب، مواد اولیه فراوان، انرژی و نیروی کار ارزان می‌باشد و همچنین بستر لازم جهت افزایش عملکرد و بالا بردن تولید قارچ‌های خوراکی و تأمین بخشی از غذای جمعیت در حال رشد کشور و همچنین افزایش صادرات غیرنفتی، چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این شغل می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برآورد درآمد خالص یک سالن قارچ مسأله‌ای است که فاکتورهای بسیار متنوعی در آن دخیل هستند و هر کدام بسته به شرایطی تغییر می نمایند و روی میزان محصول و درآمد و سوددهی مؤثرند. به عنوان مثال نحوه مدیریت سالن، کیفیت کمپوست و بذر مصرفی باعث نوسان و تغییر درآمد حاصله می شوند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

اطلس های شغلی، مطالعه کتب، مقالات و سایر مستندات مربوطه و نیز مراجعه به محیط‌های تولید این محصولات و شاغلین این حرفه، اطلاع از تکنولوژی‌ها و ابزارآلات و روش‌های نوین از طریق حضور در نمایشگاه‌های تخصصی و بروشورهای وزارت کار و کارگاه‌های مختلف، همچنین از سایت های مربوطه اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات
توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت بر کار و تسلط و توانایی کار به صورت تیمی.
توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت بدنی به لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های ریسک پذیر: علاقه‌مند به انجام کارهای چالشی و خطر آفرین.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب و مکفی، در صورت انجام کار علمی و اصولی
انسان دوستی: قارچ یکی از مصارف غذایی روزانه خانواده‌ها می‌باشد، که با پرورش اصولی و بهداشتی در سلامت خانواده‌ها می-توان نقش داشت.

موفقیت: موفقیت و پیروزی حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی به انجام فعالیت‌ها در این حوزه

آزادی عمل : در راستای اجرای ایده های نوین و کارآفرینی و دارابودن اختیار عمل و انجام کارها بدون امر و نهی از جمله ارزش- های این کار می باشند.

از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه اجرای پروژه های موفق، ارتقا و توسعه افراد دیگر در جامعه و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی در کشور را شاهد خواهیم بود.

پرورش گل‌های آپارتمانی



رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

پرورش دهنده گیاهان آپارتمانی شغلی است در گروه کشاورزی (امور باغی) و وظایفی از قبیل انتخاب و تقسیم بندی گیاهان آپارتمانی، تهیه خاک مناسب، کود دادن، آبیاری کردن، تکثیر، نگهداری و مراقبت از گیاهان آپارتمانی را بر عهده دارد که با مشاغلی چون تولید کنندگان، گلخانه داران و کارشناسی که در این حوزه فعالیت دارند در ارتباط می باشد . ابزار و وسایل کار: انواع ابزارهای باغبانی، انواع خاک، انواع کود، انواع بذر و یک مکان مناسب با سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی مناسب.

سیستم نظارت: خودنظارتی توسط مدیریت گلخانه به طور مستقل و شخصی صورت می گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کاری این حرفه شامل گلخانه ها با شرایط محیطی و اقلیمی مناسب و همچنین بازارهای گل مرکزی می‌باشد.

ساعات کار: ساعت مشخص و قالبی ویژه ای برای این شغل وجود ندارد. ولی معمولاً این کار در ساعات روز انجام گرفته و شب نیز باید محیط تحت کنترل باشد، لذا این کار به صورت تمام وقت و شیفتی مدیریت می‌گردد.

خطرات احتمالی: از خطرات و عوامل آزار دهنده‌ی این شغل آفات و سموم گیاهان است که باعث از بین رفتن گیاه و هدر رفتن سرمایه‌ی شغلی و انرژی انسانی می گردد.

ثابت بودن یا تحرک در شغل: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

سروکار با افراد و ابزار: فرد شاغل در این کار با ابزار و افراد مداوم و مستمر سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد ابتدایی و مهارت باغبانی و کشاورزی و داشتن علاقه در کنار گذراندن دوره‌های سازمان آموزش فنی و حرفه در قالب دوره‌های ۶۷ساعته، در این حرفه کفایت می کند. همچنین دانش‌آموزان در صورت تمایل می توانند بعد از فراغت از تحصیل در این رشته در هنرستان های کشاورزی کاردانش در مقطع کاردانی در رشته‌های کشاورزی، باغبانی، تولیدات گیاهی و دیگر شاخه-های مرتبط در دانشگاه‌های علمی کاربردی و آزاد و فنی و حرفه‌ای و یا دانش آموزان دارای دیپلم تجربی در مقطع کارشناسی رشته مهندسی کشاورزی ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود فضاهای باز و زمین‌های کشاورزی فراوان در بعضی نقاط مناطق شهر و همچنین وجود بازارهای گل مرکزی، زمینه‌ی رشد این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش گلخانه و سرمایه گذاری در این زمینه، امکان گسترش تنوع بذرها و گونه‌های گیاهی، شرکت و عرضه محصولات در نمایشگاه های داخلی و خارجی، درکنار تبلیغات در فضای مجازی از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در گلخانه ها و بازارهای گل مرکزی شهر .

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باتوجه به پتانسیل موجود در شهر تهران وبازار عرضه و تقاضای این حرفه و علاقه مندی مردم وگسترش زندگی آپارتمان نشینی، افق رو به پیشرفتی برای این شغل متصور می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بنا بر میزان فعالیت و عرضه محصولات متنوع و مکان های ارائه خدمات و مردم منطقه متفاوت می باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین در گلخانه ها، بازارهای گل های مرکزی ومطالعه کتب و مجلات این حوزه، همچنین گرفتن اطلاعات ازسایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.
توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت بر کار و تسلط و توانایی کار به صورت تیمی.
توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت جسمی به لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام کارهای چالشی و ریسکی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی بهعنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، همچنین آزادی عمل و خلاقیت شخصی در ارائه محصولات نو و قابل توجه نیز اشاره نمود . از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می باشد.



پرورش ماهیان تزئینی

رسته:

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت:

پرورش دهنده ماهی انواع ماهی‌های مختلف خوراکی و تزئینی را پرورش می‌دهد. پرورش دهنده ماهی گاهی دربخش تولید ماهی‌های زینتی فعالیت دارد و گاهی نیز ماهی‌های خوراکی تولید می‌کند و دربرخی از اوقات اقدام به پرورش هر دونوع ماهی می‌نماید.

ابزار و وسایل: انواع دستگاه‌های هوادهی و اکسیژن ساز، فیلترها، قفس‌های مختلف در ابعاد متفاوت و ... سیستم نظارت: زیر نظر غیر مستقیم جهاد کشاورزی منطقه و قوانین وزارت تعاون

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محل کار پرورش ماهی غالباً به صورت ایزوله است. یعنی در محیط‌هایی که احتیاج به مجزا کردن و یا در قرنطینه نگاه داشتن و نیز محافظت کردن دایمی نیاز باشد. ساعات کار: کار در استخرهای پرورش ماهی به صورت تمام وقت یا شیفتی می‌باشد. خطرات احتمالی کار: سقوط بر اثر سرخوردن از لبه‌های استخر، ایستادن مداوم و آسیب پاها و حمل و نقل اجسام سنگین و ... که با رعایت نکات ایمنی و دقت تا حدی قابل پیشگیری است. ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه نیاز به فعالیت و تحرک می‌باشد. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط دارای سر و صدای خاص آزار دهنده نیست. مگر در هنگام نظافت استخرها و پمپاژ و لایروبی‌های دوره‌ای سر و کار با افراد یا ابزار: در کار پرورش در استخر سر و کار با ابزار و جانور است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغلی چیست؟

فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی منابع طبیعی و شیلات به ویژه گرایش تکثیر و پرورش آبزیان می‌توانند وارد این شغل شوند. در صورت تحصیلات پایین‌تر برای ورود به این شغل بهتر است در ابتدا در مراکز فنی و حرفه‌ای آموزش دید و سپس اقدام به کار عملی کرد. بدین منظور دوره مجزا برای پرورش ماهیان سردآبی و ماهیان گرم آبی تعریف شده و توسط مراکز مجاز آموزش داده می‌شود. همچنین می‌توان با کارکردن در استخرها و مزارع پرورش ماهی نسبت به نحوه انجام کار در این بخش به مرور دانش و تجربه مناسب کسب کرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

آبزی پروری جهت مصارف تزئینی یا خوراکی با توجه به شرایط شهر نشینی و ایجاد تنوع در فضای خشک ادارات یا منازل و تأمین امنیت غذایی می‌باشد که با توجه به جمعیت زیاد شهر تهران و بازار مصرف مشاغلی به صرفه است به این دلیل شیلات در کشور می‌تواند اهمیت بسزایی در اهداف برنامه‌ای برای رفع معضل بیکاری و اشتغال داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رشد ماهیان و عواملی که روند رشد تحت تأثیر آنهاست برای پرورش دهنده ماهی در درجه اول اهمیت قرار دارند. زیرا حداکثر رشد ماهی در حداقل مدت زمان با حداقل مقدار غذا، هدف اصلی اوست. مدیریت یک استخر پرورش ماهی مستلزم تأمین آب کافی و هنر ایجاد شرایط مطلوب محیطی لازم برای حداکثر رشد و حداقل میزان مرگ و میر جمعیت ماهیان موجود در استخر است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

چنانچه بیش تر علاقه مندی به کارهای دفتری و اداری در حوزه تکثیر و پرورش ماهی باشد، می توان در سازمان ها و شرکت های دولتی مرتبط مانند سازمان شیلات ایران یا مؤسسه تحقیقات شیلات ایران و یا شرکت های خصوصی مرتبط با پرورش ماهی به عنوان کارمند اداری استخدام شد و چنانچه علاقه مندی به کار اجرایی باشد می توان با دنبال کردن آگهی های استخدام و یا سرکشی به مراکز دولتی و خصوصی تکثیر و پرورش ماهی به عنوان پرورش دهنده ماهی به استخدام این مراکز درآمد که البته در این بخش حتماً سابقه کار عملی و تجربی مفید خواهد بود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

در شرایط فعلی کشور، بهترین روش ایجاد اشتغال و حل مسأله بیکاری، توسعه و گسترش فرهنگ کارآفرینی در جامعه است. زیرا یکی از علل اصلی رشد نرخ بیکاری در کشور ما، توسعه نیافتگی فرهنگ کار و کارآفرینی در جامعه است و اینکه مردم دنبال این هستند که از طریق بخش دولتی کسب و کاری برای خود ایجاد کنند. با توجه به افزایش جمعیت و نیازهای تغذیه ای چشم انداز شغل بسیار مناسب است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد پرورش دهنده ماهی (خوراکی یا زینتی) تابعی از شرایط و عوامل گوناگون است. اقلیم منطقه، دانش و تجربه پرورش دهنده، میزان استفاده از تسهیلات بانکی و دولتی، سرمایه اولیه و سایر عوامل هر یک به اندازه ای در میزان درآمد پرورش دهنده ماهی مؤثر است. برای افرادی که به استخدام یک مزرعه پرورش ماهی یا شرکت فعال در این زمینه در می آیند حقوق و مزایای قابل پیش بینی وجود دارد و معمولاً از حقوق دستمزد تعیین شده در قانون کار پیروی می کند. همچنین کارکنان شیلات و سایر سازمان های مرتبط دولتی نیز بر اساس قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت خواهند کرد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به دانشکده های کشاورزی و گفتگو با استادان و دانشجویان این رشته، مراجعه به اداره شیلات واقع در مرکز استان ها، منابع مکتوب مانند مقالات - کتب و اطلس های شغلی، سایت ها و فضاهای رایانه ای مانند اینترنت و سایت های معرفی مشاغل از راه های کسب اطلاعات در این شغل هستند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

توانایی مدیریتی: جهت نظم و سازماندهی تکثیر و پرورش به تعداد مورد نیاز، برنامه ریزی فروش و ...
توانایی ریاضی: به جهت کارکردن و دقت نظر در اعداد و ارقام مواد اولیه و غذایی مورد نیاز ماهیان، سفارشات، تکثیر و فروش مناسب، محاسبات سود و ...

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل دستی جهت تکثیر، پرورش و بهداشت محیط
توانایی حرکتی و جسمی: هماهنگی بین اجزای فیزیکی و دقت و سرعت عمل

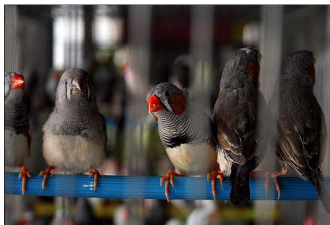
۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت واقع بین: به دلیل جنبه عملی کار شخصیت های واقع بین در این شغل موفق ترند.
شخصیت اجتماعی: داشتن شخصیت اجتماعی و مهارت برقراری ارتباط با دیگران در این شغل جهت بازرگانی و فروش مؤثر است.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

پرورش ماهی، علاوه بر اشتغال‌زایی و معکوس کردن موازنه واردات و صادرات، در حفظ تنوع زیستی، بهداشت روانی، سرگرمی و افزایش جاذبه‌های توریستی موثر بوده و از این طریق نقش بسزایی در جهش اقتصادی بسیاری از کشورهای توسعه یافته امروزی داشته است. در کنار کسب درآمد احساس موفقیت به علت دارا بودن تجربه و مهارت از ویژگی‌های این شغل می‌باشد.

پرورش و فروش پرندگان زینتی (پرنده فروشی)



رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

پرورش پرندگان زینتی یکی از سودآورترین و هیجان انگیزترین کسب و کارهای امروزی است. امروزه افراد زیادی هستند که در خانه خود پرنده‌ی زینتی نگهداری می‌کنند. تا جایی که پیر و جوان را درگیر خود کرده است. چنان‌که خانواده‌ها نیاز سرگرمی، نشاط و احساسی خود را تا حد زیادی از طریق نگهداری پرندگان زینتی برطرف می‌نمایند. با وجود طرفداران زیادی که پرندگان زینتی دارند، فرصت‌های زیادی برای کسب درآمد از پرورش پرندگان زینتی بوجود آمده است. بسیاری از مردم پرورش و جوجه کشی از پرندگان زینتی را به عنوان شغل دوم خود در نظر گرفته و از این راه به درآمدهای قابل توجهی دست یافته‌اند. یک شغل قابل قبول و پر منفعت از قبیل نگهداری از پرندگان زینتی با هدف تکثیر و فروش پرنده‌های مولد و با بهره‌گیری از مهارت‌های لازم در نگهداری و پرورش از پرندگان زینتی، کسب و کار پر رونقی را برای می‌توان ایجاد نمود. ابزار و وسایل کار: قفس و غذای پرنده و ... سیستم نظارت: توسط فرد شاغل خودنظارتی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فراهم کردن سالن پرورش پرنده بنابر نگهداری تعداد و نوع پرنده به همراه تهیه تخم‌های مولد پرندگان و با تعبیه قفس‌های لازم و تأمین شرایط نگهداری پرندگان و رعایت مواردی چون نور، دما، رطوبت، تغذیه، آب و غذا و ویتامین‌ها و مواد معدنی لازم برای پرندگان و ... خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل برای فرد شاغل وجود ندارد، اما این احتمال برای پرنده‌های نگهداری شده وجود دارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: به لحاظ ماهیت شغلی الزاما با تحرک همراه می‌باشد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: وجود سرو صدا ناشی از صدای پرندگان در محیط اجتناب ناپذیر می‌باشد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ارتباط با پرندگان و ابزارهای کاری مرتبط با آنها وجود دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با داشتن حداقل سواد ابتدایی و فراگیری مهارت‌های لازم در این خصوص می‌توان در این شغل وارد شد و یا اخذ مدرک دیپلم از هنرستان‌های کار و دانش و ادامه تحصیل در مقطع کاردانی در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، دانشگاه آزاد و یا علمی کاربردی و گذراندن دوره‌های آموزشی تخصصی این رشته شغلی در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای.

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در این سطح شهر داشته باشد؟

نیاز به اشتغال و درآمد زایی و علاقه مردم به سرگرمی و تفریح مخصوصا با پرندگان.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

علاقه و کسب تجربه و مهارت‌های و سرمایه لازم جهت توسعه شغلی (نگهداری و کسب درآمد از پرورش پرندگان خاص از جمله کاسکو، سپره، طاووس و ...) در کنار شرکت در دوره‌های تخصصی و مطالعه کافی همه جانبه در این حوزه.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در مراکز دولتی شامل جهاد کشاورزی، نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی مشغول به کار شوند. همچنین می توانند اقدام به دریافت مجوز پرورش پرندگان زینتی از جهاد کشاورزی نموده و شروع به کار در این زمینه نموده و ایجاد خوداشتغالی کند.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

به دلیل بوجود آمدن ظرفیت و علاقه مندی مردم به این حرفه و کسب درآمد مناسب حاصل از آن و امکان توسعه آن، چشم انداز رو به پیشرفتی برای این شغل می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

کسب درآمد خوب از پرورش پرندگان زینتی در انواع مختلف و باتوجه به علاقه و توانایی و تجربه و سرمایه فرد می تواند متفاوت باشد

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین این حوزه و هنرستان های ارائه دهنده این رشته و سازمان آموزش فنی و حرفه ای.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات لازم در این حوزه.
توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.
توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت و تسلط بر فرایند انجام کار.
توانایی حرکتی: در صورت توانایی جسمی و حرکتی کامل در کار سرعت بیش تری خواهند داشت ولی این امر به منزله این است که انسان هایی دارای معلولیت های خاص توانایی انجام این شغل را ندارند.

۱۱. کدام یک از شخصیتها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا در راستای ترغیب و جذب مشتری.
شخصیت های ریسک پذیر: علاقه مند به انجام کارهای چالشی و خطر آفرین.
شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی به انجام فعالیت در این حوزه، داشتن آزادی عمل و دادن ایده های نو و کارآفرینی در این شغل، از جمله ارزش های این کار می باشند. از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه اشاره کرد.



تهیه و فروش بذر و دانه و پیاز گیاهان

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

فعالیت در حوزه پرورش و تهیه بذرها، دانه‌ها و پیازهای گیاهان که معمولاً در زمین‌های زراعی یا گلخانه‌ای انجام می‌پذیرد. ابزار و وسایل کار: دستگاه بوجاری^۱، ابزارآلات باغبانی، زمین زراعی و گلخانه. سیستم نظارت: خود نظارتی توسط فرد شاغل یا زیر نظر مستقیم کارفرما صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: زمین‌های زراعی یا گلخانه‌ای که در مواردی می‌تواند در محیط کوچکی مانند حیاط منزل آن را ایجاد نمود. ساعات کار: می‌تواند در اختیار فرد یا به صورت نیمه وقت باشد. خطرات احتمالی: آفت‌های گیاهی و سموم و تغییرات ناگهانی آب‌وهوا از آسیب‌های احتمالی این شغل می‌باشند. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل افراد به صورت مستمر و مداوم تحرک و جابجایی دارند. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به دلیل فعالیت مستمر دستگاه بوجاری جهت جداسازی بذرها، سروصدا تقریباً به طور مستمر وجود دارد. سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این شغل معمولاً ارتباط با دستگاه و ابزارها می‌باشد ولی افراد نیز با یکدیگر تعامل دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد ابتدایی و یا داشتن مدرک دیپلم و ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی یا کارشناسی کشاورزی با گرایش‌های مرتع یا محیط زیست و گذراندن دوره‌های عملی مهارتی باغبانی و کشاورزی.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

پتانسیل شهر تهران به علت داشتن فضاهای باز و زمین‌های زراعی و حضور بازارهای گل مرکزی در نقاط مختلف شهر، بازار عرضه و تقاضا و رونق این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از موارد توسعه و پیشرفت این حرفه می‌توان به سرمایه‌گذاری‌های مالی و انسانی، ایجاد بازار فروش از طریق تبلیغات در اینترنت و فضاهای مجازی و فعالیت بیشتر با تهیه و کاشت بذرها و دانه‌های گوناگون اشاره نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فعالیت در مغازه‌ها، گلخانه‌ها و مراکز بازار گل شهری از گزینه‌های استخدامی این شغل می‌باشند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

^۱ دستگاهیست برای جداسازی دانه‌ها و غلات از سنگ ریزه و خاک.

پیشرفت طب سنتی از طریق گیاهان دارویی و بذر و دانه‌های آن‌ها و همچنین علاقه‌مندی روزافزون مردم به بازار گیاهان تزئینی و آپارتمانی، افق رو به پیشرفتی برای این حرفه ایجاد کرده‌است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بنا بر میزان فعالیت و بازار عرضه و گستردگی و تنوع کار، درآمد این کسب و کار متفاوت می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و زمین‌داران زراعی و گلخانه‌ها و مراکز بازار گل شهری.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن در راستای مهارت باغبانی و فعالیت‌های مرتبط.

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام و ترغیب مشتری.

توانایی مکانیکی: علاقه‌مندی به کار با ابزار و وسایل این حوزه.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت‌های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت‌های واقع‌بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: در صورت انجام کار به صورت مناسب و بازاریابی فروش محصولات

خلّاقیت و آزادی عمل در کار و انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان

موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت‌های در این حوزه

همچنین در نتیجه راه‌اندازی این حرفه، شاهد رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی در صورت دارا بودن امنیت

کاری و دارا بودن بیمه و مزایا خواهیم بود.



زنبورداری

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

به فرایندی برای نگهداری و تولید زنبور عسل برای بدست آوردن فرآورده‌هایی همچون عسل، موم و دیگر تولیدات مرتبط گفته می‌شود. محلی که در آن زنبورها نگه داشته شده‌اند کندو (عسل) نامیده می‌شود. ابزار و سایل کار: لباس مخصوص زنبورداری، دودی، اهرم، برس زنبور، کاردک، سیم گالوانیزه، موم دوز، موم بر، اکستراکتور و ... سیستم نظارت: در قالب خودنظارتی توسط فرد شاغل صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کار در فضای باز و مراتبی با هوای معتدل و پرگل انجام می‌گردد. این شغل به صورت فردی و گروهی قابل انجام می‌باشد. ساعات کار: زنبورداران به طور معمول در ۶ ماه اول سال (فصلی) در اغلب ساعات با توجه به نوع کار ماهیانه و روزانه مشغول می‌باشند.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت مسایل بهداشتی خطر قابل ملاحظه‌ای فرد شاغل را تهدید نمی‌کند. ثابت بودن یا تحرک در شغل: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می‌باشد. سروکار با افراد و ابزار: فرد شاغل در این کار با ابزار و وسایل مداوم و مستمر سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد ابتدایی و مهارت زنبورداری و داشتن علاقه در کنار گذراندن دوره‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در قالب دوره‌های مهارتی، در این حرفه کفایت می‌کند. اما در صورت علاقه مندی افراد به داشتن تحصیلات، دانش آموزان سال نهم دبیرستان دوره اول می‌توانند وارد رشته زنبورداری در هنرستان‌های کشاورزی کاردانش شوند و دیپلم این رشته شغلی را دریافت نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

آب و هوای مناسب، زمین‌های کشاورزی، طبیعت بکر و باغات مختلف اطراف مناطق شهر دلیلی بر وجود این حرفه می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گذراندن دوره‌های تعریف شده جهت ارتقاء دانش علمی و عملی، مهارت و کسب تجربه لازم، آگاهی از آخرین دستاوردهای جدید در این حوزه شغلی، از عوامل توسعه‌ی این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

علاقه مندان این حرفه می‌توانند خود برای پرورش زنبور عسل اقدام کنند یا این که تنها ملکه زنبور عسل را پرورش دهند همچنین می‌توان به ساختن و تعمیر وسایل زنبور داری پرداخت. در ضمن از دیگر گزینه‌ها می‌توان به فرآوری محصولات زنبور عسل اشاره نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

کشور ایران به علت داشتن اقلیم چهار فصل مطلوب ترین شرایط نگهداری و پرورش زنبور عسل را دارد. پرورش زنبور عسل در صورت رعایت اصول علمی پیشه‌ای بسیار سودآور است و دارای افق رو به پیشرفتی می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برای یک زنبوردار نمی‌توان درآمد ثابت و مشخصی تعیین کرد، زیرا عوامل متعددی در این مسأله دخیل هستند که مهم ترین آنها میزان تجربه و مهارت لازم می‌باشد. اما به صورت تخمینی و کلی می‌توان گفت که یک زنبوردار با ۲۵۰ کندوی زنبور عسل می‌تواند امورات یک خانواده ۴ نفره و متوسط را اداره نماید. به علاوه شغل زنبورداری حاشیه سود خوبی دارد، در صورتی که زنبوردار تمام محصولات خود را برداشت نماید.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و کتاب های مربوط به پرورش و نگهداری زنبور و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت جسمی به لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام فعالیت های چالشی در کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه، اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، خودکفایی اقتصادی، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان موفقیت و پیشرفت در این شغل اشاره نمود.

صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی (به طور خاص صنعت پتروشیمی)



رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

تعریف شغل: مشاغلی که در صنایع تبدیلی و تکمیلی بخش کشاورزی اشتغال دارند و به فرآوری و عمل‌آوری محصولات نباتی و حیوانی از جمله زراعی، باغی، شیلاتی، دام و طیور، جنگل و مرتع می‌پردازند، در تعریف فرآوری آمده که این صنعت دربرگیرنده، تغییرات فیزیکی، شیمیایی، ارگانولپتیکی، نگهداری، بسته‌بندی و توزیع است. بدین وسیله ماندگاری این محصولات را بیشتر و مصرف و عرضه آن راه مناسب‌تر نموده و در مجموع از طریق این نوع صنایع ارزش اقتصادی محصولات را بالاتر برد. از جمله کاربرد پتروشیمی در کشاورزی تهیه و تولید صنایع پلی استال و کودهای زئولیت و اوره و آمونیاک و ... می باشد. ابزار لازم برای انجام کار: ماشین آلات کود میکرو و ماکرو، مخزن استیل، انواع راکتورها، انواع خشک کن ها، انواع آسیاب ها و... سیستم نظارت: مستقیم از طرف سازمان ها و ارگان های مختلف از جمله وزارت جهاد کشاورزی، اداره استاندارد و ... تحت نظارت و کنترل می باشد.

۲. محیط کار

مثل محیط های صنعتی بوده که در معرض آلاینده ها می باشد و آلودگی صوتی نیز تا حدودی وجود دارد. ساعات کار: بسته به نوع کار متفاوت است و معمولاً تمام وقت یا شیفتی می باشد. خطرات احتمالی: مسمومیت به جهت استنشاق مواد، خطرات کار با دستگاه های صنعتی که نیاز به دقت در کار و رعایت استانداردهای محیطی دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه جایی: ثابت و در کارخانه ها و شرکت های صنعتی ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: نا آرام و نسبتاً شلوغ سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: نقش ابزار در این حرفه به مراتب بیش از کار با دیگران است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک: جهت کار در این حوزه با توجه به سلسله مراتب مختلف از دیپلم تا دکترا می باشد. مدت آموزش: برای آماده شدن در شغل بسته به حرفه و مهارت متفاوت است. نوع آموزش: معمولاً حضوری و به صورت تحصیلات دانشگاهی می باشد که در صورت نیاز به ارتقاء دانش و مهارت از طریق دوره های ضمن خدمت حضوری و غیرحضوری یا مجازی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود پالایشگاه و همچنین وجود کارگاه ها و امکانات مختلف و بازارهای مصرف.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همکاری با شرکت های داخلی و بین المللی، صنعت صادرات و استفاده از افراد متخصص و صاحب فن و با تجربه

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

صنایع پتروشیمی، تولید پلاستیک، کار در شرکت های تولیدی کود و کاتالیزورهای کشاورزی

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

با افزایش جمعیت جهان و نیاز به محصولات کشاورزی، کمبود آب و زمین زراعی و ... توسعه این شرکت ها جهت استقلال کشور ضروری می باشد، لذا جزء مشاغل رو به پیشرفت می باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

براساس بخش دولتی و خصوصی و میزان تحصیلات و تجربه کاری می باشد که در بخش دولتی مطابق قانون کار و سختی کار و فوق العاده شغل لحاظ می گردد، اما در بخش خصوصی می تواند متناسب با نوع سمت، مؤسسه مربوطه حقوق و مزایا تعیین گردد و معمولاً در شرکت ها با توجه به نوع استخدام براساس قانون کار تعیین می گردد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

بازدید حضوری و مشاهده از کارخانجات، رسانه ها، کتاب ها و جزوات آموزشی، معلمان و مشاوران، صاحبان شغل و دیگر اینکه این رشته گرایش های مختلفی برای سلیقه های مختلف دارد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی جهت اندازه گیری مواد در آزمایشگاه ها و کنترل کیفیت و ...
توانایی مدیریتی جهت جذب بازار کار و مشتریان و اثرگذاری بر منابع انسانی محیط کار
توانایی مکانیکی و حرکتی به دلیل کار با ابزار و وسایل

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های واقع بین جهت کار با ابزار و ماشین آلات.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این شغل با توجه به محدودیت و انحصاری بودن و بهره اقتصادی مطلوب می تواند درآمد مناسبی را برای صاحبان کار فراهم آورد.

طلاسازی



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

افراد شاغل در این رشته به طراحی و ساخت انواع زیورآلات از فلزات قیمتی چون طلا و پلاتین می‌پردازند. استفاده از دستگاه‌های جدید برش و لحیم، بر ظرافت و زیبایی کار تأثیر بسیاری دارد، از آنجایی که معمولاً شاغلان این گرایش به صورت شخصی و یا شراکت کار می‌نمایند، فعالیت‌شان تحت سیستم خود نظارتی ارزیابی می‌گردد. ابزار و وسایل: انواع دستگاه‌های پرداخت، سوهان، فندک‌های کار، قالب‌های خوشه‌ای و ... سیستم‌های نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم اتحادیه و سازمان استاندارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این افراد در محیط‌های سر بسته و کارگاه‌های تولیدی زیورآلات و جواهرات که محیطی با نور و تهویه مناسب می‌باشد، کار می‌نمایند.

ساعات کار براساس میزان سفارشات متفاوت می‌باشد و فرد استقلال عمل دارد.

خطرات احتمالی و آسیب در کار: تنفس گاز متصاعد شده از عنصر کادمیوم که در لحیم کاری از آن استفاده می‌شود برای سلامتی خطرناک است. از طرفی، در دستگاه جلا از برس‌هایی استفاده می‌شود که کرک ایجاد می‌کنند و این کرک‌ها ممکن است باعث مشکلات تنفسی شوند. به دلیل اینکه ساخت زینت آلات ظریف کاری‌های زیادی دارد، در درازمدت برای طلاسازان مشکل بینایی به وجود می‌آورد. این موارد را می‌توان از سختی‌ها و محدودیت‌های این شغل به حساب آورد، که با رعایت ایمنی می‌توان آسیب‌ها را کنترل کرد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً در محیطی ثابت به کار مشغولند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط کار صداهای خفیف دستگاه‌های تراش و سیقل و ... را در خود دارد. سروکار با ابزار یا افراد: در حیطه طلاسازی معمولاً سروکار با ابزار می‌باشد، برعکس طلا فروشی که با افراد مختلف جامعه سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فرد می‌تواند از طریق هنرستان‌هایی که این رشته را تدریس می‌کنند دیپلم تخصصی دریافت نماید و امکان ادامه تحصیل در مقاطع علمی بالاتر در دانشگاه‌های علمی و کاربردی کشور فراهم می‌باشد. کسب تجربه و آموزش زیر نظر استادکاران نیز می‌تواند فرد را برای ورود به این حرفه آماده نماید. تخصص و دانش کار بر ظرافت، خلاقیت و زیبایی کار تأثیر بسیار دارد. دوره‌های مهارت آموزی طلاسازی نیز برای افراد علاقه‌مند که در این رشته تحصیل ننموده‌اند اما مشتاق کار در این صنف هستند مهیاست.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در منطقه شما باشد؟

زیبایی همواره مورد توجه انسان بوده است و شاید به همین دلیل باشد که افراد از زیورآلات استفاده می‌کنند. طلاسازی از جمله مشاغلی است که به نیاز انسان‌ها به زیبایی پاسخ می‌دهد. از طرفی، ساخت و تولید طلا و جواهر که در گذشته با روش‌های ابتدایی صورت می‌گرفت، امروزه در دنیا در حال پیشرفت است و به کمک فناوری گام‌های بزرگی به جلو برداشته است. در تهران مراکز تولیدی با فناوری جدید، بازارهای بزرگ فروش طلا و جواهرات از یک طرف و میزان جمعیت جوان و مصرف‌گرایی باعث شده این شغل توسعه داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

وقتی به نکات فنی طلاسازی آشنا شدید و چیره‌دستی لازم را به دست آوردید و توانستید طرح‌هایی جدید ابداع کنید، سفارش‌های بیشتری می‌گیرید و در شغل‌تان پیشرفت می‌کنید. در ضمن می‌توانید خودتان کارگاه تولیدی راه‌اندازی کنید که البته این کار به سرمایه نیاز دارد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

امکان استخدام رسمی یا قراردادی در مراکز آموزشی دولتی و خصوصی جهت تدریس مرتبط با دروس طراحی طلا و جواهر در هنرستان‌ها و آموزشگاه‌ها، کارگاه‌ها و کارخانجات طلا و جواهرسازی و یا کار در کارگاه‌های کوچک و مغازه‌ها به صورت شخصی وجود دارد.

۷. چشم‌انداز آینده‌ی این شغل چیست؟

ایران ششمین مصرف‌کننده طلا در دنیاست و هر سال حدود ۱۱۸ تن طلا و جواهرات در کشورمان مصرف می‌شود و گردش مالی طلا در ایران بسیار قابل توجه است. با توجه به جمعیت جوان در شهرهای بزرگ، میزان مصرف گرایی، بازارهای بزرگ طلا فروشی و کارگاه‌های طراحی جواهرات این شغل می‌تواند چشم‌انداز خوبی خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

میزان درآمدزایی در رشته تراش جواهرات کاملاً به مهارت و ذوق کارآموز بستگی دارد. هرچه تراش جواهر با مهارت، ذوق و سلیقه بیشتری انجام شود پیشنهادهای کاری بیشتری از بازار دریافت می‌کنید. افراد خلاق و آنهایی که مهارت طراحی بالاتری دارند، یا قادرند روی جواهرات حکاکی یا خطاطی کنند، برنده این بازار هستند. آنها می‌توانند به راحتی پیشنهادهای کاری زیادی دریافت کنند و سقف درآمد ماهانه خود را بالا ببرند.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

داوطلبان این شغل می‌توانند از طریق هنرستان‌ها و دانشگاه‌های علمی-کاربردی که این رشته را دارند، اطلاعات مفیدی بدست آورد و با بررسی مقالات تخصصی موجود در فضای مجازی هم می‌توان آگاهی‌های لازم را کسب کرد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

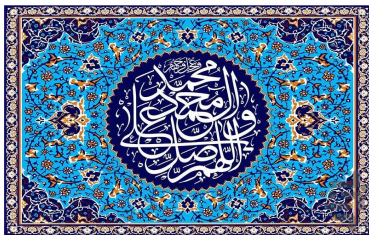
حرارت دادن طلای خام در کاسه‌ای گچی به نام بوتله و آب کردن طلا (این فرآیند گاهی در کوره‌های ذوب و گاهی به وسیله اکسیژن و گاز صورت می‌گیرد)، تلفیق طلای آب شده با مس و نقره، بسته به اینکه بخواهند طلای زرد بسازند یا سفید، تبدیل این مایع به مفتول در صفحه‌ای به نام ریژه، قراردادن مفتول‌ها در دستگاه نورد (نورد به معنای نازک کردن است، این دستگاه مفتول‌ها را به شکل مکعب مربع، نیم دایره و تخت درمی‌آورد) یا ریخته‌گری طلا برای ساختن بعضی دیگر از انواع زیورآلات، برش کاری، سوهان کاری و سنباده کاری طلا، آب کاری برای جلوه دادن به طلا، جزء مهارت‌های تخصصی لازم در این شغل می‌باشند. همچنین داشتن توانایی‌های هنری جهت ایجاد خلاقیت و نوآوری، توانایی حرکتی و مکانیکی برای کار با ابزار نیز ضروری می‌باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های زیر در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع بین که از کار با ابزار و وسایل لذت می‌برند، شخصیت‌های اجتماعی که توانایی برقراری ارتباط مؤثر با مشتریان را دارند و همچنین افرادی با شخصیت هنری که با خلاقیت و نوآوری، صبر و حوصله‌ی خوبی در ایجاد کارهای با ظرافت دارند، در این شغل موفق ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کالاهای تولید شده در این شغل کار دست هستند و به عنوان صنایع دستی ارزش بسیار بالایی دارند. طلاسازان از کارشان لذت می‌برند، به ویژه وقتی به سرانجام می‌رسد و آنها محصول تلاش خود را می‌بینند و باعث رشد خلاقیت در فرد می‌گردد. در این شغل باتوجه به مهارت و تجربه امکان کسب درآمد بالاتر وجود دارد، آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعات کار از دیگر مزایای این شغل می‌باشد



کاشی سازی هفت رنگ

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

کاشی هفت رنگ، نوعی کاشی است که بیشترین کارکرد آن در مساجد، مقبره‌ها، عبادتگاه‌ها و مکان‌های زیارتی و بقاع متبرکه می‌باشد، اما در بعضی موارد در ساختمان‌ها و بناهای اداری و مسکونی بنا بر حس زیبایی‌شناسی و رویکرد سنتی آن بکار می‌رود که از شهرت بسیار خوبی هم برخوردار است. این نوع کاشی از کاشی‌های خشت یعنی چهارگوش نشأت گرفته و معمولاً به قطعات مختلف به رنگ سفید تهیه شده، در کنار هم چیده شده و با طرح یا خط تهیه شده، روی کاغذ سمبه شده، با گرده زغال بر روی کاشی کشیده می‌شود و به وسیله اکسید منگنز، قلم‌گیری می‌شود و بعد با رنگ‌های مختلف اما حرارت کم‌تر از رنگ اول، کاشی رنگ‌آمیزی می‌گردد و دوباره به کوره رفته و آماده نصب می‌شود. هفت رنگ متداول و رایج در ساخت این نوع کاشی عبارتند از: سیاه، سفید، لاجوردی، فیروزه‌ای، قرمز، زرد و حنایی که در اماکن تاریخی و بقاع متبرکه از این نوع کاشی‌ها، زیاد استفاده شده است.

ابزارها: رنگ‌های مختلف، کاغذ سمبه، گرده زغال، اکسید منگنز، قلم، کوره.

سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار

محیط کار کاشی هفت رنگ بستگی به لزوم استفاده و کارکرد محیطی دارد که قرار است عملیات ساخت، ترمیم و یا بازسازی در آن‌جا شکل گیرد، اما قدر مسلم آن است که در محیطی که قرار است کار کاشی سازی هفت رنگ صورت گیرد، ابزارآلات و ادوات و فرآورده‌های سخت و نرم این هنر می‌بایست در دسترس قرار داشته باشد، که فرد کاشی کار لزوماً با آن‌ها آشنا می‌باشد.

ساعات کار: با توجه به پروژه‌های در دسترس میزان ساعات کار مشخص می‌گردد.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی کار با ابزارهای ساخت خطری افراد را تهدید نمی‌کند، اما به دلیل کار کردن با کوره احتمال سوختگی وجود دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: محیط شغلی ساکت و آرامی دارند.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار کار می‌کنند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

صرف‌نظر از نوع دیپلم و یا مدرکی که فرد داراست می‌بایست در بدو شروع کار، آگاهی و شناخت کافی از کاشی و نوع مواد به کار رفته در آن، درجه مقاومت و حساسیت مواد و مصالح به کار رفته در ساخت کاشی و شناخت کلی درباره‌ی سفال و سرامیک داشته باشد که البته می‌تواند با ورود به رشته‌ی کاشی‌سازی در شاخه‌ی کاردانش، این مهارت را کسب نماید، اما شاگردی و کارآموزی نزد استاد کار کاشی و سرامیک و آموختن اندوخته‌های دانش و تجربه این افراد می‌تواند به عنوان حداقلی از شروع فعالیت، تلقی گردد. فارغ التحصیلان این رشته اگر تمایل داشته باشند، مستقیماً می‌توانند بعد از دیپلم حرفه‌ای برای ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی-کاربردی در رشته‌های سرامیک صنعتی، صنایع دستی، هنرهای تجسمی، گرافیک نقاشی، نقاشی ایرانی و آب‌گینه ادامه تحصیل بدهند.

مدت آموزش: با توجه به سطوح کار، مدت زمان آموزش متفاوت است و زیرنظر یک استاد ماهر صورت می‌گیرد.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مساجد، بقاع متبرکه و اماکن مذهبی و زیارتی و تنوع بازسازی بناها و دیگر اماکن در قالب سنتی با رویکرد معماری اسلامی و زیباسازی و علاقه مندی افراد به رویکرد بازسازی سنتی و اسلامی وجود این شغل را مطرح ساخته است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همکاری گسترده با سازمان‌ها صنایع دستی و قراردادهای کاری در زمینه فعالیت در کارهای پژوهشی ساخت و تولید کاشی هفت رنگ و راه اندازی کارگاه‌های شخصی، همکاری در امر مربیگری و آموزشی کاشی هفت رنگ در جهت احیای هنر کاشی‌کاری و رسیدن به مهارت تولید کاشی هفت رنگ، ایجاد تنوع و نوآوری در این رشته توسط هنرجویان که با تحصیل در این رشته کارآفرینی کرده و می‌توانند موجبات توسعه و اشتغال پایدار را فراهم آورند.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام و فعالیت کاشی هفت رنگ در حوزه‌های تجسمی و صنایع دستی شامل: طراحی نقوش اسلیمی و ختائی، نقوش هندسی، انتخاب مناسب رنگ نقوش، آماده سازی کاشی، انتقال طرح بر سطح کاشی، قلم‌گیری نقش، آماده‌سازی لعاب و رنگ- گذاری نقوش، کوره‌چینی پخت، به‌کارگیری رنگ طلائی، پخت آن و نصب کاشی هفت رنگ می‌باشد که با مراکز صنایع دستی و هنر و کاشی‌ساز و لعاب‌ساز و سازمان‌های وابسته به آنها، در ارتباط است و هنرجویانی که در این رشته‌ها تحصیل کرده‌اند و یا مهارت و دانش کاربردی آن را در این زمینه‌ها اخذ کرده باشند همگی می‌توانند استخدام و جذب شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

فارغ التحصیلان و یا افراد ماهر از نظر تجربه کاری کاشی‌کاری و سفال و یا سرامیک و چینی، می‌توانند به صورت فردی یا گروهی و یا خوداشتغالی و یا جذب در شرکت‌های محلی و یا سازمان‌های دولتی و خصوصی وابسته به کارخانجات ساخت و تولید فرآورده- های ساختمانی در ارتباط با سفال و سرامیک، کاشی حتی کارخانجات تولید فرآورده‌های سیمانی و گچ و خاک مشغول به کار شوند، اما با پیشرفت تکنولوژی و ورود اجناس خارجی جذاب نیاز به خلاقیت و توانایی هنری بالا جهت تصاحب بازار دارند، در غیر این صورت چشم انداز یکنواختی در این عرصه پیش بینی می‌شود. هدف از طراحی رشته‌های کاردانش تأمین نیاز بازار کار و نیروی کار ماهر است و فارغ التحصیل این رشته مستقیماً می‌توانند وارد بازار کار شوند اما اگر دانش‌آموختگان این رشته تمایل به ادامه تحصیل داشته باشند، پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای می‌توانند برای تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی- کاربردی در رشته‌های تحصیلی ادامه دهند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

کاشی‌سازان و یا کاشی‌کاران حرفه‌ای و ماهر که در بخش دولتی یا دفاتر و شرکت‌های خصوصی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون خدمات کشوری یا قراردادهای کاری و حقوقی که به امضاء رسانیده‌اند و بنا به میزان حرفه و تخصص خویش دریافتی دارند. در مواردی که افراد به طور شخصی فعالیت می‌نمایند بر حسب تجربه و نوع خدماتی که ارائه می‌دهند، به شکل پروژه‌ای هزینه دریافت می‌نمایند که البته می‌توان با توجه به نوع کار، میزان درآمد خوبی پیش‌بینی نمود.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

بدون شک راه‌های کسب اطلاعات در هر زمینه‌ای، افزایش دانش و مهارت کاربردی در زمینه‌ی مورد نیاز است. مطالعه نشریات و مجلات معماری با رویکردهای سنتی و ایرانی و فناوری‌های نوین در این عرصه و آگاهی از میزان تولیدات فرآورده‌های ساختمانی با کیفیت در عرصه سفال و سرامیک می‌توانند یک کاشی‌کار را در افزایش اطلاعات شغلی یاری کنند.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: مهارت پیاده‌سازی طرح‌های ابتکاری و نقوش مختلف با توجه به مصالح سفالی و سرامیکی، شناخت کافی از مصالح به کار رفته در سازه‌های کاشی‌های هفت رنگ و تقسیم‌بندی آنها.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های واقع‌بین: این افراد از کار کردن با ابزار و وسایل لذت می‌برند و حوصله کافی در این رابطه دارند و تمرکز و دقت کافی دارند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلّاقیت: اجرای طرح‌ها و نقوش خلّاقانه

آزادی عمل: در کارگاه‌های شخصی به صورت کاملاً آزادانه با میزان ساعتی که خود برنامه‌ریزی می‌کنند و در صورت استخدام در کارگاه‌ها و شرکت‌ها با توجه به نوع قرار داد و قانون تأمین اجتماعی می‌باشد.
ضمن آن‌که این حرفه در ارتقاء فرهنگ و هنر کشورمان نقش دارد می‌تواند موجب رشد و تعالی افراد در این حرفه باشد افراد معتبر و شهره در این رشته از منزلت اجتماعی و نام‌آوری برخوردار خواهند بود.

مبلمان و مصنوعات چوبی



رسته

رسته اصلی: فنی و خدمات

رسته فرعی: خدمات

۱. ماهیت

طراحی، انجام برش و اتصالات و نصب، رنگ کاری و ... برعهده کارکنان مشغول در این حرفه می‌باشد. لوازم و ابزار: حداقل لوازم و ابزار برای شروع یک دستگاه برش برقی (اره برقی) با تمام لوازمات جانبی، یک دستگاه کمپرسور باد صنعتی انواع منگنه برقی بادی با تجهیز سالن به لوازم مرتبط با برش و مونتاژ قطعات چوبی و لوازم نجاری می‌باشد. در صورت گسترش کار ماشین‌های چرخ خیاطی، دستگاه سی ان سی چوب، ماشین آلات صنعت رنگ کاری، دستگاه پی وی سی، دستگاه و کیوم

سیستم‌های نظارتی بر صنعت مبلمان و مصنوعات چوبی، اتحادیه درودگران و مبل‌سازان، اتحادیه صنایع مصنوعات چوبی، اتاق اصناف، وزارت صنعت معدن تجارت، سازمان بهداشت، سازمان‌های مالیاتی، بیمه و شهرداری‌ها می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار می‌تواند یک مغازه کوچک باشد، که خدمات مورد نیاز دیگر واحدها را ادامه می‌دهد یا سالن ۲۰۰ متری که تمام مراحل تولید را در دل خود جایی دهد. بسته به پیشرفت کار محیط نیز گسترش می‌یابد. آن دسته از افرادی که سرمایه چندانی برای تولید ندارند، ولی از ایده و انگیزه بالا برخوردار هستند، به صورت سیار نیز می‌توانند فعالیت کنند به این صورت که محصول خام را به کارگاه‌های خدماتی برسانند و خدمات مورد نیاز را توسط آنها انجام داده و کالای تولید شده را به دست مشتری برسانند، ارزش خدمات خود را بر روی آن محاسبه کرده و یک سود معقول برای کار خود در نظر می‌گیرند. ساعات کار: ساعت کاری این مشاغل ۹ ساعت در روز می‌باشد، با احتساب یک ساعت استراحت. ولی بیشتر افرادی که در این مراکز مشغول به کار هستند، تمایل دارند به صورت تحویل کار و یا تعدادی دست مزد دریافت کنند، که در آنجا دیگر بحث ساعت کاری از بین می‌رود.

خطرات احتمالی: یکی از خطرات عمده‌ی این صنعت در قسمت برشکاری و درگیر شدن بدن انسان با ماشین برش است. بسیار دیده شده که به دلیل بی توجهی کارگران انگشتان آنها درگیر دستگاه برش شده و عواقب سختی را برای آنها به همراه داشته است. از دیگر مضرات این صنعت آلودگی تنفسی و ریوی افرادیست که در رنگ کاری با ترکیبات شیمیایی سروکار دارند. دیگر این که پایه اصلی این صنعت چوب و اسفنج و مواد تشکیل شده از نفت است، که به خوبی هر چه تمام‌تر امکان آتش گرفتن دارد. ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولاً در فضای مغازه و کارگاه با تحرک محدود به کار مشغولند. مگر این که سفارش در محل و یا نصب داشته باشند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: محیط کارگاه‌ها و تولیدی‌ها به توجه به فعالیت آنها با تعداد نفرات آنها و ماشین ابزار آنها می‌تواند آرام یا شلوغ باشد، ولی بیش‌تر این صنعت آلودگی صوتی چندانی ندارد و می‌توان در قالب محیط‌ها آرام دسته بندی شوند.

سرو کار با افراد یا ابزار: در صورت کار در مراکز تولیدی با ابزار سرو کار دارند، اما در صورت کار در مغازه شخصی افراد و مشتریان نیز بخشی از این حرفه هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست:

شاید برای بیش‌تر سازمان‌ها یا نهادها و کسب و کارها شروع کار بدون مدرک تحصیلی امکان‌پذیر نباشد، اما در برخی صنایع مهارت بر مدرک، چیرگی دارد. در صنعت مبلمان و صنایع وابسته افرادی که به صورت تجربی و عملی تسلط بر کار دارند، نسبت به کسانی که دانش تئوری دارند، کارآمدتر هستند. با حداقل سواد نیز می‌توان در بخش‌های مختلف این کسب و کار ورود کرد، مانند منبت‌کاری، رنگ‌کاری، رویه‌کوبی، خیاطی و مونتاژکاری.

کسانی که به صورت کارگر ساده وارد کار می‌شوند، چنان‌چه از استعداد خوبی برخوردار باشند و علاقه به کار نشان دهند، حداقل در مدت زمان ۶ ماه می‌توانند کارهای خود را به خوبی انجام بدهند و در آینده‌ای نزدیک به یک استاد کار حرفه‌ای تبدیل شوند. آموزش‌های غیر حضوری در این صنعت چندان تأثیرگذار نیست.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

از گذشته شهر تهران بورس صنایع تولیدکنندگان و فروشندگان مبلمان و صنایع چوبی بوده که تا اکنون ادامه دارد. سامان بخشی و تمرکز در خیابان‌هایی از تهران و استقرار در شهرک‌های صنعتی به توسعه این حرفه کمک شایانی نموده است، طوری که یکی از مراکز خرید مبلمان ساکنین استان‌های مجاور شهر تهران می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

آن دسته از فعالانی که فقط به لحاظ بیکار نماندن شروع به کار کردند و افق و چشم‌اندازی برای اهداف خود ندارند چندان موفقیتی نصیبشان نمی‌شود و دوام چندانی نمی‌آورند. بعضاً برخی از آنها سرمایه اولیه خود را نیز از دست می‌دهند. اما آن دسته از کارآفرینان که در آغاز به کار یک طرح جامع با چشم‌اندازی بلندمدت و آینده‌ای روشن در جهت نیل به اهداف خود ترسیم می‌نمایند، می‌توانند پیشرفت خوبی داشته و سهم خود را از بازار بدست آورند. شناخت بازار، انجام کار زیبا و هنری و با استحکام مطلوب و فراهم نمودن زمینه صادرات می‌تواند در توسعه این حرفه نقش بسزایی داشته باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

فعالیت‌های این حوزه بیشتر در بخش خصوصی انجام می‌گیرد. از این جهت استخدام افراد مورد نیاز به صورت بخش خصوصی و آزمون‌های مهارتی انجام می‌شود. تأمین نیرو یا از طریق نشر آگهی و یا از طریق دیگر همکاران و با معرفی آنها انجام می‌شود.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

امیدهای بسیاری در رونق صنعت مبلمان و مصنوعات چوبی و صنایع وابسته در انتظار است. به دلیل رفتار مصرف‌کننده و الگوبرداری از جوامع مدرن، تغییر سلیقه‌ها، به‌روزرشدن دکوراسیون منازل و ادارات، همه روزه شاهد تولیدات جدید و عرضه محصولات نوآوری شده و با کیفیت‌تر هستیم. از طرفی مدیران با آگاهی از دانش روز و تحصیلات دانشگاهی و دسترسی به تکنولوژی و فناوری و تخصصی‌تر شدن محصولات نهایی به لحاظ کیفی، سعی در رقابت و صادرات دارند که در صورت فراهم نمودن شرایط و تولیدات مطلوب و جذب بازار داخلی و خارجی صنعت رو به پیشرفت خواهد بود. در غیر این صورت وضعیت یکنواختی در این صنعت حاکم است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در این مشاغل حقوق کارگران نسبت به نوع حرفه‌ای که دارند، متفاوت است. به طور مثال کارگران ساده شاید از پایه حقوق و مزایای دولتی هم کمتر بگیرند ولی کارگران ماهر از حقوق مزایای خوبی برخوردارند، اما متأسفانه بیش‌تر این کارگاه‌ها، کارگران خود را بیمه نمی‌کنند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مهم‌ترین روش کسب اطلاعات پایه از کارگاه‌داران و تولیدکنندگان می‌باشد. فروشندگان محصولات نیز اطلاعات جامعی از صنعت خود دارند. کارگران صنعت تا حدودی آشنا با فعالیت خود هستند.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: این صنعت بدون هنر به سرانجام نمی‌رسد. باید خلاق، ایده پرداز و هنرمند باشیم. ترکیب رنگ‌ها، تنوع محصولات، نوآوری در تولید، الگو برداری دقیق از لازمه کار است. تمیزکاری و ظرافت از اهم موارد کاری است.

توانایی ریاضی: اندازه‌گیری مناسب و دقت در کار در این حرفه قابل مشاهده است. اگر کسی از نحوه تولید، هزینه‌های سربار، دخل و خرج، آگاهی نداشته باشد، نمی‌تواند به کار خود ادامه دهد.

توانایی مکانیکی: آشنایی با ابزارآلات کار و مهارت بهتر کار کردن با آنها نیاز است.

توانایی حرکتی و جسمانی: به لحاظ جسمی نیز باید توانمند و سلامت بود. زیرا در انجام کار لازم است هماهنگی بین انگشتان و چشم‌ها و سرعت عمل رعایت شود.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت واقع بین: افرادی که دارای روحیه کار با ابزار و وسایل مکانیکی، همراه با علاقه به کار یدی می‌باشند در این حرفه می‌توانند نسبت به سایرین موفق‌تر باشند.

۱۲. ارزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: با دارا بودن مهارت و ایجاد خوداشتغالی می‌توان به درآمد مناسب و مستمری رسید.

آزادی عمل: در صورتی که افراد در کارگاهی که خود موسس آن می‌باشند، آزادی عمل در کار وجود دارد و بدون امر و نهی دیگران و به صورت مستقل کار می‌نمایند.

موفقیت: در این حرفه با کسب درجه و سرمایه‌گذاری و تأسیس کارگاهها و گسترش آن می‌توان به موفقیت‌های بزرگی رسید.

خلاقیت: طراحی و اجرای مدل‌های جدید و متناسب با سلیقه نسل جدید در این کار می‌توان نظر بازار را جلب نمود.

فصل سوم:

مشاغل خانگی

تراش و تزئین شیشه و کریستال



رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

افراد شاغل در این حرفه با دقت و ظرافت اقدام به تراش سنگ‌های تزئینی و شیشه و کریستال می‌نمایند، طوری که در قالب مورد نظر به طور دقیق گنجانده شود و مورد استفاده مناسب قرار گیرد و این امر با دستگاه‌های مختلف تراش صورت می‌گیرد. قدیمی‌ترین کار تکمیلی بر روی شیشه، تراش و تزئین آن است که به دو دسته تقسیم می‌شود ۱- حکاکی فیزیکی شیشه با الماسه (فرز) ۲- حکاکی فلزی با چرخ مسی.

ابزار و وسایل کار: ابزار و لوازم ویژه این حرفه مانند انواع شیشه، قلم نقاشی، انواع الماس، تراش، میز کار، تینر رنگ، کوره الکتریکی، دستگاه برش و...

سیستم نظارت: در کارگاه‌های مخصوص این کار نظارت مستقیم وجود دارد و در صورت تأسیس کارگاه خودنظارتی برای فرد شاغل می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارگاه‌هایی با مشخصات ویژه، این کارگاه نیازمند فضایی برای نگهداری شیشه‌ها می‌باشد و برای سهولت کار و ایمنی بیشتر باید از خرک‌های آهنی استفاده کرد و میز کار هم باید چرخ‌دار باشد. پوشش کف کارگاه باید چوبی باشد. تجهیزات ایمنی شامل دستکش‌های مناسب، جعبه کمک‌های اولیه و کفش و لباس کار مناسب باشد. چنانچه ابزارآلات مورد نیاز تراش و انواع شیشه در اختیار فرد قرار داشته باشد در محلی کوچک مانند یک اتاق ساده و یک کارگاه کوچک می‌توان، فعالیت‌های اولیه این شغل آغاز گردد.

ساعات کار: در صورت کار در کارگاهی مطابق ساعات کار کارگاه که معمولاً به صورت تمام وقت می‌باشد اشتغال دارند و در صورت انجام کار در منزل و به صورت اشتغال خانگی در اختیار فرد می‌باشد.

خطرات احتمالی: عدم رعایت احتیاط لازم از کار با تجهیزات این حرفه، احتمال آسیب دیدگی را برای فرد شاغل فراهم می‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در زمان طراحی ثابت ولی در زمان اجرا الزاماً با تحرک همراه می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در زمان طراحی، فضای ساکت از الزامات کار ولی در زمان اجرا سرو صدای ناشی از کار اجتناب ناپذیر می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دانش نظری و کاربردی (تئوری و عملی) تراش و کار بر روی شیشه، ابتدایی‌ترین آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل است که می‌تواند از شاگردی و کارآموزی نزد استادکار تراش بر روی شیشه و کریستال تا دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم تراشکاری شیشه و کریستال از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و یا دیپلم مهارت و گواهینامه‌های این رشته از سوی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و دیگر آموزشگاه‌های وابسته به آن، آغاز گردد. همچنین دانش‌آموزان این رشته پس از اخذ دیپلم در صورت تمایل به ادامه تحصیل می‌توانند از طریق: دانشگاه جامع علمی کاربردی، آموزشکده‌های دولتی، دانشگاه آزاددر مقطع کاردانی ادامه تحصیل

دهند و ادامه تحصیل تا مقاطع بالاتر بلامانع است. (برای شروع به کار شغل برش و تزئین شیشه، حداقل گذراندن دورس عمومی و گذراندن استاندارد مهارت‌های شغلی لازم و ضروری است).

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

زیباسازی و ظرافت‌های هنری بر روی اجسام و وسایل و ابزار شیشه‌ای و کریستالی و مدرن‌تر شدن ملزومات شیشه‌ای در زندگی - های امروزی مانند: شیشه‌های ورودی ساختمان‌ها و انواع شیشه‌های کار شده در شکل‌های مختلف، ویتترین فروشگاه‌ها، ظروف کریستال، طراحی ابعاد مختلف و برش‌دار این گونه ظروف و وسایل، همگی در زمره عوامل پیدایش این شغل به شمار می‌روند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بالا بردن کیفیت کار به واسطه‌ی به روز کردن دانش و هنر کارهای شیشه‌ای و مطالعه طرح‌های متنوع و مختلف آن، طراحی مدل - های تراش جدید، انجام سفارشات خاص با طراحی منحصر به فرد، نمایش نمونه‌های شیشه‌ای و کریستالی برش داده شده و تراش داده شده در گالری و نمایشگاه‌های محلی، منطقه‌ای، و خارجی موجبات پیشرفت و توسعه این شغل خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

فارغ‌التحصیلان این رشته پس از اخذ دیپلم می‌توانند در کارگاه‌های تراش روی شیشه و کارخانجات بلور و کریستال مشغول شده و یا با سرمایه اندک و تهیه دستگاه‌های اولیه اقدام به تأسیس کارگاه کوچک و مشغول به کار شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این کار چون یک نوع صنایع دستی و بومی حساب می‌گردد و به نوعی با وسایل مورد نیاز زندگی روزمره مردم نیز ارتباط و سر و کار دارد و چنانچه در ارائه و معرفی این هنر بومی و خاص، روش‌های خلاقانه و ابتکاری به همراه کاربردهای چندگانه (برپایی نمایشگاه‌ها در شهرهای مختلف کشور و در صورت داشتن امکانات، ارائه این صنعت و هنر بومی در خارج از کشور، در بازارهای کشورهای همسایه) صورت گیرد، چشم‌انداز قابل توجه و رو به پیشرفتی در آن مطرح خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

تراشکاری در دسته مشاغل سخت قرار دارد، اما در صورت رونق این کسب و کار، درآمد مناسبی برای کارگران این شغل فراهم خواهد بود. البته افراد دارای تجربه، مهارت و سرمایه در اینکار درآمد بیش‌تری خواهند داشت. چنانچه طرح‌های اختصاصی و منحصر به فرد تراش و تزئین شیشه و کریستال برای افراد و یا سازمان‌ها صورت گیرد، بدون شک درآمد قابل توجهی در انتظار شاغلین این حرفه خواهد بود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مطالعه تاریخچه و پیدایش اولیه و روند توسعه‌ی این هنر، همچنین برای کسب اطلاعات بیشتر مراجعه به متخصصان و تراشکاران حرفه‌ای و شاغلین این حرفه و هنرستان‌ها و دانشکده‌های ارائه دهنده این رشته می‌تواند باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.
توانایی هنری: داشتن ایده‌های نو و خلاقانه در راستای جذب مشتری.
توانایی جسمی و حرکتی: الزام به سلامت بدنی و توانایی در ثابت نگه داشتن دست‌ها و بازو، داشتن دید قوی اجسام نزدیک، قدرت بالا تنه برای ایستادن‌های مداوم و طولانی، چالاک‌ی دست و انگشتان.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع بین: در راستای علاقه‌مندی به کار با تجهیزات و ابزار خاص این حرفه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد متوسط و استقلال مالی به سبب داشتن تخصصی هنری.
موفقیت حاصل از سخت‌کوشی و پشتکار و علاقه مندی در کار.
داشتن آزادی عمل جهت دادن ایده های نو و خلاقانه و ساعات کاری، از ارزش های کاری این شغل می‌باشند.
همچنین خودکفایی و ارتقا ملی و ایجاد زمینه صادرات مطابق با موازین قانونی، رشد و توسعه فرد در جامعه در کنار منزلت اجتماعی این حرفه از دیگر ارزش های متعالی خواهند بود.



چرم کاری

رسته:

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت شغل:

تولید کالاهای ساخته شده با چرم که امروزه گستره وسیعی از محصولات را نظیر: انواع کیف چرم، زیورآلات، کفپوش‌های چرمی، جاکارتی، تابلوهای ساخته شده از چرم، کمر بند و انواع سروسوئیچی و... شامل می‌شود. ابزار و وسایل: در این شغل از انواع چرم‌های طبیعی و مصنوعی، وسایل دوخت و دوز و انواع برش دهنده‌های دستی و صنعتی استفاده می‌گردد. سیستم نظارتی: با توجه به نوع کار معمولاً از سیستم‌های خود نظارتی استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: این کار می‌تواند در شرکت‌ها و کارگاه‌های تولیدی چرم، کارگاه‌های شخصی و کار در منزل صورت گیرد. ساعات کار: با توجه به میزان سفارشات می‌تواند متغیر باشد. خطرات احتمالی: اگر فرد نکات ایمنی را در رابطه با استفاده از وسایل برش و دوخت و دوز رعایت نماید هیچ گونه خطر خاصی برای فرد وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه در مکانی ثابت صورت می‌گیرد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: ساکت بودن محیط کار از مزیت‌های این شغل می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه سروکار با ابزار بیش از افراد است، اما مشتریان و سلیقه آن‌ها بخش جدانشدنی کار هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل چیست؟

این شغل را می‌توان بدون مدرک تحصیلی خاصی و صرفاً با آموزش تحت نظارت یک استاد کار آغاز کرد. اما گرفتن مدرک دیپلم چرم دوزی در هنرستان‌ها، باعث می‌شود نوع کار حرفه‌ای‌تر آغاز گردد و احتمال موفقیت افزایش یابد. در صورت علاقه‌مندی و استعداد در این حوزه حتی به صورت غیرحضور و به کمک فیلم‌های آموزشی می‌توان کار کرد.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

چرم، یکی از جذاب‌ترین و پر سودترین صنایع و تجارت جهان به شمار می‌رود. چرا که ارزش افزوده بسیاری را عاید فعالان خود می‌کند. در کهن دیار ایران، از روزگاران خیلی دور، چرم و استفاده از لوازم چرمی به دلیل زیست بوم ایران و هم‌چنین قرارگیری در جاده ابریشم و نقش تأثیرگذاری در توسعه صنعت و تجارت کشورهای مختلف منطقه و جهان، و ماندگاری و زیبایی کالاهای چرمی همواره مورد استقبال بوده است. با توجه به امکانات صادرات و میزان مصرف افراد از تولیدات چرمی در تهران، مراکز تولید، خرید و فروش مصنوعات چرمی در پایتخت از رونق خوبی برخوردار است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با افزایش تجربه کاری، استفاده از دانش نوین در این رشته، به‌کارگیری خلاقیت‌های هنری در تولیدات و تلاش در پایین آوردن قیمت محصولات با حفظ کیفیت، امکان ایجاد رونق و توسعه کار را ایجاد می‌نماید.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

امکان فعالیت در شرکت‌ها، کارگاه‌های تولیدی چرم، کارگاه شخصی و یا حتی در منزل وجود دارد. این شغل معمولاً به صورت

فعالیت های شخصی است و یا کار به صورت قراردادی در مراکز غیر دولتی می باشد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست:

چرم یکی از جذاب ترین و پر سود ترین صنایع و تجارت ها در ایران است و این مسأله اهمیت و جایگاه آن را در ایران نشان می دهد. با توجه به تأکید ایجاد رونق در صنایع کوچک، افزایش کارآفرینی در دولت این شغل می تواند از چشم انداز خوبی برخوردار باشد. شناخت سلايق جوانان در داخل و خارج از کشور و تولید مطابق نیازها و سلیقه آن ها در پیشرفت و بهبود این صنعت مؤثر است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است ؟

با توجه به کیفیت، قیمت و خلاقیت محصولات و میزان موفقیت فرد در بازاریابی درآمد می تواند متغیر باشد. گاهی فرد به صورت قراردادی با شرکت های تولیدی محصولات چرمی کار می کند که حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت کار می باشد .

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد ؟

هنرستان هایی که این رشته تحصیلی را دارند و استاد کاران این رشته بهترین گزینه ها جهت گرفتن اطلاعات لازم می باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی حرکتی: در این شغل توانایی های حرکتی جهت کار با ابزار های برش، پرس و دوخت نیاز است. البته بدین معنا نیست که انسان هایی که در بخشی از اعضا و جوارح دارای معلولیت هستند نمی توانند وارد این حرفه شوند بلکه در تقسیم کار در کارگاه ها، بخشی را برعهده آنان قرار می دهند که بتوانند از پس آن برآیند و علاوه بر دریافت دستمزد احساس مفید بودن داشته باشند. توانایی هنری برای استفاده از خلاقیت های فردی، بسیار حائز اهمیت می باشد .

درک فضایی: جهت الگو سازی و برش مناسب، صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی و دقت در کار از دیگر ویژگی های مورد نیاز می باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی دارای شخصیت های زیر در این حرفه موفق تر خواهند بود:

شخصیت های واقع بین که از کار با وسایل و انجام کار در قالب الگوها و تکرار آن لذت می برند.

شخصیت قراردادی: که از کارکردن در محیط کاری ساکت و سرد و انجام کارها احساس رضایت دارند.

شخصیت های هنری که خلاقیت بالایی دارند دوست دارند در کارها آزادی عمل داشته باشند، برای این حرفه مناسب ترند .

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیت: فرد در این رشته امکان استفاده از خلاقیت بالا و ایجاد طرح و ایده های جدید را دارد .

آزادی عمل: با توجه به اینکه معمولا این شغل به صورت شخصی انجام می گیرد فرد از آزادی عمل بالایی برخوردار است اما اگر در کارگاه و طبق قوانین کار استخدام باشد تا حدود زیادی از آن کاسته خواهد شد.

کسب درآمد: امکان کسب درآمد با گرفتن سفارشات بیشتر، تبلیغ مناسب و فراهم نمودن صادرات

خوشنویسی



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت شغل:

خوشنویسی در واقع هنر زیبا نوشتن و خوانا نوشتن و درست نوشتن است. به عبارت دیگر استفاده از فنون و انواع سبک های نوشتاری که بتواند مقصود و منظور نویسنده را در قالب و شکلی هنری و گویا بیان نماید. ابزار و وسایل: ابزار لازم برای انجام کار شامل قلم، جوهر (دوات - لایقه)، انواع کاغذ، تیغه و چاقوی مخصوص (جهت تراش و صیقلی شدن نوک قلم) و ... می باشد. که البته تمامی تجهیزات اولیه مورد نیاز در ظرفی به نام قلمدان جای می گیرد. سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: این کار می تواند در فضای مختلفی صورت پذیرد. با توجه به این که فرد خطاط و خوشنویس در چه موقعیتی از نظر مکانی قرار گرفته است می تواند به انجام این کار مشغول شود. به طور کلی نمی توانیم محدودیت خاصی برای این شغل در نظر بگیریم. محیط کار می تواند از تکه پارچه و کاغذی جهت نوشتن و خطاطی آغاز گردد تا انواع نوشته ها در قالب تبلیغات اعم از فردی، سازمانی، شرکتی و دیگر مراکز مورد نیاز باشد. ساعات کار: در صورت اشتغال در آموزشگاه های هنری مطابق ساعات تعهد، در صورت کار در دفاتر تبلیغاتی، پرده نویسی، تابلو نویسی و... تمام وقت در صورت انجام کار در منزل به اختیار خطرات احتمالی: در این حرفه خطر خاصی صاحبان مشاغل را تهدید نمی کند. ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا ثابت و در محل کار انجام می شود، مگر این که ارائه خدمات در محل باشد نیاز به حضور خوشنویس در محل می باشد. ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: به طور معمول کار در محیطی آرام انجام می شود. سرو کار با افراد یا ابزار: هم ابزار و هم افراد

۳. مدارک تحصیلی و آموزشی های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با توجه به اینکه مقدمات ابتدایی این کار بهره مندی از میزان لازم توانایی در نوشتار و گفتار و اطلاع از فنون اولیه درست نویسی و نوشتار کلمات می باشد لذا حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن و درک مفاهیم کفایت می کند. اگرچه ورود به حوزه خوشنویسی میزانی از تجربه شاگردی نزد یک استاد خوشنویس با تجربه و کارآموده را در برمی گیرد اما فرد شاغل در این حرفه می تواند با ورود به انجمن های هنری و خوشنویسی اقدامات بعدی را رقم بزند و به توفیقات بیشتری دست یابد.

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود انجمن خوشنویسان ایران مهم‌ترین علل انتخاب این شغل است اما افزون بر این مساله وجود کانون‌های هنری و گالری‌های خوشنویسی متعدد و برخورداری از سلیقه‌های متعدد نوشتاری موجبات گسترش این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

با توجه به نیازهای روزافزون در زمینه‌های هنر خطاطی و خوشنویسی و نقش این هنر در برجسته‌سازی مفاهیم و مقاصد در قالب ارزش‌ها و باورهای اجتماعی می‌توان با گسترش نمایشگاه‌های داخلی و برپاسازی گالری‌های متعدد در زمینه‌های مختلف هنر خطاطی قدیم و جدید می‌توان به توسعه‌ی این شغل کمک نمود و چنانچه خوشنویس بتواند در برجسته‌سازی این هنر بومی در نمایشگاه‌های خارج از کشور به ویژه کشورهای همسایه اقدام نماید نه تنها به گسترش و بهبود شغل کمک نموده بلکه می‌تواند در ترویج این هنر بومی گشایش‌های مهمی ایجاد نماید.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

این شغل گزینه‌های استخدامی خاصی ندارد به لحاظ این‌که شغلی کاملاً فردی و انحصاری است. اما چنانچه سازمانها و شرکت‌هایی که در زمینه‌ی تبلیغاتی و هنری و ارائه خدمات خود در این زمینه نیازمند به این هنر والای نوشتاری هستند می‌توانند در بخش‌های متعدد و وابسته، گزینش‌ها و استخدام‌هایی با توجه به نیازهای سازمان مربوطه داشته باشند. لذا این شغل در هر دوی بخش عمومی و خصوصی زمینه کار فراوان دارد.

۷. چشم‌انداز آینده‌ی این شغل چیست؟

قدمسلم آن است که چشم‌انداز هر شغلی در ابتدا بسته به میزان اراده، تمرین و پشتکار فرد شاغل در آن زمینه دارد. لذا فرد خوشنویس با توجه به همه‌ی فنون و سبک‌های تجربی و آکادمی کار می‌تواند چشم‌انداز شغل را در وضعیت مناسبی قرار دهد و با افزودن توانمندی و تجربیات شخصی در این زمینه آینده‌ی بهتری را رقم بزند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

نوع مزایا و درآمد در هر شغل در مرتبه‌ی نخست بسته به میزان فعالیت مستمر و تلاش در زمینه‌های مختلف و متعدد وابسته به آن کار دارد، با توجه به این‌که این شغل در هر دو زمینه‌ی فردی و عمومی جای کار و استخدام دارد؛ اما وجود توانمندی و استعداد و مهارت فرد به انضمام تلاش برای رشد هرچه بیشتر شغل و ارتقاء آن می‌تواند مزایا و درآمد خوبی را برای این شغل به ارمغان آورد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری در باره‌ی این شغل بدست آورد؟

مهم‌ترین منبع اطلاعاتی برای فرد علاقه‌مند در این حوزه، ارتقاء دانش تجربی و علمی در زمینه‌ی شغل مربوطه است. در این زمینه فرد خوشنویس با عضویت اولیه در انجمن‌های هنری و خوشنویسی، به انضمام دریافت انواع اطلاعات و دانش تخصصی در زمینه‌ی خطاطی و خوشنویسی و انواع سبک‌های نوشتاری می‌تواند اطلاعات و دانش تخصصی خود را بهبود بخشیده و آن را گسترش دهد. ضمناً حضور در گالری‌های داخلی و خارجی و مطالعه مجلات و نشریات تخصصی خط و نوشتارهای بومی و غیر بومی و هم‌چنین استفاده از اساتید فن، می‌تواند همگی زمینه‌ی افزایش اطلاعات دانش این رشته را سبب شود.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی هنری و ادبی: نخستین توانایی مورد نیاز در این حوزه بر خورداری از استعداد شناخت انواع اشعار و گفتار و سبک‌های نوشتاری و تلفیق هنر با آن
توانایی حرکتی: داشتن سلامت جسمانی در زمینه ی استفاده از چشم و دستان به صورت کامل و تمرکز و دقت در حین کار(اگرچه وجود افرادی با معلولیت های جسمانی و داشتن محدودیت های دیگر،اما به شرط داشتن علاقه و پشتکار توانسته‌اند افراد موفقى در این زمینه باشند).

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افراد موفق در این زمینه به میزان مورد توجهی از علاقه و استعداد نوشتاری و کلامی نیازمند هستند و با هر نوع شخصیت و سبک رفتاری در این شغل موفق هستند. اگرچه افراد خلاق، دقیق، منظم و دارای تعادل حرکتی هماهنگ در چشمان و دستان، موفق ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این شغل اختیار کار و آزادی عمل وجود دارد و امر و نهی وجود ندارد.
موفقیت: در این حرفه هنری بنابر سبک‌های نوشتاری و دریافت مدارج استادی موفقیت و شهرت حاصل می‌گردد.
خلاقیت: در این حرفه تلفیق هنر با ایده‌های جدید باعث ایجاد سبک‌های جدید و انحصاری می‌گردد.
کسب درجات هنری و ایجاد سبک‌های نو، موجب رشد و ارتقای فرد در جامعه می‌گردد و باعث ارتقا منزلت اجتماعی خواهد شد.



سوزن دوزی

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

سوزن دوزی‌های سنتی ایرانی که از روش‌های دیرینه تزئین جامه و بسیاری از منسوجات است که به نوعی در زندگی اقوام ایرانی کاربرد داشته و دارد. دست دوخت‌ها به جز جنبه تزئینی و شناسنامه‌ای که در برگیرنده اقلیم و جامعه پدیدآورنده‌اش است در بعضی از اوقات به دلیل عقاید مذهبی روی البسه جلوه‌گری می‌کرد. قبل از اسلام به جز جنبه تزئینی، جنبه طلسم‌گونه آن نیز مطرح بوده‌است. در سوزن دوزی روی سطح پارچه‌های ساده طرح‌هایی را با نخ‌های رنگی ترسیم می‌کنند و بخیه‌های ظریفی روی پارچه می‌دوزند

ابزار و وسایل کار: سوزن، قلاب، انگشتانه، پارچه، نخ و کارگاه (وسیله ای برای صاف کردن، کشیدن و از بین بردن چین خوردگی های پارچه).

سیستم نظارت: نظارت به شکل خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در کارگاه و اتاق و یا هر مکانی که فضایی برای نشستن وجود داشته باشد، می‌توان این کار را انجام داد. ساعات کاری: ساعت کاری مشخصی برای این حرفه وجود ندارد و به موقعیت زمانی فرد هنرمند، این کار صورت می‌پذیرد. خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: به لحاظ ماهیت شغلی تحرک در این حرفه وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به‌طور معمول سکوت در زمان انجام فعالیت‌های مرتبط با این حرفه در محیط حاکم می‌باشد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این حرفه به مدرک خاصی نیاز نیست. لیکن ذوق هنری و داشتن مهارت و گذراندن دوره آموزشی ۲۱۰ ساعت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای جهت ارتقاء کافی می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

سوزن دوزی به عنوان یکی از هنرهای اصیل و زیبای ایرانی می‌تواند نقش مهمی در معرفی فرهنگ و هویت ایرانی داشته باشد. شناخت این هنر ارزنده توسط ساکنان شهرها با افزایش تقاضا برای محصولات سوزن دوزی و ازدیاد تولید در مناطق مختلف شهر مقارن بوده است و از این رو انواع رومیزی، کوسن، سفره، آباژور، پرده و... نیز توسط سوزن دوزان تولید و عرضه می‌گردد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

سعی در شناساندن این هنر و حمایت از هنرمندان و تأمین نیازهایی که در تولید دارند، تضمین خرید تولیدات به قیمت عادلانه، ایجاد نمایشگاه‌های داخلی و خارجی برای عرضه تولیدات (معرفی و صادرات) و آشنایی با پیشرفت‌های این هنر در کشورهای دیگر، معرفی تولیدات از روش‌های مختلف، ایجاد فروشگاه‌های دائمی در شهرها برای عرضه محصولات، ایجاد انواع کارگاه‌های تولیدی، قراردادن امکانات و اعتبارات به حد کافی در اختیار سوزن دوزان و ارتقا سطح دانش و مهارت آنان، همگی از عوامل توسعه و پیشرفت این کسب و کار می‌باشند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

در حال حاضر این شغل به صورت خوداشتغالی می‌باشد و با توجه به ابزارهای ساده برای این هنر، افراد به شکل خانگی مشغول این حرفه می‌باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

سوزن دوزی به عنوان صنعتی مستقل، نقش مهمی در اشتغال‌زایی و توسعه اقتصادی دارد. به همین خاطر توسعه و سرمایه‌گذاری در هنرهای سنتی همواره به عنوان یکی از راه‌های ارزان و مناسب و زود بازده برای اشتغال‌زایی مطرح بوده است. صنایع دستی با قابلیت‌ها و خصوصیات ویژه خود از جمله استفاده از مواد اولیه داخلی ارزان و فناوری ساده می‌تواند نقش مهمی در کارآفرینی ایفا نماید همچنین با حمایت دولت برای ایجاد مشاغل خانگی و دادن اعتبارات و تبلیغات در این زمینه، می‌توان آن را به‌عنوان یک برند بین‌المللی با افق رو به پیشرفت متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد این حرفه به ساعات کار و میزان مهارت و کیفیت کار فرد هنرمند بستگی دارد و با توجه به علاقه مردم به صنایع دستی و افزایش تقاضا برای این حرفه می‌توان درآمد مناسبی برای خانواده‌ها مخصوصاً زنان و کمک به بهبود وضعیت معیشتی پیش‌بینی نمود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه، مطالعه کتب مربوط به هنرهای سنتی و تاریخچه آن‌ها و گرفتن اطلاعات از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و سایت‌های مربوطه اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده‌های نو در تولید آثار جذاب.
توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم برای کیفیت بخشی، دقت و سرعت عمل در کار.
توانایی مکانیکی: به‌لحاظ کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه.
توانایی ارتباطی: در راستای داشتن روابط عمومی بالا در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

از شخصیت‌های موفق‌تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت‌های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.
شخصیت‌های واقع‌بین: افراد علاقه‌مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مختصر و حاصل دسترنج خود که کمک هزینه خانواده خواهد بود در صورت عضویت در تعاونی‌ها و بازاریابی مناسب این درآمد به صورت دائمی و بالاتر خواهد بود.

موفقیت: حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت اثربخش در این حوزه
آزادی عمل: اجرای ایده‌های نوین و خلاق از جمله ارزش‌های این کار می‌باشند.

از دیگر ارزش‌های این شغل می‌توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه بدست آوردن ارزش‌های ذکر شده، ارتقا و توسعه افراد دیگر در جامعه (کارآفرینی) و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی و صنایع دستی در کشور را شاهد خواهیم بود.



عروسک سازی

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

عروسک سازی کسی است که بتواند از عهده طراحی الگوی بدن جانداران، برش، دوخت و پرکردن پوشش بدن، پرکردن قسمت های مختلف بدن، ساخت سر و اتصال آن به بدن، پرداخت اولیه، شخصیت سازی، دوخت و آرایش موی سر، ساختن کلاه و کفش، ساختن انواع عروسک های نمایشی و توانایی موزیکال کردن آن برآید. ابزار و وسایل کار: چرخ خیاطی، میز برش، صندلی، تخته جهت ترسیم الگو، متر، پارچه، کاغذ طراحی، قیچی، نخ چین، بشکاف، الیاف، نوارهای تزئینی، چشم عروسکی، انواع پوزه، سنگ و پولک و ... سیستم نظارت: به صورت شخصی و خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی با متراژ حداقلی که بتوان اجناس اولیه و تولید را نگهداری نمود در کارگاه یا در فضای منزل مسکونی. ساعات کاری: ساعت کار در این کسب و کار می تواند به صورت نیمه وقت یا تمام وقت باشد. خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی نماید. ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سکوت در محیط این حرفه حکمفرما می باشد و سروصدای حداقلی ناشی از کار با تجهیزات شغلی مانند چرخ خیاطی وجود دارد. سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد دوره راهنمایی (متوسطه اول) و گذراندن دوره های مهارت آموزی به مدت ۳ ماه (۳۲۰) ساعت به صورت حضوری یا حتی غیر حضوری از طریق برنامه های آموزشی.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

عروسک دوزی جز هنرهای تزئینی محسوب و محصولات تهیه شده شامل انواع عروسک، حیوانات، میوه ها و ... می باشد و با توجه به زیبایی شناختی و علاقه مندی افراد، وجود و ترویج این کسب و کار خانگی در هر زمان و مکانی متقاضیان بسیاری خواهد داشت.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن شرایط مالی و بازاریابی مناسب و همچنین داشتن اطلاعات هماهنگ با نیاز بازار و تولید محصولات خلاقانه و با کیفیت، عرضه محصولات از طریق فضای مجازی و کانون پرورش فکری کودکان و شهر کتاب و ... همگی از عوامل توسعه این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

داشتن مهارت های طراحی و دوخت، ابتکار و خلاقیت جهت تدریس در آموزشگاه های خصوصی و یا مراکز تجاری جهت کار، فروش و کارآفرینی در منزل برای خانم ها، همچنین استخدام در کارگاه های عروسک سازی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بدلیل علاقه‌مندی مردم و مخصوصاً کودکان به تولیدات این کسب و کار و رقابت با محصولات خارجی و خودکفایی اقتصادی در این راستا، چشم انداز رو به پیشرفتی در این حرفه وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به نوع و حجم و کیفیت کار تولیدی، داشتن بازار کار مناسب و قدرت جذب مشتری متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه و منابع مطالعاتی مانند کتاب و مجله، سایت های اینترنتی.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی هنری: جهت داشتن خلاقیت و ایده های نو در تولیدات محصولات.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: از طریق همکاری با مراکز فروش وسایل کودک، مهدها، گل فروشی و ...

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در کار، نوع و ... اجناس تولیدی

خلاقیت: ایده‌های خلاقانه و نو و تولیدات عروسک‌های جدید در تمایز کاری و ایجاد ارزش نقش بسزایی دارد.

موفقیت: جهت انجام فعالیت‌های مؤثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان‌دوستی

و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه

فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی از دیگر ارزش های این حرفه، تلقی می‌گردد.

هویه کاری



رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

افراد با استفاده از دستگاه هویه طرح هایی سنتی و خلاقانه بر روی پیراهن، رومیزی های مختلف، جا نماز و... جهت زیبایی کار ایجاد می کنند.

ابزار و وسایل: دستگاه هویه، پارچه های مناسب جهت برش با دستگاه هویه
سیستم نظارت: در صورت کار در کارگاه ها زیر نظر مستقیم استادکار و در صورت کار آفرینی خود فرد بنا بر سفارش و سلیقه مشتریان و به صورت خود نظارتی

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شغلی هنری است که در یک محیط بسته اعم از خانه یا کارگاه و در هر منطقه آب و هوایی می توان به آن پرداخت. نیاز به ایجاد فضایی خاص ندارد مگر این که کارگاهی متمرکز در نظر بگیرند که حتی می تواند در این حالت از یک مغازه حدود ۵ متر و بالاتر استفاده نمود.

ساعات کار: کاملا اختیاری، اما با توجه به سفارش و تعهدی که نسبت به مشتری دارد و در هر ساعت از شبانه روز قابلیت انجام کار وجود دارد.

خطرات احتمالی: همچنین افراد در هنگام کار با دستگاه هویه بهتر است مراقب سوختگی خود یا فرزندان کوچک خود باشند. ثابت بودن یا تحرک در کار: محیط کاری ثابت است.

ساکت بودن یا سرو صدا در محیط کار: در یک محیط آرام و بدون سروصدا انجام می شود.
سروکار با ابزار یا افراد: طبق نظر و سلیقه مشتریان، با ابزار در ساعات های زیادی سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با حداقل سواد می توان به این شغل پرداخت فقط ذوق هنری و استعداد هنری لازم است. مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل می تواند حداقل ۵ ساعت باشد. نوع آموزش این هنر می تواند به صورت حضوری یا مجازی انجام شود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

علاقه به ایجاد مشاغلی با سرمایه گذاری کم و ایجاد مشاغل شخصی و خانگی جهت کمک به اقتصاد خانواده باعث شده گرایش به این شغل گسترش پیدا کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

به کمک ایجاد کارگاه های کوچک و بزرگ یا ثبت تعاونی ها در وزارت تعاون؛ در رسته های هنری کارودانش، می توان آنرا توسعه داد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

سازمان صنایع دستی و گردشگری، سازمان آموزش فنی و حرفه ای امکان جذب نیرو در این زمینه دارد اما کار به صورت شخصی گزینه خوبی برای این رشته می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

ایجاد مراکز آموزشی در سازمان فنی حرفه ای و کارودانش به عنوان رشته خاص هنری و با تربیت مربی به عنوان یک شغل به

پیشرفت این شغل کمک می کند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق ماهیانه یا هفتگی ندارد، بستگی به زمان انجام کار و تعداد فروش محصول دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

به وسیله مطالعه و مراجعه به سازمان صنایع دستی و گردشگری، سازمان فنی و حرفه‌ای، وزارت تعاون و همچنین به وسیله مشاوره با افراد با تجربه در این زمینه و منابع مختلف مثل کتاب‌ها و اینترنت می توان اطلاعات خوبی کسب کرد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن استعداد هنری جهت خلق اشکال و ظرافت کاری در انجام هویه.
توانایی ارتباطی: جهت معرفی کار، دریافت منظور و سبک سلیقه مشتری می‌تواند به بازاریابی و انجام دقیق کار کمک نماید.
توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و وسایل این حرفه به صورت مداوم و ساعت‌های طولانی
توانایی حرکتی: هماهنگی بین چشم و حرکت دست و سرعت چرخش پارچه

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی باشند می‌توانند با ارائه کار و توضیحات کافی و معرفی هنر و خدمات خود بازاریابی مناسبی داشته باشند.
شخصیت قراردادی: این دسته از افراد که صرفاً کار در محیط آرام و ساکت را دوست دارند نیز می‌توانند با دقت و تمرکز کار خوبی ارائه دهند و موفق باشند.
شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار به خصوص سبک‌های هنری لذت می‌برند، در این حرفه می‌توانند حتی صاحب سبک شوند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از راه‌های کسب درآمد متوسط و اشتغال به مشاغل خانگی می‌باشد که با طی دوره‌ای کوتاه می‌توان به آن تسلط یافت و کار را آغاز نمود.
آزادی عمل: در صورت اشتغال به این کار با توجه به کارآفرینی و ایجاد اشتغال خانگی، آزادی عمل وجود دارد.
خلاقیت: در این حرفه با توجه به انجام یک کار هنری، خلاقیت و طرح ایده‌های جدید سهم بسزایی در جذب مشتری دارد.
به دلیل ایجاد شغل و درآمد زایی و صادرات آن تاثیر زیادی در خودکفایی و معرفی این کار سنتی در بین جهانیان دارد. هم چنین موجب رشد و افزایش اعتماد به نفس و عزت افراد در جامعه می‌گردد. در صورت ثبت تعاونی جهت ساماندهی کسب و کار و بیمه منزلت اجتماعی و امنیت برای خانواده‌ها را موجب می‌گردد.

ایده پردازی

در این قسمت که با تلاش مشاوران محترم شهر تهران و همکاری پارک علم و فناوری دانشگاه تهران تهیه گردیده است، مشاغلی را معرفی می‌نماییم که برپایه دانش علمی بالا و در اصطلاح دانش بنیان می باشد؛ امید که چراغی باشد جهت راهنمایی و هدف-گذاری شما در آینده شغلی:

۱- تهیه و پیاده سازی نرم‌افزارهای مختلف و برنامه‌های کاربردی در جهت مشاغلی چون مشاوره پزشکی و ارائه خدمات اجتماعی - خرید از راه وب سایت‌ها و تحویل درب منزل - ارائه خدمات فنی و خدماتی در منزل با سیستم امن سفارش و پرداخت اینترنتی

۲- تهیه و پیاده‌سازی سیستم‌های شبکه و اتوماسیون‌های اداری امن و پرسرعت

۳- طراحی و ساخت کیت‌ها جهت هوشمندسازی دستگاههای مصرف انرژی

۴- تولید کننده دستگاهها و تجهیزات هوشمند و حفاظتی جهت ایمنی آتش‌نشان‌ها

۵- تولید کننده دستگاهها و تجهیزات ابزار دقیق به روش مهندسی معکوس در صنایع پزشکی

۶- تولید دستگاهها و تجهیزات بهره برداری از انرژی‌های نو

۷- تولید دستگاهها و تجهیزات جهت تشخیص، تعمیر، استحصال خطوط نفت و گاز جهت پیشگیری از برخی آسیب‌ها

۸- طراحی و ساخت مصالح مقاوم و سبک در برابر آسیب‌های زلزله

۹- مطالعه و طراحی شیوه‌های نوین کشاورزی با در نظر گرفتن افزایش جمعیت و کاهش و فرسودگی زمین‌های کشاورزی

۱۰- مطالعه در حوزه مبارزه با بیماری‌ها و درمان‌های ایمن

ضمائم:

هنرستان های

فنی و حرفه ای

شهر تهران

منطقه ۱

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۱	امام حسن مجتبی (ع)	دولتی	دخترانه	گرافیک- معماری داخلی- تربیت بدنی	۳۳۴۵۱۱۱۳	مینی سیتی شهرک محلاتی ابتدای بلوار بسیج
منطقه ۰۱	شهید رحمانی	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار- حسابداری- تربیت کودک	۳۶۱۰۳۳۳۳	م نوبنیاد شهید لنگری شهرک شهید چمران فاز ۲
منطقه ۰۱	شهید مفتح	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار- حسابداری	۳۳۶۰۵۰۳۳	الهیة بالاتر از پل صدر خ خزر بن بست جهاد
منطقه ۰۱	فیضیه	دولتی	پسرانه	مکانیک خودرو- ساختمان- الکتروتکنیک	۳۳۲۸۳۱۴۸	میدان قدس خ باهنر مقابل کلانتری ۱۳۱
منطقه ۰۱	کمال الملک	دولتی	پسرانه	گرافیک- پویانمایی- معماری داخلی- تولید برنامه های تلویزیونی	۳۳۷۱۳۴۳۹	خ ولیعصر نرسیده به میدان تجریش نبش کوچه کاشانچی
منطقه ۰۱	نادره حق شناس	دولتی	دخترانه	گرافیک- معماری داخلی- حسابداری	۳۳۶۸۷۰۰۵	خ شریعتی نرسیده به پل رومی ک نبوی
منطقه ۰۱	حسامی	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۳۶۵۹۶۹۸۹	لواسان نرسیده به میدان گلندوک جنب داروخانه
منطقه ۰۱	خرد	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک	۳۳۴۳۰۰۹۳	ولنجک بلوار دانشجو بعد از مسجد النبی
منطقه ۰۱	سماء	غیر دولتی	دخترانه	فتوگرافیک- طراحی و دوخت	۳۳۶۹۷۷۰۸	شریعتی- بالاتر از پل رومی- ایستگاه رضایی- ک نبوی- پ ۹
منطقه ۰۱	علم وصنعت	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار- معماری داخلی	۳۳۶۹۱۲۱۲	دیباچی شمالی- ک محمود نوریان- پ ۲
منطقه ۰۱	فضه	غیر دولتی	دخترانه	فتوگرافیک	۳۳۷۵۶۳۹۵	خ ولیعصر شمالی- نرسیده به تجریش- ک سعدی- ک یمکانگز شرقی- پ ۲
منطقه ۰۱	کارواندیشه حرفه ای	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار- معماری داخلی- حسابداری	۳۳۴۴۰۷۵۷	اقدسیه بزرگراه ارتش بعداز کوی نفت جنب اداره پست ۱۱۹
منطقه ۰۱	گلستان کبیر	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک- معماری داخلی	۳۳۲۱۹۳۵۲	تجریش خ شریعتی خ موسیوند ک لاجینی پ ۲
منطقه ۰۱	نیکان	غیر دولتی	پسرانه	فتوگرافیک	۳۳۰۰۹۶۳۰	خ ولیعصر خ فرشته خ چناران نبش یاسمن پ ۳۰
منطقه ۰۱	آیین روشن	غیر دولتی	دخترانه	پویانمایی	۳۶۱۱۱۵۹۴	کامرانیه جنوبی- خ دزان جو- پ ۵۴ و ۵۶
منطقه ۰۱	آزادگان ۱	دولتی	دخترانه	گرافیک- معماری داخلی- پویانمایی- طراحی و دوخت	۳۳۳۳۳۱۳۴	خ شریعتی ایستگاه مترو قیطر به ک کارامیان

منطقه ۲

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۲	انقلاب اسلامی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-نقشه کشی معماری-حسابداری	۸۲۸۱۷۸۱	بلوار مرزداران- خیابان اطاعتی شمالی- پلاک ۱۹
منطقه ۰۲	مجتمع نیمروز	دولتی	دخترانه	طراحی لباس-نقاشی-گرافیک-شبکه و نرم افزار	۸۲۷۸۸۶۴	کوی نصر- خیابان ناظریان قمی-خیابان نوزدهم غربی
منطقه ۰۲	نیایش	دولتی	دخترانه	معماری داخلی-نقشه کشی معماری-گرافیک	۸۲۶۷۹۸۸	گیسا-خیابان ناظریان قمی-خیابان هفدهم
منطقه ۰۲	هاجر	دولتی	دخترانه	حسابداری-شبکه و نرم افزار-طراحی و دوخت	۳۳۵۳۳۶۳	سعادت آباد-بلوار پاکنژاد- نرسیده به چهار راه سرو- ۱۸ متری مطهری ستارخان روبروی برق آلستوم خیابان خسرو جنوبی خیابان ۳۷ غربی- پلاک ۵
منطقه ۰۲	انفورماتیک مائده	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک-معماری داخلی-حسابداری	۴۴۳۴۵۵۹	سعادت آباد - بالاتر از میدان کاج - بین سوم و پنجم - کوچه آلاله - پلاک ۶
منطقه ۰۲	انفورماتیک ایران	غیر دولتی	دخترانه	معماری داخلی- گرافیک - نقشه کشی معماری	۳۳۰۷۴۰۴۶	مرزداران-خیابان البرز-نبش البرز ۸-پلاک ۲۳
منطقه ۰۲	آئین زندگی	غیر دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری-فتوگرافیک-معماری داخلی	۴۴۳۶۱۴۶۱	اشرفی اصفهانی-شهرک هما-خیابان پارک- جنب مجتمع سوده سعادت آباد- بلوار دریا-چهار اه مطهری-مطهری شرقی-ارغوان شرقی-پلاک ۲۹
منطقه ۰۲	تزکیه	غیر دولتی	دخترانه	پویانمایی-فتوگرافیک	۸۶۹۸۰۵۱	سعادت آباد -پایین تر از بزرگراه رفسنجانی-خیابان (نفیسی) ۲۳- پلاک ۷
منطقه ۰۲	دانش رایانه	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۸۶۹۰۳۳۷	اشرفی اصفهانی - نرسیده به پل همت - خیابان قموشی - خیابان عربشاهی
منطقه ۰۲	سوده	غیر دولتی	دخترانه	معماری داخلی- گرافیک - تربیت بدنی-نقشه کشی معماری	۴۴۳۴۹۷۰۶	سعادت آباد- میدان فرهنگ - بلوار ۲۴ متری کوچه چهارم شرقی پلاک ۵
منطقه ۰۲	صدا و سیما	غیر دولتی	پسرانه	تولید برنامه های تلویزیونی	۳۳۵۹۰۳۵	بلوار مرزداران- بلوار خرم رودی غربی - پلاک ۲۲ بزرگراه چمران- شمال به جنوب - بالاتر از میدان توحید کوچه الیزابت پلاک ۴
منطقه ۰۲	فن آموز	غیر دولتی	پسرانه	مکانیک خودرو-تربیت بدنی-حسابداری-شبکه و نرم افزار	۶۶۰۰۵۵۷	سعادت آباد بلوار دریا - خیابان مطهری شمالی - خیابان مروارید - خیابان شقایق ۳ - پلاک ۶
منطقه ۰۲	کوثر نور	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک-معماری داخلی-شبکه و نرم افزار-حسابداری-طراحی و دوخت	۶۶۵۶۸۶۳	نقشه کشی معماری-گرافیک-معماری داخلی
منطقه ۰۲	نوآوران	غیر دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار-ماشین ابزار-مکانیک خودرو-تاسیسات مکانیکی-	۸۶۹۶۱۸۳	شبکه و نرم افزار-مکانیک-معماری داخلی
منطقه ۰۲	شهیدباهنرا	امنایی	پسرانه	الکتروتکنیک-معماری داخلی	۸۲۸۸۴۵۱	نرسیده به پل ستارخان-خیابان حاجی پور امیر-خیابان پاک شمالی

منطقه ۳

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۳	آزادی	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۸۷۷۰۳۳۰	خیابان ولیعصر بعد از خیابان میرداماد، روبروی خیابان ظفر
منطقه ۰۳	جواهری	دولتی	دخترانه	گرافیک- معماری داخلی-نقشه کشی معماری-حسابداری	۲۲۶۲۱۵۵	خیابان شریعتی، خیابان یخچال روبروی موزه آب
منطقه ۰۳	حافظ	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار رایانه - حسابداری- پویانمایی	۲۳۰۰۱۰۲۲	خیابان شریعتی خیابان قلهک خیابان امام زاده
منطقه ۰۳	عصرانقلاب	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار رایانه - الکترونیک - ماشین ابزار	۳۳۳۷۰۷۱	خیابان میرداماد میدان مادر خیابان بهروز کوچه پنجم پ ۳
منطقه ۰۳	مریم	دولتی	دخترانه	گرافیک-حسابداری	۲۳۹۰۴۱۲۴	خ میرداماد میدان مادر خ شهید آلن آبکار نبش کوچه دهم
منطقه ۰۳	مشکوه	دولتی	دخترانه	گرافیک	۲۲۵۸۶۲۶۲	خ کلاهدوز خ یارمحمدی بن بست فردوس پ ۳
منطقه ۰۳	پلی تکنیک	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار رایانه-معماری داخلی-نقشه کشی معماری -حسابداری	۲۲۸۹۲۵۲۰	خیابان شریعتی خیابان گل نبی خیابان ناطق نوری پلاک ۶۶
منطقه ۰۳	راه شایستگان	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک	۲۳۵۳۳۰۴۰	دولت خیابان یارمحمدی، بن بست بهار پلاک ۸
منطقه ۰۳	نور	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک	۲۳۳۶۳۳۴	خیابان شریعتی پایین تر از حسینیه ارشاد خ گل نبی جنب بیمارستان نگاه پ ۷
منطقه ۰۳	نیمرخ	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک-معماری داخلی-نقشه کشی معماری -طراحی دوخت	۲۳۵۵۰۵۵۴	پاسداران - بهستان سوم پلاک ۳

منطقه ۴

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۴	حافظ	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - طراحی و دوخت - معماری داخلی - گرافیک - فتوگرافیک - پویانمایی	۷۳۱۴۸۰۰۸	حکیمیه - شهرک والفجر - بوستان هشتم
منطقه ۰۴	خواجه نصیرالدین طوسی	دولتی	پسرانه	حسابداری - شبکه و نرم افزار	۷۷۳۱۵۰۰	فلکه دوم تهرانپارس - خیابان جشنواره - خیابان سجده ای
منطقه ۰۴	شهیدان خدامردی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - گرافیک - پویانمایی	۷۳۰۳۶۴	حکیمیه - شهرک والفجر - بلوار افق بن بست مهر روبروی دار القرآن بصیرت پلاک ۳
منطقه ۰۴	شهید آوینی	دولتی	دخترانه	فتوگرافیک - گرافیک - معماری داخلی - طراحی و دوخت - نقشه کشی معماری	۲۳۵۲۸۰۲۴	مجیدیه شمالی - میدان ملت - کوی شهید حسین پور (نیلوفر سابق)
منطقه ۰۴	فجر	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار - صنایع فلزی - ساختمان - صنایع چوب و کاغذ	۷۰۶۷۱۷۵	خیابان فرجام - خیابان سراج - کوی دانش اول
منطقه ۰۴	فسایی نژاد	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - طراحی و دوخت	۲۲۸۷۹۴۶۲	پاسداران - بالاتر از میدان فرخی یزدی - نیش چهارم شرقی
منطقه ۰۴	دارالفنون	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری	۷۷۰۹۳۳۳	بالاتر از فلکه سوم تهرانپارس خیابان ۲۰۲ شرقی - بین خیری و مظفری پلاک ۵۰
منطقه ۰۴	روشنگر	غیر دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - گرافیک - معماری داخلی	۷۸۶۵۳۳۷	تهرانپارس - خیابان ۱۸۴ غربی - بین گلشنی و بزرگراه شهید باقری پلاک ۲۳
منطقه ۰۴	علم و هنر	غیر دولتی	دخترانه	معماری داخلی - فتوگرافیک	۲۶۳۱۷۰۰۰	پاسداران - میدان هروی - قبل از پل صیاد - کوچه فرید - یکم غربی پلاک ۱۴
منطقه ۰۴	علی (ع)	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - الکترونیک - معماری داخلی - حسابداری	۷۷۰۱۶۹۱	فلکه سوم تهرانپارس - نیش خیابان توکل - روبروی ابتدایی پسرانه سودمند
منطقه ۰۴	کمال دانش	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - فتوگرافیک	۷۳۰۸۶۱۸	میدان رسالت - ابتدای خیابان نیروی دریایی - روبروی اداره پست = پلاک ۳۲
منطقه ۰۴	میلاد	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری	۷۸۰۳۹۸۷	رسالت - خیابان هنگام ابتدای طاهر خانی - مقابل شهرداری منطقه ۴ پلاک ۱۶
منطقه ۰۴	نسیم محبت	غیر دولتی	دخترانه	حسابداری - طراحی گرافیک - فتوگرافیک - پویانمایی - تولید برنامه های تلویزیونی	۲۳۹۸۱۴۹۵	لویزان - خیابان شهید فرشادی - کوچه شهید ازگلی پلاک ۱
منطقه ۰۴	علم وصنعت	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری	۲۳۵۴۶۶۴۲	پاسداران - خیابان مومن نژاد - گلستان یکم پلاک ۸۸
منطقه ۰۴	صبا	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک	۲۳۹۳۰۱۱۲	چهار راه پاسداران - میدان حسین آباد - خیابان جوانشیر شرقی
منطقه ۰۴	نرگس	هیأت امنایی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - الکترونیک - حسابداری - فتوگرافیک	۷۸۶۷۰۸۵	خیابان فرجام - بین خیابان سراج و اتوبان باقری - کوچه هنرستان - پلاک ۱
منطقه ۰۴	هشتم شهریور	هیأت امنایی	پسرانه	الکترونیک - مکانیک خودرو - الکتروتکنیک	۷۳۴۷۳۰۰	میدان رسالت - خیابان هنگام - پایین از شرکت واحد - انتهای کوی شهید کاظمی

منطقه ۵

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۵	احرار	دولتی	پسرانه	حسابداری - شبکه و نرم افزار	۴۴۰۸۹۳۰۲	فلکه دوم صادقیه ابتدای اشرفی اصفهانی
منطقه ۰۵	اکباتان	دولتی	دخترانه	معماری داخلی - حسابداری - گرافیک	۴۴۶۳۰۴۰۶	اکباتان فاز ۲
منطقه ۰۵	امین	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - طراحی و دوخت - فتوگرافیک	۴۴۸۴۸۵۱۶	بلوار اشرفی اصفهانی - چهاردیواری خ چمران کوچه دوم غربی
منطقه ۰۵	آیت اله طالقانی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - الکترونیک - الکتروتکنیک - ماشین ابزار - مکانیک خودرو - تربیت بدنی	۴۴۱۰۸۰۳۴	انتهای شهرزیبا بلوار تعاون - خ آلاله - خ عدالت
منطقه ۰۵	پروین اعتماسی	دولتی	دخترانه	حسابداری	۴۴۳۹۴۱۷۳	روستای سولقان
منطقه ۰۵	پیام	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - الکترونیک - الکتروتکنیک - ماشین ابزار - ساختمان - معماری داخلی	۴۴۰۴۷۱۷۳	اشرفی اصفهانی - حکیم رو به غرب - تقاطع پیامبرو بهنام
منطقه ۰۵	سردار سازندگی	دولتی	پسرانه	حسابداری - گرافیک - معماری داخلی	۴۴۴۴۳۰۰۰	اشرفی اصفهانی ابتدای باغ فیض - روبروی تیرازه
منطقه ۰۵	شهید مجید زمانی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری	۴۴۷۰۹۹۸۱	بلوار دهکده المپیک - زیبادشت - پشت مسجد امام رضا (ع)
منطقه ۰۵	شهیدمدرس ۱	دولتی	دخترانه	گرافیک - فتوگرافیک - طراحی و دوخت - معماری داخلی	۴۴۱۱۹۴۵۳	انتهای بلوار فردوس - نبش بهار جنوبی
منطقه ۰۵	نرجس	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - فتوگرافیک - حسابداری	۴۴۷۱۹۵۶۵	بلوار دهکده المپیک - خ امیر کبیر - بعداز کاج
منطقه ۰۵	ایران تکنیک	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری - پویانمایی	۴۴۳۷۷۷۰	شهرک راه آهن بلوار امیرکبیر - خ گلغام - بنفشه ۴
منطقه ۰۵	آینده برتر ۲	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک - پویانمایی - طراحی و دوخت	۴۴۱۰۱۳۷۱۸	ضلع جنوب غربی - فلکه دوم صادقیه -
منطقه ۰۵	آینده سازان ایران	غیر دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۴۴۰۵۹۰۰۳	حکیم غرب - خروجی پیامبر - خ بهشت
منطقه ۰۵	بهان تکنیک	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - الکتروتکنیک - معماری داخلی - حسابداری	۴۴۴۴۹۹۶۶	سردار جنگل - ۳۵ متری گلستان - شهید مخبری - ایران زمین - کوچه غروی
منطقه ۰۵	پلی تکنیک هنر	غیر دولتی	دخترانه	معماری داخلی - حسابداری - گرافیک	۴۴۴۴۰۸۵۵	جنت اباد مرکزی - روبروی بلوار بعثت - روبروی مسجد اعظم
منطقه ۰۵	تهران تکنیک	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری	۴۴۰۷۴۸۶۰	ایت اله کاشانی - بعد از جنت اباد والفجر سازمان اب غربی
منطقه ۰۵	خواجه نصیرالدین طوسی	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۴۴۱۴۰۰۰۷	سازمان برنامه جنوبی - کوچه شهید رضایی
منطقه ۰۵	شهدا	غیر دولتی	پسرانه	معماری داخلی - حسابداری - شبکه و نرم افزار	۴۴۰۴۰۹۹۰	اکباتان فاز ۱ بلوار نفیسی روبروی دبیرستان عمویان
منطقه ۰۵	کارآموز	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - الکترونیک - الکتروتکنیک - معماری داخلی - مکانیک خودرو - حسابداری	۴۴۴۳۷۴۷	همت غرب - نبش سردار جنگل
منطقه ۰۵	علامه جعفری	دولتی	دخترانه	معماری داخلی - حسابداری - فتوگرافیک - شبکه و نرم افزار	۴۴۴۳۹۴۹۴	بلوار اشرفی اصفهانی باغ فیض انتهایی خ ۲۲ بهمن
منطقه ۰۵	پاپلی خلعتبری	هیأت امنایی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - تربیت بدنی	۴۴۱۳۸۸۰۰	بلوار فردوس غرب - خ بهار شمالی - منوچهری - بن بست عترت

منطقه ۶

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۶	اتفاق	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار	۶۶۴۶۱۵۶۷	خ انقلاب خ قدس نرسیده به خ بزرگمهر
منطقه ۰۶	جابر ابن حیان	دولتی	پسرانه	صنایع شیمیایی - حسابداری - شبکه و نرم افزار	۶۶۹۵۳۴۱۴	خ ولیعصر نرسیده چهارراه طالقانی کوچه رحیم زاده
منطقه ۰۶	شهید صدوقی	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - پویانمایی	۸۱۹۳۵۱۶	میدان آرژانتین خیابان الوند
منطقه ۰۶	قدس	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار - مکانیک خودرو - معماری داخلی - صنایع چوب و مبلمان - ساختمان	۸۷۷۴۰۱۴	میدان آرژانتین بزرگراه آفریقا نرسیده به بزرگراه همت جنب خانه معلم منطقه ۶
منطقه ۰۶	ماری مانوکیان	دولتی	دخترانه	حسابداری	۸۹۰۵۶۱۴	خ استاد نجات الهی شمالی پ ۲۷۴
منطقه ۰۶	هفده شهریور	دولتی	دخترانه	فتوگرافیک - گرافیک	۸۰۳۷۵۸	م گلها خ شهید گمنام خ جهان آرا نبش بابک
منطقه ۰۶	فرزادگان	سمپاد	دخترانه	فتوگرافیک	۸۹۹۱۵۳۵	طالقانی غربی - سرپرست شمالی - نبش اداره کل آموزش و پرورش
منطقه ۰۶	سوره	غیر دولتی	دخترانه	گرافیک - نمایش - پویانمایی - سینما	۶۶۹۷۵۵۰۶	خ طالقانی نرسیده به پل حافظ ک خوشبختی
منطقه ۰۶	فرهنگ جوان	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۸۹۳۵۵۱۸	بالتر از میدان ولیعصر روبروی سینما استقلال کوچه فخاری
منطقه ۰۶	کانون سینماگران جوان	غیر دولتی	پسرانه	نمایش	۸۱۰۴۵۳۸	م آرژانتین خ احمد قصیر (بخارست) ک نهم پ ۳۱
منطقه ۰۶	هنر و رسانه	غیر دولتی	پسرانه	گرافیک - تولید برنامه های تلویزیونی - پویانمایی - شبکه و نرم افزار	۸۹۴۰۳۳۴	خ حافظ خ رودسر پ ۵۳
منطقه ۰۶	گرافیک بشارت	غیر دولتی	دخترانه	فتوگرافیک - گرافیک - معماری داخلی	۸۲۰۷۰۰۴	خ ولیعصر بالاتر از چهارراه طالقانی ک شهید فرهنگ حسینی
منطقه ۰۶	کوک طلائی	غیر دولتی	دخترانه	طراحی و دوخت - فتوگرافیک	۸۰۳۷۶۴۱	خ شیراز جنوبی خ علیخانی شرقی ۱۱
منطقه ۰۶	رسالت	نمونه دولتی	پسرانه	الکترونیک - الکتروتکنیک - شبکه و نرم افزار	۶۶۹۵۳۰۶۸	خ ولیعصر نرسیده چهارراه طالقانی جنب دانشگاه شاهد
منطقه ۰۶	شهادت	امنایی	دخترانه	طراحی دوخت - حسابداری - گرافیک	۶۶۹۳۹۳۳۱	خ اسکندر ی شمالی خ شهید طوسی

منطقه ۷

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۷	باقرالعلوم (ع)	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار رایانه - حسابداری	۷۷۵۱۴۰۴۰	خیابان انقلاب - ابتدای خیابان نامجو
منطقه ۰۷	مقدم سامان	دولتی	دخترانه	فتوگرافیک	۷۷۵۵۳۷۴۷	میدان شهید نامجو - خیابان شیخ صفی - کوچه شهید ابوالقاسم درویش - پلاک ۳
منطقه ۰۷	علم و تکنیک	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار رایانه - حسابداری - معماری داخلی	۸۸۱۳۳۰۲۵	خیابان شهید مطهری - خیابان سلیمان خاطر - کوچه اصلی پور شرقی - پلاک ۲۳
منطقه ۰۷	علوم و فنون	غیر دولتی	پسرانه	تربیت بدنی - شبکه و نرم افزار رایانه	۷۷۶۳۹۰۶۰	خیابان آیت الله طالقانی - بعد از چهارراه بهار - کوچه آفتاب - پلاک ۶
منطقه ۰۷	فرهنگ	غیر دولتی	پسرانه	تولید برنامه تلویزیونی - فتو - گرافیک	۸۱۶۷۴۱۷۳	خیابان استاد مطهری - نرسیده به شریعتی - کوچه شیوا - پلاک ۶
منطقه ۰۷	نخبگان	غیر دولتی	دخترانه	فتوگرافیک - حسابداری - طراحی و دوخت	۸۱۳۰۶۵۳۵	خیابان سهروردی جنوبی - ابتدای خیابان ملایری پور غربی - پلاک ۳۳
منطقه ۰۷	کار و اندیشه	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار رایانه	۸۱۴۶۸۷۰۷	سیدخندان - خیابان شهید کابلی (دبستان) - خیابان شهید حمیدی - بن بست مولا - پلاک ۳۰
منطقه ۰۷	آزادی فلسطین	دولتی	پسرانه	الکترو تکنیک - الکترونیک - تأسیسات مکانیکی - ماشین ابزار	۷۷۵۵۸۶۷۹	میدان امام حسین (ع) - ابتدای خیابان دماوند - روبروی خیابان اقبال
منطقه ۰۷	شهید مطهری	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار رایانه - فتو - گرافیک - حسابداری	۸۱۴۰۸۳۱۳	خیابان دکتر شریعتی - خیابان معلم - خیابان امجدی منش - پلاک ۲۵۷
منطقه ۰۷	شهید چمران	امنایی	پسرانه	الکترو تکنیک - حسابداری	۸۱۴۰۱۳۳۵	خیابان دکتر شریعتی - بالاتر از سهراب زندان - نبش کوچه ناژ - پلاک ۱
منطقه ۰۷	کمیل	امنایی	دخترانه	تربیت بدنی	۸۱۴۵۴۸۱۸	خیابان دکتر شریعتی - انتهای خیابان معلم - کوچه شهید جلالی - نبش کوچه شهید آقابگی

منطقه ۸

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۸	اسوه	دولتی	دخترانه	طراحی دوخت- حسابداری بازرگانی- تربیت کودک	۷۷۹۰۲۵۸۶	نارمک-خ ۴۶ متری شرقی- ک کربلایی مهریزی
منطقه ۰۸	آگاهی	دولتی	دخترانه	طراحی و دوخت	۷۷۲۳۳۲۷	خ رشید-کوچه ۱۴۸ غربی(صالح پور)
منطقه ۰۸	حزب اله	دولتی	پسرانه	حسابداری بازرگانی-گرافیک-نقشه کشی معماری- معماری داخلی	۷۷۹۱۱۷۳۰	خ دماوند-چهارراه خاقانی-نیش خ کباشمشکی
منطقه ۰۸	خدیجه جهان	دولتی	دخترانه	حسابداری بازرگانی-گرافیک-معماری داخلی- شبکه و نرم افزار	۷۷۲۵۲۷۳۶	خ شهید مدنی- خ وحیدیه- بن بست پرنیان
منطقه ۰۸	سوقومونیان	دولتی	پسرانه	حسابداری بازرگانی - شبکه و نرم افزار	۷۷۸۲۸۰۹۳	خ وحیدیه-پشت اداره برق نارمک
منطقه ۰۸	طوماسیان	دولتی	دخترانه	حسابداری بازرگانی	۷۷۲۸۱۸۷۴	تهران نو- ایستگاه نیروهوایی-مسبل باختر- خ شهید اینویا
منطقه ۰۸	کارآموز	دولتی	پسرانه	الکتروتکنیک-ماشین ابزار-شبکه و نرم افزار- مکانیک خودرو	۷۷۶۹۰۱۱۰	نارمک- خ گلستان-خ شهید امامی- روبروی پارک فدک
منطقه ۰۸	احسان	دولتی	پسرانه	حسابداری بازرگانی -نقشه کشی معماری-شبکه و نرم افزار	۷۷۸۰۲۵۳۹	چهارراه سرسبز- روبروی ایستگاه مترو
منطقه ۰۸	دانش فردا	دولتی	دخترانه	معماری داخلی	۷۷۴۴۱۷۲۸	نارمک- خیابان دردشت-کوچه اولیایی
منطقه ۰۸	فراز	دولتی	دخترانه	حسابداری بازرگانی	۷۷۸۶۳۳۰۹	فلکه اول تهرانپارس-خ حسینی(بهار)-پ۴۵
منطقه ۰۸	کارآموز	دولتی	پسرانه	حسابداری بازرگانی -نقشه کشی معماری- شبکه و نرم افزار- مکانیک خودرو- فتوگرافیک- معماری داخلی	۷۷۸۱۳۹۱۰	خ سمنگان- بالاتر از مسجد جامع-ک ربیعی

منطقه ۹

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۰۹	حضرت معصومه (س)	دولتی	دخترانه	نقشه کشی معماری-گرافیک- شبکه و نرم افزار	۴۴۹۸۳۰۰	ورد آورد-خ شهید مطهری خ شهید قرنی
منطقه ۰۹	شهید طاهریان	دولتی	دخترانه	حسابداری-گرافیک- تربیت بدنی -شبکه و نرم افزار	۴۴۵۱۹۱۸۱	تهرانسر بلوار یاس جنب شهرک آسمان
منطقه ۰۹	شهید مصطفی قاسمی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری- نقشه کشی معماری	۴۴۵۶۶۰۴۰	جاده قدیم کرج روبروی شرکت ویتانا شهرک آسمان
منطقه ۰۹	فلق ۱	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری-گرافیک- نقشه کشی معماری	۶۶۹۳۴۶۶۵	سه راه آذری بیست متری شمشیری انتهای خ ملکی
منطقه ۰۹	نظام مافی	دولتی	دخترانه	گرافیک	۶۶۶۳۷۸۳۴	مهرآباد جنوبی بیست متری شمشیری خ شهید رعنائی پلاک ۷۲
منطقه ۰۹	نظام مافی ۱	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار - الکتروتکنیک-ساختمان	۶۶۶۱۰۶۵۹	سه راه آذری بیست متری شمشیری ایستگاه نوروزی
منطقه ۰۹	خوارزمی نوین ۲	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۴۴۵۳۳۵۱۸	تهرانسر چهارراه صدف بلوار نیلوفر غربی پلاک ۵۷
منطقه ۰۹	ره پویان صنعت	دولتی	پسرانه	مکانیک خودرو-حسابداری	۶۶۶۳۳۳۶۰	بیست متری شمشیری شهرک توحید

منطقه ۱۰

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۰	زنده یاد متانتی	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۶۶۳۶۱۵۱۰	انتهای خ امام خمینی-نرسیده به یادگار امام
منطقه ۱۰	شهید حسن قدمی	دولتی	پسرانه	الکترونیک-الکتروتکنیک-حسابداری-شبکه و نرم افزار	۵۵۷۳۳۳۳۴	خ بریانک روبروی بوستان نور
منطقه ۱۰	شهید صدر محمد	دولتی	دخترانه	تربیت کودک-حسابداری-شبکه و نرم افزار	۵۵۷۳۵۵۸۵	خ مرتضوی بین جیحون و کارون
منطقه ۱۰	فرحبخش	دولتی	پسرانه	حسابداری-شبکه و نرم افزار	۶۶۸۶۵۴۵۳	انتهای خ امام خمینی-نرسیده به یادگار امام
منطقه ۱۰	مولوی	دولتی	دخترانه	گرافیک-معماری داخلی	۵۵۷۳۵۵۸۵	انتهای خ جیحون-انتهای خ شهید رنجبر-بن بست بهاران
منطقه ۱۰	کوثرالنبی	دولتی غیر	دخترانه	معماری داخلی-حسابداری	۶۶۹۶۵۰۵۰	خ رودکی-نرسیده به مرتضوی-نبش ک درخشان

منطقه ۱۱

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۱	بنکدار	دولتی	پسرانه	حسابداری - شبکه و نرم افزار	۶۶۷۰۵۴۱۷	خ حافظ - خ نوفل لوشاتو - مقابل سفارت فرانسه
منطقه ۱۱	حدید	دولتی	پسرانه	الکتروتکنیک - مکانیک خودرو - ماشین ابزار - متالورژی	۵۵۴۱۱۴۷۴	خ کارگر جنوبی - خ شهید محبوب مجاز (سینا)
منطقه ۱۱	عروه الوثقی	دولتی	دخترانه	گرافیک - تربیت کودک - نقاشی - طراحی و دوخت - معماری داخلی	۵۵۳۸۷۱۱۹	خ ولیعصر (عج) - بعد از چهارراه مولوی - روبروی مهدیه تهران
منطقه ۱۱	علم و صنعت	دولتی	پسرانه	حسابداری - شبکه و نرم افزار	۵۵۳۸۴۹۵۵	خ حافظ - ابتدای خ فرهنگ کوچه غفاری
منطقه ۱۱	فرزانگان	دولتی	دخترانه	حسابداری - شبکه و نرم افزار	۵۵۶۷۳۱۲۷	خ هلال احمر - بعد از انبار نفت - کوچه شهید یکه تاز پ ۱۲
منطقه ۱۱	فیروز کوهی	دولتی	دخترانه	فتو گرافیک - حسابداری - شبکه و نرم افزار	۶۶۴۰۳۹۵۳	خ شیخ هادی شمالی نرسیده به خیابان جمهوری اسلامی خ کارگر جنوبی - خ شهید محبوب مجاز (سینا) - نرسیده به
منطقه ۱۱	قدوسی	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۵۵۴۱۷۶۴۹	چار راه خرمشهر
منطقه ۱۱	ولیعصر (عج)	دولتی	پسرانه	ساختمان - معماری داخلی	۶۶۹۳۳۵۸۹	خ آذربایجان - بین گلشن وباستان - جنب درماگاه فرمانفرماتیان
منطقه ۱۱	علوم	دولتی	غیر	شبکه و نرم افزار - معماری داخلی - حسابداری	۶۶۷۲۶۷۴۵	خ انقلاب اسلامی - بین رازی و خارک پ ۹۹۴
منطقه ۱۱	موسیقی پسران تهران	وابسته	پسرانه	موسیقی - نوازندگی ساز ایرانی و نوازندگی ساز جهانی	۶۶۹۵۷۷۹۳	خ - امام خمینی (ره) - تقاطع ولیعصر (عج) - جنب تالار محراب پ ۱۰۶۷
منطقه ۱۱	موسیقی دختران تهران	وابسته	دخترانه	موسیقی - نوازندگی ساز ایرانی و نوازندگی ساز جهانی	۶۶۷۲۷۲۵۵	خ حافظ - خ شهریار - روبروی تالار وحدت

منطقه ۱۲

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۲	د ختران	دولتی	دخترانه	صنایع شمیایی - حسابداری - شبکه و نرم افزار	۷۷۴۵۲۸۲۷	پیچ شمیران - خیابان شهید نورمحمدی - خیابان اصانلو
منطقه ۱۲	راهبان قدس	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار - مکانیک خودرو - الکترونیک - الکتروتکنیک	۳۳۵۵۱۰۴۰	بهارستان - خ مصطفی خمینی - چهارراه ۱۵ خرداد
منطقه ۱۲	شهداء	دولتی	پسرانه	الکترونیک - الکتروتکنیک	۷۷۵۳۳۳۵۷	خیابان مجاهدین اسلام نبش چهارراه آبسردار
منطقه ۱۲	شهید مقدم	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری	۶۶۷۰۲۶۴۳	خ جمهوری نرسیده به خ ۳۰ تیر
منطقه ۱۲	فیروز بهرام	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۶۶۷۰۲۱۰۱	خ جمهوری خ میرزا کوچک خان
منطقه ۱۲	مالک اشتر	دولتی	پسرانه	گرافیک - پویانمایی (انیمیشن)	۹۶۰۸۴۳۱۵	دروازه شمیران خ شهید مشکی روبروی سفارت رومانی
منطقه ۱۲	متقین	دولتی	دخترانه	گرافیک	۶۶۷۴۴۵۲۵	خیابان سی تیر - خیابان سرهنگ سخایی
منطقه ۱۲	رفاه	دولتی	غیر	گرافیک	۳۳۵۱۱۰۰۵	میدان شهدا خیابان قادری کوچه جوان تاش پلاک ۲۷
منطقه ۱۲	امام صادق (ع)	دولتی	نمونه	صنایع چوب و مبلمان - چاپ - متالوژی - ماشین ابزار - ساختمان - الکترونیک - مکانیک خودرو - الکتروتکنیک - تاسیسات مکانیکی	۳۳۵۶۴۶۳۶	خ ری - پایین تر از میدان قیام روبروی پارک کوثر پ ۹۴
منطقه ۱۲	آل بس	امنایی	دخترانه	گرافیک - طراحی و دوخت	۳۳۵۰۰۵۰۰	سه راه امین حضور - خیابان دیالمه
منطقه ۱۲	ماندگار	امنایی	پسرانه	الکتروتکنیک - الکترونیک - مکانیک - مکاترونیک - ماشین ابزار - صنایع چوب	۶۶۷۳۹۶۶۴	خیابان امام خمینی خیابان ۳۰ تیر مقابل وزارت خارجه
منطقه ۱۲	پسران	وابسته	پسرانه	نقاشی - گرافیک - سینما - نمایش	۷۷۶۳۵۰۷۳	خیابان انقلاب - خیابان شهید نورمحمدی - پلاک ۸۷
منطقه ۱۲	دختران	وابسته	دخترانه	گرافیک - سینما - نقاشی - پویا نمایی - نمایش	۷۷۵۳۳۱۶۴	پیچ شمیران خیابان شهید نورمحمدی - کوچه بصیرالملک ۲-۲

منطقه ۱۳

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۳	پویندگان کسب و کار	غیر دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۷۷۴۲۵۹۸	تهران نو میدان امامت ابتدای نیشابور پ ۲
منطقه ۱۳	راه روشن	غیر دولتی	دخترانه	فتوگرافیک - پویانمایی - معماری داخلی	۷۷۴۶۳۳۱۷	خ پیروزی خ پنجم نیروهوایی فرعی ۵-۳۷ پ ۱
منطقه ۱۳	علامه حلی ۷	سمیاد	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۷۷۶۹۱۳۳۳	خیابان دماوند خ باب زرتایی نبش ۸ متری اول
منطقه ۱۳	دارالفنون	هیأت امنایی	پسرانه	شبکه و نرم افزار	۷۷۴۱۰۷۴۰- ۷۷۴۱۵۸۵۲	خیابان دماوند ایستگاه آیت پ ۵۴۴
منطقه ۱۳	پایگاه انقلاب	هیأت امنایی	پسرانه	الکترونیک-الکتروتکنیک-شبکه و نرم افزار	۷۸۲۱۲۶۵- ۷۸۱۲۱۷	خ دماوند - ایستگاه وحیدیه خ حصیری پ ۶
منطقه ۱۳	معصومیه	هیأت امنایی	دخترانه	گرافیک- شبکه و نرم افزار-معماری داخلی- نقشه کشی معماری- حسابداری	۷۷۱۷۰۷۸۲	تهران- بزرگراه شهید دوران- شهرک زینبیه -هنرسان فنی حرفه ای هیئت امنائی معصومیه

منطقه ۱۴

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۴	بعثت ۱	دولتی	دخترانه	حسابداری-طراحی و دوخت-شبکه نرم افزار-گرافیک-فتوگرافیک-نقشه کشی معماری	۳۳۷۰۵۳۳۴	بزرگراه شهید محلاتی، خ شهید اکبر آبادی، میدان سعیدی، کوچه شهید مرادی، پلاک ۲۷
منطقه ۱۴	چمران	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۳۳۳۲۵۵۹۵	جنب ورزشگاه ۱۷ شهریور ۱۷ شهریور
منطقه ۱۴	حمزه سیدالشهدا	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۳۱۷۱۱۱	میدان شهدا-خیابان پیروزی-روبروی فروشگاه اتکا-کوچه شهید بیدهدی
منطقه ۱۴	شهید احمدی روشن	دولتی	پسرانه	حسابداری-شبکه نرم افزار-فتوگرافیک	۳۳۴۳۹۳۸۳	اتوبان شهید محلاتی چهارراه میثم خیابان کیانی کوچه شهید میر محمدی
منطقه ۱۴	شهید صیاد شیرازی	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۷۳۹۰۹۱	نبرد جنوبی-خ شهید ده حقی-جنب دانشگاه آزاد بزرگراه شهید محلاتی-خیابان مخبر جنوبی- تقاطع شهید سعیدی
منطقه ۱۴	نیکنام	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۷۰۷۹۸۹	اتوبان بسیج خیابان شهید رحیمی خیابان ۱۵ متری چهارم افسریه نیش خیابان ۳۸ پلاک ۴۳۲
منطقه ۱۴	پاران ثقلین	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۸۴۸۱۵۱	چهار صد دستگاه - جنب اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴-انتهای خیابان فارابی
منطقه ۱۴	آسیه شهید حسن طهرانی مقدم	دولتی	دخترانه	حسابداری-شبکه نرم افزار-گرافیک-نقشه کشی معماری-معماری داخلی	۳۳۳۰۹۱۱۴	بزرگراه افسریه (بسیج مستضعفین) سه راه تختی-نیش بلوار هجرت
منطقه ۱۴	هیأت امنایی	پسرانه	پسرانه	ماشین ابزار- الکترونیک- الکترونیک-ساختمان	۳۳۳۱۷۱۲۸	

منطقه ۱۵

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۵	توحید(۱)	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۳۰۹۰۵۹	خیابان خاوران خ شهید نباتی ک مطهری
منطقه ۱۵	شهید کاظمی	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۳۳۸۸۰۷۳۸	کیانشهر - شهرک جمهوری - ورودی ۷
منطقه ۱۵	کوثر	دولتی	دخترانه	حسابداری-طراحی ودوخت-شبکه نرم افزار-تربیت کودک	۳۶۳۰۳۷۲۷	میدان خراسان -خ طیب-خ شهید عابدینی
منطقه ۱۵	هفتم تیر	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار-معماری داخلی-حسابداری-متالورژی-الکتروتکنیک- مکانیک خودرو-ساختمان-شبکه و نرم افزار	۳۳۸۶۷۴۹۴	مسعودیه - خیابان قصر فیروزه -روبروی بلوار قائم - خیابان ابومسلم خراسانی
منطقه ۱۵	بتول آقا محمدی	دولتی	دخترانه	گرافیک-معماری داخلی-شبکه و نرم افزار-حسابداری	۳۳۱۴۳۶۲۷	افسریه والفجر خیابان هنرستان خیابان محمدی

منطقه ۱۶

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۶	امیرکبیر	دولتی	پسرانه	ماشین ابزار - شبکه و نرم افزار	۵۵۵۰۱۸۰۰	نازی آباد - خیابان دولت آبادی
منطقه ۱۶	شهید فولادوند	دولتی	پسرانه	الکترونیک - الکتروتکنیک - ساختمان	۵۵۰۶۱۱۶۶	علی آباد شمالی - خ همدانی - خ بذریاش
منطقه ۱۶	صادق نوبخت	دولتی	پسرانه	مکانیک خودرو - حسابداری	۵۵۳۳۵۴۳۳	علی آباد شمالی - خ همدانی - خ بذریاش پ ۴۲
منطقه ۱۶	گل یاس	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری	۵۵۶۵۳۳۵۳	جوادیبه - انتهای ۲۰ متری - خ شهید احمد صارمی
منطقه ۱۶	زنده یاد معماری	دولتی	دخترانه	تربیت بدنی	۵۵۶۵۳۳۸۳	جوادیبه - انتهای خ دارابی - نبش کوچه مهری
منطقه ۱۶	علامه حلی ۲	سمپاد	پسرانه	الکترونیک	۵۵۰۵۶۳۶۳	خ شوش غربی - خ دشتبان زاده - خ شهید رضایی - روبروی پارکینگ پاساژ مهتاب
منطقه ۱۶	توسعه صنعت	دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - معماری داخلی	۵۵۳۳۸۲۶۰	میدان بهشت - بلوار ابریشم - خ همدانی - کوچه باقری
منطقه ۱۶	زینبیه	دولتی	دخترانه	گرافیک - حسابداری - شبکه و نرم افزار - معماری - طراحی و دوخت	۵۵۰۶۳۰۳۱	بلوار دستواره - جنب مترو علی آباد
منطقه ۱۶	شهید مجتبی	هیأت امنایی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - فتوگرافیک	۵۵۰۸۸۴۶۱	نازی آباد - خ شهید عراقی - نبش اوجانی
منطقه ۱۶	شهید بهشتی	هیأت امنایی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - تربیت بدنی	۵۵۶۴۰۸۲۱	ابتدای ۲۰ متری جوادیبه - سکوی نظامی

منطقه ۱۷

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۷	فدک	دولتی	دخترانه	گرافیک - نقشه کشی معماری - طراحی و دوخت - فتو گرافیک	۵۵۷۰۸۲۵۳	خیابان قزوین - خیابان عارف قزوینی - کوچه قارلقی - کوچه مدرسه
منطقه ۱۷	توحید	دولتی نمونه	پسرانه	الکترونیک - الکترونیک - مکانیک خودرو	۵۵۸۳۴۰۰۰	خیابان شهید غلامرضایی (زمزم) روبه روی پارک هوپزه - کوچه وارثان حسین
منطقه ۱۷	پروین اعتصامی	هیأت امنایی	دخترانه	شبکه و نرم افزار رایانه - حسابداری - پویانمایی	۵۵۷۴۴۹۵۳	خیابان قزوین نرسیده به دوراهی قبان خیابان تهمتن پلاک ۱۱
منطقه ۱۷	قدس	هیأت امنایی	پسرانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - پویا نمایی - فتوگرافیک - نقشه کشی معماری - معماری داخلی	۶۶۳۳۹۹۶۶	یافت آباد شرقی کوچه مدرسه

منطقه ۱۸

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۸	امام محمد باقر(ع)	دولتی	پسرانه	تربیت بدنی	۶۶۶۰۲۸۳۹	بلوار معلم خیابان تختی کوچه رشوانلوپور
منطقه ۱۸	برهان	دولتی	پسرانه	فوتوگرافیک-گرافیک-حسابداری-شبکه و نرم افزار	۶۶۳۳۱۴۵۱	آیت اله سعیدی -روبروی سه راه غلاح -جنب اداره آموزش و پرورش کوچه مدرسه
منطقه ۱۸	شهید همت	دولتی	دخترانه	طراحی ودوخت	۶۶۳۵۰۹۱۵	بزرگراه فتح -خیابان خلیج فارس- ابتدای خیابان فرید
منطقه ۱۸	فاطمیه	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری	۶۶۷۹۷۹۸۹	یافت آباد میدان الغدیرخیابان مصطفی هاشم خیابان شهید محمد یوسفی
منطقه ۱۸	شهید رجایی	دولتی	پسرانه	الکترو تکنیک-الکترونیک-مکانیک خودرو-ساختمان-معماری داخلی-صنایع چوب ومبلمان	۶۶۶۰۰۳۳۸	میدان معلم -بلوار مداین-خ ۱۴ معصوم
منطقه ۱۸	ام البنین(س)	دولتی	دخترانه	تربیت بدنی	۶۶۳۳۷۳۳۳	انویان آیت الله سعیدی - بعد از شهرداری منطقه ۱۸ - خ وفایی نژاد
منطقه ۱۸	حضرت مریم	دولتی	دخترانه	شبکه ونرم افزار-حسابداری -انیمیشن -گرافیک -طراحی ودوخت- معماری داخلی	۶۶۳۰۰۱۷۰	یافت آباد-میدان معلم بلوار معلم روبروی بوستان قائم

منطقه ۱۹

منطقه	نام مدرسه	نوع اداره	جنسیت	رشته های دایر هنرستان	تلفن ثابت	آدرس دقیق هنرستان
منطقه ۱۹	پاسداران	دولتی	دخترانه	شبکه و نرم افزار - حسابداری - طراحی و دوخت	۵۵۸۳۴۴۴۳	انتهای اتوبان نواب- اتوبان شهید چراغی - خ زلفی
منطقه ۱۹	شهید یار جانی ۱	دولتی	پسرانه	الکتروتکنیک - الکترونیک - مکانیک خودرو - ماشین ابزار	۵۵۰۳۰۹۰۰	ته خط نازی آباد خ بهمنیار چهار راه آموزگار
منطقه ۱۹	شهید نصیرزاده	نمونه دولتی	پسرانه	شبکه و نرم افزار-حسابداری-معماری داخلی-نقشه کشی معماری	۵۵۸۵۴۳۳۳	خانی آباد نو-سه راه شریعتی -بلوار شکوفه-بلوار مطهری پلاک ۶۲
منطقه ۱۹	نیکان	نمونه دولتی	دخترانه	فتو گرافیک -معماری داخلی -حسابداری-شبکه و نرم افزار	۵۵۰۳۴۰۴۰	یاخچی آباد -خیابان آموزگار -کوچه مدرسه

منابع و مأخذ

منابع زیر جهت مطالعه بیشتر پیشنهاد می‌گردد:

www.imoshavere.com/

<http://iranianpath.com>

<http://reshteha.roshd.ir>

<http://www.kanoon.ir/Public/ArticleArchive?tab=۴۲&det=۲۹۱>

<https://profile.center/>

<https://www.beytoote.com/scientific/introduction>

<https://www.e-estekhdam.com>

...